

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЕДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАН

Начальник управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района Республики Крым
Понкратова М.Ф.

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета школы
от 27.03.2023 протокол № 2

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Железнодорожная
СОШ им. Григоренко Б.Ф.»

Н.Н.Ермолина

приказ от 27.03.2023 № 102

**ОТЧЕТ
о самообследовании за 2022 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Железнодорожная СОШ
им.Григоренко Б.Ф.»
Бахчисарайского района Республики Крым**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация об образовательном учреждении	3
2. Образовательная политика.....	3
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.....	4
4. Уровни образования ОУ	4
5. Управление ОУ	4
5.1. Программа развития	5
5.2. Внешние связи Школы.....	6
6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.....	6
6.1. Реализуемые уровни образования и нормативные сроки обучения.....	6
6.2. Формы обучения.....	6
6.3. Специфика учебного плана.....	6
7. Контингент обучающихся	11
7.1. Численность обучающихся	11
7.2. Социальный состав семей обучающихся	11
7.3. Группы здоровья	12
8. Кадры	12
8.1. Численность персонала.....	12
8.2. Возраст педагогов.....	12
8.3. Квалификационные категории педагогов.....	12
8.4. Профессиональное развитие кадрового ресурса.....	12
8.5. Методическая работа.....	22
9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	32
10. Результаты образовательной деятельности ОУ.....	34
10.1. Сравнительный анализ учебных достижений.....	35
10.2. Анализ результатов ВПР.....	38
10.3. Анализ результатов устного собеседования.....	40
10.4. Анализ участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2021.....	42
11. Доступность и открытость деятельности ОУ.....	43
12. Система управления качеством образования	45
13. Оценочные процедуры.....	51
14. Социальная активность	51
15. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Железнодорожная СОШ» ДО....	74
16. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе не решенные в отчетном году.....	81
17. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, задачи на год, следующий за отчетным, предполагаемые результаты, в том числе и с учетом программы развития.....	81
18. Показатели деятельности МБОУ «Железнодорожная СОШ» за 2021 учебный год подлежащей самообследованию.....	84

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Железнодорожная СОШ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» за период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания – 1984 год

Наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Федоровича» Бахчисарайский район Республика Крым
сокращенное: МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Образовательного учреждения: 298462, Республика Крым, район Бахчисарайский, село Железнодорожное, улица Подгорная, дом 4-А.

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Бахчисарайский район.

От имени муниципального образования права и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 298400, Российская Федерация, Республика Крым, город Бахчисарай, улица Советская, 5

Электронная почта: school_bachisaray-rayon22@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://zhd-bachisaray.krymschool.ru>

Численность обучающихся: 163

В школе функционирует I смена: 8.30 - 15.10

Продолжительность урока: 45 минут.

График работы школы: пятидневная рабочая неделя:

понедельник - пятница с 8.00 до 17.00

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Основная цель школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Инспекцией ФНС по г. Симферополю; ОГРН 1159102041361.

Устав Учреждения утверждён Постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 23.09.2022 года № 634;

Дата внесения записи в ЕГРЮЛ 03.10.2022 года за государственным регистрационным номером 2229100385105

Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № ЛО35-01251-91/00175023 от 13 марта 2017

Аккредитация – свидетельство № 0677 от 18 ноября 2022 года, срок действия – бессрочно.

4. УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ в ОУ:

- Начальное общее образование (1-4 классы)
- Основное общее образование (5-9 классы)
- Среднее общее образование (10-11 классы)
- Дошкольное образование (2-7 лет)

5. УПРАВЛЕНИЕ в ОУ:

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, законом «Об образовании» Республики Крым, Уставом ОУ.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Органами коллегиального управления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Директор школы - Ермолина Наталья Николаевна

Заместители директора:

- *Сошенкова Е.В., заместитель директора по УВР*
- *Герус И.В., заместитель директора по ВР*
- *Зубкова И.В., заместитель директора по АХЧ*
- *Сергоенко Ю.А., заместитель директора по ДО*

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Процесс принятия оперативных решений, кадровые вопросы, контроль за качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией Школы, основные решения в жизни Школы принимает Педагогический совет.

Принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления Школы, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоличием и персональной ответственностью каждого;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства ценностей и целей;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих преподавателей и обучающихся.

Координацию и контроль за деятельностью Школы осуществляет Управление образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Управлению образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым, Учредителю и иным предприятиям, учреждениям, организациям, юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Ведение бухгалтерского учета Школы обеспечивается Муниципальным казенным учреждением «Центр по централизованному обслуживанию образовательных организаций» управления образования Администрации Бахчисарайского района на основании заключенных договоров.

МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» работает по согласованному и утвержденному Плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе Годовым Планом работы.

5.1. Программа развития

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Б.Ф.» рассчитана на 2022-2026 годы и разработана в соответствии Программой развития «Школа Минпросвещения».

Цель программы:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей качественное доступное конкурентоспособное образование, гарантирующее профессиональный социальный успех каждого ребенка в современном мире.
- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания социально ответственной и гармонично развивающейся личности.
- Эффективное выполнение государственного заказа на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

Основные задачи программы:

- Повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования за счет обновления (посредством) содержания образовательных программ и технологий преподавания, обновления материально-технической базы, включение всех участников образовательного процесса в активную созидательную деятельность.
- Совершенствование образовательного пространства школы за счет активного использования ресурсов проектного управления, сетевого взаимодействия, социального партнерства.
- Создание условий для воспитания социально ответственной и гармонично развивающейся личности путем обновления содержания и методов воспитания, здоровьесберегающей индивидуализации, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия, кластерного подхода.
- Модернизация инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей формированию ценности самообразования и саморазвития.
- Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и здоровьесбережения будущих граждан РФ.
- Обеспечение непрерывности профессионально-личностного развития педагогов посредством участия в реализации национальной системы профессионального роста.

5.2. Внешние связи Школы.

Возможности сотрудничества используются в Школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий, посвящённых различным праздникам и т.д.). В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам, достаточно часто используется и индивидуальная форма работы. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города Бахчисарая: обучающиеся школы посещают кружки музыкальной школы, секции детско-юношеской спортивной школы, проводятся совместные мероприятия между школой и детскими учреждениями. В нашей школе осуществляется социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, волонтерское движение по профилактике употребления психоактивных веществ, ведётся работа школьного музея, где представлены материалы о Великой Отечественной войне. Также заключены договоры на сотрудничество с Домом культуры с. Железнодорожное, в котором обучающиеся нашей школы посещают кружки (танцевальный, вокальный), а также сельской библиотеки.

6. СПЕКТР РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ.

- Основная образовательная программа НОО (ФГОС-2021) (1-4)
- Основная образовательная программа НОО (ФГОС) (1-4)
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС-2021) (5-9)
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС) (5-9)
- Основная образовательная программа СОО (ФГОС) (10-11)
- Основная образовательная программа ДО (4 года)
- Основная общеобразовательная программа дополнительного образования

6.1. Реализуемые уровни образования и нормативные сроки обучения:

Начальное общее образование - 4 года
Основное общее образование - 5 лет
Среднее общее образование - 2 года
Дошкольное образование - 4 года

6.2. Формы обучени:

Очная, семейная, индивидуальная (по показаниям ПМПК), с применением дистанционных технологий.

Языки, на которых осуществляется образование - русский язык

6.3. СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Календарный учебный график МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Б.Ф.Григоренко» на 2022/2023 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

- часть 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденные приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 287 соответственно.

1. Даты начала и окончания 2022/2023 учебного года:

01.09.2022 - 24.05.2023 - 1-классы - 33 учебные недели
 01.09.2022 - 26.05.2023 - 2-8,10 классы - 34 учебные недели
 01.09.2022 - 26.05.2023 - 9,11 классы – завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации

2. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя

3. Продолжительность учебного года:

1-9 классы:

1 четверть – 01.09.2022 - 28.10.2023

2 четверть – 07.11.2022 - 30.12.2022

3 четверть – 09.01.2023 - 17.03.2023

4 четверть – 27.03.2023 – 24.05.2023 – для 1 класса
 26.05.2023 – для 2-8 классов
 до завершения ГИА (9 класс)

10-11 классы:

1 полугодие - 01.09.2022 - 30.12.2022

2 полугодие - 09.01.2023 - 26.05.2023 (10 класс)
 до завершения ГИА (11 класс)

4. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
осенние	29.10.2022 – 06.11.2022	9 дней
зимние	31.12.2022 – 08.01.2023	9 дней
весенние	18.03.2023 – 26.03.2023	9 дней
дополнительные для 1 класса	18.02.2023 – 26.02.2023	9 дней

Дополнительные 5 дней отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 04 ноября (пятница) – День народного единства
- 23 февраля (четверг) – День защитника Отечества
- 08 марта (среда) – Международный женский день
- 01 мая (понедельник) – Праздник Весты и Труда
- 09 мая (вторник) – День Победы

Дополнительные 2 дня отдыха в связи с переносами выходных дней, связанных с государственными праздниками:

- 24 февраля (пятница) – перенос с 01.01.2023 (с воскресенья)
- 08 мая (понедельник) – перенос с 07.01.2023 (с субботы)

5. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится в соответствии с Положением № 67 «О Порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по четвертям, без прекращения образовательной деятельности, в форме итоговых контрольных работ.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются:

- предварительные - за 2 недели до окончания учебного периода;
- итоговые - за 2 дня до его окончания.

В 1-ом классе аттестация не проводится, во 2 - 8-х, 10 классах промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных за учебный год.

В 4-м классе – в форме комплексной итоговой работы.

В 9-м классе – в форме защиты индивидуального проекта.

В 11-м классе - в форме защиты индивидуального проекта

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по полугодиям.

6. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации, по расписанию, утвержденному Федеральной службой по надзору в сфере образования, науки и молодежи Республики Крым.

7. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

МБОУ «Железнодорожная СОШ» работает в одну (первую) смену в режиме **5-дневной недели**.

Режим работы: 8.00 - 16.30 часов;

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями - не менее 40 минут и не менее 30 минут для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (п.8.4. СанПиН).

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются во 2-ой половине дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через 45 минут после основных занятий.

7. Продолжительность уроков

1 класс: 1-2 четверть - по 35 минут

3-4 четверть - по 40 минут

2-11 классы - 45 минут

8. График звонков и перемен

1 класс:

№ урока	1 класс		
	Время	Перемена	Питание
1 урок	08.30 - 09.10	10	
2 урок	09.20 – 10.00	20	10.00-10.20– завтрак
	10.30 – 11.15	Динамическая пауза	
3 урок	11.35 - 12.20	20	
4 урок	12.30-13.15	10	
5 урок	13.30 - 14.20	20	
6 урок	14.30 – 15.15	10	

2-11 классы:

	2-11 классы				
	Понедельник-четверг		Питание	Пятница (8.20-8.40 классный час)	
	урок	перемена		урок	перемена
1 урок	08.30- 09.15	10		08.45 - 09.30	10
2 урок	9.25-10.10	20	завтрак (5-11 классы)	09.40 - 10.25	20
3 урок	10.30-11.15	20	завтрак (2-4 классы)	10.45 -11.30	20
4 урок	11.35- 12.20	10		11.50 -12.35	10
5 урок	12.30- 13.15	20	обед (5-11 классы)	12.45 -13.30	20
6 урок	13.35-14.20	10		13.50 -14.35	5
7 урок	14.30-15.15	10		14.40-15.25	5

Особенности Учебного плана для 1 класса.

Учебный план 1 класса составлен в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22 (вариант 1); Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования. Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России». В соответствии с региональными особенностями национальной принадлежности обучающихся в Республике Крым, среди родителей 1 класса было проведено анкетирование по выбору языка обучения и изучения родного языка. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся 1-х классов предметы родной язык и родная литература (литературное чтение на родном языке) не изучаются (на соответствующем уровне образования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в I классе на изучение учебного предмета «Физическая культура». 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на физическую культуру.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение в первой четверти осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 18.02.2023 по 26.02.2023.
- обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Особенности учебного плана 2-4 классов

2-й класс: 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на русский язык.

3-й класс: 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на литературное чтение.

За счет часов внеурочной деятельности вводятся следующие курсы: общеинтеллектуального направления:

- в 3 классе – клуб «Робототехника» (1 час);
- в 4 классе – клуб «Юный исследователь» (1 час);
- во 2-4 классах – курс «Функциональная грамотность» (по 1 часу);
- в 3 классе – курс «Скорочтение» (1 час);
- в 3 классе – курс «Финансовая грамотность» (1 час).

духовно-нравственного направления:

- во 2-4 классах – курс «Разговоры о важном» (по 1 часу).

спортивно-оздоровительного направления:

- во 2, 4 классах – клуб «Сильные, ловкие, смелые» (по 1 часу).

общекультурного направления:

- в 4 классе – курс «Волшебная кисточка» (1 час);
- во 2 классе – курс «Театральные подмостки» (1 час).

социального направления:

- во 2-4 классах – курс «Азбука дорожного движения» (по 1 часу) (в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 г. №01-14/2239, с решением заседания Межведомственного совета по развитию системы дополнительного образования и воспитанию детей в Республике Крым от 12.11.2015 г. протокол № 1, с целью реализации комплексной программы по изучению правил дорожного движения).

Особенности учебного плана 5 класса

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на изучение литературы.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на физическую культуру.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на ОДНКНР.

В 5-м классе промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

За счет часов внеурочной деятельности вводятся следующие курсы:

Спортивно-оздоровительная деятельность: Клуб «Сильные, ловкие, смелые»

Коммуникативная деятельность: Курс «Разговоры о важном»

Интеллектуальные марафоны: Курс «Функциональная грамотность» Клуб «Юные инспектора дорожного движения»

Проектно-исследовательская деятельность – представлена на перспективу, будет осуществлена в курсе «Занимательные проекты» в 8 классе (1 ч)

Художественно-эстетическая творческая деятельность – осуществляется посредством занятий в сельском Доме культуры (музыкальное направление – 1 ч)

Информационная культура - представлена на перспективу, будет осуществлена в курсе «Школьная видео-газета» (1 ч) «Учение с увлечением!» - в рамках курса «Функциональная грамотность» по различным направлениям (1 ч).

Особенности учебного плана 6-9 классов (ФГОС ООО 2010)

6 класс: 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение русского языка, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на физическую культуру.

7 класс: 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на изучение русского языка. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на физическую культуру.

8 класс: 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на изучение русского языка. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на физическую культуру.

9 класс: 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на изучение русского языка. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на физическую культуру. 1 час передается в 9 классе на «Проектную деятельность».

За счет часов внеурочной деятельности вводятся следующие программы:

общеинтеллектуального направление:

- в 6-8 классах - «Функциональная грамотность» (по 1 часу);

- в 7 классе - «Математика с увлечением» (1 час);

- в 7 классе - «Русский язык с увлечением» (1 час); социального направления:

- в 7 классе - «Налоговая грамотность» (1 час);

- в 8 классе - «Профориентация» (1 час);

общекультурного направление:

- в 6 классе - клуб «Волшебная палитра» (1 час); - в 7 классе

- «Музейное дело» (1 час);
- духовно-нравственное направление:
- в 6 классе - «Основы православной культуры Крыма» (1 час);
- в 6-9 классах - «Разговоры о важном» (по 1 часу);
- в 9 классе – «Крым в сердце моем» (1 час).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется за счет занятий обучающихся 6- 9 классов в кружках дополнительного образования «Баскетбол» и «Волейбол» в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Особенности учебного плана в 10 классе

2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на русский язык;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение алгебры и начал математического анализа;

0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение информатики.

Включены элективные курсы «Готовимся к ГИА по химии», «Функциональная грамотность» (по 1 часу), индивидуальный проект представлен часовой программой. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На основании заявлений родителей учащихся введены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», клуб «Спортивный олимп» (по 1 часу).

Особенности учебного плана в 11 классе

2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на русский язык;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение алгебры и начал математического анализа;

0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение информатики.

Включены элективные курсы «Готовимся к ГИА по русскому языку», «Готовимся к ГИА по химии» и «Функциональная грамотность» (по 1 часу), индивидуальный проект представлен часовой программой. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На основании заявлений родителей учащихся введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 час).

7. Контингент обучающихся

7.1. Численность обучающихся

<i>Количество детей, обучающихся в школе</i>	163
1-4 классы	75
5-9 классы	72
10-11 классы	16

7.2. Социальный паспорт школы.

<i>№</i>	<i>Категории</i>	<i>Всего</i>	<i>№</i>	<i>Категории</i>	<i>Всего</i>
1.	Количество детей-инвалидов	2	5.	состоят на учете в ПДН	-
	1-4 классы	1		1-4 классы	-
	5-9 классы	-		5-9 классы	-
	10-11 классы	1		10-11 классы	-
2.	Количество детей из многодетных семей	57		Количество детей, «группы риска», состоящих на ВШУ	-
	1-4 классы	26		1-4 классы	-
	5-9 классы	25		5-9 классы	-

	10-11 классы	6		10-11 классы	-
3.	<i>Количество детей, находящихся под опекой или попечительством</i>	8	4.	<i>Количество детей из семей матерей-одиночек</i>	30
	1-4 классы	4		1-4 классы	13
	5-9 классы	4		5-9 классы	15
	10-11 классы	-		10-11 классы	2

7.3. Группы здоровья. Количество учащихся по группам здоровья:

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество учащихся</i>
I группа здоровья (основная)	113
II группа здоровья (подготовительная)	38
III группа здоровья (спецмедгруппа)	10
IV-V группа здоровья (дети-инвалиды)	2

8. Кадры

8.1. Численность персонала

Общее количество работающих в ОУ	35
Техработники	12
Педагоги:	23
количество основных педагогов	22
количество совместителей	1
в декретном отпуске	3
образование:	
высшее	21
среднее специальное	2

8.2. Возраст педагогов.

Год	Возраст педагогов		
	до 30-ти лет	от 30 до 50 лет	от 50 и старше
2022	4	7	12

8.3. Квалификационные характеристики педагогов.

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2022	23	5	9	9	0

8.4. Профессиональное развитие кадрового ресурса.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Одним из направлений работы методического совета и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

За 2022 год план курсовой подготовки выполнен полностью.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
1	Акипская Елизавета Борисовна	высшее ТНУ, 2015	учитель физ. культ.	учитель физ.культ. т.	учитель физ. культ т.	7 л.	26.01.2019-13.11.2019 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. 14.10.2019-25.10.2019 ГБОУ ДПО РК «КРИППО» ПК «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства», 72 ч.
2	Васильченко Ольга Юрьевна	высшее Дальневосточный гос.унив.,2004 г.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	2 г.	30.08.2020-16.09.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 14.11.2021-08.12.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 09.03.2022-11.03.2022 КРИППО ПК «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература), 18 ч.
3	Гвоздик Валентина Юрьевна	высшее ТНУ, 2008 г.	учитель англ.яз.	Учитель англ. и франц. яз.	учитель англ.яз. франц. язык	13	10.01.2020 – 05.02.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Облачные технологии в образовании», 108 ч 11.05.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и др.острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 ч 29.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Орг-ция де-ят-ти пед.работников по классному руководству», 17 ч 27.06.2020 – 03.07.2020 ООО «Высшая школа делового администрирования» ПК «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах», 36 ч 21.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 25.03.2021-14.04.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. 25.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 29.09.2021-20.10.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 108 ч. 11.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
4	Герус Ирина Владимировна	средне-спец. ТОГМУ 1986 г.	Зам.директора по ВР, учитель	Учитель музыки	Музыка	33 г. 6 м.	21.09.18-20.01.19 ГБОУ ДПО РК КРИППО Проф.переподготовка «Образование и педагогика. Теория и методика преподавания (музыка)», 299 ч. 16.04.2020 – 06.05.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 ч 29.04.2020 – 20.05.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч 23.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и др.острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 ч 17.05.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Орг-ция де-ят-ти пед.работников по классному руководству», 17 ч

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
							<p>16.05.2020-10.06.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Организация образов.процесса:воспитательная работа, доп.образование, внеур.деят-ть», 72 ч.</p> <p>13.07.2020-30.09.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 72ч.</p> <p>16.07.2020-26.08.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.</p> <p>21.08.2020-30.09.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Менеджмент в образовании», 72 ч.</p> <p>22.08.2020-30.09.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 ч.</p> <p>13.10.2020-23.12.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 36 ч.</p> <p>28.09.2020-13.01.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p>01.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ПП «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>03.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>06.01.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом», 73 ч.</p> <p>12.03.2021-19.03.2021 ООО «Центр охраны труда «ИНФОКРЫМ» ПК «Охрана труда руководителей и специалистов предприятий», 40 ч.</p> <p>24.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч.</p> <p>03.08.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПП «Педагог дополнительного образования», 250 ч.</p> <p>03.08.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч.</p> <p>03.08.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.</p> <p>09.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>09.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.</p> <p>27.09.2021-13.10.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p> <p>08.10.2021-03.11.2021 ООО «Инфоурок», ПК «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч.</p> <p>08.10.2021-03.11.2021 ООО «Инфоурок», ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.</p>

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
							23.11.2021-25.11.2021 КРИППО ПК «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций», 18 ч. 27.12.2021-12.01.2022 ООО «Инфоурок», ПК «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога», 72 ч. 21.03.2022-27.03.2022 ООО «Луч знаний» ПК «Пожарно-технический минимум руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 72 ч.
5	Григорьев Валерий Игоревич	высшее Симферопольский ГУ, 1982 г.	учитель истории	учитель истории	учитель история обществоз.	39	29.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 ч 21.08.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч. 26.10.2020-30.10.2020 КРИППО ПК «Основы религиозной культуры и светской этики», 36 ч. 21.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 06.01.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч. 28.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 27.07.2021-30.07.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ПК «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч.
6	Драник Алла Алексеевна	высшее Иркутск. педагог. Институт, 1991 г.	учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классы	24	14.05.2020 – 20.05.2020 АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» ПК «Особенности преподавания светской этики в условиях реализации ФГОС СОО», 36ч 26.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 ч 29.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Орг-ция деят-ти пед.работников по классному руководству», 17 ч 28.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 23.02.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 11.02.2022-02.03.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.
7	Дрожжина Наталия Викторовна	высшее Ленинградский ордена Ленина и ОТКЗ ГУ, 1990; НОУ ЗНУИ, 2 к.	педагог-психолог	педагог-психолог	учитель ИЗО Искусство МХК	30	25.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 ч 03.07.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Орг-ция деят-ти пед.работников по классному руководству», 17 ч 02.07.2020-22.07.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 ч. 17.02.2021-24.03.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Изобразительное искусство как творческая составляющая

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
							<p>развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 18.04.2021-01.09.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 108 ч. 02.09.2021-06.10.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 11.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. 25.08.2021-22.12.2021 г. ООО «Инфоурок» ПП «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 ч.</p>
8	Дубинюк Ольга Викторовна	высшее КГУУЛ 1994, ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Образование и педагогика. Теория и методика преподавания (Информатика)	учитель информат. и физики	Учитель информатики, физики	учитель физика астрономия	13	<p>25.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 ч 03.07.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Орг-ция деят-ти пед. работников по классному руководству», 17 ч. 23.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 08.02.2021-31.03.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч. 29.04.2021-30.06.2021 ООО «Инфоурок» ПК «ЕГЭ по физике: методика решения задач», 72 ч. 23.08.2021-20.09.2021 Московская академия профессиональных компетенций ПК «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания астрономии при реализации ФГОС», 72 ч. 12.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p>
9	Ермолин Денис Николаевич	высшее НАПКС, 2011, ООО "Инфоурок", 2020 г.	Учитель физ.культ Педагог-организатор ОБЖ	Учитель физ.культуры	Учитель физ.культуры	2 г.	<p>20.07.2020-05.08.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», 36 ч. 02.08.2020-19.08.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 22.09.2020-25.11.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, доп. образование, внеурочная деятельность», 72 ч. 22.09.2020-25.11.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч. 28.10.2020 Всероссийский образовательный портал «Завуч» ПК «Цифровая грамотность», 70 ч. 27.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 05.08.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 05.08.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный</p>

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
							образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 13.08.2021-16.08.2021 г. ООО «Луч знаний» ПК «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 36 ч. 21.09.2021-23.09.2021 ГБОУ ДПО КРИППО ПК «Актуальные вопросы реализации дополнительной образовательной программы «ЮНАРМИЯ» в образовательных организациях Республики Крым», 18 ч. 28.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
10	Ермолина Наталья Николаевна	высшее Гос. Орд. Ленина институт физ. культ. им. Лесгафта	Директор	Учитель физической культуры	ОДНКНР	36	Диплом о профессиональной переподготовке «Организация менеджмента в ООО» 14.08.19 рег. номер 30499 № 000000031406 10.11.2019 АНО «СПБЦДПО» ПК «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16 ч 29.01.2020-30.01.2020 ООО «Центр охраны труда «ИНФОКРЫМ» ПК «Внедрение профессиональных стандартов в организации» 05.05.2020 – 11.05.2020 ООО «Высшая школа делового администрирования» ПК «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах», 36ч 23.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в ООО», 16 ч 22.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПП «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч. 22.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 11.04.2021-14.04.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ПК «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 36 ч. 28.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 12.03.2021-19.03.2021 ООО «Центр охраны труда «ИНФОКРЫМ» ПК «Охрана труда руководителей и специалистов предприятий», 40 ч. 13.08.2021-01.09.2021 г. ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 13.08.2021-08.09.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 108 ч. 10.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
11	Мирная Эльвира Олеговна	высшее Николаевский ф-л КНУКИ, 2006	учитель-логопед	культуро лог, педагог-организа тор обучени е на дому	Учитель-логопед	4	25.12.2018-10.04.2019 АНО ДПО «ФИПКП» «Специальное (дефектологическое) образование, учитель-дефектолог. 580 ч. 1463-Д 772409138779 25.10.2019 – 09.01.2020 ООО «Инфоурок» Курсы профессиональной переподготовки по программе «Организация деятельности логопеда в ОО», 300ч 27.12.2019 – 19.02.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч 26.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и др.острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 ч 26.06.2020 – 15.07.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 20.07.2020 – 05.08.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 ч 25.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПП «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч. 02.12.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Орг-ция деят-ти пед.работников по классному руководству», 17 ч 01.04.2022 ВОП «Завуч» Курс: «Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
12	Мирный Евгений Викторович	Высшее, ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки»	Учитель информатики	Учитель информатики	Информатика и математика	-	01.04.2020-01.09.2020 ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки», 700 ч. 07.02.2022-09.02.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.
13	Остапенко Ирина Николаевна	высшее Симферопольский государственный университет им.М.В. Фрунзе 1988	учитель алгебра геометрия	учитель математики	математика	28 л. 4 м.	15.07.2020 – 29.07.2020 ООО «Международные образовательные проекты» ПК «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 72 ч 01.02.2021-11.06.2021 Центр ДПО ПК «Информационные технологии в традиционном, дистанционном и непрерывном образовании», 150 ч. 13.12.2021 г. Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки ПК «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», 72 ч. 21.01.2022-09.02.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
14	Прицепова Елена Владимировна	высшее КИ ПУ, 2013 г.	учитель нач. классов	Учитель начальных классов и изобр. иск.	Учитель нач. классы	38	23.09.2019 – 27.09.2019 АОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» г.Ижевск ПК «Интеграция технологий и содержания учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС», 36 ч 28.10.2019-29.11.2019 КРИППО ПК «Реализация ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», 72 ч. 28.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и др.острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 ч 03.07.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Орг-ция деят-ти пед.работников по классному руководству», 17 ч 23.09.2020-14.10.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
							ФГОС», 72 ч. ООО «Учи.ру» ПК «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 36 ч. 27.09.2021-20.10.2021 ООО «Инфоурок» ПК «ОРКСЭ: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 ч. 17.05.2022-15.06.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 ч.
15	Самошина-Крупенко Тереса Антоновна	высшее Гродненский ГУ, 1985	учитель русск. яз. и лит-ры	учитель русск. яз. и лит.	учитель русск. яз. лит-ра	36	14.10.2019 – 16.10.2019 ГБОУ ДПО КРИППО ПК «Формирование компетентности учителей русского языка и лит-ры в области подготовки к итоговому сочинению» 29.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 ч 29.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч. 23.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 21.12.2020-25.12.2020 ГБОУ ДПО КРИППО ПК «Преподавание родных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с ФГОС», 36 ч. 28.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 02.11.2021-25.11.2021 ООО «Высшая школа делового администрирования» ПК «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
16	Сергоенко Юлия Андреевна	Высшее, СевГУ, 2021 г.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Родной (русский) язык, родная (русская) литература	1 г.	30.09.2021-20.10.2021 г. ООО «Инфоурок» ПК «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО», 72 ч. 10.11.2021-15.12.2021 г. ООО «Инфоурок» ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
17	Середа Светлана Борисовна	Сред. спец. Корсунь-Шевченковское педуч. 1987г.	учит. нач. классов	Уч. нач. классов	Нач. классы	34	23.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 ч 23.06.2020 – 01.07.2020 ООО «Высшая школа делового администрирования» ПК «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах», 36 ч 03.07.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Орг-ция деят-ти пед. работников по классному руководству», 17 ч. 26.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 23.06.2021-27.07.2021 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК «Иновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС», 144 ч. 12.08.2021-15.08.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ПК

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
							«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 36 ч. 01.03.2022-03.03.2022 КРИППО ПК «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО», 18 ч.
18	Скуратова Ирина Владимировна	высшее	учитель химии	Учитель химии	Химия	8 мес.	18.03.2022-13.04.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 04.08.2022-31.08.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч.
19	Сулейманова Дамира Сабитовна	высшее Ташкентский ГУ, 1992	учитель нач. классов	учитель русск. яз. и литературы	учитель нач.классы	35	23.09.2019 – 27.09.2019 АОУ ДПО УР «Институт развития образования» ДПП «Модернизация содержания технологий организации учебной деятельности с помощью персонального сайта педагога» 27.01.2020 – 07.02.2020 ГБОУ ДПО КРИППО ПК «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», 72ч 29.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Орг-ция деят-ти пед.работников по классному руководству», 17 ч 07.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПП «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч. 22.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 12.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. 10.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч. 22.03.2022-06.03.2022 ООО «Луч знаний» ПК «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 08.02.2022-09.03.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 01.04.2022 ВОП «Завуч» Курс: «Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
20	Яковец Иван Михайлович	Высшее, Киевский государственный педагог.институт иностранных языков, 1975 г.	Учитель англ.яз.	Учитель франц. и англ.яз.	Англ.язык	24 г.	21.02.2022-24.02.2022 КРИППО ПК «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (английский язык), 18 ч.
21	Абдулкелымова Медине Фикрет кызы	высшее КИПУ, 2017	Учитель родной (крымскотатарский язык) Лит. Чт. На	филология	крымскотат. яз и лит-ра	4 г. 8 м.	Отпуск по уходу за ребенком

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
			род.(крымск отатарском)				
22	Белялова Эльмира Османовна	высшее КИПУ 2008	учитель англ. языка.	Учитель англ.языка	учитель англ. язы, крымскота тр. яз.	13	Отпуск по уходу за ребенком
23	Сошенкова Екатерина Викторовна	Высшее КФУ, 2016	зам. директора по УВР учитель,	учитель математики	Алгебра, геометрия	8	Отпуск по уходу за ребенком

8.5. Методическая работа. Работа Методического совета школы.

Для координации методической работы в школе работал Методический Совет школы в составе: Сошенкова Е.В., зам. директора по УВР; Гвоздик В.Ю., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла; Дубинюк О.В., руководитель ШМО естественно–математического цикла; Сулейманова Д.С., руководитель ШМО классных руководителей; Ермолин Д.Н., руководитель ШМО учителей физкультуры, музыки, ИЗО; Серeda С.Б., руководитель ШМО учителей начальных классов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышая качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа МБОУ «Железнодороженская СОШ им.Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым (далее – школа) в 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательных программ и систему организации учебно-воспитательного процесса.

Методическая тема школы на 2022 учебный год: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Задачи методической работы школы.

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.
9. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

Приоритетные направления работы школы.

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение реализуемых образовательных программ школы.

План методической работы школы на 2022 учебный год реализован в полном объеме. Обобщённые результаты работы представлены в таблице.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение бланка заказа на учебно-методическую литературу на новый учебный год. 2. Посещение уроков и их анализ. 3. Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 4. Работа по темам самообразования. 5. Оперативные совещания. 6. Аттестация учителей. 7. Подготовка и участие в профессиональных конкурсах. 8. Оформление информационно-аналитических документов. 9. Посещение заседаний ШМО. 10. Посещение внеклассных мероприятий по предметам. 11. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей. 12. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 	<p>Педсовет: «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса современной школы».</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметной недели учителей естественно-математического цикла. 2. Организация взаимопосещения уроков и мероприятий по предметам аттестующихся педагогов. 3. Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с обучающимися. 4. Оперативные совещания. 5. Работа со школьной документацией. 6. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 7. Анализ пробных экзаменов в 9, 11 классах. 8. Контроль за работой МО по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. 9. Заседание МС. 	<p>Методсовет: «Сетевое взаимодействие - создание единого воспитательного пространства для обеспечения качества и доступности образования»</p> <p>Предметная неделя физической культуры и ОБЖ</p>

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга за 3 четверть. Корректировка плана работы на 4 четверть. 2. Работа со школьной документацией. 3. Участие в предметной неделе физического и художественного воспитания. 4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. 5. Посещение открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей. 6. Оперативные совещания. 7. Участие педагогов и обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. 8. Выполнение программ по предметам, программ факультативных и элективных курсов, программ допобразования; выводы, рекомендации, их корректировка. 9. Оформление информационно- аналитических документов. 10. Заседание МС. 11. Подготовка и участие в педсовете. 	<p>Педсовет: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</p> <p>Предметная неделя математики и информатики</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за работой по подготовке к ГИА, промежуточной аттестации. 2. Контроль за работой по проведению мониторинга сформированности УУД в 1-8 классах. 3. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 4. Оформление информационно- аналитических документов. 5. Отчеты о работе методических объединений. 6. Оперативные совещания. 7. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей. 8. Работа с молодыми специалистами по вопросу ликвидации профессиональных затруднений у учителей. 9. Мониторинг работы по результатам промежуточной аттестации. 10. Проведение предметной недели физического и художественного воспитания 	<p>Методсовет: Итоги 2022-2023 учебного года.</p>

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение заседаний ШМО. 2. Выполнение учебной программы, методическое обеспечение стандарта образования. 3. Анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 4. Планирование методической работы на следующий учебный год. 5. Оформление информационно-аналитических материалов. 6. Анализ проведения итогового контроля по итогам года обучающихся 1–8, 10 классов. 7. Отчеты руководителей ШМО. Анализ работы ШМО за год. 8. Формирование списка на курсовую подготовку следующего учебного года. 9. Подготовка к итоговому педсовету. 10. Отчёты наставников о работе с молодыми педагогами. 	<p>Педсовет: «О допуске учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА, ЕГЭ. Анализ успеваемости, допуск к экзаменам, перевод 1-8 классов».</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся (выявление недочётов в профессиональной подготовке учителей и планирование мероприятий по совершенствованию работы на новый учебный год). 2. Планирование методической, инновационной, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности на новый учебный год. 	<p>Педсовет: «О переводе обучающихся 10-х классов. Итоги образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году»</p>
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и разработка школьных локальных актов, методических рекомендаций в деятельности методических объединений. 2. Утверждение плана работы МС и МО на 2020/2021 учебный год. 3. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение нового состава МС на новый учебный год. 5. Согласование вопросов повышения квалификации. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации. 6. Утверждение плана проведения предметных недель. 7. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 8. Организация наставничества. 	<p>Организационный Педсовет: «Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового 2023-2024 учебного года». Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года и тенденции в школьном образовании на новый учебный год – отв. Директор школы Ермолина Н.Н.</p>

<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационного стенда по методической работе. Оформление документации по методической работе (программы, планы, графики и т. д.). 2. Заседание МС. 3. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 4. Составление базы данных по методической копилке учителей. 5. Проверка рабочих программ и планов проведения занятий курсов по выбору. 6. Проверка планов работы ШМО. 7. Работа с молодыми специалистами (помощь в составлении РП по предметам, ознакомление с нормативной документацией, посещение уроков). 8. Коррекция плана работы МС. 9. Оперативные совещания. 10. Консультация аттестующихся учителей, посещение уроков. 11. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 12. Работа МО с обучающимися с высокой мотивацией. 13. Утверждение тем проектно-исследовательской деятельности для учащихся 9 класса. 	
<p style="text-align: center;">Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение заседаний ШМО. 2. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и молодых специалистов с целью оказания методической помощи. 3. Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Подготовка к педагогическому совету. 5. Проведение школьного тура олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам. 6. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 7. Методическая консультация для аттестующихся учителей. 8. Оперативные совещания. 9. Оформление информационно-аналитических материалов. 10. Работа со школьной документацией. 11. Мониторинг адаптационного периода. 12. Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров. 13. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. Корректировка плана работы на 2 четверть. 14. Итоги ВПР. 	<p>Методсовет: Адаптация учащихся 1 класса в школе.</p>

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение смотра-конкурса кабинетов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных и слабоуспевающих обучающихся. 3. Посещение заседаний ШМО. 4. Оформление информационно-аналитических документов. 5. Организация предметных недель с руководителями ШМО. 6. Организация и контроль за проведением школьных олимпиад по предметам. Участие в муниципальном этапе. 8. Оперативные совещания. 9. Классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах. 10. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей. 11. Проверка работы наставников. 12. Подготовка к ОГЭ – 2023, ЕГЭ – 2023. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Педсовет: «Внедрение новых ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики РФ» - ноябрь 2023, отв. заместитель директора по ВР Герус И.В. <p>Предметная неделя учителей начальных классов</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 2. Подготовка к педсовету. 3. Анализ результатов 2 четверти/1 полугодия». 4. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Единый методический день. 7. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 9. Аттестация учителей, участие в конкурсах педагогического мастерства. 10. Оформление информационно-аналитических материалов. 11. Анализ работы ШМО за 1 полугодие 12. Оперативные совещания. 13. Работа со школьной документацией. 14. Подготовка к ОГЭ – 2024, ЕГЭ – 2024. 	

В течение учебного года были проведены тематические педагогические советы:

1. «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса современной школы».
2. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
3. «О допуске учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА, ЕГЭ. Анализ успеваемости, допуск к экзаменам, перевод 1-8 классов».
4. «О переводе обучающихся 10-х классов. Итоги образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году»
5. «Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового 2022-2023 учебного года».
6. «Внедрение новых ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики РФ»

В подготовке педагогических советов принимали участие члены методического совета школы, аттестуемые учителя, педагог-психолог.

Работа школьных методических объединений.

Важным направлением методической работы в школе является регулярное **повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка педагогических кадров.**

В 2022 учебном году курсы повышения квалификации по различным программам прошли **13** учителей, что составляет **57%** педагогического состава школы. При этом 9

(39%) учителей за текущий учебный год освоили 2 и более программы повышения квалификации. Все учителя прошли обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи» и «Охрана труда в образовательном учреждении».

Повышение квалификации и результативность отдельно взятого учителя отражается в итогах **аттестации педагогических кадров**. В 2022 году аттестацией было охвачено 17 % педагогического состава школы (4 педагога). Все педагоги успешно прошли аттестацию: 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию (учитель английского языка Гвоздик В.Ю.), 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию (учитель начальных классов Сулейманова Д.С., учитель-логопед Мирная Э.О.), 1 педагог был аттестован в школе на СЗД (учитель химии и биологии Скуратова И.В).

Одним из ключевых показателей успешности методической работы педагогов является их активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Педагоги нашей школы участвовали в различных творческих, профессиональных конкурсах, являлись членами жюри на олимпиадах, участвовали в различных вебинарах: по финансовой грамотности, безопасности в сети Интернет, «Подготовка к ГИА».

Методическая работа осуществляется через работу **школьных методических объединений учителей**.

В школе работало 5 методических объединений:

ШМО учителей начальных классов (руководитель – Серeda С.Б.)

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

ШМО учителей филологического и социально-гуманитарного цикла (руководитель – Гвоздик В.Ю.)

Тема: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ОО».

ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель – Дубинюк О.В.)

Тема: «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области».

ШМО учителей физической культуры, ИЗО, МХК, музыки и технологии (руководитель – Ермолин Д.Н.)

Тема: «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области».

ШМО классных руководителей (руководитель – Сулейманова Д.С.)

Тема: «Повышение педагогического мастерства и методической культуры классного руководителя как средства повышения качества образования и воспитания».

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы; большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся; изучались демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ, входящих в систему ВПР), материалы сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы по подготовке обучающихся к ГИА.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес у обучающихся. В рамках предметных недель

проведены метапредметные и интегрированные уроки, мероприятия, конкурсы проектов, викторины театрализованные постановки, интеллектуальные конкурсы и другое.

Все открытые уроки и мероприятия в рамках предметных недель прошли на высоком методическом уровне, широко использовались информационно-коммуникационные технологии, интернет-ресурсы, современные педагогические технологии, имеются разработки в печатном виде, фотоотчёты. На всех уроках прослеживалось формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях введения в ФГОС.

В течение года открытые уроки были проведены всеми педагогами школы. Проведенные открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Работа с молодыми учителями.

На основании Положения «Об организации работы с молодыми и малоопытными учителями» и приказа по школе от 30.08.2022 года № 290 «Об организации работы с молодыми и малоопытными учителями» в 2022-2023 учебном году стажировку проходили:

1. Мирный Е.В., учитель информатики и математики - руководитель ШМО естественно-математического цикла, учитель физики и математики Дубинюк О.В.
2. Васильченко О.Ю., учитель русского языка и литературы – учитель русского языка и литературы Самошина-Крупенко Т.А.
3. Сергоенко Ю.А., учитель русского языка и литературы – зам. директора по ВР Герус И.В.
4. Ермолин Д.Н., директор школы Ермолина Н.Н.

Цель стажировки: приобретение молодыми специалистами практических и организаторских навыков, повышение уровня их психолого-педагогической, общекультурной, методической и профессиональной подготовки.

В процессе стажировки с молодыми учителями была проведена определённая методическая работа. На протяжении учебного года была организована и работала «Школа молодого учителя». Приоритетными направлениями в методической работе с молодыми специалистами было планирование и организация работы по предмету, организация учебно-воспитательной и внеклассной работы, работа со школьной документацией, изучение передовых педагогических технологий, инновационных и интерактивных форм и методов работы и оказание методической помощи по внедрению данных форм работы в учебно-воспитательный процесс. Наставники оказали методическую помощь молодым специалистам при подготовке мероприятий и открытых уроков в рамках предметных недель, недели молодого учителя.

С целью оказания помощи молодым специалистам оформлены диагностические карты молодых учителей, проведено анкетирование проведено диагностирование методического аспекта деятельности молодого учителя и учащихся на уроке.

Учителя-стажёры на протяжении всего учебного года посещали школьные и районные методические объединения учителей.

За отчетный период администрацией, руководителями ШМО были посещены уроки молодых и малоопытных специалистов, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет. Самоанализ уроков показал, что молодые и малоопытные учителя адекватно оценивают свои способности и профессионализм. Экспертная оценка работы молодых и малоопытных специалистов соответствовала самоанализу уроков. Учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных

формул, понятий и отработку практических умений и навыков. Много внимания учителя уделяют формированию умения обучающихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. Уроки проводились с использованием информационно-коммуникационных технологий, создавались реальные возможности для получения обучающимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий. Молодые педагоги активно используют воспитательный, развивающий, творческий потенциал для формирования у обучающихся морально-нравственных качеств, дают возможность обучающимся рассуждать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Учителя постоянно используют здоровьесберегающие технологии.

Однако в ходе работы были выявлены следующие затруднения в подготовке и проведении уроков, с которыми сталкиваются молодые специалисты:

- подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;
- нахождение способов и приёмов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;
- комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применения приобретённых знаний, умений и навыков;
- сложность формирования мотивов обучения в развитии познавательного интереса обучающихся по конкретной теме, повышение их эмоционального настроения и обеспечение единства обучения и воспитания; формирование самооценки у обучающихся.

На протяжении всего учебного года велась работа с одаренными детьми. Эффективность системы работы подтверждается результатами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. Традиционной формой с мотивированными и талантливыми детьми являются олимпиады. Все учителя приняли участие в проведении школьного тура ВОШ. Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Он был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе и выявить слабые и сильные звенья в работе того или иного учителя. Свою задачу во внутришкольном контроле мы видим в том, чтобы найти систему мер по ликвидации педагогических неудач.

Контроль за реализацией плана методической работы школы осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В 2022-2023 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является наблюдение за качеством обучения обучающихся школы по отдельным предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней школы проводились в виде пробных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9 классе и пробных диагностических контрольных работ в 11 классе в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень).

Регулярно в течение всего учебного года проводились диагностические работы в 5 классе: по русскому языку, математике. Итоги этих работ обсуждались на заседаниях при

директоре, ШМО. Кроме этого, также по 5 классу обсуждались следующие вопросы: использование на уроках современных технологий, работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию в учебно-познавательной деятельности на уроках, работа педагогов по формированию УУД, выполнение правил техники безопасности на уроках технологии и физкультуры, адаптация учащихся 5-х классов. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании. Важнейшее направление в работе ШМО – разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся и стандарту образования. Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой ШМО и школы в целом. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако ШМО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, РМО.

9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется с целью приведения в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: столовая, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, кабинет информатики, спортивный зал. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованы учебные кабинеты:

1. русского языка и литературы – 2 кабинета
2. математики – 1 кабинет
3. физики – 1 кабинет
4. биологии, химии – 1 кабинет
5. информатики (конференцзал) – 1 кабинет
6. истории – 1 кабинет
7. географии – 1 кабинет
8. начальных классов – 4 кабинета
9. английского языка – 2 кабинета
10. ОБЖ, технологии – 1 кабинет
11. ИЗО, МХК, музыки – 1 кабинет
12. крымскотатарский язык и литература – 1 кабинет

2. Наличие компьютерной техники

Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Документ-камера	МФУ
1	27	17	6	-	4

3. Информация о средствах обучения и воспитания

В учебном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HD, DVD и т.п.)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.д.)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)

4. Сведения о наличии библиотеки:

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Фонд библиотеки на 2022 учебный год:

- художественная литература – 6757 экз.;
- справочная литература – 169 экз.,
- учебная литература – 5127 экз.
- приобретено по заявкам 44 экз. на сумму 32750 руб., по гос.закупкам – 1308 экз.

Библиотека обслуживает:

всего читателей – 189 из них:

учащихся на 01.09.2022 - 163

педагогов - 21

технических работников - 5

На 2022 учебный год получено из других школ – 0 экземпляров,

передано в другие школы – 96 экз.

Процентная обеспеченность учащихся учебниками на 2022 учебный год составляет 100 %.

Класс	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
на 01.09.21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
на 01.01.22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%

5. Объекты спорта.

В школе имеется спортивный зал, который оснащен инвентарем и спортивным оборудованием. Имеются спортивные и игровые площадки на улице.

7. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

дети-сироты 5-11 класс, дети, оставшиеся без попечения родителей дети из малоимущих семей 5-11 классы, дети из многодетных семей (3 ребенка и более)– стоимость одноразового питания (завтрак и обед) 5-11 класс, в том числе для лиц с ОВЗ (5-11 класс) составляет 158,35 рублей;

учащиеся 1- 4 классов получают одноразовое питание (горячий завтрак) на сумму 60,13 рублей.

В школе работает столовая. Обеденный зал на 64 посадочных места.

8. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется оборудованный медицинский кабинет, где доврачебную помощь оказывает квалифицированная медицинская сестра:

профилактические прививки;

туберкулинодиагностика учащихся (реакция Манту);

флюорографическое обследование обучающихся с 15-летнего возраста;

углубленные медицинские обследования всех обучающихся;

осмотры всех обучающихся с контролем артериального давления, роста, веса;

системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди обучающихся в образовательном процессе.

Для обучающихся, нуждающихся в помощи педагога-психолога, оборудован кабинет психологической помощи.

В школе работает кабинет учителя - логопеда.

9. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается провайдером "Гигабайт".

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 10 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ.

На компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания.

10. Результаты образовательной деятельности:

10.1. Сравнительный анализ учебных достижений за последние 3 года.

Успеваемость по уровням образования в 2019/2020 учебном году													
Классы	Всего	аттестовано	не тестовано	Высокий «5»		Достаточны й «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1-4	69	51	18	14	27	16	31	21	42	0	0	30	58
5-9	95	95	0	7	7	39	41	49	52	0	0	46	48
10-11	13	13	0	4	31	5	38	4	31	0	0	9	69
итого	177	159	0	25	16	60	38	74	46	0	0	85	54

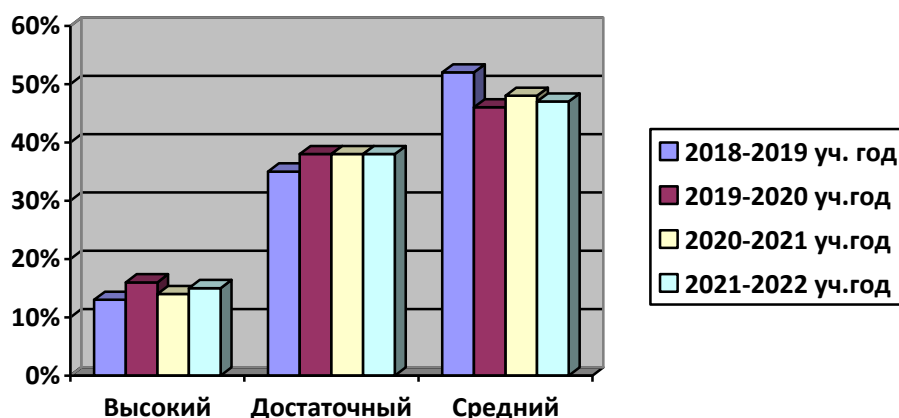
Успеваемость по уровням образования в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего	аттестовано	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	65	47	18	11	23	19	40	17	37	0	0	30	63
5-9	94	94	0	8	9	35	37	51	54	0	0	43	46
10-11	11	11	0	3	28	4	36	4	36	0	0	7	64
итого	170	152	18	22	14	58	38	72	48	0	0	80	52

Успеваемость по уровням образования в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего	аттестовано	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	69	45	24	11	24	18	40	16	36	0	0	29	64
5-9	85	85	0	9	11	32	38	44	51	0	0	41	49
10-11	16	16	0	2	12,5	6	37,5	8	50	0	0	8	50
итого	170	146	24	22	15	56	38	68	47	0	0	78	53

Сравнительный анализ уровня успеваемости за четыре года:



Вывод:

В целом, по ОУ в 2021-2022 учебном году нет неаттестованных обучающихся, в 1-4 классах (НОО) качество знаний повысилось на 1% (с 63% до 64%), в 5-9 классах - на 3% (с 46% до 49%), вместе с тем отмечается незначительное понижение качества знаний в 10-11 классах (с 64% до 50%).

Успеваемость по предметам в 5-11 классах в 2019/2020 учебном году

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	108	108	0	22	20	49	45	37	35	0	0	71	65
Литература	108	108	0	38	35	48	44	22	21	0	0	86	79
Крымскотатарский язык	18	18	0	4	22	12	67	2	11	0	0	16	89
Английский язык	108	108	0	31	29	44	41	33	30	0	0	75	70
Второй иностр. язык (фр.)	35	35	0	12	34	16	46	7	20	0	0	28	80
Математика	35	35	0	9	26	17	48	9	26	0	0	26	74
Алгебра	73	73	0	18	25	28	38	27	37	0	0	46	63
Геометрия	73	73	0	18	25	30	41	25	34	0	0	48	66
Информатика и ИКТ	73	73	0	32	44	32	44	9	12	0	0	64	88
История	108	108	0	46	43	45	42	17	15	0	0	91	85
Обществознание	90	90	0	44	49	33	37	13	14	0	0	77	86
МХК	13	13	0	9	69	3	23	1	8	0	0	12	92
Крымоведение	44	44	0	18	41	19	43	7	16	0	0	37	84
География	108	108	0	37	34	44	41	27	25	0	0	81	75
Биология	108	108	0	39	36	43	40	26	24	0	0	82	76
Физика	73	73	0	18	25	31	42	24	33	0	0	49	67
Астрономия	13	13	0	9	69	3	23	1	8	0	0	12	92
Химия	53	53	0	19	36	20	38	14	26	0	0	39	74
ОБЖ	53	53	0	18	34	31	58	4	8	0	0	49	92
Музыка	76	76	0	62	82	14	18	0	0	0	0	76	100
ИЗО	55	55	0	32	58	20	36	3	6	0	0	52	94
Технология	89	89	0	51	57	29	33	9	10	0	0	80	90
Физическая культура	108	108	0	71	66	37	34	0	0	0	0	108	100

Успеваемость по предметам в 5-11 классах в 2020/2021 учебном году

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Русский язык	105	105	0	31	30	37	35	37	35	0	0	68	65
Литература	105	105	0	40	38	36	34	29	28	0	0	76	72
Крымскотатарский язык	19	19	0	6	32	11	58	2	10	0	0	17	90
Родной (русский) язык	17	17	0	10	59	4	24	3	17	0	0	14	83
Родная (русская) литература	17	17	0	11	65	4	24	2	11	0	0	15	89
Английский язык	105	105	0	35	33	39	37	31	30	0	0	74	70
Математика	35	35	0	10	29	16	46	9	25	0	0	26	75
Алгебра	70	70	0	11	16	32	46	27	38	0	0	43	62
Геометрия	70	70	0	10	14	34	49	26	37	0	0	44	63
Информатика и ИКТ	70	70	0	40	57	24	34	6	9	0	0	64	91
История	105	105	0	45	42	30	29	30	29	0	0	75	71
Обществознание	86	86	0	39	45	26	30	21	25	0	0	65	75
МХК	6	6	0	4	67	2	33	0	0	0	0	6	100
География	100	100	0	31	31	38	38	31	31	0	0	69	69
Биология	105	105	0	33	31	38	36	34	33	0	0	71	67
Физика	70	70	0	14	20	34	49	24	31	0	0	48	69
Астрономия	6	6	0	4	67	2	33	0	0	0	0	6	100
Химия	53	53	0	8	15	28	53	17	32	0	0	36	68
ОБЖ	53	53	0	31	58	11	21	2	21	0	0	42	79
ОДНКНР	19	19	0	12	63	7	37	0	0	0	0	19	100
ОПКК	19	19	0	13	68	5	26	1	6	0	0	18	94
Музыка	72	72	0	51	71	21	29	0	0	0	0	72	100
ИЗО	52	52	0	38	73	12	23	2	4	0	0	50	96
Технология	78	78	0	64	82	14	18	0	0	0	0	78	100
Физическая культура	105	105	0	97	92	6	6	2	2	0	0	103	98
Индивидуальный проект	5	5	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5	100

Успеваемость по предметам в 5-11 классах в 2021/2022 учебном году

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	101	101	0	17	17	40	40	44	43	0	0	57	57
Литература	101	101	0	32	32	39	39	30	29	0	0	71	71
Родной (русский) язык	80	80	0	33	41	28	35	19	24	0	0	61	76

<i>Родной (крымскотатарский) язык</i>	21	21	0	11	52	9	43	1	5	0	0	20	95
<i>Родная (русская) литература</i>	68	68	0	31	46	26	38	11	16	0	0	57	84
<i>Родная (крымскотатарская) литература</i>	17	17	0	9	53	7	37	1	10	0	0	16	90
<i>Английский язык</i>	101	101	0	31	31	37	37	33	32	0	0	68	68
<i>Математика</i>	34	34	0	11	32	14	41	9	27	0	0	25	73
<i>Алгебра</i>	67	67	0	10	15	29	43	28	42	0	0	39	58
<i>Геометрия</i>	67	67	0	9	13	30	45	28	42	0	0	39	58
<i>Информатика</i>	67	67	0	34	51	21	31	12	18	0	0	55	82
<i>История</i>	101	101	0	45	45	29	29	27	26	0	0	74	74
<i>Обществознание</i>	86	86	0	40	47	26	30	20	23	0	0	66	77
<i>География</i>	85	85	0	15	18	42	49	28	33	0	0	57	67
<i>Биология</i>	101	101	0	23	23	49	49	29	28	0	0	72	72
<i>Физика</i>	67	67	0	9	13	38	57	20	30	0	0	47	70
<i>Астрономия</i>	16	16	0	7	44	7	44	2	12	0	0	14	88
<i>Химия</i>	52	52	0	19	37	20	38	13	25	0	0	39	75
<i>ОБЖ</i>	52	52	0	32	62	14	27	6	11	0	0	46	89
<i>ОДНКНР</i>	15	15	0	7	47	6	40	2	13	0	0	13	87
<i>ОПКК</i>	14	14	0	11	79	3	21	0	0	0	0	14	100
<i>Музыка</i>	64	64	0	49	77	15	23	0	0	0	0	64	100
<i>ИЗО</i>	49	49	0	43	88	6	12	0	0	0	0	49	100
<i>Технология</i>	64	64	0	58	91	6	9	0	0	0	0	64	100
<i>Физическая культура</i>	101	101	0	83	83	16	16	2	1	0	0	99	99
<i>Индивидуальный проект</i>	16	16	0	16	100	0	0	0	0	0	0	16	100

10.2. Анализ участия обучающихся школы в ВПР.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561», от 18.08.2022 №1276 «О Порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков

проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 02.09.2022 № 470 «О Порядке и графике проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения всероссийских проверочных работ в Республике Крым с 20.09.2022 г. по 19.10.2022 г. в МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Цель проведения:

-выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ;

-диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

№	Класс	Предмет	Успеваемость%	Качество%	Сравнение с оценкой за четверть		
					Подтвердил и%	Повысил и%	Понизил и%
1	4	Русский язык	100	57,14	71,43	-	28,57
2	4	Математика	100	66,67	66,67	11,11	22,22
3	4	Окружающий мир	100	87,5	62,5	-	37,5
4	5	Русский язык	92,31	46,15	76,92	7,69	15,38
5	5	Математика	100	64,29	71,43	7,14	21,43
6	5	История	100	76,93	76,92	7,69	15,38
7	5	Биология	100	46,16	69,23	7,69	23,08
8	6	Русский язык	94,44	77,22	77,78	5,56	16,67
9	6	Математика	100	83,33	61,11	5,56	33,33
10	6	История	100	100	58,82	-	41,18
11	6	География	100	88,23	70,59	11,76	17,65
12	7	Русский язык	92,31	61,54	84,62	7,69	7,69
13	7	Математика	100	66,66	66,67	11,11	22,22
14	7	Биология	100	72,72	81,82	9,09	9,09
15	7	Обществознание	100	87,5	75	-	25
16	7	Английский язык	90,91	72,72	81,82	-	18,18
17	8	Русский язык	92,86	28,57	71,43	-	28,57
18	8	Математика	100	42,86	85,71	-	14,29
19	8	Обществознание	100	64,28	71,43	7,14	21,43
20	8	Биология	100	75	75	8,33	16,67
21	11	Физика	100	50	75	-	25
22	11	Английский язык	100	100	75	-	25

**Сравнительный анализ ВПР по русскому языку и математике в 4-7 классах
за 2020-2022 учебные годы**

Предмет/ класс	Весна 2021			Осень 2022		
	Качество	Успев.	Соотв. с год.оцен.	Качество	Успев.	Соотв. с год.оцен.
Математика, 4 класс	-	-	-	66,67%	100%	66,67%
Русский язык, 4 класс	-	-	-	57,14%	100%	71,43%
Математика, 5 класс	63,16%	100%	68,42%	64,29%	100%	71,43%
Русский язык, 5 класс	66,67%	86,67%	80%	46,15%	92,31%	76,92%
Математика, 6 класс	68,42%	94,74%	68,42%	83,33%	100%	61,11%
Русский язык, 6 класс	64,71%	88,24%	64,71%	77,22%	94,44%	77,78%
Математика, 7 класс	50%	93,75%	75%	66,66%	100%	66,67%
Русский язык, 7 класс	66,67%	86,67%	60%	61,54%	92,31%	84,62%

10.3. Анализ результатов итогового устного собеседования

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2021 года № 1989 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2021/2022 учебном году» (далее – ИС-9), приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 20.12.2021 г. № 621 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района в 2021/2022 учебном году», приказом по школе от 20.12.2021 № 436 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2021/2022 учебном году» и с целью получения обучающимися 9 класса допуска к государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году языку 09 февраля 2022 года (основной срок), 09 марта 2022 года, 16 мая 2022 года (дополнительные сроки) в школе были проведены итоговые собеседования (далее – ИС-9).

Итоговое собеседование по русскому языку состояло из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста (время на подготовку – до 2-х минут). В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием (время на подготовку – до 2-х минут).

Часть 2 состоит из двух заданий. Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который был предложен в заданиях 1 и 2. Необходимо было выбрать одну тему для монолога и диалога. В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание (время на подготовку – 1 минута). В задании 4 участникам предстояло поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут. На протяжении всего времени ответа велась аудиозапись. Во время проведения итогового

собеседования выпускники имели право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

В основном этапе 09 февраля 2022 года в ИС-9 приняли участие 19 обучающихся (86% выпускников), 3-е отсутствовали по уважительным причинам. Из них «зачет» получили 18 обучающихся (95 %), 1 обучающийся (5%) получил «незачет».

09 марта в ИС-9 участвовали 3 выпускника текущего учебного года, 1 не явился по уважительной причине. Все 3 участника получили допуск к государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году.

Третий этап ИС-9 16 мая 2022 года был проведен для 1 участника. Обучающийся получил «зачет».

По результатам трех этапов ИС-9 10-12 б. набрали 5 обучающихся (23%); 13-17 б. – 15 обучающихся (68%); 18-20 б. – 2 обучающихся (9 %). Следует отметить, что минимальный балл (10 б.) набрали 2 обучающихся, максимального балла (20 б.) не достиг ни один выпускник.

Анализ выполнения заданий КИМ показал, что учащиеся допускают больше всего ошибок при пересказе текста (наличие речевых, грамматических, а также орфоэпических ошибок и искажений слов). Также при оценивании грамотности речи в процессе диалога экспертами отмечается бедность речи и однообразие синтаксических конструкций при построении предложений.

Практически не вызвало затруднений у обучающихся чтение текста с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста и в соответствующем коммуникативным задачам темпе. С первым заданием успешно справились 100 % обучающихся.

При составлении монологического высказывания 100 % обучающихся смогли составить высказывание в объеме 10 и более фраз. Речевую ситуацию при ведении беседы учитывали практически все обучающиеся.

В соответствии с п.14 Порядка подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2022/2023 учебном году, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.11.2022 № 1776, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2022 г. № 2009 «Об утверждении результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) 2022/2023 учебного года», с целью получения обучающимися образовательной организации допуска к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школе 07 декабря 2022 года был проведен основной этап итогового сочинения (изложения) (далее – ИС-11). В ИС-11 приняли участие все 9 обучающихся 11 класса.

Проведение ИС-11 показало, что все 9 сочинений соответствовали установленным требованиям:

- требование №1 («Объем итогового сочинения»);
- требование №2 («Самостоятельность написания»).

Объем всех итоговых сочинений превышал минимальное количество в 250 слов. Все сочинения были написаны самостоятельно.

Итоговые сочинения оценивались по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Оценивание работ показало, что 8 из 9 учащихся писали по выбранной им теме, строили рассуждение и доказывали свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала. Зачет получили 8 обучающихся (89%), 1 (Шукримов Арсен) – незачет (11%).

Зачет по всем пяти критериям получили 7 человек (Давидюк В., Ладынский В., Муслимова С., Покотило Д., Сименцова П., Слободянюк И., Суфьянова Э.) – 78% учащихся. Зачет по четырем критериям, за исключением грамотности, получил 1 человек – 11% (Сайдасанов О.).

Во II этапе итогового сочинения принял участие 1 обучающийся (Шукримов Арсен), получивший «незачет» по результатам I этапа. Обучающийся получил «зачет» по четырем критериям, за исключением грамотности.

10.4. Анализ участия обучающихся 9,11 классов в ГИА.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2020 года № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 26.04.2022 № 294 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района», решением педагогических советов от 24.05.2022 № 6, № 7 от 04.07.2022, № 8 от 13.07.2022, выпускники 9 и 11 классов показали следующие результаты:

Итоги ОГЭ за 2020-2021 учебный год в 9 классе.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 21 ученика. Все ученики 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. ГИА проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору. Один обучающийся 9 класса был зачислен для прохождения ГИА-9 с семейной формы обучения.

Итоги экзаменационного периода 9 класса ОГЭ-2022.

Из 22 обучающихся с первого раза сдали экзамены по русскому языку и математики все 22 человека, что составляет 100%. 3 обучающихся будут сдавать экзамены в резервные сроки пересдачи (сентябрь 2022): биология (1) и история (2).

Без учета пересдачи (математика и русский язык).

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	22	5	7	10	0	3,7	55 %	100%
Математика	22	0	11	11	0	3,5	50 %	100 %

Предметы по выбору:

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Обществознание	15		5	10		3,3	33%	100%
Биология	9		5	3	1	3,3	55%	89%
География	16	5	8	3		4,1	81%	100%
Химия	1			1		3,0	0%	100%
История	3			1	2	3,0	0%	33%

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за три года:

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Средний балл	% 4+5	Средний балл	% 4+5	Средний балл	% 4+5
Математика	3,6	47%	3,2	19%	3,5	50%
Русский язык	3,8	74%	4	73%	3,7	55%

- обучающиеся 11 класса

Итоги экзаменационного периода 11 класса ЕГЭ-2022

Всего 5 обучающихся 11 класса, все были допущены до ЕГЭ.

Аттестат за 11 класс получили 4 обучающихся, их них – одна с золотой медалью, одна выпускница – пересдача в сентябрьские сроки 2022 года.

№	Предмет	Всего учащихся 11 класса	ЕГЭ
1	Русский язык	5	5
2	Математика	5	5
2	Химия	5	1
4	Обществознание	5	3
5	Биология	5	1
6	Английский язык (письм., устно)	5	1

11. Доступность и открытость деятельности ОУ.

Школа имеет официальный сайт, адрес сайта: <https://zhd-bachisarav.krymschool.ru> информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который своевременно обновляется.

12. Система управления качеством образования

Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7

направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

Контроль за учебно-воспитательным процессом носит системный характер, осуществляется в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на текущий учебный год.

Формы контроля разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционны: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги ВШК подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и ШМО учителей, собеседованиях с учителями, классными руководителями.

Вся учебно-методическая работа в школе проводилась в соответствии с планом. В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводилась следующая работа:

1. Выполнение Всеобуча.
2. Классно-обобщающий контроль в 1, 5-х классах с целью наблюдения за адаптацией учащихся.
3. Проводились тематические контроли «Организация обучения в 1 классе», «Проверка соблюдения единого орфографического режима при работе с тетрадями», Качество ведения школьной документации «Состояние текущей успеваемости», «Объективность оценивания», Выполнение программ, Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.

В течение 2022 года администрацией образовательного учреждения было посещено 180 уроков и внеклассных мероприятий. Контролем охвачены все категории учителей.

В ходе контроля проводились следующие мероприятия:

1. Проверки заполнения электронного журнала.
2. Пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 классе, по английскому языку, обществознанию и биологии в 11 классе.
3. Проверка состояния преподавания изобразительного искусства во 2-7 классах (март 2022 г.)
4. Проверка состояния преподавания внеурочной деятельности в 1-11 классах (март 2022 г.)
5. Защита индивидуальных проектов обучающихся 9, 11 классов.
6. Пробное итоговое собеседования по русскому языку в 8 классе.
7. Социально-психологический мониторинг учащихся на выявление скрытого неблагополучия.
8. Мероприятия к введению новых ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022.
9. Пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 классе.
10. Административных контрольных работ за I полугодие, год.
11. Адаптация обучающихся 1, 5 классов.
12. Итоги воспитательной работы.
13. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
14. Аттестация педагогических работников.
15. Проверка состояния преподавания астрономии (апрель 2022 г.)
16. Проверка состояния преподавания химии (ноябрь 2022 г.)
17. Проверка состояния преподавания физической культуры (декабрь 2022 г.)

13. Оценочные процедуры

В ходе контроля проводились следующие мероприятия:

1. В течение 2021 учебного года в соответствии с планом ВШК для контроля за уровнем обученности и качеством знаний учащихся, выявления типичных ошибок, коррекции знаний проведены стартовые (сентябрь), промежуточные (декабрь) и итоговые (май) контрольные работы по русскому языку во 2-11-х классах, по математике – во 2-11-х классах. Задания для проведения контрольных работ были определены из ФОСов, учителя-предметники проверяли работы, осуществляли количественный и качественный анализ, курирующие администраторы по каждому предмету составили аналитические справки, по материалам которых были изданы приказы.

2. За 2022 год были посещены уроки всех учителей, работающих в 1-11-х классах.

3. За 2021/2022 учебный год были проверены – 5 раз классные журналы (в соответствии с Планом ВСОКО), журналы кружковых занятий, журналы факультативов и внеурочной деятельности – 4 раза.

4. В начале каждого полугодия были проверены рабочие программы учителей-предметников, планы работы школьных методических объединений, личные дела учащихся (в начале и в конце учебного года), книга приказов по учащимся, алфавитные книги записи учащихся.

5. В течение 2022 года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания учащихся – составлены акты.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- состояние преподавания предметов;
- диагностика обученности учащихся;
- работа учащихся на уроке;
- адаптация учащихся при переходе на другую ступень;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся (организация повторения и консультирования);
- оказание методической помощи молодым специалистам.

Результаты итоговой комплексной работы в 4 классе

Цель работы: мониторинг предметных и метапредметных результатов за курс начального общего образования.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО 19 апреля 2022 г. в 4 классе была проведена итоговая комплексная работа.

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметным областям «Филология: Русский язык. Родной язык», «Математика», «Окружающий мир».

100% обучающихся класса справились с итоговой комплексной работой.

4 обучающихся (36%) выполнили 50% - 64% заданий базового уровня и достигли критического значения достижения базового уровня; 7 обучающихся (64%) достигли перспективного значения достижения базового уровня.

От 0 до 23 баллов (пониженный уровень) не набрал ни один обучающийся; от 24 до 48 баллов набрали все обучающиеся, т.е. достигли базового уровня сформированности предметных умений по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру (оценка – «удовлетворительно»); повышенного уровня сформированности предметных умений достигли 4 обучающихся (Архипова Я., Мемишева С., Мемишева Э., Османов А.), что составило 36% обучающихся класса.

Низкий уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий показали: 4 обучающихся; базовый уровень – 3 обучающихся; высокий уровень – 4 обучающихся.

Низкий уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий показал 1 обучающийся; базовый уровень – 5 человек; высокий уровень – 6 человек.

Обучающиеся успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 4 класса и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями достаточный:

- сформированность навыков чтения – 43 %;
- умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложения – 75%;
- умение выписывать из предложения имена существительные в алфавитном порядке – 36%;
- умение делить текст на смысловые отрезки, озаглавливать смысловую часть текста – 64%;
- умение определять значение слова по тексту – 82%;
- интерпретация и обобщение информации: интегрирование содержащихся в разных частях текста деталей сообщения – 95%;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами на правописание проверяемых безударных гласных и на правописание проверяемых согласных в корне слова – 35%;
- умение анализировать звуки в слове по твердости/мягкости – 91%;
- умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, производить синтаксический разбор предложения – 64%;
- умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, выписывать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, преобразовав их в начальную форму – 52%;
- умение проанализировать слово, указав сколько в нём слогов, букв, звуков – 82%;
- умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления – 77%;
- умение заполнить таблицу с данными, устанавливать зависимость между величинами – 83%;
- умение находить площадь участка, используя знание его периметра – 72%;
- умение читать натуральное числа, записывать их в виде суммы разрядных слагаемых – 95%;
- умение соотносить информацию, опираясь на знание поведения животных в разное время года – 85%.

Проведение защиты индивидуальных проектов обучающимися 9 класса.

На основании приказа № 73 от 09.03.2022 г. «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов в 9 классе», а также на основании положения «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся», 15 марта была проведена оценка метапредметных результатов обучающихся 9-го класса в форме защиты итоговых индивидуальных проектов (далее ИИП).

В оценке уровня достижения метапредметных результатов участвовал 9 класс, количеством 20 человек.

Для проведения оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников образовательных организаций были обеспечены условия проведения защиты ИИП:

- определены дата и место защиты итогового проекта, график защиты, утвержденные приказом директора образовательной организации;
- определена структура процедуры публичной защиты ИИП независимо от продукта проектной деятельности;

- создана школьная комиссия, в состав которой вошли представители администрации образовательной организации, классный руководитель 9 класса и учителя-предметники.

Предметная составляющая ИИП оценивалась с учётом представления продукта проектной работы, презентации проекта, с которыми члены комиссии ознакомились предварительно.

Во время защиты проекта учащиеся предоставили следующие материалы: продукт проектной деятельности, публичное выступление, презентацию, сопровождающую публичное выступление. Был установлен регламент публичного выступления до 8 минут (до 5 мин выступление, 2-3 мин ответы на вопросы).

На защиту были представлены 13 проектов (6 групповых и 7 индивидуальных):

по направлению проектной деятельности:

- 2 информационных проекта (15 %),
- 9 исследовательских проектов (69 %),
- 2 творческих проекта (18 %).

по содержанию (по предметам):

- география – 1 проект (7,7 %),
- русский язык – 1 проект (7,7 %)
- обществознание – 2 проекта (15,4 %)
- биология – 1 проект (7,7 %)
- физика – 2 проекта (15,4 %)
- изобразительное искусство – 2 проекта (15,3 %)
- физическая культура – 1 проект (7,7 %)
- химия – 1 проект (7,7 %)
- история – 1 проект (7,7 %)
- ОБЖ – 1 проект (7,7 %)

Анализируя представленные на защиту продукты проектных работ необходимо отметить их разнообразие по предметному содержанию, имеются межпредметные проекты. По виду продукта предпочтение было отдано обществознанию, физике, изобразительному искусству.

Уровни сформированности проектной и исследовательской деятельности

По итогам защиты ИИП был проведен анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС ООО и анализ эффективности условий, созданных в школе для организации проектной деятельности. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Было выявлено, что учащиеся испытывают некоторые затруднения при умении соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Более высокие результаты при защите и выполнении проектной работы учащиеся продемонстрировали в умении:

- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- работать индивидуально, а не в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем.

Соотнеся метапредметные результаты с универсальными учебными действиями необходимо отметить, что наибольшие затруднения ученики продемонстрировали в применении регулятивных УУД.

Итоги защиты индивидуальных проектов: «5» - 6 человек; «4» - 4 человека; «3» - 6

Проведение защиты индивидуальных проектов обучающимися 11 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом ОО от 09.03.2022 г. № 74 «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов в 11 классе» (далее – ИИП), в целях обеспечения реализации ФГОС СОО (п. 18.2.2 ФГОС СОО), для целенаправленной и эффективной подготовки школы к реализации требований ФГОС, в том числе программы развития УУД 15 марта 2022 года была проведена защита ИИП для обучающихся 11 класса.

Для проведения оценки уровня достижения сформированности УУД выпускников образовательно организации были обеспечены все условия проведения защиты ИИП.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса 2021/2022 учебного года

№	ФИО	Тема проекта	ФИО руководителя	Тип проекта	Результат защиты (уровень сформированности УУД)	Оценка
1	Дегтярёв Владимир Михайлович	«Влияние компьютерных технологий на развитие ребенка»	Григорьев В.И.	исследовательский	повышенный	5
2	Кошина Рузанна Юрьевна	«Создание коллажа на компьютерных программах»	Дрожжина Н.В.	исследовательский	повышенный	5
3	Мачульский Борис Борисович	«Киберспорт: спорт или игра»	Мирный Е.В.	исследовательский	повышенный	5
4	Невская Милана Денисовна	«Создание бесшовных паттернов их применение»	Дрожжина Н.В.	творческий	повышенный	5
5	Савина Анастасия Николаевна	«Логотип: история создания, виды, анализ»	Дрожжина Н.В.	практико-ориентированный	повышенный	5

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный уровень)

№ п/п	Предмет	Класс	Количество участников	Призёры (фамилия, имя)	Победители (фамилия, имя)
1	Русский язык	4	3	Пономаренко Маргарита	Савина Арина
		5	2	-	-
		6	2	-	-
		7	10	-	-

		8	4	Грищенко Александр, Ирикова Марина, Сейдаметова Мавиле	-
		9	2	-	-
		10	2	-	-
		11	4	Муслимова Сайде, Покотило Дарья, Сименцова Полина	-
2	Литература	5	3	-	-
		6	2	-	-
		7	5	-	-
		8	6	Грищенко Александр, Ирикова Марина, Мамаджонов Рашид	-
		9	3	Куклина Карина, Невская Дарина	-
		10	3	Домашев Владимир, Мачульская Валерия	-
		11	4	Муслимова Сайде, Покотило Дарья	-
3	Математика	4	3	Юрьев Станислав	Ганжа Полина
		5	4	Ильиных Анастасия, Крывенко Никита	Османов Аблясан, Зекирьяев Исмаил
		6	3	Шукримова Амина, Бугаев Виктор	Лагутин Виктор
		7	5	Луценко Никита	Ерохин Олег
		8	4	Ирикова Марина, Сейдаметова Мавиле	Грищенко Александр, Мамаджонов Руслан
		9	2	-	-
		10	2	-	Домашев Владимир
		11	5	-	Ладынский Вячеслав
4	Биология	5	3	Османов Аблясан	Стягина Людмила, Зекирьяев Исмаил
		6	2	Николайчук Диана	Лагутин Виктор
		7	4	Арбузова Анастасия, Муслимова Назифе	Ерохин Олег
		8	3	Ирикова Марина, Сейдаметова Мавиле	Грищенко Александр
		9	4	Акульшина Анастасия, Меметова Мадина	Невская Дарина
		10	4	Люманов Наиль, Домашев Владимир	Нуждин Александр, Разумов Кирилл
		11	4	Муслимова Сайде, Сименцова Полина	Покотило Дарья
5	География	5	3	Крыаенко никита	-
		6	3	Бугаев Виктор	-
		7	3	Ерохин Олег	-
		8	3	Ирикова Марина	-
		9	3	Баглаева Алина	-
6	Английский язык	5	1	-	-
		6	3	Лагутин Виктор	-
		7	3	Муслимова Назифе	-
		8	3	-	-
		10	2	-	-
		11	3	-	-
7	История	6	2	-	-
		7	2	-	-
		8	4	Ирикова Марина	Грищенко Александр

		9	4	Куклина Карина	Баглаева Алина
		10	4	-	Домашев Владимир
		11	4	Покотило Дарья	Суфьянова Эвелина, Сименцова Полина
8	Обществознание	7	2	-	-
		8	5	Грищенко Александр	Ирикова Марина
		9	4	Куклина Карина	Баглаева Алина
		10	3	Мачульская Валерия	Домашев Владимир
		11	4	-	Сименцова Полина
9	Физика	7	5	Яструб Александра	Мажирина Мария
		8	3	Ирикова Марина, Сейдаметова Мавиле	Грищенко Александр
		10	2	Домашев Владимир	Разумов Кирилл
		11	3	Ладынский Вячеслав, Сименцова Полина,	Суфьянова Эвелина
10	Химия	8	3	Грищенко Александр, Сейдаметова Мавиле	Ирикова Марина
		9	2	Куклина Карина	Акульшина анастасия
		10	2	Мачульская Валерия	Домашев Владимир
		11	3	Ладынский Вячеслав, Слободянюк Игорь	Сайдасанов Осман
11	Информатика	7	2	-	-
		8	2	-	-
		9	2	-	-
		10	2	-	-
		11	2	-	-
12	Технология	7	7	Арбузова Анастасия, Валайка Злата, Мажирина Мария, Кимик Усеин	Муслимова Назифе
		8	5	Ирикова Марина, Сейдаметова Мавиле	Грищенко Александр
13	ОБЖ	8	1	-	Грищенко Александр
		9	1	Черных Сергей	-
		10	1	Нуждин Александр	-
		11	1	-	Ладынский Вячеслав
14	Физическая культура	7	2	Рыбалко Леонид	Ерохин Олег
		8	2	Самойлова Юлия	Сейдаметова Мавиле
		9	2	-	Баглаева Алина
		10	2	-	Люманов Наиль
		11	2	-	-

**Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
(муниципальный уровень)**

Предмет	Класс	ФИО учителя	Победитель	Призер
Биология	7	Скуратова Ирина Владимировна	-	Муслимова Назифе, Ерохин Олег
	8		-	Сейдаметова Мавиле
	11		Покотило Дарья	Муслимова Сайде
Информатика	11	Мирный Евгений Викторович	-	Ладынский Вячеслав

История	8	Григорьев Валерий Игоревич	-	Грищенко Александр
Литература	8	Самошина-Крупенко Тереса Антоновна	-	Грищенко Александр

В 2022 году в муниципальном этапе приняли участие 19 обучающихся 7-11 классов (по математике 5-11). Из них, победителями и призерами стали 7 человек.

В целях организационно-методического обеспечения муниципального этапа олимпиады в качестве членов жюри привлекались учителя нашей школы: Григорьев В.И. (история), Гвоздик В.Ю. (английский язык), Ермолин Д.Н. (физическая культура), Герус И.В. (МХК), Дубинюк О.В. (физика).

14. Социальная активность.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2022 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания «Крым в сердце моём», плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ОПДН.

За 2022 учебный год в МБОУ «Железнодороженская СОШ им.Григоренко Б.Ф.» - 11 класс-комплектов, 168 учащихся на 1 января 2022 учебного года, 163 уч-ся на 1 сентября 2022 учебного года.

Воспитательная работа в течение 2022 года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Проблема воспитательной работы на 2022 учебный год:

Современные образовательные технологии и методики в воспитательной работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго и третьего поколения.

Целью воспитательной работы МБОУ «Железнодороженская СОШ» в 2022 учебном году в соответствии с приоритетной задачей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития.

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Приоритетные направления методической работы:

1. организация интересной, содержательной внеурочной деятельности и кружковой деятельности;
2. обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
3. организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
4. развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
5. развитие школьного ученического самоуправления;

6. развитие коллективно-творческой деятельности;
7. организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
8. организация работы с одаренными учащимися;
9. приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были :

- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ОПДН;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные кружки;
- повышение уровня правовой и финансовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В целях выполнения поставленных задач Программы воспитания «Крым в сердце моём» за 2022 учебный год в МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» проведены следующие мероприятия:

1. Модуль. «Классное руководство».

Классные часы.

«История создания и развития ГО в России», «Безопасность и необходимость иммунизации населения», «Мы прививок не боимся, от болезни защитимся», «Значение прививок в здоровье человека», «Вакцинация защитит моё здоровье», «Мамин день -8 марта», «Мы славим женщину», «Историческая правда», «Крым-Россия», «Мы вместе, Крым с нами», Исторический час «Крым в истории России», «Россия и Крым – общая судьба», «Герои моего Отечества», «Международный день птиц», «Герои нашего времени. Александр Панкратов», «Я и Закон», «Скажем, нет вредным привычкам», «И помнит мир спасённый», «Всемирный день Земли», «День пожарной охраны», «День славянской письменности и культуры», «Международный день семьи», «Международный день борьбы за права человека», «День защиты детей», «Пушкинский день», «День России», «День памяти и скорби», «Международный день тигра».

«День знаний», «День здоровья», «День Учителя», День Конституции России. «Осень – золотая пора», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята», «В единстве наша сила», «Квест - игра ко Дню народного единства», День Героев Отечества», «День Волонтёра».

2. Модуль. «Школьные Единые уроки»: «Урок, посвящённый Дню Героев Отечества, «Неизвестного солдата», Единый урок «Донорство стволовых клеток», Единый урок «Гражданская оборона», «Всемирный день иммунитета», Единый урок «Математика, важна!», Единый урок, посвящённый Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией, «Музыка в нашей жизни», «Сердце, отданное людям», «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства», «Связь поколений», «140-лет со Дня рождения К.И.Чуковского «Жил да был К.И.Чуковский», «Всероссийский урок добровольчества», «Государственные цифровые системы», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Детская и подростковая литература», Гагаринский урок «Космос – это мы», «Урок, посвящённый Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», "Урок мужества и патриотизма, посвящённый Дню освобождению города Бахчисарая и Бахчисарайского района», Парламентский урок, посвящённый 77 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг, Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?", «День Конституции

Республики Крым», Единый урок «Ценности и героизм», Правовой единый урок с мультимедийным сопровождением «От проступка до преступления», Урок, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф «Чернобыль- 36 лет спустя», "Урок мужества и патриотизма, посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ, Урок «День российского парламентаризма», Урок, посвященный Дню пожарной охраны, Единый тематический урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы, «День депортации народов Крыма», Всероссийский урок Победы, «Петровский урок», мотивирующие уроки «Защитники искусства», Урок «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», Урок "День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны", Всероссийский открытый онлайн-урок, посвящённый театральному искусству "Истории закулисья".

Анализируя воспитательную деятельность за 2022 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности.

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Благотворительная ярмарка» сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность). В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия: на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню Конституции; челлендж «Я – россиянин», просмотр фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наше сила», мероприятия «Антитеррор», Терроризм - угроза обществу.

На уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного солдата, конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), «По местам боевой славы» (7 класс), «Праздник первой оценки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята»

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 процентов.

3. Модуль. «Работа с родителями». «Родительский всеобуч»:

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества учителей школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье, составить план совместный план работы для успешного окончания школы обучающимися.

В 2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлечь их к учебной

деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

5. Обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;

6. Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

7. Развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;

8. Изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач в 2022 году была организована работа в школе по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительских лекториев (дистанционно);

- классные родительские собрания; (дистанционно и очно)

- индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;

- диагностические исследования;

2. Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета школы;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;

- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

- Международный День семьи;

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников (участие в видео – роликах);

- выездные экскурсии;

- участие в проектной деятельности.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Закон РФ «Об образовании»

- Устав школы;

- Семейный кодекс РФ;

- Декларация прав человека;

- Положение о родительском Совете школы;

- Положение о классном родительском собрании;

- Положение о Совете школы;

Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет;

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Работа с родителями велась не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских Советов классов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям,

рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский Всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы,

находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Тематика родительских лекториев на 2022 учебный год разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей Родительского Совета.

Школьный педагогический и родительский всеобуч освещал следующие вопросы:

1. Ознакомление с законом «Об образовании в РФ»
2. Ознакомление с локальными актами школы.
3. Ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2022 учебный год.
4. Специфика организационной работы социально-психологической службы школы.
5. Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
7. Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей
8. О формах проведения ГВЭ в 9-х и 11-х классах.
9. О введении ФГОС начального общего и основного общего образования.
10. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми.
11. Профилактика правонарушений среди подростков.
12. Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.
13. Профессии, которые выбирают наши дети.
14. Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника
15. Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья

16. Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних решались и обсуждались на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо было выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 90%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 85%, указаны тематические классные часы 70%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает»

По результатам посещенных родительских собраний и их протоколов администрацией школы, можно сделать вывод о том, что 80% тщательно готовятся к проведению собрания.

В школе продолжена работа, связанная с проведением аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена. Опыт работы свидетельствует том, что одним из вопросов, требующих осмысления, является вопрос о роли классных руководителей выпускных классов в системе работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к единому государственному экзамену. Безусловно, эта роль значительна, поскольку именно классный руководитель является главным связующим звеном цепочки: учителя-предметники – обучающиеся – родители выпускников. Именно перед классным руководителем стоят важные задачи:

– свести воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к такому серьезному для всех испытанию, как единый государственный экзамен;

Основными формами работы с родителями в нашей школе в течении 2022 года являлись:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики.

Проведены индивидуальные беседы с семьёй Османова Асана, Умерова Рината, Крайнюковой Анны, Вилинского Марка, Кузьмичёвой Ксении (8 класс), Ковшика Дмитрия, Жулидова Владимира, Лёгкого Даниила (5 класс), Сулейманова Аджера, Алимова Алима (9 класс), Кошиной Рузанны (11 класс), бабушкой-пекуном ученика 9 класса Кегулихес Ильи, Умерова Рената (8 класс).

Родителям было рекомендовано следить за воспитанием детей, контролировать деятельность детей в свободное от учёбы время.

Рекомендовано принять участие в подготовке учащихся по предметам, выполнение домашнего задания.

На собраниях подведены итоги успеваемости учащихся. Проведены инструктажи по безопасности с учащимися и родителями на осенних каникулах. Проведены беседы по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 на осенних, зимних, весенних, летних каникулах, по безопасности жизнедеятельности, по правовым вопросам:

1. «Роль родителей в организации учебного процесса, выполнение домашних заданий»;
- 2.«Безопасность ребёнка и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
3. «Профилактика суицида и буллинга»;
4. «Скулшутинг» и «Колумбайн»;
5. «Чем занять ребёнка в свободное время»;
6. «Безопасный интернет»;
7. «Социальные сети»;
8. «Интернет в современной школе».

Проведены родительские собрания в онлайн формате в рамках национального проекта «Образование» - «Бесплатная помощь родителям», «Быть родителем», «Растим детей», в рамках недели родительской компетентности проведён онлайн-вебинар "Восприятие себя и своей внешности у детей. Понятие красоты в жизни ребёнка, по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, ответственности за участие и содействие террористической деятельности, в том числе об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение (за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, групповых нарушениях общественного порядка), индивидуальной адресной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, подверженных воздействию идеологии терроризма, попавших под ее влияние, «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»

Председатель родительского комитета Дроздова А.Р, председатель

Попечительского совета Климачёва О.А. приняли участие в Неделе родительской компетентности, получили сертификаты.

Родительское собрание – онлайн «Вакцинация детей против гриппа»;

Открытое-онлайн родительское собрание «Мой ребёнок – студент колледжа» для выпускников 9-11 классов;

Проведены индивидуальные беседы с родителями ученика 5 класса Легкого Данила, родителями ученика 5 класса Пояркова Ивана, родителями ученика 9 класса Халилова Мемета, родителями ученика 2 класса Слободянюк Святослава, родителями ученика 2 класса Булавка Артёма.

Родителям было рекомендовано следить за воспитанием детей, контролировать деятельность детей в свободное от учёбы время.

Рекомендовано принять участие в подготовке учащихся по предметам, выполнение домашнего задания.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми из многодетных семей и детьми, воспитываемыми в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых, многодетных семей.

Одной из задач, стоящих перед нашей школой – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Модуль по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышения правовой культуры.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленных в планах воспитательной работы классных руководителей.

За отчётный период проведены следующие профилактические мероприятия с несовершеннолетними:

- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- Всероссийский урок безопасности; (10 число каждого месяца);
- Месяц правовых знаний (по плану мероприятий);
- Профилактические беседы инспектора ОПДН, на темы: «Мы имеем права и обязанности. Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» (в рамках проведения Дня правовых знаний (участники – 5-11 классы);
- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений»
- индивидуальная работа педагога-психолога с несовершеннолетними по программе психологического сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учёта;
- родительские лектории на темы: «Успешная адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»; «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками», выпуск тематических буклетов для родителей «Воспитание без наказания»
- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;
- проведена общешкольная акция «Безопасный Интернет», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности («За безопасность дорожного движения», «Огонь – друг или враг», мероприятия (акция),

приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом; конкурс листовок «Вредным привычкам – НЕТ!»

Реализация мероприятий, направленных на формирование толерантности проведена в соответствии с планом. Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;

5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): .

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчетный период был проведен анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном». Итог:

на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности:

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано;

Особое внимание реализации дополнительного образования. Кружки рамках образовательного проекта «Успех каждого ребёнка» «Летающий мяч» и «Баскетбол», «Музейное дело».

4. Модуль. «Школьное самоуправление».

Активисты школьного самоуправления приняли участие в акции «Подари добро».

24 марта 2022 года на базе Бахчисарайской центральной районной библиотеки им. А.С. Пушкина состоялся Тренинг для лидеров ученического самоуправления

Бахчисарайского объединения совета старшеклассников (БОСС). В тренинге приняла участие Президент школьного самоуправления МБОУ "Железнодороженская СОШ", ученица 11 класса Невская Милана.

Тренинг проводился в целях активизации работы ученического самоуправления, привлечения обучающихся к участию в общественно-политической жизни Республики Крым, создания условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым.

Ученица 7 класса МБОУ "Железнодороженская СОШ" Ирикова Марина приняла участие в Республиканской акции #КрымвСердцеМоём2022, #ЯрисуюКрым.

Обучающиеся МБОУ "Железнодороженская СОШ" Ерохин Олег (6 класс), Ерохин Максим (2класс), Ерохин Дмитрий (1класс) приняли участие в Республиканской акции "Восемь лет без бед".

Обучающиеся приняли участие в Республиканской онлайн-акции "Я люблю свою страну". Учащиеся 6 класса Ерохин Олег, Постыка Иван, Муслимова Назифе, Валайка Злата и Президент школьного самоуправления, ученица 11 класса Невская Милана приняли участие в Республиканской онлайн-акции #ЧитаемПушкина и получили Сертификаты.

Школьное самоуправление приняло участие в акции #Письмосолдату2022, #Свечапамяти#Георгиевскаяленточка#Садпамяти#РисуемПобеду.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», «День Волонтёра», «Новогодняя открытка для солдат СВО», «Новогоднее поздравление врачей и работников МЧС», участие в акции «Старость в радость», «Месячник добрых дел», «День инвалида», «День народного единства», «День школьных библиотек», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «Русский силомер»; участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы лидера детской организации «Новое поколение»; проведение «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (была оказана благотворительная помощь). Также классными коллективы принимают участие в мероприятиях, организованных РДШ («Орлята России»).

В школе организована деятельность детских общественных объединений: «ЮИДД», «Юнармия», волонтерский отряд «Горячие сердца». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, уголок Воинской Славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

По мнению советника по воспитанию Гвоздик В.Ю., курирующего школьное отделение РДШ, можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Положительный аспект:

- 1.Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
- 2.Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

- 1.Недостаточная подготовки активистов ученического самоуправления.

Пути решения:

1. С целью мотивации участия классов в деятельности школы, повышения статуса классного коллектива в формировании общешкольного уклада жизни и в самоопределении и самореализации личности организовать общешкольный конкурс «Лучший ученический класс».

5. Модуль «Профориентация «Крымский профгид».

Проведён цикл Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Учащиеся школы принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотре лекций, решении учебно-тренировочных задач, участие в цикле Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»: «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайн», «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Химическая промышленность», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Швейная промышленность» и других уроков. В 9-11 классах организовано проведение профориентационной работы, проведена беседа «Моя будущая профессия», беседа «Дистанционное обучение на факультете СПО Воронежского Государственного университета», организована встреча с преподавателями Черноморского Высшего военно-морского училища им. П.С.Нахимова.

29 апреля администрация МБОУ «Железнодорожная СОШ» в лице директора школы Ермолиной Натальи Николаевны заключила Договор по профориентации с предприятием «Питомник роз Полины Козловой».

Направления и формы профориентационной работы в школе:

Сотрудничество направлено на проведение профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное ориентирование и выбор профессии обучающихся школы. В ходе совместной деятельности запланированы профориентационные экскурсии, встреча с ветеранами сельхоз труда, передовиками производства.

Цель профориентационной работы в нашей школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у обучающихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

2. Формировать у обучающихся положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональной просвещение;

- Профессиональная диагностика;

- Профессиональная консультация, экскурсии и др.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное проф.консультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

6. Модуль «Научное общество. Конкурсные программы и проекты».

Учащиеся школы приняли участие в Муниципальных конкурсах:

1.Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»- 2 место Ерохин Олег (6 класс),

2.Муниципальный этап конкурса «Волонтёры могут всё»- 3 место Муслимова Сайде (10 класс);

3. Муниципальный этап конкурса «Время первых» - 2 место;

4. Республиканский конкурс «Урок нравственности»- 2 место;

5. Участие во Всероссийских онлайн-конкурсах к Дню матери, Дню Конституции, Дню Героев Отечества,

6. Всероссийский конкурс рисунков «Моя Югра» - 1 место Муслимова Сайде (10 класс);

п/п	Конкурсы педагогов и обучающихся (название конкурса, ФИО, класс, результативность)			
	Всероссийский уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	Конкурс-смотр музеев ОО «Историческая память», Ермолина Н.Н., Герус И.В., 1 место	«Дорога глазами детей», Крайнюкова А.Н., 8 класс, 1 место	«Кенгуру», Юрьев С., 3 класс, 1 место	Олимпиада по физике "Эстафета знаний", Крайнюкова А., 8 класс, 1 класс
	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок, Сошенкова Е.В., математика, 1 место	ВСОШ по географии, Грищенко А.И., 7 класс, победитель		Олимпиада по музыке «Мир педагога», Баглаева А., 8 класс, 1 место
	«Основные понятия педагогики: воспитание,	ВСОШ по английскому языку, Савина А.Н., 11 класс, победитель		Всероссийская блиц-олимпиада «Минин и Пожарский – защитники

	обучение, образование, развитие и формирование личности», Герус И.В., 1 место			земли русской», Муслимова Назифе, 6 класс, 1 место
	Конкурс на лучшую методическую разработку ФГОС-2 место. Гвоздик В.Ю	ВСОШ по физике, Грищенко А.И., 7 класс, призер		Всероссийская блиц-олимпиада «4 ноября – Праздник страны и свободы», Ерохин Олег, 6 класс, 1 место
		ВСОШ по обществознанию, Суфьянова Э.Р., 10 класс, призер		Всероссийский творческий конкурс «В царстве ягод и грибов», Баглаева А., 8 класс, 1 место
		ВСОШ по литературе, Грищенко А.И., 7 класс, призер		Конкурс рисунков «Художница осень», Крайнюкова Анна, 8 класс, 1 место
		ВСОШ по математике, Трошина Д.В., 6 класс, призер		Конкурс рисунков «Художница осень», Меметова Мадина, 8 класс, 1 место
		ВСОШ по математике, Арбузова А.С., 6 класс, призер		Конкурс детских поделок «Дивная осень», Черняева Ирина, 8 класс, 1 место
		ВСОШ по истории, Мачульский Б.Б., 11 класс, призер		Всероссийский конкурс «Супер Папа», Черняева Ирина, 8 класс, 1 место
0		ВСОШ по ОБЖ, Невская М., 11 класс, призер		Конкурс детских поделок «Дивная осень», Юхновская Дарина, 8 класс, 1 место
1		«Космические фантазии», Ерохин Олег, 6 класс, 2 место		Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии, Мемишева Эмине, 4 класс, 1 место
2		«Космические фантазии», Мемишева Сание, 1 класс, 3 место		Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии, Османов Аблясан, 4 класс, 1 место
3		«Время первых», Совет ученического самоуправления «Пламенные сердца», 2 место		Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии, Железняк Яна, 4 класс, 1 место
4		«Крым в сердце моем», Гавриленко А., 1 класс, 2 место		Олимпиада по физике "Эстафета знаний", Куклина К., 8 класс, 1 класс
5		«Крым в сердце моем», Ерохин О., 6 класс, 3 место		Олимпиада по физике "Эстафета знаний", Юхновская Д., 8 класс, 1 класс
6		«Азбука дорожной безопасности», 4 класс, 3 место		Олимпиада по физике "Эстафета знаний", Акульшина А., 8 класс, 1 класс
		«Я – против коррупции»,		Творческий конкурс

7		Муслимова Н., 6 класс, 1 место		"Умнотворец"- Муслимова Н., 6 класс, 1 место
8		«ШАГ НАВСТРЕЧУ», Корягин Б., 8 класс, 2 место		Военно-патриотическая олимпиада «Солдатское время- воевать храбро и смело!» - Ерохин О., 6 класс, 1 место
9		Конкурс детского рисунка и рождественских елочных игрушек, Меметова Эмине, 1 класс, 1 место		«Будущее страны», Муслимова Н., 6 класс, 1 место
0		Конкурс детского рисунка и рождественских елочных игрушек, Ерохин Дмитрий, 1 класс, 3 место		«Гордость России» в номинации «Юные волонтеры» - 2 место, 6 класс
1		Конкурс детского рисунка и рождественских елочных игрушек, Вилинская Екатерина, 3 класс, 1 место		«Новогодние украшения» - Муслимова Н., 6 класс, 1 место
2		Конкурс детского рисунка и рождественских елочных игрушек, Васюнина Екатерина, 3 класс, 3 место		«Новогодние украшения» - Ильиных Ю., 6 класс, 1 место
3		Конкурс детского рисунка и рождественских елочных игрушек, Меметова Мадина, 8 класс, 1 место		«Новогодние украшения» - Ерохин М., 2 класс, 1 место
4		Конкурс на знание Конституции РФ, Дроздова Амина, 2 класс, 3 место		«Новогодние украшения» - Дроздова А., 2 класс, 1 место
5		Конкурс на знание Конституции РФ, Ерохин Олег, 6 класс, 1 место		«Новогодние украшения» - Ионин Е., 2 класс, 1 место
6		Турнир по СУМО среди девушек и юношей в рамках Декады спорта и здоровья – Ерохин О., 6 класс, 1 место		«Образовательный марафон» в номинации «Города- герои Крыма», Ерохин О., 6 класс, 1 место
7		Турнир по СУМО среди девушек и юношей в рамках Декады спорта и здоровья – Ерохин М., 2 класс, 1 место		«Круглый отличник» по музыке – Киселёва А., 6 класс, 1 место
8		Турнир по СУМО среди девушек и юношей в рамках Декады спорта и здоровья – Ерохин Д., 1 класс, 3 место		«Гордость страны» в номинации рисунков – Яриновский Е., 2 класс, 1 место
9		«Крым – полуостров мечты», Трошина Д., 6 класс, 1 место		«Твори, участвуй, побеждай» в номинации «Подделки» - Ерохин Д., 1 класс, 1 место

0		«Зеленая планета», Вилинская Е., 3 класс, 2 место		«Новогодние украшения»- Кимик Л., 1 класс, 1 место
1		«Первооткрыватель», Михеева М., 1 класс, 3 место		«МИР ПЕДАГОГА», «Всероссийский конкурс» Новогодних рисунков и поделок – Дроздова А., 2 класс, 1 место
2		«Мои первые сказки», Пономаренко М., 3 класс, 1 место		Всероссийская олимпиада «Города-герои Крыма», Ерохин О., 6 класс, 1 место
3		«Мои первые сказки», Ладынская М., 2 класс, 3 место		Всероссийская олимпиада по музыке «Круглый отличник», Киселева А., 6 класс, 1 место
4		«Базовые национальные ценности», Крайнюкова А., 8 класс, 3 место		Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Подвиг Ленинграда», Ерохин О., 6 класс, 1 место
5		«Большая перемена», команда 3 класса (Юрьев С., Мирный Т., Мачульский Б.), 3 место		Всероссийский конкурс рисунков «Служу Отечеству», Ирикова М., 7 класс, 1 место
6		«Ты лучше всех», Османов А., 4 класс, 1 место		Всероссийский конкурс с международным участием «Служу России», Ерохин О., 6 класс, 1 место
7		«Ты лучше всех», команда 2 класса, 1 место		Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», Киселева А., 6 класс, 1 место
8		«Крымский аккорд» - 2 место, вокальный ансамбль «Юность», младшая группа		Всероссийская блиц-олимпиада «23 февраля- Отчизне служат настоящие мужчины», Кимик У., 6 класс, 1 место
9		«Выборы глазами детей»- 1 место, 6 класс, Постыка Иван		Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Крым и Россия едины, а значит непобедимы!», Хайматова А., 6 класс, 1 место
0		«Парад солистов»- 1 место, инструментальное творчество, Османов Аблясан, 4 класс		Международная онлайн-олимпиада «Путешествие по городу мастеров», Меметова М., 8 класс, 3 место
1				Международная онлайн-олимпиада «Путешествие по городу мастеров», Черных С., 8 класс, 1 место
2				Международная онлайн-олимпиада «Путешествие по городу мастеров», Новикова Л., 8 класс, 1 место

3	«Моя малая Родина»		Черняева Ирина, 9 класс, 1-место	Дрожжина Н.В.
4	«Я против коррупции»	Я против коррупции»	Ерохин Дмитрий, 2 класс, 1/3 место	Драник А.А.
5	«Я против коррупции»		Барановский Павел, 3 класс, 2- место	Сулейманова Д.С.
6	«Я против коррупции»		Волкогон Мария, 1 класс, 2 место	Прицепова Е.В.
7	«Исследовательский старт»		Муслимова Назифе, 7 класс, 3-место	Герус И.В.
8	«Космические фантазии»		Вилинский марк, 9 класс, 2 -место	Дрожжина Н.В.
9	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Школьные подмости»		Хор, 3 класс, 2- место	Герус И.В
0	«Сохраним можжевелиники Крыма»		Ерохин Олег, 7 класс, 3-место	Герус И.В.
1	«Сохраним можжевелиники Крыма»		Сейдаметова Мавеле, 8класс, 2-место	Скуратова И.В.
2	«Мы- гордость Крыма»		Покотило Дарья, 11 класс, 1- место	Гвоздик В.Ю
3	«Мы- гордость Крыма»		Грищенко Александр, 8 класс, 1 -место	Яковец И.М
4	МАН «Искатель»		Баглаева Алина, 9 класс, 1-место; Давидюк Виктория, 11 класс, 2-место; Суфьянова Эвелина , 11 класс, 2- место	Герус И.В.
5	Муниципальный этап творческого конкурса "Шаг к Олимпу»	Республиканский этап творческого конкурса "Шаг к«Олимпу»	Сергеева Александра, 8 класс, 1 место (музыка)	Герус И.В.
6	Муниципальный этап творческого конкурса "Шаг к Олимпу»	Республиканский этап творческого конкурса "Шаг к«Олимпу»	Ирикова Марина, 8 класс, 1- место (ИЗО)	Дрожжина Н.В.
7	Муниципальный этап творческого		Сейдаметова Мавеле, 8 класс,	Дрож жина Н.В.

	конкурса "Шаг к Олимпу»		2-место, Самойлова Юлия , 8 класс, 3- место (ИЗО)	
--	-------------------------	--	--	--

7. Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Железнодороженская СОШ» действуют детские общественные объединения «Юнармия» и «Волонтёрское движение».

Проведены следующие мероприятия:

Участие волонтёрского отряда школы в предновогодней благотворительной акции для детей с ограниченными возможностями из организации КРООРДИ "РОСТ".

Волонтёры школы (родители, учащиеся, педагоги, работники МБОУ "Железнодороженская СОШ") приняли активное участие в оказании гуманитарной помощи для беженцев с сопредельных территорий ДНР и ЛНР, находящихся в пунктах временного размещения в Крыму.

Юнармейский отряд "Пламя" МБОУ "Железнодороженская СОШ" принял участие в Параде юнармейских отрядов, посвящённом 78-ой годовщине освобождения Бахчисарайского района от немецко-фашистских захватчиков, в акции «Обелиск», военно-спортивной игре «Победа». В преддверии 77-летия Великой Победы и 78-летия начала Крымской операции советских войск с целью освобождения Крыма от нацистов, воспитанники «ЮНАРМИЯ» МБОУ "Железнодороженская СОШ" совершили поход по местам партизанской славы в г.Бахчисарае на Чуфут-Кале.

8. Модуль «Школьный музей»

В 6 классе, в школьном музее Боевой славы проведён урок, посвящённый Дню Героев Отечества. Сегодня в России отмечается относительно «молодой» праздник – День Героев Отечества. Это торжественный день, когда страна чествует героев нынешних и отдаёт дань память героям прошлого. Причём это вовсе не обязательно герои в том смысле, что такие люди непосредственно имеют этот статус и обладают золотой звездой.

В рамках проекта "Герои Отечества" волонтёры Победы 6 класса рассказали о штурмане звена 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка, гвардии лейтенанте, Герое Советского Союза Вере Лукьяновне Белик. Мероприятие проходило в школьном музее Боевой славы.

Музейный час «Мы помним, мы не забудем ваши имена»;

Музейный час «Память сердца», посвящённый Героям Великой Отечественной войны;

Музейный час «Я расскажу Вам о Победе»;

Музейный час «Защитники Родины, Ваш подвиг бессмертен»;

Музейный час «Мы выстояли и победили!»

9. Модуль. «Внеурочная деятельность»

Согласно плану внутришкольного контроля за 2022 учебный год в период с 01.03.2022 года по 17.03.2022 года. был проведен мониторинг внеурочной деятельности 1-11-х классов.

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в электронных журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в электронных журналах по внеурочной деятельности.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся посещающих кружки, секции	%
1	24	24	100
2	18	18	100
3	16	16	100
4	11	11	100
5	16	16	100
6	19	19	100
7	15	15	100
8	14	14	100
9	20	20	100
10	12	12	100
11	5	5	100

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие

и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
- Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
- Смислообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
- Целеполагание;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Контроль
- Коррекция;
- Оценка;
- Саморегуляции.
- Познавательные
- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Постановка вопросов;
- Разрешение конфликтов;
- Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что: внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию; внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

В рамках мониторинга внеурочной деятельности были проверены электронные журналы внеурочной деятельности и кружковой работы. Было посещено 22 урока внеурочной деятельности в 1-11 классах. Проверка занятий внеурочной деятельности показала, что все занятия проводятся по расписанию, соответствуют календарно-тематическому планированию. Во время занятий руководители используют различные формы интерактивной работы с детьми: работа в группах, проектная и игровая деятельность, театрализация, решение ситуативных задач и др.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

По ведению электронных журналов замечаний нет.

Результаты внеурочной деятельности - участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня.

Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

При организации внеурочной деятельности необходимо соблюдать следующие основные принципы:

1. Принцип системности. Реализация задач через связь внеурочной деятельности с урочными занятиями.

2. Принцип опоры. Учет интересов и потребностей школьников.

3. Принцип совместной деятельности детей и взрослых. Привлечение родителей к исследовательской деятельности детей на всех ее этапах: планировании, обсуждении, осуществлении.

4. Принцип обратной связи. Рефлексия каждого занятия. Совместное с обучающимися обсуждение того, что получилось и что не получилось, изучение их мнения, определение их настроения и перспектив.

5. Принцип успешности.

И взрослому и ребенку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

6. Принцип стимулирования. Включает в себя принципы поощрения и вознаграждения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа 100%, 5-9 классы – 100 %, 10-11 классы-100%;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направления;
- доминирующими направлениями выступают – спортивно-оздоровительное и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.
- Уделить особое внимание подготовки учащихся к выбору профиля обучения в 10-11-х классах, а в дальнейшем и выбору профессии.

В рамках внеурочной деятельности проведены мероприятия согласно Планов воспитательной работы по ПДД, по БДД, к Дню матери, «Моя мама - лучшая на свете», новый калейдоскоп «По страницам сказок», мероприятия, посвященные году науки совместно с сельской библиотекой «Эксперименты и открытия», «Чудеса из ничего». Внеурочное занятие по ПДД «Дорожные знаки»,

мероприятия к Новому году со сказочными героями «Мы мороза не боимся», «День прав ребёнка» совместно с сельской библиотекой; « 33 родных сестрички», проведённое в рамках «Недели функциональной грамотности», ролевая игра «Поиграем в магазин», викторина «Гордимся славой предков». Учащиеся школы посещают кружки «Летающий мяч», «Юный футболист», «Юнармия».

10. Профилактика правонарушений

Согласно Плана мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних за 2022 учебный год в нашей школе была выстроена система работы по профилактике преступлений и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение электронного журнала;
- изучение документации ученика (электронный дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле (ведение бланка учета за деятельностью

учащихся;

Вся работа начинается с классных руководителей, которые лучше других знает своих «трудных» учеников. Классный руководитель взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, членами Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, медсестрой.

На школьном учете состоит 1 учащихся 8 класса - Умеров Ренат. Классный руководитель Дрожжина Н.В. ведёт большую целенаправленную работу по профилактике преступлений и правонарушений с учащимся: индивидуальные беседы с Умеровым Ренатом, с родителями, вовлечение в кружок доп.образования, занятие спортом. Одним из направлений работы с несовершеннолетними в МБОУ «Железнодорожная СОШ» является организация досуговой деятельности проблемных детей. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем.

В школе ведёт большую работу Совет профилактики, в который входят администрация школы, родители, инспектор ОПДН Двирна Н.И, социальный специалист Арифметов С.Ф.. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями.

В декабре проведена встреча с представителями ОПДН ОМВД России по Бахчисарайскому району Двирна Н.И, Якушева М.Е.

На встрече присутствовали классный руководитель 8 класса Дрожжина Н.В. и классный руководитель 9 класса Ермолин Д.Н., зам.директора по ВР Герус И.В. Обсуждались вопросы по семье Умерова Рената, Кегулихес Ильи.

Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся состоящих на разных видах учета. Обследование условий жизни опекаемых детей.

В течение 2022 учебного года в МБОУ «Железнодорожная СОШ» проведены следующие мероприятия:

- 1.Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения..
- 2.Кинолектории по профилактике преступлений, правонарушений, бродяжничества и безнадзорности.

3.Проведение цикла профилактических онлайн-бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять

ошибок в воспитании, которые не нужно совершать», «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций».

4. Занятия по профориентации для учащихся 9-х, 11 классов.

5. Беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», «Уровень агрессии»

6. Акция «Мы за ЗОЖ»:

- программа «Я и моё здоровье» (5 – 6 классы);

- классный час «Кто я? Какой я? Что такое толерантность?» (7 – 8 классы);

- классный час «Я и сверстники, дружба, любовь. Что такое толерантность?» (9 – 11 классы);

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети ИНТЕРНЕТ (8 – 11 классы);

- выставка литературы в библиотеке на тему «Что такое здоровый образ жизни»; - конкурс агитплаката «Мы – за ЗОЖ» (5 – 11 классы);

- выставка работ «Мы за здоровый образ жизни» (5 – 8 классы)

Основную работу продолжили классные руководители, которые лучше других знают своих «трудных» учеников, так как классный руководитель взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, членами Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, медсестрой).

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем.

В 2022 учебном году в МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» проведены следующие мероприятия:

п/п	Мероприятие	Дата проведения	Класс	Ответственные
1	«Инструктаж по ТБ» на начало и конец года Беседы по профилактике новой коронавирусной инфекции	Январь-декабрь 2022	1-11	Классные руководители
2	Всемирный день гражданской обороны	Январь-декабрь 2022	1-11	Заместитель директора по ВР Герус И.В, Учитель ОБЖ Ермолин Д.Н.
3	Всероссийское онлайн-родительское собрание «Как защитить детей от информационных манипуляций?»	Январь-декабрь 2022	5-11	Заместитель директора по ВР Герус И.В.
4	Лекторий «Вич-инфекция и СПИД»	Январь-декабрь 2022	8	Классные руководители, зам дир. по ВР Герус И.В.
5	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Январь-декабрь 2022	9-11	Классные руководители
6	Всероссийский Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Март 2022	8-10	Классные руководители
7	Посещение опекаемых детей. Цель: контроль за соблюдением гарантий прав ребенка	Апрель-май 2022	1, 2, 3, 6, 7, 9	Классные руководители, зам.директора по ВР Герус И.В.
8	Круглый стол: «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Январь-декабрь 2022	5-9	Классные руководители, педагог-психолог Дрожжина Н.В.
9	Конкурс рисунков и лозунгов «Мы за ЗОЖ»	Январь-декабрь 2022	3-4	Классные руководители, учитель ИЗО Дрожжина Н.В.
10	Классный час «Наркотики: мифы и реальность» с показом видеofilьмов	Апрель-май 2022	8-11	Зам.директора по ВР, педагог психолог Дрожжина

	Цикл бесед о вреде наркотиков «Если ты попал в беду»			Н.В.
11	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые не нужно совершать», «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций».	Январь-декабрь 2022	5-11	Классные руководители, зам.директора по ВР Герус И.В.
12	Мини – лекция о вреде алкоголизма и наркотической зависимости Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»	Январь-декабрь 2022	5-11	Зам.директора по ВР Герус И.В, педагог-психолог Дрожжина Н.В.
13	Родительские собрания по классам Положение о внешнем виде обучающихся. Инструктажи по ТБ, антитеррору, БДД. время	Январь-декабрь 2022	1-11	Администрация школы, классные руководители

Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

В течение 2022 года в школе функционировало ШМО классных руководителей, согласно плана работы (заседания, совещания, семинары).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе: наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

В кабинете истории установлена Парта Героя.

В школьном музее Боевой славы открыт уголок памяти участникам СВО Бахчисарайского района Республики Крым.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Также имеется стенд «Разговоры о важном» – на нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года необходимо продолжить работу по реализации мероприятий модуля.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2022 году Школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Учащиеся посещали мероприятия, организованные с сельской библиотекой.

Обучающиеся МБОУ "Железнодороженская СОШ им.Григоренко Б.Ф" в рамках Всероссийской информационно-агитационной акции "Есть такая профессия- Родину защищать" посетили в День открытых дверей Черноморское высшее военно-морское

орденов Нахимова и Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова (ЧВВМУ). Для ребят была подготовлена очень интересная программа, они приняли участие в акции "Служба по контракту на Черноморском флоте- твой выбор!".

Воспитательная деятельность в 2022 учебном году велась на достаточном уровне. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на деятельность классных руководителей и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Плана воспитательной деятельности школы:

1. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;

2. Обеспечить общее культурное развитие обучающихся, сформировать у них чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

3. Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.

4. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

5. Способствовать развитию ученического самоуправления;

6. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина России;

7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса. 8. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы;

9. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации воспитательной программы.

Учитывая вышеизложенное в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу школьного методического объединения классных руководителей **по проблеме:** «Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» - **с целью** овладения классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и ФГОС, создания условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя посредством решения **задач:**

1.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

2.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность в условиях введения ФГОС.

Данные цели обеспечить решением следующих задач:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечества;

2. Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность;

3. Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуры межличностных отношений;

4. Активное участие в муниципальных, Республиканских конкурсах;

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

15. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Железнодорожная СОШ» ДО

Оценка образовательной организации

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Фёдоровича» (дошкольное образование) Бахчисарайского района Республики Крым.

Сокращенное название: МБОУ(ДО) «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»

Юридический адрес: 298462 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Железнодорожное, ул. Подгорная, 4-А.

Фактический: 298462 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Железнодорожное, ул. Подгорная, 4-А, телефон (06554) 74-5-44.

Учредитель: муниципальное образование Бахчисарайского района.

Режим работы МБОУ(ДО): пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 10,5 часовым пребыванием – с 7.00 час – 17.15 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

– **плановая** – 100 детей;

– **фактическая** – 74 ребенка.

Функционируют 4 группы, все группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании выписки из реестра лицензий по состоянию на 12.35 «03» ноября 2022 г. Статус: действующая.

Регистрационный номер: № ЛО35-01251-91/00175023, дата предоставления: 13 марта 2017. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБОУ «Железнодорожная СОШ», локальными актами.

Информационный сайт: <https://zhd-bachisaray.krymschool.ru/>

Электронная почта: school_bachisaray-rayon22@crimeaedu

Образовательный процесс МБОУ(ДО) «Железнодорожная СОШ» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, лично-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО.

Таким образом, в МБОУ(ДО) «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Оценка системы управления Учреждения

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия, коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.».

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащенности;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет директор Ермолина Наталья Николаевна, назначенная на должность 31.08.2016г.

Управляющая система:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее рассмотрение вопросов образовательной деятельности в МБОУ(ДО) «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» : <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координацию деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

– *оперативный контроль*:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня;

- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

– *тематический контроль:*

«Взаимодействие с родителями воспитанников, как условие успешной реализации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ».

Таким образом, в МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления дошкольным учреждением. В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления МБОУ(ДО) необходимо ввести проектные, творческие группы.

Кадровое обеспечение.

Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» (дошкольное образование) укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

п/п	№	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
	1	Заместитель директора по ДО	1 (100%)
	2	Заведующий складом	1 (100%)
	3	Делопроизводитель	0,5 (100%)
	4	Воспитатель	5 (90%)
	5	Тьютор	1 (100%)
	6	Младший обслуживающий персонал	5 (100%)

Характеристика кадрового состава из 7 педагогов из них:

- 1 – заместитель директора по дошкольному образованию,
- 1 – тьютор;
- 5 – воспитателей:
- **по возрастному составу:**
 - от 19 лет до 30 лет – 2 человека (38%);
 - от 30 лет до 50 лет – 4 человека (50%);
 - от 50 лет до 60 лет – 1 человек (12%);
- **по образованию:**
 - высшее образование имеют – 4 человека (62%);
 - средне-специальное имеют – 2 человек (38%);
- **по стажу:**
 - до 5 лет – 6 человек (62%);
 - свыше 20 лет – 1 человек (38%).

Направление и основные задачи работы дошкольного учреждения за 2022 год.

В 2022 учебном году педагогический коллектив работал над **проблемой:**

«Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО».

Основными задачами работы являлись:

1. Взаимодействие с родителями воспитанников, как условие успешной реализации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.

2. Повышение профессиональной компетенции и компьютерной грамотности педагогических работников как необходимое условие качества педагогического процесса.

3. Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни.

Основные виды деятельности дошкольного учреждения:

– реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

– реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребенка;

– воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в – возрасте от 2 до 7 лет;

– материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

– использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

– разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;

– обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном учреждении;

– организация питания детей;

– медицинская деятельность для реализации цели дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав детей составляет 75 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

Группы	Возраст	Количество детей	Направленность группы
Вторая группа раннего возраста «Березка»	дети от 2-х до 3-х лет	19	Общеразвивающая
Младшая группа «Ёлочка»	дети от 3-х до 4-х лет	17	Общеразвивающая
Средняя группа «Яблонька»	дети от 4-х до 5-ти лет	20	Общеразвивающая
Старше-подготовительная группа «Рябинка»	дети от 5.6-ти до 7-ти лет	19	Общеразвивающая
ИТОГО:	дети от 2-х до 7-ми лет	75	

Выводы: наполняемость дошкольного учреждения составляет 75%.

Материальная база МБОУ(ДО) соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

– санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

– правилам пожарной безопасности;

– обеспеченность средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

– достаточная оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;

– достаточная обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

В текущем году воспитанники дошкольного учреждения развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети (ясельный возраст) хорошо адаптировались к условиям ДО.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБОУ(ДО) на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводился медицинский осмотр.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной реализуемой в ДОУ, и утвержденной регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: Игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В 2022 учебном году в методической работе дошкольного учреждения использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- административные совещания

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья (есть не у всех), музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В дошкольном учреждении были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

- Акция «Белый цветок»
- Выставка поделок «Осенние дары»
- Мероприятие «День народного единства»
- Мероприятие «Масленица» (в каждой группе)
- Мероприятие в каждой группе «8 марта»
- День защитника Отечества (в каждой группе)
- День Конституции Крыма (старше-подготовительная)
- Выставка открыток «С праздником мамочка»
- Выставка книг «В мире сказки»

Занятия «Пасха»

В рамках празднования 75-летия Победы ВОВ утренники «День Победы!»

Неделя инклюзии

Участие в конкурсах изобразительного искусства «Базовые национальные ценности» (диплом победителя)

Участие в олимпиаде «Умка» для дошкольников (29 дипломов победителя).

Во всех видах развлекательной деятельности привлекались родители (законные представители) воспитанников. Участие в утренниках, выставки совместного творчества родителя и ребенка и др.

В 2022 году особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, согласно рабочей программе воспитания

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «*Детям о блокадном Ленинграде*», «*Хотим быть сильными, смелыми*», «*Они защищали нашу Родину*», «*Рода войск*», «*Наши защитники*», «*Защитники Отечества*» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями: «*Профессия моряк*», «*Разведчики*», «*Военная пехота*», *которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас*;
- подвижные игры и упражнения: «*Разведчик и пограничник*», «*Чей отряд быстрее построится*», «*Самолеты*», «*Мы солдаты*», «*Самый меткий*»;
- консультации для родителей всех возрастных групп в сфере патриотического воспитания;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День защитника Отечества!» - согласно рабочим программам педагогов.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой группе:

Ведется и пополняется патриотический уголок для детей и уголок для родителей, имеется необходимая литература в сфере патриотического воспитания дошкольников.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: беседы с учетом

возрастных особенностей детей, культурно-досуговые мероприятия: поход в военный школьный музей, музыкально-спортивные праздники (23 февраля, день Российского флага и др.).

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты диагностики 2022 год.

Обследовано 75 дошкольников, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования:

*«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».*

Методы проведения:

- наблюдение;
- проблемная (*мониторинговая ситуация*);
- беседа;
- игра;
- анализ продуктивной деятельности.

Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты:

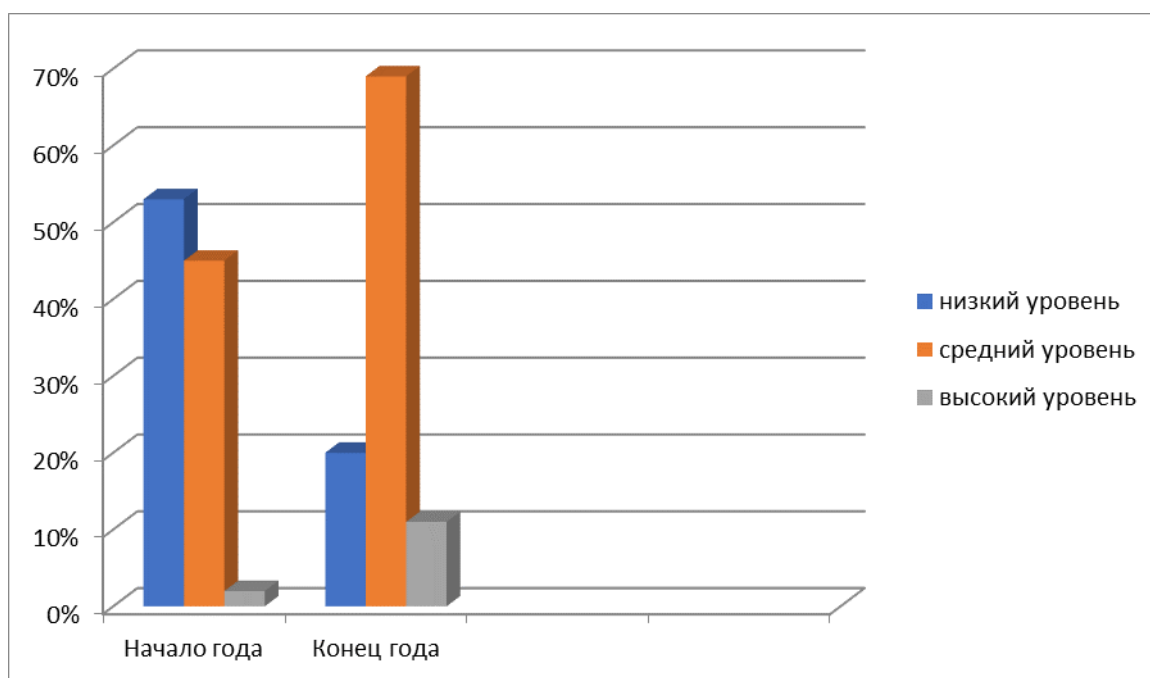
Программный материал (по всем 5 образовательным областям) усвоен детьми:

- на высоком уровне в – 11% =8 человек
- на среднем уровне - 69% =52 человек
- на низком уровне – 20% = 15 человека

На начало учебного года показатели были следующие:

- на высоком уровне в – 2% =1 человек
- на среднем уровне - 45% =34 человек
- на низком уровне – 53% = 40 человек

Результаты усвоения программного материала дошкольниками:



Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района, Республики Крым в качестве положительных фактов можно отметить:

- учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов);
- все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО;
- инфраструктура МБОУ(ДО) соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребенка.

16. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ «Железнодорожная СОШ» ДО, в том числе нерешенные в отчетном.

1. В школе отсутствует система пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре, внутреннее и наружное видеонаблюдение, ограждение по периметру школьного участка.

2. Продолжается работа по информатизации и компьютеризации школы:

❖ Ведётся работа по повышению ИКТ-компетентности учителей и учащихся: обучение педагогов работе, компьютерной грамотности и созданию авторских тестов в системе мгновенного оценивания Вотум.

❖ Расширяется сеть дистанционного образования в рамках электронных образовательных ресурсов.

17. Основные направления развития, задачи МБОУ «Железнодорожная СОШ» ДО на 2023 учебный год.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Железнодорожная СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

❖ Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

❖ , Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

❖ Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

❖ На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

❖ Школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

❖ Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и работу школьного сайта.

❖ Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую, первую квалификационные категории, СЗД. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, Профстандарту «Педагог»).

❖ Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

❖ Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

❖ **Выводы** свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

❖ - Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

❖ - Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

- ❖ - Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

18. Показатели

деятельности МБОУ «Железнодорожненская СОШ» за 2022 учебный год подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, с изменениями от 15.02.2017 №136 и от 14.12.2017 №1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ 59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ 3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	1/20%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108/163 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69/163 42%
1.19.1	Регионального уровня	18/163 11 %
1.19.2	Федерального уровня	43 человек/26%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	173 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/17%
1.29.1	Высшая	1/4%
1.29.2	Первая	2/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 (69%)
1.30.1	До 5 лет	7/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/39%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/23 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73,94 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

