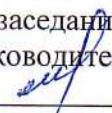


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЕДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  В.Ю. Гвоздик Протокол № 4 от 30.08.2023	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Е.В. Сошенкова	УТВЕРЖДЕНО Директор  Н.Н. Ермолина Приказ № 27/1 от 30.08.2023
--	--	---

**Рабочая программа
Родной (русский) язык
8 класс**

Учитель АРТЫКОВ ТИМУР ВИТАЛЬЕВИЧ

Категория -

Количество часов в неделю 1 час

Всего за учебный год 34 часа

Класс 9

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 11.12.2020 № 712). — 8-9 классы - Александрова О. М. Русский родной язык. Федеральные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. – 147 с. – ISBN 978-5-09-073732-6. Учебник: Русский родной язык: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» в 8 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного и введенного в действие приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.10 г. (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 года №2/18.
- «Положения о структуре, порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС», утверждённого приказом директора № 263 от 11.09.2017 г.

Методических рекомендаций ГБОУ ДПО РК «КРИППО» об особенностях преподавания родного русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Электронные ресурсы:

Grammar.ru (<http://www.grammar.ru/1.php?ir=13&ip=0&id=4>)

Коллекция словарей и энциклопедий: Ожегов, Даль, Ушаков, БЭС, Мюллер; биографии (<http://dic.academic.ru>)

Русские словари (<http://www.slovari.ru/>)

Словарь русской идиоматики <http://dict.ruslang.ru/magn.php>

Словарь Ушакова (<http://ushdict.narod.ru>)

Собрание словарей (Словарь А.А. Зализняка; Словарь Про-Линг; Словарь русской литературы; Орфографический словарь, под ред. проф. В.В. Лопатина (2000 г.); Толковый словарь под ред. С. И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, М., Азъ, 1992 г.; «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля (II изд. (1862-1866), адаптировано, OCR 1998 год); Н. Абрамов. Словарь синонимов; Города и веси России; Баранов О.С. Идеографический словарь русского языка (тезаурус); Крылатые слова; О. В. Вишнякова. Словарь паронимов русского языка; П.Я. Черных. Историко-этимологический словарь современного русского языка; Н.М. Шанский. Школьный этимологический словарь русского языка; Российские фамилии в алфавитном порядке; Словарь иностранных слов; Правила русской орфографии и пунктуации 1956 г.; Д.Э. Розенталь. Справочник по правописанию и стилистике;

-морфемный словарь русского языка) <http://www.speakrus.ru/dict/index.htm>

Словари русского языка (<http://slovari.gramota.ru>)

Справочник по правописанию Дитмара Эльяшевича Розенталя

(<http://www.spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/index.htm>)

Толковый словарь Ожегова и Шведовой (<http://mega.km.ru/ojigov>)

Этимологический словарь Фасмера

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей;

- *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Предметные результаты:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознание роли русского родного языка в жизни человека;
- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- понимание и истолкование значений фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- понимание значений пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений и умение истолковать эти значения; знание источников крылатых слов и выражений; правильное

употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения;

2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения с помощью современных средств устной и письменной коммуникации).

II. Содержание учебного предмета

Язык и культура (10 ч).

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы. Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Культура речи (9 ч).

Работа над ошибками.

Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи. Нормы употребления терминов. Трудные случаи согласования в русском языке. Особенности современного речевого этикета. Практическая работа № 1 по теме «Культура речи».

Речь. Текст (14 ч).

Работа над ошибками.

Информация: способы и средства её получения и переработки. Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания. Аргументация. Правила эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Виды доказательств. Разговорная речь. Самопрезентация. Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.

Контрольная работа № 2 по теме «Речь. Текст».

Повторение (1 ч.)

III. Тематический план

№ разделов, Тем	Наименование разделов, тем программы	Количество часов всего	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Язык и культура	10ч.	1ч.	
2.	Культура речи	9ч.		1ч.
3.	Речь. Текст.	15ч.	1ч.	
Итого:		34	2 ч.	1ч.

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Название раздела (кол-во часов) Тема урока
	План	Факт	
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА (10 часов)			
1			Исконно русская лексика и её особенности.
2			Исконно русская лексика и её особенности.
3			Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.
4			Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.
5			Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.
6			Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.
7			Речевого этикет в русской культуре и его основные особенности.
8			Речевого этикет в русской культуре и его основные особенности.
9			Русский человек в обращении к другим.
10			Проверочная работа № 1 по теме «Язык и культура».
КУЛЬТУРА РЕЧИ (9 часов)			
11			Работа над ошибками. Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.
12			Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.
13			Нормы употребления терминов.
14			Нормы употребления терминов.
15			Трудные случаи согласования в русском языке.
16			Трудные случаи согласования в русском языке.
17			Особенности современного речевого этикета.
18			Особенности современного речевого этикета.
19			Проверочная работа № 2 по теме «Культура речи».
РЕЧЬ. ТЕКСТ (15 часов)			
20			Работа над ошибками. Информация: способы и средства её получения и переработки.
21			Информация: способы и средства её получения и переработки.

22			Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.
23			Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.
24			Аргументация. Правила эффективной аргументации.
25			Аргументация. Правила эффективной аргументации.
26			Доказательство и его структура. Виды доказательств.
27			Доказательство и его структура. Виды доказательств.
28			Разговорная речь. Самопрезентация.
29			Разговорная речь. Самопрезентация.
30			Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.
31			Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.
32			Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.
33			<i>Контрольная работа № 2 по теме «Речь. Текст».</i>
34			Работа над ошибками. Повторение.

Выводы о выполнении программы: