

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СОШ  
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЁДОРОВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического  
совета Протокол № 14  
от «30» *августа* 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Железнодороженская СОШ»  
Ермолина Н.Н.  
Приказ № 271 от «30» *августа* 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
школьного ПШк  
на 2023-2024 учебный год**

## **План работы ППк на 2023-2024 учебный год**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии. Психолого-педагогический консилиум создан для обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. А также для своевременного оказания помощи родителям, учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся, в выборе эффективных методических приёмов, для изучения личности школьника или воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО ППК.**

1. Целью организации ППк является создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей детского сада и школы в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, а также преемственность «детский сад-школа», и коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения учащихся и воспитанников в рамках образовательного процесса.

#### **2. Задачами школьного ППк являются:**

- своевременное выявление детей, имеющих отклонения в адаптации, в обучении и поведении
- ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ОВЗ, ребенка-инвалида; составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в МБОУ и МБОУ (ДО) возможностей;
- организация взаимодействия между педагогами и специалистами МБОУ,

- формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных путях трудностей ребёнка;
- консультирование педагогов в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций; отслеживание результативности психолого-медико-педагогического сопровождения;
- системная оценка этапов возрастного развития;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, диагностику его состояния.
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
- консультирование родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

### **ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ППК**

Психолого-педагогическое сопровождение предполагает следующие виды работ:

- профилактика дезадаптивных состояний учащихся, их школьной неуспешности;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование педагогов МБОУ, родителей (законных представителей ребенка);
- педагогическое просвещение: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности, педагогов МБОУ, родителей (законных представителей ребенка);
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая).

#### **Задачи ППК на 2022-2023 учебный год:**

1. Выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии первоклассников и воспитанников ДО;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов детей;
3. Выявление резервных возможностей развития детей с ОВЗ;
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ и детям группы повышенного психологического внимания в рамках имеющихся возможностей;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие таких детей, динамику их состояний, уровня их успешности.
6. Разъяснительная и просветительская работа с родителями детей группы повышенного психологического внимания.

#### **Работа ППК проходит по следующим направлениям:**

- Диагностическое

- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ППК  
МБОУ «Железнодороженская СОШ имени Григоренко Б.Ф.»**

<b>1. Организационный блок</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.1	Утверждение нового состава ППК. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППК.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.2	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя предметники
1.3.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДО.	Сентябрь	Воспитатели групп, дети которых представлены на ППК.
1.4	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения	Октябрь	Классные руководители. Педагог – психолог, учитель-логопед, учителя предметники, воспитатели.
1.5.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи воспитанникам ДО.	Октябрь	Председатель ППК Воспитатели групп Учитель-логопед Педагог-психолог
1.6.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников.	В течение года	Специалисты ПМПК (педагог – психолог, учитель-логопед, медсестра, завуч школы),

			классный руководитель 1 класса
1.7.	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам адаптации (выступление на педсовете )	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель 5 класса, заместитель директора по УВР, учителя предметники.
1.8.	Подготовка документов для ЦППК по рекомендациям школьного ППк	В течение года	Члены ППк Воспитатели
1.9.	Итоги работы по планам сопровождения	Май	Специалисты ППК
1.10.	Анализ работы консилиума за 2022-2023 учебный год	Май	Заместитель директора по УВР
1.11	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам адаптации. (педсовет )	Апрель-май	Учитель-логопед, педагог-психолог, классный руководитель 1-го класса, заместитель директора по УВР.
1.12	Психологические консультации	По запросу В течение года	Педагог-психолог
1.13	Логопедические консультации	По запросу В течение года	Учитель-логопед
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДО, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей	сентябрь	Воспитатели Учитель – логопед

	по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.		
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк
<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое медико-психолого – педагогический консилиум?» — «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	сентябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление статей в родительские уголки: — «Что такое ППк в школе?» — «Почему ребёнок не говорит?» — «Агрессивный ребёнок в семье» — «Гиперактивные дети» — «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» — «Проблемы адаптации в 1-ом классе»	В течение года	Члены ППк
3.3.	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	Август-сентябрь	Члены ППк
3.4.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	Октябрь	Члены ППк

**Планирование заседаний ПМПк  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			

1.1.	<p><b>Заседание 1</b></p> <p>Заседание ППк по ознакомлению с приказом руководителя МБОУ о ППк в 2023- 2024 учебном году.</p> <p>Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк.</p> <p>Принятие плана работы ППк на год.</p> <p>Принятие планов работы коррекционных педагогов на год.</p>	Сентябрь	Председатель ППк
1.2.	<p><b>Заседание 2</b></p> <p>Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики.</p>	Октябрь	Члены ППк
1.3.	<p><b>Заседание 3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Итоги работы за первое полугодие».</p> <p>1.Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми ОВЗ.</p> <p>2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	Январь	Члены ППк , классный руководитель 2 класса, родители обучающихся с ОВЗ
1.4.	<p><b>Заседание 4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Итоги работы ППк за учебный год».</p> <p>- Отчёт членов ППк по работе за 2023-2024 учебный год.</p> <p>- Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми ОВЗ.</p> <p>- Анализ итоговой педагогической диагностики детей.</p> <p>- Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год»</p> <p>- Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	Май	Члены ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей, учителей и родителей			Председатель ППк

