

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЕДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района Республики Крым

Понкратова М.Ф.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
школы от 21.03.2024 протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Железнодорожная
СОШ им. Григоренко Б.Ф.»

Ермолина
Наталья

Николаевна

Подписан: Ермолина Наталья
Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ
"Железнодорожное СОШ",
CN=Ермолина Наталья Николаевна,
E=jeldor2012@mail.ru
Основание: мною рассмотрен этот
документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.09 10:39:59+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Н.Н.Ермолина

приказ от 28.03.2024 № 99

**ОТЧЕТ
о Самообследовании за 2023 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Железнодорожная СОШ
им.Григоренко Б.Ф.»
Бахчисарайского района Республики Крым**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация об образовательном учреждении	3
2. Образовательная политика.....	3
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.....	4
4. Уровни образования ОУ	4
5. Управление ОУ	4
5.1. Программа развития	5
5.2. Внешние связи Школы.....	6
6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.....	6
6.1. Реализуемые уровни образования и нормативные сроки обучения.....	6
6.2. Формы обучения.....	7
6.3. Специфика учебного плана.....	7
7. Контингент обучающихся	15
7.1. Численность обучающихся	15
7.2. Социальный состав семей обучающихся	15
7.3. Группы здоровья	15
8. Кадры	15
8.1. Численность персонала.....	15
8.2. Возраст педагогов.....	16
8.3. Квалификационные категории педагогов.....	16
8.4. Профессиональное развитие кадрового ресурса.....	17
8.5. Методическая работа.....	26
9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	36
10. Результаты образовательной деятельности ОУ.....	38
10.1. Сравнительный анализ учебных достижений.....	38
10.2. Анализ результатов ВПР.....	41
10.3. Анализ результатов итогового устного собеседования в 9 классе и итогового сочинения в 11 классе	43
10.4. Анализ участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2021.....	44
11. Доступность и открытость деятельности ОУ.....	47
12. Система управления качеством образования	47
13. Оценочные процедуры.....	48
14. Социальная активность	55
15. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Железнодорожненская СОШ» ДО.....	66
16. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе не решенные в отчетном году.....	73
17. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, задачи на год, следующий за отчетным, предполагаемые результаты, в том числе и с учетом программы развития.....	73
18. Показатели деятельности МБОУ «Железнодорожненская СОШ» за 2023 учебный год подлежащей самообследованию.....	75

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Железнодорожная СОШ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» за период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания – 1984 год

Наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Федоровича» Бахчисарайский район Республика Крым
сокращенное: МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Образовательного учреждения: 298462, Республика Крым, район Бахчисарайский, село Железнодорожное, улица Подгорная, дом 4-А.

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Бахчисарайский район.

От имени муниципального образования права и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 298400, Российская Федерация, Республика Крым, город Бахчисарай, улица Советская, 5

Электронная почта: school_bachisaray-rayon22@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://zhd-bachisaray.krymschool.ru>

Численность обучающихся: 164

В школе функционирует I смена: 8.30 - 15.10

Продолжительность урока: 45 минут.

График работы школы: пятидневная рабочая неделя:

понедельник - пятница с 8.00 до 17.00

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Основная цель школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Инспекцией ФНС по г. Симферополю; ОГРН 1159102041361.

Устав Учреждения утверждён Постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 31.08.2023 года № 808;

Дата внесения записи в ЕГРЮЛ 07 сентября 2023 года за государственным регистрационным номером 2239100262993.

Выписка из реестра лицензий Министерства образования, молодежи и спорта Республики Крым – регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01251-91/00175023 от 13 марта 2017 года.

Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность – регистрационный номер лицензии: ЛО41-01177-91/00351733 от 09.07.2020

Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» – регистрационный номер аккредитации: № 0677 от 18 ноября 2022 года, срок действия – бессрочно.

Выписка из реестра лицензий территориального отдела государственного автодорожного надзора по РК – регистрационный номер лицензии: ЛО22-00112-91/00449903 (АН-82-000470)

4. УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ в ОУ:

- Начальное общее образование (1-4 классы)
- Основное общее образование (5-9 классы)
- Среднее общее образование (10-11 классы)
- Дошкольное образование (2-7 лет)

5. УПРАВЛЕНИЕ в ОУ:

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, законом «Об образовании» Республики Крым, Уставом ОУ.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Органами коллегиального управления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Директор школы - Ермолина Наталья Николаевна

Заместители директора:

- Сошенкова Е.В., заместитель директора по УВР
- Герус И.В., заместитель директора по ВР
- Здорик И.С., заместитель директора по АХЧ
- Сергоенко Ю.А., заместитель директора по ДО

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Процесс принятия оперативных решений, кадровые вопросы, контроль за качеством

учебно-воспитательного процесса остается за администрацией Школы, основные решения в жизни Школы принимает Педагогический совет.

Принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления Школы, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства ценностей и целей;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих преподавателей и обучающихся.

Координацию и контроль за деятельностью Школы осуществляет Управление образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Управлению образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым, Учредителю и иным предприятиям, учреждениям, организациям, юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Ведение бухгалтерского учета Школы обеспечивается Муниципальным казенным учреждением «Центр по централизованному обслуживанию образовательных организаций» управления образования Администрации Бахчисарайского района на основании заключенных договоров.

МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» работает по согласованному и утвержденному Плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе Годовым Планом работы.

5.1. Программа развития

Программа развития МБОУ «Железнодорожная СОШ имени Григоренко Б.Ф.» по концепции «Школа Минпросвещения России» рассчитана на 2022-2026 учебные годы.

В 2022 году Школа присоединилась к проекту Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности учреждения.

Цель программы: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи программы - непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.

Проекты:

- «Знание: качество и объективность»;
- «Воспитание»;
- «Творчество»;
- «Профориентация»;
- «Здоровье»;
- «Учитель. Школьные команды»;
- «Школьный климат»;
- «Образовательная среда».

5.2. Внешние связи Школы.

Возможности сотрудничества используются в Школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий, посвящённых различным праздникам и т.д.). В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам, достаточно часто используется и индивидуальная форма работы. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города Бахчисарая: обучающиеся школы посещают кружки музыкальной школы, секции детско-юношеской спортивной школы, проводятся совместные мероприятия между школой и детскими учреждениями. В нашей школе осуществляется социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, волонтерское движение по профилактике употребления психоактивных веществ, ведется работа школьного музея, где представлены материалы о Великой Отечественной войне. Также заключены договоры на сотрудничество с Домом культуры с. Железнодорожное, в котором обучающиеся нашей школы посещают кружки (танцевальный, вокальный), а также сельской библиотеки.

6. СПЕКТР РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ.

- Основная образовательная программа НОО (ФГОС-2021) (1-4)
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС-2021) (5-7)
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС) (8-9)
- Основная образовательная программа СОО (ФГОС) (10)
- Основная образовательная программа СОО (ФГОС) (11)
- Основная образовательная программа ДО (4 года)
- Основная общеобразовательная программа дополнительного образования (3 года)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (вариант 2.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (вариант 5.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (вариант 7.2)

6.1. Реализуемые уровни образования и нормативные сроки обучения:

Начальное общее образование - 4 года
Основное общее образование - 5 лет
Среднее общее образование - 2 года
Дошкольное образование - 4 года

6.2. Формы обучения

Очная, индивидуальная, с применением дистанционных технологий, семейная

Язык, на котором осуществляется обучение в Школе - русский язык

6.3. СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Календарный учебный график МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Б.Ф.Григоренко» на 2022-2023 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

- пункт 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года 1-8, 10-е классы: 24 мая 2024 года.

Дата окончания учебных занятий для 9, 11-х классов - 20 мая 2024 года, дата окончания учебного года - определяется с учетом расписания ГИА.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)

2.1. Продолжительность учебного года:

- 2-11-е классы – 34 недели (161 учебный день);
- 1 класс – 33 недели (157 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	9	43
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	35
Итого в учебном году			33	157

2-11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	35
Итого в учебном году			34	161

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			39

2-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10

Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 17.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	сентябрь– октябрь	ноябрь– декабрь	январь– май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	с 12:00	с 12:30	С 13:00

2–4-е классы

Урок	Понедельник	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30 – 9:10 Разговоры о важном	8:30–9:15	20 минут
2-й	9:30 – 10:10	9:35–10:20	20 минут

3-й	10:30 – 11:10	10:40–11:25	10 минут
4-й	11:20 – 12:00	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:10 – 12:50	12:30–13:15	20 минут
6-й урок	13:10 – 13:50	13.35 – 14.20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут			
Внеурочная деятельность	с 13:45		–

6. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации, по расписанию, утвержденному Федеральной службой по надзору в сфере образования, науки и молодежи Республики Крым.

7. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

МБОУ «Железнодороженская СОШ» работает в одну (первую) смену в режиме **5-дневной недели**.

Режим работы: 8.00 - 16.30 часов;

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями - не менее 40 минут и не менее 30 минут для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (п.8.4. СанПиН).

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются во 2-ой половине дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через 45 минут после основных занятий.

Особенности Учебного плана для 1-4 классов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы для изучения модулей (светская этика и православная культура).

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку осуществляется деление классов на две группы при наличии 20 и более человек в классе.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым реализует третий час физической активности за счет часов в рамках дополнительного образования детей.

Особенности учебного плана 5-7 классов

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе, передается на биологию;
- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе, передается на географию;
- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 6 классе, передается на биологию;
- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе, передается на русский язык;
- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе, передается на биологию.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым реализует третий час физической активности за счет часов в рамках дополнительного образования детей.

Особенности учебного плана 8-9 классов

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (данный модуль входит в курс «Алгебры»).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» в 8 классе, на который суммарно отводится 2 часа в неделю, в 9 классе - «История России», «Всеобщая история» и «Введение в новейшую историю России», на который суммарно отводится 2,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах, передается на алгебру (для изучения модуля «Вероятность и статистика»);
- 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе, передается на биологию;

- 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе передается на историю (для изучения модуля «Введение в новейшую историю России»).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым реализует третий час физической активности за счет часов в рамках дополнительного образования детей.

Особенности учебного плана в 10 классе

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы (14):

Русский язык (Б)

Литература (Б)

Иностранный язык (англ.) – (Б)

Математика (У):

- Алгебра и начала математического анализа

- Геометрия

- Вероятность и статистика

Информатика (Б)

Физика (Б)

Химия (Б)

Биология (Б)

История (У)

Обществознание (Б)

География (Б)

Физическая культура (Б)

Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

Индивидуальный проект

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения:

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на русский язык;

- 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на алгебру и начала математического анализа;
- 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на историю;
- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на геометрию.

Особенности учебного плана в 11 классе

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература»
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы:

Русский язык (У)

Литература (Б)

Родной язык (русский) – (Б)

Родная литература (русская) – (Б)

Иностранный язык (англ.) – (Б)

Математика (У):

- Алгебра и начала математического анализа

- Геометрия

Информатика (Б)

Физика (Б)

Химия (Б)

Биология (Б)

История (Б)

Обществознание (Б)

География (Б)

Физическая культура (Б)

Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения:

- 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на русский язык;
- 3,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на математику;
- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на биологию;
- 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на астрономию;

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на элективный курс «Готовимся к ГИА по русскому языку».

7. Контингент обучающихся

7.1. Численность обучающихся

<i>Количество детей, обучающихся в школе</i>	164
1-4 классы	82
5-9 классы	69
10-11 классы	13

7.2. Социальный паспорт школы.

<i>№</i>	<i>Категории</i>	<i>Всего</i>	<i>№</i>	<i>Категории</i>	<i>Всего</i>
1.	Количество детей-инвалидов	2	5.	состоят на учете в ПДН	-
	1-4 классы	1		1-4 классы	-
	5-9 классы	1		5-9 классы	-
	10-11 классы	0		10-11 классы	-
2.	Количество детей из многодетных семей	66		Количество детей, «группы риска», состоящих на ВШУ	-
	1-4 классы	34		1-4 классы	-
	5-9 классы	28		5-9 классы	-
	10-11 классы	4		10-11 классы	-
3.	Количество детей, находящихся под опекой или попечительством	7	4.	Количество детей из семей матерей-одиночек	22
	1-4 классы	3		1-4 классы	10
	5-9 классы	4		5-9 классы	11
	10-11 классы	-		10-11 классы	1

7.3. Группы здоровья. Количество учащихся по группам здоровья:

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество учащихся</i>
I группа здоровья (основная)	113
II группа здоровья (подготовительная)	39
III группа здоровья (спецмедгруппа)	10
IV-V группа здоровья (дети-инвалиды)	2

8. Кадры

8.1. Численность персонала

Общее количество работающих в ОУ	35
Техработники	12
Педагоги:	23
количество основных педагогов	22
количество совместителей	1
в декретном отпуске	2
образование:	
высшее	22
среднее специальное	1

8.2. Возраст педагогов.

Год	Возраст педагогов		
	до 30-ти лет	от 30 до 50 лет	от 50 и старше
2023	4	7	12

8.3. Квалификационные характеристики педагогов.

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2023	23	5	9	9	0

8.4. Профессиональное развитие кадрового ресурса.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Одним из направлений работы методического совета и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

За 2023 год план курсовой подготовки выполнен полностью.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
1	Артыков Тимур Витальевич	Высшее, КФУ им.В.И.Вернадского	Учитель русского яз. И литер.	Журналистика	Родной (русский) яз. Родная (русская) литература	-	13.10.2023-01.11.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 36 ч. 14.10.2023-01.11.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 72 ч. 25.10.2023-08.11.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч. 21.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
2	Васильченко Ольга Юрьевна	высшее Дальневосточный гос.унив.,2004 г.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	3 г.	30.08.2020-16.09.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 14.11.2021-08.12.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 09.03.2022-11.03.2022 КРИППО ПК «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература), 18 ч. 09.08.2022-24.08.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. 22.05.2023-07.06.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч. 19.06.2023-23.06.2023 КРИППО ПК «Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы», 36 ч. 24.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
3	Гвоздик Валентина Юрьевна	высшее ТНУ, 2008 г.	учитель англ.яз.	Учитель англ. и франц. яз.	учитель англ.яз. франц. язык	14	25.03.2021-14.04.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. 25.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 29.09.2021-20.10.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 108 ч. 11.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. 09.06.2023-28.06.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 36 ч. 28.06.2023 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» ПК «ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» - 2023», 144 ч. 20.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
4	Герус Ирина Владимировна	средне-спец. ТОГМУ 1986 г.	Зам.директора по ВР, учитель	Учитель музыки	Музыка	34 г. 6 м.	13.07.2020-30.09.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 72ч. 21.08.2020-30.09.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Менеджмент в образовании», 72 ч. 22.08.2020-30.09.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 ч.

№ п/ п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
							13.10.2020-23.12.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 36 ч. 28.09.2020-13.01.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 ч. 01.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПП «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч. 03.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 06.01.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом», 73 ч. 12.03.2021-19.03.2021 ООО «Центр охраны труда «ИНФОКРЫМ» ПК «Охрана труда руководителей и специалистов предприятий», 40 ч. 24.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 03.08.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПП «Педагог дополнительного образования», 250 ч. 03.08.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 03.08.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 09.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. 09.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. 27.09.2021-13.10.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. 08.10.2021-03.11.2021 ООО «Инфоурок», ПК «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч. 08.10.2021-03.11.2021 ООО «Инфоурок», ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. 23.11.2021-25.11.2021 КРИППО ПК «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций», 18 ч. 27.12.2021-12.01.2022 ООО «Инфоурок», ПК «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога», 72 ч. 21.03.2022-27.03.2022 ООО «Луч знаний» ПК «Пожарно-технический минимум руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 72 ч. 21.06.2023 ФГБОУ ДО ФЦДО ПК «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
							«Образование», для управленческих работников», 36 ч. 21.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
5	Григорьев Валерий Игоревич	высшее Симферопольский ГУ, 1982 г.	учитель истории	учитель истории	учитель история обществ.	40	26.10.2020-30.10.2020 КРИППО ПК «Основы религиозной культуры и светской этики», 36 ч. 21.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 06.01.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч. 28.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 27.07.2021-30.07.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ПК «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч. 21.07.2022-28.07.2022 АНО ДПО «Институт современного образования» ПК «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО», 36 ч. 20.05.2023-07.06.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч. 13.06.2023-15.06.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Роль христианства, ислама, иудаизма в духовной культуре Крыма», 18 ч. 01.08.2023-16.08.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей», 36 ч.
6	Драник Алла Алексеевна	высшее Иркутск. педагог. Институт, 1991 г.	учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач. классы	25	28.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 23.02.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 11.02.2022-02.03.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 23.06.2022-20.07.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность», 72 ч. 01.11.2022-16.11.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 07.08.2023 ВОП «Завуч» ПК «Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
7	Дрожжина Наталия Викторовна	высшее Ленинградский ордена Ленина и ОТКЗ ГУ, 1990; НОУ ЗНУИ, 2 к.	педагог-психолог	педагог-психолог	учитель ИЗО Искусство МХК	31	17.02.2021-24.03.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 18.04.2021-01.09.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 108 ч. 02.09.2021-06.10.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 11.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
							информационной безопасности детей», 36 ч. 25.08.2021-22.12.2021 г. ООО «Инфоурок» ПП «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 ч. 23.06.2022-27.07.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. 29.09.2022-02.11.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч. 06.03.2023-09.03.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде», 18 ч. 20.06.2023-12.07.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 ч. 20.06.2023-12.07.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 36 ч. 22.11.2023-28.11.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» ПК «Обработка персональных данных в образовательной организации», 36 ч.
8	Дубинюк Ольга Викторовна	высшее КГУУЛ 1994, ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Образование и педагогика. Теория и методика преподавания (Информатика)	учитель информат. и физики	Учитель информатики, физики	учитель физика астрономия	14	23.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 08.02.2021-31.03.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч. 29.04.2021-30.06.2021 ООО «Инфоурок» ПК «ЕГЭ по физике: методика решения задач», 72 ч. 23.08.2021-20.09.2021 Московская академия профессиональных компетенций ПК «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания астрономии при реализации ФГОС», 72 ч. 12.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. 14.06.2022-17.06.2022 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов», 24 ч. 10.05.2023-12.05.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков», 18 ч. 10.05.2023-07.06.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч. 28.07.2023-30.08.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО», 36 ч.
9	Ермолин Денис Николаевич	высшее НАПКС, 2011, ООО "Инфоурок", 2020 г.	Учитель физ.культ Педагог-организатор ОБЖ	Учитель физ.культуры	Учитель физ.культуры	3 г.	20.07.2020-05.08.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», 36 ч. 22.09.2020-25.11.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, доп.образование, внеурочная деятельность», 72 ч. 22.09.2020-25.11.2020 ООО «Инфоурок» ПК «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
							28.10.2020 Всероссийский образовательный портал «Завуч» ПК «Цифровая грамотность», 70 ч. 27.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 05.08.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 05.08.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 13.08.2021-16.08.2021 г. ООО «Луч знаний» ПК «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 36 ч. 21.09.2021-23.09.2021 ГБОУ ДПО КРИПО ПК «Актуальные вопросы реализации дополнительной образовательной программы «ЮНАРМИЯ» в образовательных организациях Республики Крым», 18 ч. 28.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч. 19.08.2022-14.12.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. 14.06.2023-16.06.2023 ГБОУ ДПО КРИПО ПК «Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся», 18 ч. 24.10.2023-08.11.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч. 24.10.2023-08.11.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч.
10	Ермолина Наталья Николаевна	высшее Гос. Орд. Ленина институт физ. культ. им. Лесгафта	Директор	Учитель физической культуры	ОДНКНР	37	22.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПП «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч. 22.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 11.04.2021-14.04.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ПК «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 36 ч. 28.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 12.03.2021-19.03.2021 ООО «Центр охраны труда «ИНФОКРЫМ» ПК «Охрана труда руководителей и специалистов предприятий», 40 ч. 13.08.2021-01.09.2021 г. ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 13.08.2021-08.09.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 108 ч. 10.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч. 02.05.2023-31.05.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Менеджмент в образовании», 144 ч. 25.05.2023-14.06.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»,

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
							36 ч. 13.06.2023-26.07.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 144 ч. 21.06.2023 ФГБОУ ДО ФЦДО ПК «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для управленческих работников», 36 ч. 01.08.2023-16.08.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч.
11	Куртсеитова Динара Энверовна	Высшее, ПП ООО «Инфоурок», 2023 г.	Учитель географии	Учитель географии	география	3 г.	03.09.2023-04.10.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. 19.10.2023-06.12.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 180 ч.
12	Мирная Эльвира Олеговна	высшее Николаевский ф-л КНУКИ, 2006	учитель-логопед	культуролог, педагог-организатор обучения на дому	Учитель-логопед	6	25.12.2018-10.04.2019 АНО ДПО «ФИПКП» «Специальное (дефектологическое) образование, учитель-дефектолог. 580 ч. 1463-Д 772409138779 25.10.2019 – 09.01.2020 ООО «Инфоурок» Курсы профессиональной переподготовки по программе «Организация деятельности логопеда в ОО», 300ч 25.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПП «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч. 02.12.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Орг-ция деят-ти пед.работников по классному руководству», 17 ч 01.04.2022 ВОП «Завуч» Курс: «Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
13	Мирный Евгений Викторович	Высшее, ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки»	Учитель информатики	Учитель информатики	Информатика и математика	2 г.	01.04.2020-01.09.2020 ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки», 700 ч. 07.02.2022-09.02.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 26.04.2022-29.04.2022 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов», 24 ч. 14.06.2023-16.06.2023 ГБОУ ДПО КРИППО ПК «Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся», 18 ч.
14	Остапенко Ирина Николаевна	высшее Симферопольский государственный университет им.М.В. Фрунзе 1988	учитель алгебра геометрия	учитель математики	математика	29 л. 4 м.	01.02.2021-11.06.2021 Центр ДПО ПК «Информационные технологии в традиционном, дистанционном и непрерывном образовании», 150 ч. 13.12.2021 г. Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки ПК «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», 72 ч. 21.01.2022-09.02.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
15	Сергоенко Юлия Андреевна	Высшее, СевГУ, 2021 г.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Родной (русский) язык, родная (русская) литература	2 г.	30.09.2021-20.10.2021 г. ООО «Инфоурок» ПК «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО», 72 ч. 10.11.2021-15.12.2021 г. ООО «Инфоурок» ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 25.02.2022-16.03.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. 09.06.2023-19.07.2023 г. ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 36 ч.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
16	Середа Ирина Игоревна	Высшее, КИПУ им.Ф.Якубова	Учитель начальных классов	Педагогическое образование	Нач.классы	2 г. 6 м.	
17	Середа Светлана Борисовна	Сред.спец. Корсунь-Шевченковское педуч. 1987г.	учит. нач. классов	Уч. нач. классов	Нач. классы	35 л.	26.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 23.06.2021-27.07.2021 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК «Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС», 144 ч. 12.08.2021-15.08.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ПК «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 36 ч. 01.03.2022-03.03.2022 КРИППО ПК «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО», 18 ч. 25.06.2022-13.07.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.
18	Скуратова Ирина Владимировна	высшее	учитель химии	Учитель химии	Химия	1 г. 8 мес.	18.03.2022-13.04.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 29.03.2022-12.05.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. 08.07.2022-27.07.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. 08.07.2022-10.08.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 144 ч. 04.08.2022-31.08.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч. 29.09.2022-26.10.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч. 24.04.2023-31.05.2023 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 180 ч. 10.05.2023-12.05.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков», 18 ч. 10.05.2023-24.05.2023 ООО «Столичный центр образовательных технологий» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч. 24.08.2023-13.09.2023 МИППиПКП ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч. 20.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
19	Сошенкова Екатерина Викторовна	высшее ТНУ, 2016	зам. директора по УВР	учитель математики	Алгебра, геометрия	9 л.	Диплом о профессиональной переподготовке 30.08.19 по 09.01.19 ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в ООО» 300ч. 10.12.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения

№ п/ п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
	а		учитель,				информационной безопасности детей», 22 ч. 15.01.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч. 25.01.2021-29.01.2021 КРИППО ПК «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика), 36 ч. 25.04.2021 ООО «Федерация развития образования» ПК «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч. 12.03.2021-19.03.2021 ООО «Центр охраны труда «ИНФОКРЫМ» ПК «Охрана труда руководителей и специалистов предприятий», 40 ч. 16.08.2021-08.09.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 13.09.2021-17.09.2021 ГБОУ ДПО КРИППО ПК «Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала», 36 ч. 23.11.2021-25.11.2021 КРИППО ПК «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций», 18 ч. 02.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. 02.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 02.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 27.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч. 13.01.2022-09.02.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч. 01.04.2022-01.04.2022 ООО «Луч знаний» ПК «Пожарно-технический минимум руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 72 ч. 10.04.2023-14.04.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (математика), 36 ч. 10.05.2023-24.05.2023 ООО «Инфоупок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч. 09.06.2023-05.07.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 36 ч. 21.06.2023 ФГБОУ ДО ФЦДО ПК «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для управленческих работников», 36 ч. 28.07.2023-16.08.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Общий стаж педагогической работы	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
							«Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО», 36 ч. 20.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
20	Сулейманова Дамира Сабитовна	высшее Ташкентский ГУ, 1992	учитель нач. классов	учитель русск. яз. и лит-ры	учитель нач.классы	36 л.	07.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПП «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч. 22.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. 12.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. 10.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч. 22.03.2022-06.03.2022 ООО «Луч знаний» ПК «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 08.02.2022-09.03.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 01.04.2022 ВОП «Завуч» Курс: «Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 29.06.2022-31.08.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. 13.02.2023-28.02.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах», 72 ч. 18.04.2023-20.04.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», 18 ч.
21	Яковец Иван Михайлович	Высшее, Киевский государственный педагог.институт иностранных языков, 1975 г.	Учитель англ.яз.	Учитель франц. и англ.яз.	Англ.язык	25 л.	21.02.2022-24.02.2022 КРИППО ПК «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (английский язык), 18 ч.
22	Абдулкелымова Медине Фикрет кызы	высшее КИПУ, 2017	Учитель родной (крымскотатарский язык) Лит. Чт. На род.(крымскотатарском)	филология	крымскотат. яз и лит-ра	5 л. 8 м.	Отпуск по уходу за ребенком
23	Белялова Эльмира Османовна	высшее КИПУ 2008	учитель англ. языка.	Учитель англ.языка	учитель англ. яз., крымскотатр. яз.	14 л.	Отпуск по уходу за ребенком

8.5. Методическая работа. Работа Методического совета школы.

Для координации методической работы в школе работал Методический Совет школы в составе: Сошенкова Е.В., зам. директора по УВР; Гвоздик В.Ю., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла; Дубинюк О.В., руководитель ШМО естественно–математического цикла; Сулейманова Д.С., руководитель ШМО классных руководителей; Ермолин Д.Н., руководитель ШМО учителей физкультуры, музыки, ИЗО; Середа С.Б., руководитель ШМО учителей начальных классов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышая качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа МБОУ «Железнодороженская СОШ им.Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым (далее – школа) в 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательных программ и систему организации учебно-воспитательного процесса.

Методическая тема школы на 2023 учебный год: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся; создание условий для обеспечения развития Школы, как открытой системы, обладающей конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Задачи методической работы школы.

1. Повысить качество обучения.
2. Повысить уровень учебной мотивации.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
5. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
6. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение реализуемых образовательных программ школы.

План методической работы школы на 2023 учебный год реализован в полном объёме. Обобщённые результаты работы представлены в таблице.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Январь	1. Заполнение бланка заказа на учебно-методическую литературу на новый учебный год. 2. Посещение уроков и их анализ. 3. Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 4. Работа по темам самообразования. 5. Оперативные совещания. 6. Аттестация учителей. 7. Подготовка и участие в профессиональных конкурсах. 8. Оформление информационно-аналитических документов. 9. Посещение заседаний ШМО. 10. Посещение внеклассных мероприятий по предметам. 11. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей.	3. Педсовет: "Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом" - январь 2023, отв. Сулейманова Д.С.

	12. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей.	
Февраль	1. Проведение предметной недели учителей естественно-математического цикла. 2. Организация взаимопосещения уроков и мероприятий по предметам аттестующихся педагогов. 3. Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с обучающимися. 4. Оперативные совещания. 5. Работа со школьной документацией. 6. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 7. Анализ пробных экзаменов в 9, 11 классах. 8. Контроль за работой МО по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. 9. Заседание МС.	
Март	1. Итоги мониторинга за 3 четверть. Корректировка плана работы на 4 четверть. 2. Работа со школьной документацией. 3. Участие в предметной неделе физического и художественного воспитания. 4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. 5. Посещение открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей. 6. Оперативные совещания. 7. Участие педагогов и обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. 8. Выполнение программ по предметам, программ факультативных и элективных курсов, программ допобразования; выводы, рекомендации, их корректировка. 9. Оформление информационно-аналитических документов. 10. Заседание МС. 11. Подготовка и участие в педсовете.	4. Педсовет: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» - март 2023, отв. заместитель директора по ВР Герус И.В.

Апрель	1. Контроль за работой по подготовке к ГИА, промежуточной аттестации. 2. Контроль за работой по проведению мониторинга сформированности УУД в 1-8 классах. 3. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 4. Оформление информационно-аналитических документов. 5. Отчеты о работе методических объединений. 6. Оперативные совещания. 7. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей. 8. Работа с молодыми специалистами по вопросу ликвидации профессиональных затруднений у учителей. 9. Мониторинг работы по результатам промежуточной аттестации. 10. Проведение предметной недели физического и художественного воспитания	
Май	1. Посещение заседаний ШМО. 2. Выполнение учебной программы, методическое обеспечение стандарта образования. 3. Анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 4. Планирование методической работы на следующий учебный год. 5. Оформление информационно-аналитических материалов. 6. Анализ проведения итогового контроля по итогам года обучающихся 1–8, 10 классов. 7. Отчеты руководителей ШМО. Анализ работы ШМО за год. 8. Формирование списка на курсовую подготовку следующего учебного года. 9. Подготовка к итоговому педсовету. 10. Отчёты наставников о работе с молодыми педагогами.	5. Педсовет: «О допуске учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА, ЕГЭ. Анализ успеваемости, допуск к экзаменам, перевод 1-8 классов».
Июнь	1. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся (выявление недочётов в профессиональной подготовке учителей и планирование мероприятий по совершенствованию работы на новый учебный год). 2. Планирование методической, инновационной, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности на новый учебный год.	6. Педсовет: «О переводе обучающихся 10-х классов. Итоги образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году»

Август	1. Изучение и разработка школьных локальных актов, методических рекомендаций в деятельности методических объединений. 2. Утверждение плана работы МС и МО на 2023/2024 учебный год. 3. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение нового состава МС на новый учебный год. 5. Согласование вопросов повышения квалификации. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации. 6. Утверждение плана проведения предметных недель. 7. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 8. Организация наставничества.	Педагогический совет «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»
Сентябрь	1. Оформление информационного стенда по методической работе. Оформление документации по методической работе (программы, планы, графики и т. д.). 2. Заседание МС. 3. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 4. Составление базы данных по методической копилке учителей. 5. Проверка рабочих программ и планов проведения занятий курсов по выбору. 6. Проверка планов работы ШМО. 7. Работа с молодыми специалистами (помощь в составлении РП по предметам, ознакомление с нормативной документацией, посещение уроков). 8. Коррекция плана работы МС. 9. Оперативные совещания. 10. Консультация аттестующихся учителей, посещение уроков. 11. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 12. Работа МО с обучающимися с высокой мотивацией. 13. Утверждение тем проектно-исследовательской деятельности для учащихся 9 класса.	

Октябрь	1. Посещение заседаний ШМО. 2. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и молодых специалистов с целью оказания методической помощи. 3. Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Подготовка к педагогическому совету. 5. Проведение школьного тура олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам. 6. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 7. Методическая консультация для аттестующихся учителей. 8. Оперативные совещания. 9. Оформление информационно-аналитических материалов. 10. Работа со школьной документацией. 11. Мониторинг адаптационного периода. 12. Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров. 13. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. Корректировка плана работы на 2 четверть.	
Ноябрь	1. Проведение смотра-конкурса кабинетов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных и слабоуспевающих обучающихся. 3. Посещение заседаний ШМО. 4. Оформление информационно-аналитических документов. 5. Организация предметных недель с руководителями ШМО. 6. Организация и контроль за проведением школьных олимпиад по предметам. Участие в муниципальном этапе. 8. Оперативные совещания. 9. Адаптация обучающихся 10 класса. 10. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей. 11. Проверка работы наставников. 12. Подготовка к ГИА-2024.	Педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы»
Декабрь	1. Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 2. Подготовка к педсовету. 3. Анализ результатов 2 четверти/1 полугодия». 4. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 6. Аттестация учителей, участие в конкурсах педагогического мастерства. 7. Оперативные совещания. 8. Работа со школьной документацией. 9. Подготовка к ГИА-2024	

Работа школьных методических объединений.

Важным направлением методической работы в школе является регулярное **повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка педагогических кадров.**

В 2023 году курсы повышения квалификации по различным программам прошли **20** учителей, что составляет 100% педагогического состава школы. При этом 12 (60%) учителей за текущий учебный год освоили 2 и более программы повышения квалификации. Все учителя имеют удостоверение об обучении по программам «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Использование ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», «Функциональная грамотность школьников».

Повышение квалификации и результативность отдельно взятого учителя отражается в итогах **аттестации педагогических кадров.** В 2023 году аттестацией было охвачено 15% педагогического состава школы (3 педагога). 1 педагог был аттестован в школе на СЗД (Скуратова И.В.), 2 – на первую квалификационную категорию (Мирная Э.О., Драник А.А.)

Одним из ключевых показателей успешности методической работы педагогов является их активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Педагоги нашей школы участвовали в различных творческих, профессиональных конкурсах, являлись членами жюри на олимпиадах, участвовали в различных вебинарах: по финансовой грамотности, безопасности в сети Интернет, «Подготовка к ГИА».

Методическая работа осуществляется через работу **школьных методических объединений учителей.**

В школе работало 5 методических объединений:

ШМО учителей начальных классов (руководитель – Середа С.Б.)

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

ШМО учителей филологического и социально-гуманитарного цикла (руководитель – Гвоздик В.Ю.)

Тема: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».

ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель – Дубинюк О.В.)

Тема: «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области».

ШМО учителей физической культуры, ИЗО, МХК, музыки и технологии (руководитель – Ермолин Д.Н.)

Тема: «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области».

ШМО классных руководителей (руководитель – Сулейманова Д.С.)

Тема: «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в воспитательной работе».

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке сдачи ГИА; подготовка и проведение предметных декад; обобщение и трансляция педагогического опыта.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены на надлежащем методическом уровне предметные недели математики и информатики (декабрь), естественных наук (март).

В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет; викторины, конкурсы; презентации учеников, творческие работы; конкурс рисунков; КВН; открытые уроки. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства. Учащиеся на внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В течение года открытые уроки были проведены большинством педагогов школы. Проведенные открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

О сформированности определенных показателей методической культуры свидетельствуют:

- участие педагогов в семинарах;
- опубликованные авторские разработки уроков на сайтах infourok.ru, korilkaurokov.ru, uchiurok.ru;
- благодарности и сертификаты участия педагогов за участие в мероприятиях различного уровня.

На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой личности ученика.

Эта идея является ведущей в работе учреждения. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- проведение I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по базовым предметам и участие во II и III этапах;
- внеклассная работа по предметам (предметные недели, турниры, соревнования, конкурсы, викторины);
- индивидуальная работа с учащимися (работа МАН);
- кружковая работа;
- работа спортивных секций.

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма, учителя нашей школы принимали участие в творческих, профессиональных конкурсах, являлись членами жюри на олимпиадах.

В течение учебного года согласно перспективному плану проводилось изучение состояния преподавания информатики (октябрь), химии (ноябрь), физической культуры (декабрь), истории (февраль), родного языка и литературы (апрель).

Контроль за состоянием учебных предметов проводился в соответствии с планом работы через наблюдение, посещение уроков, анализ документации.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы;
- меняется отношение педагогов к учебным умениям: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития качеств личности (мыслительных, поведенческих, коммуникативных, творческих). Это достигается путем применения групповых форм обучения, использование проблемного метода, подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

На протяжении всего учебного года велась работа с одаренными детьми. Эффективность системы работы подтверждается результатами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. Традиционной формой с мотивированными и талантливыми детьми являются олимпиады. Все учителя приняли участие в проведении школьного тура ВсОШ.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Он был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе и выявить слабые и сильные звенья в работе того или иного учителя. Свою задачу во внутришкольном контроле мы видим в том, чтобы найти систему мер по ликвидации педагогических неудач.

Контроль за реализацией плана методической работы школы осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В 2022-2023 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является наблюдение за качеством обучения обучающихся школы по отдельным предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней школы проводились в виде пробных работ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и географии в форматах ОГЭ в 9 классе и пробных диагностических контрольных работ в 11 классе в формате ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), обществознанию, истории, биологии и географии.

Регулярно в течение всего учебного года проводились диагностические работы в 5 классе: по русскому языку, математике. Итоги этих работ обсуждались на заседаниях при директоре, ШМО. Кроме этого, также по 5 классу обсуждались следующие вопросы: использование на уроках современных технологий, работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию в учебно-познавательной деятельности на уроках, работа педагогов по формированию УУД, выполнение правил техники безопасности на уроках технологии и физкультуры, адаптация учащихся 5-х классов. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.

Важнейшее направление в работе ШМО – разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся и стандарту образования.

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой ШМО и школы в целом. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако ШМО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности РМО, конкурсах профессионального мастерства.

Работа с молодыми учителями.

В соответствии с Положением о школе молодого учителя, согласно годовому плану школы на 2022-2023 учебный год за молодыми и малоопытными учителями были закреплены наставники: учитель русского языка и литературы Васильченко О.Ю. (наставник Самошина-Крупенко Т.А.), учитель физической культуры Ермолин Д.Н. (наставник Ермолина Н.Н.), учитель математики и информатики Мирный Е.В. (наставник Дубинюк О.В.), учитель русского языка и литературы Сергоенко Ю.А. (наставник Гвоздик В.Ю.), учитель химии и биологии Скуратова И.В. (наставник Гвоздик В.Ю.)

В рамках совместной работы стажёров и учителей-наставников были составлены соответствующие планы работы. Учителями-наставниками были проведены индивидуальные консультации, беседы. В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков с последующим их анализом.

За отчётный период администрацией, руководителями ШМО были посещены уроки молодых и малоопытных специалистов, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет. Самоанализ уроков показал, что молодые и малоопытные учителя адекватно оценивают свои способности и профессионализм. Экспертная оценка работы молодых и малоопытных специалистов соответствовала самоанализу уроков. Учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий и отработку практических умений и навыков. Много внимания учителя уделяют формированию умения обучающихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. Уроки проводились с использованием информационно-коммуникационных технологий, создавались реальные возможности для получения обучающимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий.

Молодые педагоги активно используют воспитательный, развивающий, творческий потенциал для формирования у обучающихся морально-нравственных качеств, дают возможность обучающимся рассуждать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Учителя постоянно используют здоровьесберегающие технологии.

Однако в ходе работы были выявлены следующие затруднения в подготовке и проведении уроков, с которыми сталкиваются молодые специалисты:

- подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;
- нахождение способов и приёмов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной

деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;

- комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применения приобретённых знаний, умений и навыков;
- сложность формирования мотивов обучения в развитии познавательного интереса обучающихся по конкретной теме, повышение их эмоционального настроения и обеспечение единства обучения и воспитания;
- формирование самооценки у обучающихся.

9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется с целью приведения в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: столовая, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, кабинет информатики, спортивный зал. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованы учебные кабинеты:

1. русского языка и литературы – 2 кабинета
2. математики – 2 кабинета
3. физики – 1 кабинет
4. биологии, химии – 1 кабинет
5. информатики (конференцзал) – 1 кабинет
6. истории – 1 кабинет
7. географии – 1 кабинет
8. начальных классов – 4 кабинета
9. английского языка – 2 кабинета
10. ОБЖ, технологии – 1 кабинет
11. ИЗО, музыки – 1 кабинет
12. родного языка и литературы – 1 кабинет

2. Наличие компьютерной техники

Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Документ-камера	МФУ
1	31	17	6	-	4

3. Информация о средствах обучения и воспитания

В учебном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса,

средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HD, DVD и т.п.)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.д.)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)

4. Сведения о наличии библиотеки:

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература(учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Фонд библиотеки на 2023 учебный год:

- художественная литература – 6926 экз.;

За счет проведения акции «Подари библиотеке книгу» запас художественной литературы пополняется новыми произведениями.

- справочная литература – 169 экз.,

- учебная литература – 5127 экз.

Всего читателей – 189 из них:

- учащихся на 01.09.2023 – 163

- педагогов - 21

- технических работников - 5

На 2023 учебный год получено из других школ – 0 экземпляров, передано в другие школы – 96 экз.

Приобретения учебной литературы

Учебный год	Приход Количество	За счет государства сумма	За счет средств школы
2022-2023	1390 шт.	585405.81	43993,40
2023-2024	301 шт.	21929,60	150544,35

Процентная обеспеченность учащихся учебниками на 2023 учебный год составляет 100 %.

Класс	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
на 01.09.22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
на 01.01.23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%

5. Объекты спорта.

В школе имеется спортивный зал, который оснащен инвентарем и спортивным оборудованием – в рамках программы «Успех каждого ребенка».

Имеются спортивные и игровые площадки на улице.

В Школе работает школьный спортивный клуб «Импульс», в спортивных кружках которого занимаются 95 обучающихся по различным направлениям: «Волейбол», «Баскетбол», «Веселые старты», НВП, «История олимпийского движения».

7. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

дети-сироты 5-11 класс, дети, оставшиеся без попечения родителей дети из малоимущих семей 5-11 классы, дети из многодетных семей (3 ребенка и более)– стоимость одноразового питания (завтрак и обед) 5-11 класс, в том числе для лиц с ОВЗ (5-11 класс) составляет 158,35 рублей;

учащиеся 1- 4 классов получают одноразовое питание (горячий завтрак) на сумму 60,13 рублей.

В школе работает столовая. Обеденный зал на 64 посадочных места.

8. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется оборудованный медицинский кабинет, где доврачебную помощь оказывает квалифицированная медицинская сестра:

профилактические прививки;

туберкулинодиагностика учащихся (реакция Манту);

флюорографическое обследование обучающихся с 15-летнего возраста;

углубленные медицинские обследования всех обучающихся;

осмотры всех обучающихся с контролем артериального давления, роста, веса;

системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди обучающихся в образовательном процессе.

Для обучающихся, нуждающихся в помощи педагога-психолога, оборудован кабинет психологической помощи.

В школе работает кабинет учителя-логопеда.

9. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается провайдером "Миранда-медиа".

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 10 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ.

На компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания.

10. Результаты образовательной деятельности:

10.1. Сравнительный анализ учебных достижений за последние 5 лет.

Успеваемость по уровням образования в 2018/2019 учебном году													
Классы	Всего	аттестовано	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	75	61	14	15	25	25	41	21	34	0	0	40	66
5-9	101	101	0	7	7	30	30	64	63	0	0	33	37
10-11	11	11	0	1	9	6	54	4	37	0	0	7	63
итого	186	172	14	23	13	61	35	89	52	0	0	80	48

Успеваемость по уровням образования в 2019/2020 учебном году

Классы	Всего	аттестовано	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	69	51	18	14	27	16	31	21	42	0	0	30	58
5-9	95	95	0	7	7	39	41	49	52	0	0	46	48
10-11	13	13	0	4	31	5	38	4	31	0	0	9	69
итого	177	159	0	25	16	60	38	74	46	0	0	85	54

Успеваемость по уровням образования в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего	аттестовано	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	65	47	18	11	23	19	40	17	37	0	0	30	63
5-9	94	94	0	8	9	35	37	51	54	0	0	43	46
10-11	11	11	0	3	28	4	36	4	36	0	0	7	64
итого	170	152	18	22	14	58	38	72	48	0	0	80	52

Успеваемость по уровням образования в 2021/2022 учебном году

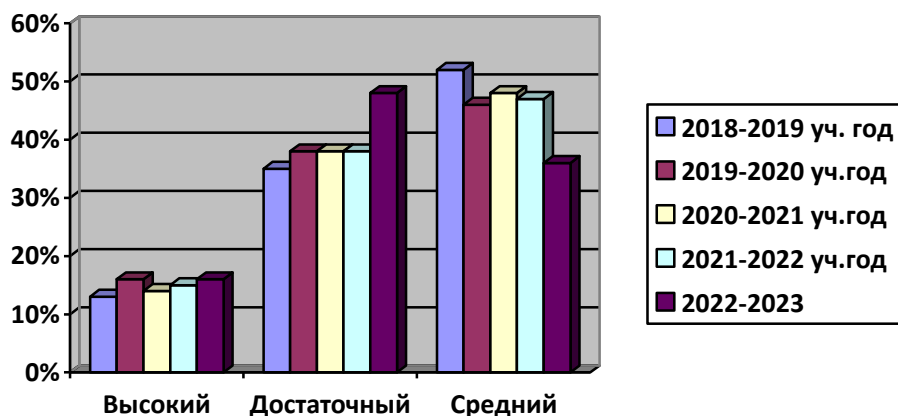
Классы	Всего	аттестовано	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	69	45	24	11	24	18	40	16	36	0	0	29	64
5-9	85	85	0	9	11	32	38	44	51	0	0	41	49
10-11	16	16	0	2	12,5	6	37,5	8	50	0	0	8	50
итого	170	146	24	22	15	56	38	68	47	0	0	78	53

Успеваемость по уровням образования в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего	аттестовано	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1-4	76	54	22	12	22	28	52	14	26	0	0	40	74
5-9	72	72	0	6	8	35	49	31	43	0	0	41	57
10-11	16	16	0	5	31,2 5	5	31,2 5	6	37,5	0	0	10	63
Итого	164	142	22	23	16	68	48	51	36	0	0	91	64

Сравнительный анализ уровня успеваемости за четыре года:



Вывод:

В целом, по ОУ в 2022-2023 учебном году нет неаттестованных обучающихся, в 1-4 классах (НОО) качество знаний повысилось на 10% (с 64% до 74%), в 5-9 классах - на 8% (с 49% до 57%), в 10-11 классах на 13% (с 50% до 63%). Качество знаний за последний учебный год выросло на 11% (с 53% до 64%).

Успеваемость по предметам в 5-11 классах в 2022/2023 учебном году

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	88	88	0	13	15	47	53	28	32	0	0	60	68
Литература	88	88	0	32	36	37	42	19	22	0	0	69	78
Родной (русский) язык	79	79	0	31	39	28	35	20	26	0	0	59	74
Родная (русская) литература	63	63	0	28	44	26	41	9	15	0	0	54	85
Английский язык	88	88	0	23	26	45	51	20	23	0	0	68	77
Математика	24	24	0	7	29	8	33	9	38	0	0	15	62
Алгебра	64	64	0	15	23	33	52	16	25	0	0	48	75
Геометрия	64	64	0	16	25	32	50	16	25	0	0	48	75

Информатика	64	64	0	32	50	26	41	6	9	0	0	58	91
История	88	88	0	47	53	26	30	15	17	0	0	73	83
Обществознание	79	79	0	41	52	25	32	13	16	0	0	66	84
География	72	72	0	17	24	47	65	8	11	0	0	64	89
Биология	88	88	0	26	30	42	48	20	22	0	0	68	78
Физика	64	64	0	15	23	37	58	12	19	0	0	52	81
Астрономия	16	16	0	6	38	9	56	1	6	0	0	15	94
Химия	44	44	0	11	25	20	45	13	30	0	0	31	70
ОБЖ	44	44	0	34	77	10	23	0	0	0	0	44	100
ОДНКНР	9	9	0	6	67	3	33	0	0	0	0	9	100
Музыка	57	57	0	51	89	6	11	0	0	0	0	57	100
ИЗО	44	44	0	41	93	3	7	0	0	0	0	44	100
Технология	57	57	0	55	96	2	4	0	0	0	0	57	100
Физическая культура	88	88	0	74	84	14	16	0	0	0	0	88	100
Индивидуальный проект	16	16	0	16	100	0	0	0	0	0	0	16	100

10.2. Анализ участия обучающихся школы в ВПР.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении Плана-графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 01.03.2023 № 134 «О Порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым с **16.03.2023 г. по 25.04.2023 г.** в МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым обучающиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Цель проведения:

-выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ;

-диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

№	Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Сравнение с оценкой за четверть		
					Подтвердил и %	Повысил и %	Понизил и %
1	4	Русский язык	100	64,28	71,43	14,29	14,29
2	4	Математика	100	84,62	69,23	7,69	23,08
3	4	Окружающий мир	100	92,31	69,23	-	30,77
4	5	Русский язык	88,89	66,67	88,89	-	11,11

5	5	Математика	100	66,66	77,78	11,11	11,11
6	5	История	100	85,71	71,43	-	28,57
7	5	Биология	100	75	62,5	12,5	25
8	6	Русский язык	86,67	46,67	80	6,67	13,33
9	6	Математика	92,86	50	71,43	-	28,57
10	6	Биология	92,86	64,29	71,43	7,14	21,43
11	6	Обществознание	100	76,92	64,29	7,14	28,57
12	7	Русский язык	94,12	58,83	76,47	5,88	17,65
13	7	Математика	100	86,66	66,67	13,33	20
14	7	Биология	100	85,71	64,29	14,29	21,43
15	7	Обществознание	100	91,67	66,67	-	33,33
16	7	Английский язык	90,91	72,72	63,64		36,36
17	8	Русский язык	91,67	75	83,33	8,33	8,33
18	8	Математика	91,67	66,66	75	-	25
19	8	Биология	100	54,54	72,73	-	27,27
20	8	История	100	77,78	77,78	11,11	11,11
21	11	Химия	100	87,5	87,5	-	12,5

**Сравнительный анализ ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах
за 2020-2023 учебные годы**

Предмет/ класс	Весна 2021			Осень 2022			Весна 2023		
	Качество	Успех	Соответствие с год.оцен.	Качество	Успех	Соответствие с год.оцен.	Качество	Успех	Соответствие с год.оцен.
Математика, 4 класс	-	-	-	-	-	-	84,62	100	69,23
Русский язык, 4 класс	-	-	-	-	-	-	64,28	100	71,43
Математика, 5 класс	-	-	-	66,67	100	66,67	66,66	100	77,78
Русский язык, 5 класс	-	-	-	57,14	100	71,43	66,67	88,89	88,89
Математика, 6 класс	63,16	100	68,42	64,29	100	71,43	50	92,86	71,43
Русский язык, 6 класс	66,67	86,67	80	46,15	92,31	76,92	46,67	86,67	80
Математика, 7 класс	68,42	94,74	68,42	83,33	100%	61,11	86,66	100	66,67
Русский язык, 7 класс	64,71	88,24	64,71	77,22	94,44	77,78	58,83	94,12	76,47
Математика, 8 класс	50	93,75	75	66,66	100	66,67	66,66	91,67	75
Русский язык, 8 класс	66,67	86,67	60	61,54	92,31	84,62	75	91,67	83,33

10.3. Анализ результатов итогового устного собеседования в 9 классе и итогового сочинения в 11 классе

Результаты итогового собеседования в 9 классе

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.12.2022 года № 2086 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2022/2023 учебном году» (далее – ИС-9), приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 29.12.2022 г. № 744 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района в 2022/2023 учебном году» и с целью получения обучающимися 9 класса допуска к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году 08 февраля 2023 года (основной срок) в школе было проведено итоговое собеседование (далее – ИС-9).

Итоговое собеседование по русскому языку состояло из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста (время на подготовку – до 2-х минут). В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием (время на подготовку – до 2-х минут).

Часть 2 состоит из двух заданий. Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который был предложен в заданиях 1 и 2. Необходимо было выбрать одну тему для монолога и диалога. В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание (время на подготовку – 1 минута). В задании 4 участникам предстояло поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут. На протяжении всего времени ответа велась аудиозапись. Во время проведения итогового собеседования выпускники имели право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Для участника ИС-9 с ОВЗ было предусмотрено увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут, а также снижен порог минимального количества баллов для получения зачета (5 баллов).

В основном этапе 08 февраля 2023 года в ИС-9 приняли участие 15 обучающихся (100% выпускников). «Зачет» получили все обучающиеся.

По результатам ИС-9 10-12 б. набрали 2 обучающихся (14%); 13-17 б. – 9 обучающихся (64%); 18-20 б. – 3 обучающихся (22 %). Обучающийся с ОВЗ (Корягин Б.) набрал 5 баллов, необходимых для получения «зачета». Следует отметить, что максимального балла (20 б.) не достиг ни один выпускник.

Анализ выполнения заданий КИМ показал, что учащиеся допускают больше всего ошибок при пересказе текста (наличие речевых, грамматических, а также орфоэпических ошибок и искажений слов). Также при оценивании грамотности речи в процессе диалога экспертом отмечается бедность речи и однообразие синтаксических конструкций при построении предложений.

Результаты итогового сочинения в 11 классе

В соответствии с п.14 Порядка подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2023/2024 учебном году, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.10.2023 № 1842, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2023 г. № 2116 «Об утверждении результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) 2023/2024 учебного года», с целью получения обучающимися

образовательной организации допуска к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школе 06 декабря 2023 года был проведен основной этап итогового сочинения (изложения) (далее – ИС-11). В ИС-11 приняли участие все 6 обучающихся класса и 1 обучающийся на семейном образовании.

Проведение ИС-11 показало, что все 9 сочинений соответствовали установленным требованиям:

- требование №1 («Объем итогового сочинения»);
- требование №2 («Самостоятельность написания»).

Объем всех итоговых сочинений превышал минимальное количество в 250 слов. Все сочинения были написаны самостоятельно.

Итоговые сочинения оценивались по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Оценивание работ показало, что все учащиеся писали по выбранной им теме, строили рассуждение и доказывали свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала. Зачет получили 7 обучающихся (100%).

Зачет по всем пяти критериям получили 4 человека (Заторкин Я., Люманов Н., Нуждин А., Сорокопуд С.) – 57% учащихся. Зачет по четырем критериям, за исключением грамотности, получили 2 человека – 29% (Домашев В., Мачульская В.). Разумов К. (14%) получил зачет по трем критериям, за исключением грамотности и качества письменной речи.

10.4. Анализ участия обучающихся 9,11 классов в ГИА.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022–2023 учебном году освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершилось государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования организована и проведена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 января 2023 года №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 года № 86/194 «Об особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 07 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16 ноября 2022 года №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16 ноября 2022 года №990/1144 «Об утверждении единого

расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16 ноября 2022 года №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», распоряжением Главы Республики Крым от 20 октября 2022 года №1374-рг «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений среднего общего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2023 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23 марта 2023 года №531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказом управления образования молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 30.03.2023 г. № 219 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района», в целях организованного завершения 2022/2023 учебного года и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году. Выпускники 9 и 11 классов 2022-2023 учебного года показали следующие результаты:

Итоги ОГЭ за 2022-2023 учебный год в 9 классе.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 15 учеников. Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. ГИА проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору. Один обучающийся с ОВЗ (Корягин Борис) сдавал 2 обязательных предмета в формате ОГЭ (математика, русский язык), что подтверждено заявлением на прохождение ГИА и заключением ЦПМПК (от 07.10.2022 № 1297).

Итоги экзаменационного периода 9 класса ОГЭ-2023.

Из 15 обучающихся с первого раза сдали экзамены по русскому языку и математики все 14 человек, что составляет 93%. 1 обучающийся (Корягин Борис) будет сдавать экзамены (русский язык и математика) в резервные сроки пересдачи (август-сентябрь 2023).

Обязательные предметы (русский язык и математика):

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	15	5	6	3	1	4	53,33 %	93,33%
Математика	15	-	12	2	1	3,73	46,67 %	93,33 %

2 обучающихся (Баглаева Алина, Кузьмичева Ксения) пересдавали ГИА по географии в резервные сроки основного периода. **Предметы по выбору (с учетом пересдачи):**

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Биология	5	-	1	4	-	3,2	20%	100%
Обществознание	9	-	6	3	-	3,67	66,67%	100%
География	14	3	9	2	-	4,07	85,71%	100%

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за 5 лет:

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Средний балл	% 4+5	Средний балл	% 4+5	Средний балл	% 4+5	Средний балл	% 4+5	Средний балл	% 4+5
Математика	3,2	21%	3,6	47%	3,2	19%	3,5	50%	3,73	47%
Русский язык	3,2	15,8%	3,8	74%	4	73%	3,7	55%	4	53%

Итоги экзаменационного периода 11 класса ЕГЭ-2023

Всего 9 обучающихся 11 класса, все были допущены к ЕГЭ.

Аттестат за 11 класс получили 8 обучающихся, их них –три с золотой медалью, один выпускник отказался от пересдачи в сентябрьские сроки 2023 года.

№	Предмет	Всего учащихся 11 класса	ЕГЭ
1	Русский язык	9	9
2	Математика (база)	7	7
3	Математика (профиль)	2	2
2	География	1	1
3	История	2	2
4	Обществознание	4	4
5	Биология	3	3
6	Информатика и ИКТ	1	1

№ п/п	Ф.И.О. участника	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	География	История	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	АТТЕСТАТ
1	Давидюк Виктория Максимовна	67/4	4	-	51/4	-	-	25/2	-	аттестат
2	Ладынский Вячеслав Александрович	91/5	-	76/5	-	-	-	-	88/5	аттестат медаль
3	Муслимова Сайде Селверовна	83/5	5	-	-	-	72/5	82/5	-	аттестат медаль
4	Покотило Дарья Вячеславовна	45/3	3	-	-	-	62/4	32/2	-	аттестат
5	Сайдасанов Осман Велиевич	40/3	4	-	-	-	-	-	-	аттестат
6	Сименцова Полина Юрьевна	85/5	5	-	-	78/5	77/5	-	-	аттестат медаль
7	Слободянюк Игорь Андреевич	75/5	-	27/3	-	-	-	-	-	аттестат

8	Суфьянова Эвелина Рустамовна	91/5	4	-	-	66/4	79/5	-	-	аттестат
9	Шукримов Арсен Исмаилович	39/3	2	-	-	-	-	-	-	без аттестата справка

11. Доступность и открытость деятельности ОУ.

Школа имеет официальный сайт, *адрес сайта: <https://zhd-bachisaray.krymschool.ru>* информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который своевременно обновляется.

12. Система управления качеством образования

Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

Контроль за учебно-воспитательным процессом носит системный характер, осуществляется в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на текущий учебный год.

Формы контроля разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционны: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги ВШК подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и ШМО учителей, собеседованиях с учителями, классными руководителями.

Вся учебно-методическая работа в школе проводилась в соответствии с планом. В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводилась следующая работа:

1. Выполнение Всеобща.
2. Классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10-х классах с целью наблюдения за адаптацией учащихся.
3. Проводились тематические контроли «Организация обучения в 1 классе», «Проверка соблюдения единого орфографического режима при работе с тетрадями», Качество ведения школьной документации «Состояние текущей успеваемости», «Объективность оценивания», Выполнение программ, Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

В течение 2023 года администрацией образовательного учреждения было посещено 234 урока и внеклассных мероприятия. Контролем охвачены все категории учителей.

В ходе контроля проводились следующие мероприятия:

1. Проверки заполнения электронного журнала.
2. Проверка состояния преподавания истории в 5-11 классах (февраль 2023 г.)
3. Проверка состояния преподавания родного языка и родной литературы во 2-11 классах (апрель 2023 г.)
4. Защита индивидуальных проектов обучающихся 9, 11 классов.
5. Социально-психологический мониторинг учащихся на выявление скрытого неблагополучия.
6. Мероприятия к введению ФОП с 1 сентября 2023.
7. Проверка уровня сформированности навыков техники чтения.

8. Пробные экзамены по географии, биологии, обществознанию 9 классе, по биологии, географии, истории и обществознанию 11 классе.
9. Пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 классе.
10. Административных контрольных работ за I полугодие, год.
11. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов.
12. Итоги воспитательной работы.
13. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
14. Аттестация педагогических работников.
15. Проверка состояния преподавания биологии в 5-11 классах (октябрь 2023 г.)
16. Проверка состояния преподавания физики в 7-11 классах (декабрь 2023 г.)
17. Проведение итоговой комплексной работы в 4 классе.
18. Тренировочные мероприятия по проведению ИС-9 и ИС-11.
19. Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ обучающихся 2-11 классов.

13. Оценочные процедуры

В ходе контроля проводились следующие мероприятия:

1. В течение 2023 учебного года в соответствии с планом ВШК для контроля за уровнем обученности и качеством знаний учащихся, выявления типичных ошибок, коррекции знаний проведены стартовые (сентябрь), промежуточные (декабрь) и итоговые (май) контрольные работы по русскому языку во 2-11-х классах, по математике – во 2-11-х классах. Задания для проведения контрольных работ были определены из ФОСов, учителя-предметники проверяли работы, осуществляли количественный и качественный анализ, курирующие администраторы по каждому предмету составили аналитические справки, по материалам которых были изданы приказы.

2. За 2023 год были посещены уроки всех учителей, работающих в 1-11-х классах.

3. За 2022/2023 учебный год были проверены – 5 раз классные журналы (в соответствии с Планом ВСОКО), журналы кружковых занятий, журналы факультативов и внеурочной деятельности – 4 раза.

4. В начале каждого полугодия были проверены рабочие программы учителей-предметников, планы работы школьных методических объединений, личные дела учащихся (в начале и в конце учебного года), книга приказов по учащимся, алфавитные книги записи учащихся.

5. В течение 2023 года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания учащихся – составлены акты.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- состояние преподавания предметов;
- диагностика обученности учащихся;
- работа учащихся на уроке;
- адаптация учащихся при переходе на другую ступень;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся (организация повторения и консультирования);
- оказание методической помощи молодым специалистам.

6. Проводились тренировочные контрольные по ОГЭ в 9 классе (русский язык и математика), тренировочные контрольные по ЕГЭ в 11 классе (русский язык и математика, предметы по выбору).

Итоговая комплексная работа в 4 классе.

Цель работы: мониторинг предметных и метапредметных результатов за курс начального общего образования.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО 27 апреля 2023 г. в 4 классе была проведена итоговая комплексная работа.

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметным областям «Филология: Русский язык. Родной язык», «Математика», «Окружающий мир».

100% обучающихся класса справились с итоговой комплексной работой.

От 0 до 24 баллов (пониженный уровень) не набрал ни один обучающийся; от 25 до 50 баллов набрали все обучающиеся, т.е. достигли базового уровня сформированности предметных умений по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру (оценка – «удовлетворительно»); повышенного уровня сформированности предметных умений достигли 9 обучающихся, что составило 60% обучающихся класса.

Низкий уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий показали 4 обучающихся, базовый уровень – 10 обучающихся, высокий уровень – 1 ученик.

Низкий уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий показали 3 учащихся, базовый уровень – 5 человек, высокий уровень – 7 обучающихся.

Большинство обучающиеся успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 4 класса и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями достаточный:

- сформированность навыков чтения – 60 %;
- умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложения – 67%;
- умение выписывать из предложения имена существительные в алфавитном порядке – 60%;
- умение делить текст на смысловые отрезки, озаглавливать смысловую часть текста – 87%;
- умение определять значение слова по тексту – 87%;
- интерпретация и обобщение информации: интегрирование содержащихся в разных частях текста деталей сообщения – 93%;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами на правописание проверяемых безударных гласных и на правописание проверяемых согласных в корне слова – 53%;
- умение анализировать звуки в слове по твердости/мягкости – 87%;
- умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, производить синтаксический разбор предложения – 67%;
- умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, выписывать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, преобразовав их в начальную форму – 85%;
- умение проанализировать слово, указав сколько в нём слогов, букв, звуков – 87%;

- умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления – 73%;
- умение заполнить таблицу с данными, устанавливать зависимость между величинами – 67%;
- умение находить площадь участка, используя знание его периметра – 93%;
- умение читать натуральное числа, записывать их в виде суммы разрядных слагаемых – 87%;
- умение соотносить информацию, опираясь на знание поведения животных в разное время года – 80%.

Защита индивидуальных проектов обучающимися 9 класса.

На основании приказа № 75 от 02.03.2023 г. «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов в 9 классе», а также на основании положения «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся», 14 марта была проведена оценка метапредметных результатов обучающихся 9-го класса в форме защиты итоговых индивидуальных проектов (далее ИИП).

В оценке уровня достижения метапредметных результатов участвовал 9 класс, количеством 15 человек.

Для проведения оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников образовательных организаций были обеспечены условия проведения защиты ИИП:

- определены дата и место защиты итогового проекта, график защиты, утвержденные приказом директора образовательной организации;
- определена структура процедуры публичной защиты ИИП независимо от продукта проектной деятельности;
- создана школьная комиссия, в состав которой вошли представители администрации образовательной организации, классный руководитель 9 класса и учителя-предметники.

Предметная составляющая ИИП оценивалась с учётом представления продукта проектной работы, презентации проекта, с которыми члены комиссии ознакомились предварительно.

Во время защиты проекта учащиеся предоставили следующие материалы: продукт проектной деятельности, публичное выступление, презентацию, сопровождающую публичное выступление. Был установлен регламент публичного выступления до 8 минут (до 5 мин выступление, 2-3 мин ответы на вопросы).

На защиту были представлены 14 проектов (1 групповой и 13 индивидуальных):

по направлению проектной деятельности:

- 9 информационных проекта (64%),
- 3 исследовательских проектов (21%),
- 2 практико-ориентированных проекта (15%).

по содержанию (по предметам):

- география – 3 проекта (22%),
- русский язык – 2 проекта (14,5 %)
- обществознание – 2 проекта (14,5 %)
- биология – 1 проект (7 %)
- физика – 1 проект (7 %)
- изобразительное искусство – 1 проект (7 %)
- физическая культура – 1 проект (7 %)
- химия – 1 проект (7 %)
- история – 1 проект (7 %)
- ОБЖ – 1 проект (7 %)

Анализируя представленные на защиту продукты проектных работ необходимо отметить их разнообразие по предметному содержанию, имеются межпредметные проекты.

Уровни сформированности проектной и исследовательской деятельности

По итогам защиты ИИП был проведен анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС ООО и анализ эффективности условий, созданных в школе для организации проектной деятельности. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Было выявлено, что учащиеся испытывают некоторые затруднения при умении соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Более высокие результаты при защите и выполнении проектной работы учащиеся продемонстрировали в умении:

- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- работать индивидуально, а не в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем.

Соотнеся метапредметные результаты с универсальными учебными действиями необходимо отметить, что наибольшие затруднения ученики продемонстрировали в применении регулятивных УУД.

Защита индивидуальных проектов обучающимися 11 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом ОО от 23.03.2023 г. № 91 «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов в 11 классе» (далее – ИИП), в целях обеспечения реализации ФГОС СОО (п. 18.2.2 ФГОС СОО), для целенаправленной и эффективной подготовки школы к реализации требований ФГОС, в том числе программы развития УУД 04 апреля 2023 года была проведена защита ИИП для обучающихся 11 класса.

Для проведения оценки уровня достижения сформированности УУД выпускников образовательно организации были обеспечены все условия проведения защиты ИИП.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса 2022-2023 учебного года

№	ФИО	Тема проекта	ФИО руководителя	Тип проекта	Результат защиты (уровень сформированности УУД)	Оценка
1	Давидюк Виктория Максимовна	История развития местной прессы на примере печатных СМИ Бахчисарайского района	Герус Ирина Владимировна	исследовательский	повышенный	5

2	Ладынский Вячеслав Александрович	Роль искусственного интеллекта и информационных технологий в современном мире	Мирный Евгений Викторович	исследовательский	повышенный	5
3	Муслимова Сайде Селверовна	Суккуленты как один из наиболее распространенных видов домашних растений	Скуратова Ирина Владимировна	исследовательский	повышенный	5
4	Покотило Дарья Вячеславовна	Коронеологизмы	Гвоздик Валентина Юрьевна	исследовательский	повышенный	5
5	Сайдасанов Осман Велиевич	Полимеры в жизни человека	Скуратова Ирина Владимировна	исследовательский	базовый	4
6	Сименцова Полина Юрьевна	Права человека и гражданина в Конституции Российской Федерации	Григорьев Валерий Игоревич	информационный	повышенный	5
7	Слободянюк Игорь Андреевич	«Создание бесшовных паттернов и их применение»	Дрожжина Наталия Викторовна	творческий	базовый	4
8	Суфьянова Эвелина Рустамовна	Образовательный контент в интернет-медиа	Герус Ирина Владимировна	исследовательский	повышенный	5
9	Шукримов Арсен Исмаилович	Основы конституционного строя	Григорьев Валерий Игоревич	информационный	базовый	4

**Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(школьный уровень)**

№ п/п	Предмет	Класс	Количество участников	Призёры (фамилия, имя)	Победители (фамилия, имя)
1	Русский язык	5	4	-	Пономаренко Маргарита
		6	1	-	-
		7	3	Шукримова Амина	Лагутин Виктор
		8	3	Валайка Злата	Муслимова Назифе
		9	3	Ирикова Марина, Сейдаметова Мавиле	Грищенко Александр
		10	2	-	-
		11	3	Нуждин Александр	Разумов Кирилл
2	Литература	5	3	Савина Арина	Пономаренко Маргарита
		6	3	Стягина Людмила, Зекирьяев Исмаил	Ганиева Дениз
		7	1	-	Шукримова Амина
		8	2	-	-
		9	3	Сейдаметова Мавиле, Мамаджонов Руслан	Грищенко Александр
		10	5	Языджиева Эльмаз, Баглаева Алина, Невская	Акульшина Анастасия

				Дарина, Куклина Карина	
		11	2	-	-
3	Математика	4	4	-	Сошенков Виктор
		5	5	Вилинская Екатерина, Ганжа Полина	Юрьев Станислав
		6	2	-	-
		7	2	-	-
		8	3	-	-
		9	3	-	-
		10	3	-	Куртсеитов Таир
		11	3	-	-
4	Биология	5	1	-	Савина Арина
		6	1	-	Крывенко Никита
		7	1	-	Лагутин Виктор
		8	2	Яструб Александра	Ерохин Олег
		9	1	-	-
		10	1	-	-
		11	1	-	-
5	География	5	4	Вилинская Екатерина, Ганжа Полина	Савина Арина
		6	2	-	-
		7	3	-	Лагутин Виктор
		8	2	Ерохин Олег	Яструб Александра
		9	4	Кабанцова Светлана,	Самойлова Юлия
		10	1	-	-
6	Английский язык	5	7	Мачульский Лев, Пономаренко Маргарита	Савина Арина
		6	4	Стягина Людмила, Архипова Яна	Османов Аблясан
		7	2	-	Языджиев Асан
		8	2	-	Яструб Александра
		9	2	-	Грищенко Александр
		10	2	Языджиева Эльмаз	Акульшина Анастасия
		11	2	Заторкин Янка	-
7	История	8	3	-	Абдукадиров Эмиль
		9	3	-	Грищенко Александр
8	Обществознани е	10	3	-	-
		11	2	-	-
9	Физика	8	2	-	Ерохин Олег
		9	2	-	-
		10	1	-	-
		11	2	-	-
10	Астрономия	11	3	-	-
11	Химия	8	2	Ерохин Олег, Яструб Александра	-
		9	3	Сейдаметова Мавиле	Ирикова Марина
		10	2	-	-
		11	1	-	-
12	Информатика	5	1	-	-
		6	1	-	-
		7	2	-	-
		8	4	-	-
		9	2	-	-
		10	2	-	-

		11	3	-	-
13	Технология	6	4	Османов Аблясан	Зекирьяев Исмаил
		7	5	Николайчук Диана	Вороненко Алёна
		8	5	Муслимова Назифе	Арбузова Анастасия
		9	4	Самойлова Юлия	Сейдаметова Мавиле
14	ОБЖ	8	2	Ерохин Олег	Валайка Злата
		10	1	-	Баглаева Алина
		11	1	-	Разумов Кирилл
15	Физическая культура	8	2	Валайка Злата	Ерохин Олег
		9	1	-	Сейдаметова Мавиле
		10	1	-	Баглаева Алина
		11	1	-	Разумов Кирилл

Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Яструб Александра	8	Призер	Английский язык	Гвоздик В.Ю.
			Призер	География	Куртсеитова Д.Э.
			Призер	Биология	Скуратова И.В.
2	Акульшина Анастасия	10	Победитель	Английский язык	Гвоздик В.Ю.
3	Языджиева Эльмаз	10	Победитель	Английский язык	Гвоздик В.Ю.
4	Ерохин Олег	8	Победитель	Физическая культура	Ермолин Д.Н.
			Призер	ОБЖ	Ермолин Д.Н.
5	Самойлова Юлия	9	Призер	Технология	Дрожжина Н.В.
6	Грищенко Александр	9	Призер	История	Григорьев В.И.
			Призер	Литература	Васильченко О.Ю.
7	Мирный Тамерлан	5	Призер	Математика	Дубинюк О.В.
8	Вилинская Екатерина	5	Призер	Математика	Дубинюк О.В.

В 2023/2024 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 3 человека. Победителями муниципального этапа ВсОШ по английскому языку стали Акульшина А. и Языджиева Э. (ученицы 10 класса), по физической культуре – Ерохин Олег (ученик 8 класса).

Всего у школы 12 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8-9 классов. Ученица 8 класса Яструб А. стала призером ВсОШ по английскому языку, географии и биологии, Ерохин О., ученик 8 класса стал победителем по физической культуре и призером по ОБЖ, Грищенко А., ученик 9 класса – призером по истории и литературе.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	1
История, обществознание, право	1
Математика, физика, информатика	2

Иностранные языки	3
Естественные дисциплины	2
Предметы эстетического цикла	3

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигла учитель английского языка Гвоздик В.Ю., учитель физической культуры и ОБЖ Ермолин Д.Н., учитель физики и математики Дубинюк О.В.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года*

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	28 (78%)	20 (63%)
Количество призеров	7 (19%)	9 (28%)
Количество победителей	1 (3%)	3 (9%)

* - если обучающийся участвовал в нескольких олимпиадах, считается по каждой.

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2023/2024 учебном году количество победителей и призеров увеличилось на 4 человека. Процент результативности также вырос по сравнению с 2022/2023 годом с 22% до 37%.

В целях организационно-методического обеспечения муниципального этапа олимпиады в качестве членов жюри привлекались учителя нашей школы: Ермолин Д.Н. (физическая культура), Григорьев В.И. (история), Герус И.В. (МХК), Дубинюк О.В. (физика), Гвоздик В.Ю. (английский язык).

14. Социальная активность.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2023 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания «Крым в сердце моём», плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ОПДН.

Воспитательная работа в течение 2023 года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Проблема воспитательной работы на 2023 учебный год:

Современные образовательные технологии и методики в воспитательной работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго и третьего поколения.

Целью воспитательной работы МБОУ «Железнодорожная СОШ» в 2022 учебном году в соответствии с приоритетной задачей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

➤ создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Приоритетные направления методической работы:

1. организация интересной, содержательной внеурочной деятельности и кружковой деятельности;
2. обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
3. организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
4. развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
5. развитие школьного ученического самоуправления;
6. развитие коллективно-творческой деятельности;
7. организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
8. организация работы с одаренными учащимися;
9. приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были :

- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ОПДН;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные кружки;
- повышение уровня правовой и финансовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В целях выполнения поставленных задач Программы воспитания в МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф» проведены следующие мероприятия:

В течение 2023 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов . Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
-

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, членов школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+
2	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Урочная деятельность	+	+		
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
5	«Золотая Осень» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные школьные дела	+	+	+	+
6	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность			+	+
7	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+
9	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	Урочная деятельность		+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
6	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение»	Основные	+	+	+	+	+

	ко Дню пожилого человека	школьные дела						
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность		+	+	+	+	+
10	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Урочная деятельность			+	+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
3	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+
4	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+
5	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+
6	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 класс- классный руководитель Середа С.Б;
- 3 класс- классный руководитель Драник А.А.;
- 4 класс- классный руководитель Сулейманова Д.С;
- 8 класс- классный руководитель Герус И.В.;
- 9 класс- классный руководитель Гвоздик В.Ю.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 90 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО, ООО и СОО в 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	160
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	1–11	160
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация »	Гвоздик В.Ю.	6-11	68

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2023 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22).

Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. (50% по состоянию на конец учебного года). В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения «Наркопост»)

На внутришкольном учете на настоящий момент нет обучающихся, которые стоят на внутришкольном учёте.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 5 общешкольных родительских собраний, также проведены собрания в каждом классе, всего 55 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Середа С.Б.;
- «Секретный мир наших детей» 8 класс, классный руководитель Герус И.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 9 класс, классный руководитель Гвоздик В.Ю.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 90 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского Совета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии и походы».

По сравнению с 2022 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 10 процентов по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 9 процентов;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 20 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 25 процентов.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний праздник;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- День Победы
- День Знаний
- День народного единства

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет обучающихся. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100 процентов;

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 80 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 20 процентов школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Михеева Милена, Гавриленко Анастасия, Барановский Павел, Боровой Артём, Ерохин Максим, Ерохин Дмитрий, Алимова Эмилия;
- 5–9-е классы – Мирный Тамерлан, Юрьев Станислав, Османов Аблясан, Ерохин Олег, Гаценко Алёна, Муслимова Назифе, Коваленко Владимир, Валайка Злата, Сейдаметова Мавеле, Грищенко Александр, Яструб Александра.;
- 10–11-е классы – Акулышина Анастасия, Баглаева Алина, Языджијева Эльмаз, Заторкин Янка.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

КОНКУРСЫ:

п/п	Конкурсы педагогов (название конкурса, ФИО, предмет, результативность)		Конкурсы обучающихся (название конкурса, ФИО, класс, результативность)	МАН (ФИО ученика, класс, ФИО педагога, результативность)
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	
	«Самый классный», I-место, Герус И.В.	Зональный этап Регионального конкурса «Самый классный», Призёр	1.«Сохраним можжевельники Крыма), Фазилова Айше , 5 кл, Скуратова И.В. 2.«Космические фантазии», Юхновская Дарина. 10 класс,2-е место, Дрожжина Н.В. 3. «Дорога глазами детей, Фазилова Айше. 5 класс, Дрожжина Н.В., Невская Дарина, 10 класс, 3-место, Дрожжина Н.В. 4.Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов, 2-е место, Герус И.В 5.«Моя малая родина, природа, культура, этнос», Черняева Ирина, 9 класс, Дрожжина Н.В. 6. «Знай и люби свой край», Шукримова Амина, 7 класс, 1-место, Баглаева Аина,	1.Баглаева Алина,I- место, 10 класс, пед Герус И.В. 2.Грищенко Александр, I-место, пед Яковец И.М.

			10 класс, 1 –место, Дрожжина Н.В. 7.Гавриленко Анастасия. 3 класс, 1 – место, Драник А.А. 8.Муниципальный этап конкурса театров «Театральные подмостки», 1-место, Герус И.В. 9.Муниципальный этап конкурса Вахта памяти «Пост №1», 1- место, Ермолин Д.Н. 10.Муниципальный этап исследовательских работ «Мы-Гордость Крыма», Языджиева Эльмаз, 10 класс.Остапенко И.Н. 11.Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моём», Жарова Тая, 2 класс, 1 место, Барановский Павел, 4 класс, 3-место, Кашперская Ева, 2 класс, 3-место.Малков Ярослав, 2 класс, 1- место.Середа И.И., Сулейманова Д.С. 12.Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Баглаева Алина, 10 класс, 2-место, Герус И.В. 13.Муниципальный этап конкурса «Лучший отзыв на детскую отечественную прозу», Ганиева Дениз, 2- место, 6 класс. Мирная Э.О.	
--	--	--	--	--

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 8–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8 класса Валайка Злата Станиславовна.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями Советника директора по воспитанию и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет обучающихся подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета обучающихся уроки были проведены на высоком уровне.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах высокое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями показал следующие результаты:

- Бахчисарайский Отдел молодёжи и спорта :
- совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Многопрофильный колледж г.Симферополя : формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- Училище БО ЛКСМУ г.Севастополя.
-

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организован Центр детских инициатив, где содержатся актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты и усиления патриотического воспитания». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы

- родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
 7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
 8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.
 9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
 10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
 11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

15. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Железнодорожная СОШ» ДО

Оценка образовательной организации

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Фёдоровича» (дошкольное образование) Бахчисарайского района Республики Крым.

Сокращенное название: МБОУ(ДО) «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»

Юридический адрес: 298462 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Железнодорожное, ул. Подгорная, 4-А.

Фактический: 298462 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Железнодорожное, ул. Подгорная, 4-А, телефон (06554) 74-5-44.

Учредитель: муниципальное образование Бахчисарайского района.

Режим работы МБОУ(ДО): пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 10,5 часовым пребыванием – с 7.00 час – 17.15 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

– **плановая** – 100 детей;

– **фактическая** – 74 ребенка.

Функционируют 4 группы, из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 – комбинированной.

Образовательная деятельность осуществляется на основании выписки из реестра лицензий по состоянию на 12.35 «03» ноября 2022 г. Статус: действующая. Регистрационный номер: № ЛО35-01251-91/00175023, дата предоставления: 13 марта 2017. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБОУ «Железнодорожная СОШ», локальными актами.

Информационный сайт: <https://zhd-bachisaray.krymschool.ru/>

Электронная почта: school_bachisaray-rayon22@crimeaedu

Образовательный процесс МБОУ(ДО) «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО.

Таким образом, в МБОУ(ДО) «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Оценка системы управления Учреждения

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия, коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.».

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащенности;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет директор Ермолина Наталья Николаевна

Управляющая система:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее рассмотрение вопросов образовательной деятельности в МБОУ(ДО) «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» : • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; • координацию деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

– *оперативный контроль*:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

– *тематический контроль*:

«Системный подход к профессиональной подготовке педагогов дошкольной организации посредством наставничества».

Таким образом, в МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления дошкольным учреждением. В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления МБОУ(ДО) необходимо ввести проектные, творческие группы.

Кадровое обеспечение.

Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» (дошкольное образование) укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1	Заместитель директора по ДО	1 (100%)
2	Заведующий складом	0 (0%)
3	Делопроизводитель	0,5 (100%)

4	Воспитатель	5 (90%)
5	Младший обслуживающий персонал	5 (100%)

Характеристика кадрового состава из 6 педагогов из них:

- 1 – заместитель директора по дошкольному образованию,
- 5 – воспитателей:
- **по возрастному составу:**
 - от 19 лет до 30 лет – 1 человека (25%);
 - от 30 лет до 50 лет – 4 человека (50%);
 - от 50 лет до 60 лет – 1 человек (25%);
- **по образованию:**
 - высшее образование имеют – 3 человека (62%);
 - средне-специальное имеют – 2 человек (38%);
- **по стажу:**
 - до 5 лет – 4 человека (62%);
 - от 5 до 10 лет – 2 человека (38%)

Направление и основные задачи работы дошкольного учреждения за 2023 год.

В 2022 учебном году педагогический коллектив работал над **проблемой:**

«Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

Основными задачами работы являлись:

1. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.
2. Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО.
3. Использование здоровьесберегающих технологий с целью совершенствования физического и психического здоровья детей.

Основные виды деятельности дошкольного учреждения:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребенка;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в – возрасте от 2 до 7 лет;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном учреждении;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав детей составляет 74 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

Группы	Возраст	Количество детей	Направленность группы
Вторая группа раннего возраста «Березка»	дети от 2-х до 3-х лет	14	Общеразвивающая
Младшая группа «Рябинка»	дети от 3-х до 4-х лет	17	Общеразвивающая
Средняя группа «Ёлочка»	дети от 4-х до 5-ти лет	17	Общеразвивающая
Старше-подготовительная группа «Яблонька»	дети от 5.6-ти до 7-ти лет	26	Комбинированная
ИТОГО:	дети от 2-х до 7-ми лет	74	

Выводы: наполняемость дошкольного учреждения составляет 74%.

Материальная база МБОУ(ДО) соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченность средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- достаточная оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- достаточная обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

В текущем году воспитанники дошкольного учреждения развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети (ясельный возраст) хорошо адаптировались к условиям ДО.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБОУ(ДО) на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводился медицинский осмотр.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной реализуемой в ДОУ, и утвержденной регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: Игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В 2023 учебном году в методической работе дошкольного учреждения использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- административные совещания

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны

жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья (есть не у всех), музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В дошкольном учреждении были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

Акция «Белый цветок»

Выставка поделок «Осенние дары»

Мероприятие «День народного единства»

Мероприятие «Масленица» (в каждой группе)

Мероприятие в каждой группе «8 марта»

День защитника Отечества (в каждой группе)

День Конституции Крыма (старше-подготовительная)

Выставка открыток «С праздником мамочка»

Выставка книг «В мире сказки»

Занятия «Пасха»

В рамках празднования 75-летия Победы ВОВ утренники «День Победы!»

Выпускной

День защиты детей

День России

День Флага

День Республики Крым

День защитника Республики Крым

День воссоединения Крыма с Россией

День Государственного герба Государственного Флага Республики Крым

Во всех видах развлекательной деятельности привлекались родители (законные представители) воспитанников. Участие в утренниках, выставки совместного творчества родителя и ребенка и др.

В 2023 году, как и в прошлом, особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, согласно годовому плану работы.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокаде Ленинграда», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультации для родителей всех возрастных групп в сфере патриотического воспитания;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также отмечались дни Государственного Флага и Герба Республики Крым.

В каждой группе:

Ведется и пополняется патриотический уголок для детей и уголок для родителей, имеется необходимая литература в сфере патриотического воспитания дошкольников.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты диагностики 2023 год.

Обследовано 54 дошкольника, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Методы проведения:

- наблюдение;
- проблемная (мониторинговая ситуация);
- беседа;
- игра;
- анализ продуктивной деятельности.

Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты:

Программный материал (по всем 5 образовательным областям) усвоен детьми:

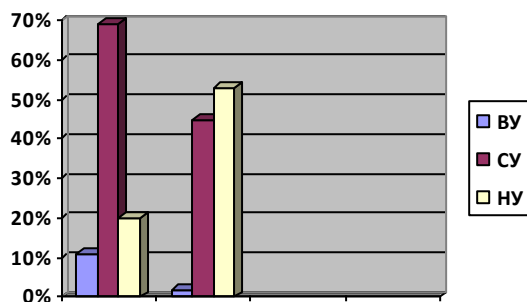
- на высоком уровне в – 11% = 8 человек
- на среднем уровне - 69% = 37 человек
- на низком уровне – 20% = 9 человек

На начало учебного года показатели были следующие:

- на высоком уровне в – 2% = 3 человека
- на среднем уровне - 45% = 22 человек

-на низком уровне – 53% = 29 человек

Результаты усвоения программного материала дошкольниками:



Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района, Республики Крым в качестве положительных фактов можно отметить:

- учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов);
- все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО;
- инфраструктура МБОУ(ДО) соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребенка.

16. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.», в том числе нерешенные в отчетном.

1. В школе отсутствует ограждение по периметру школьного участка.
2. Продолжается работа по информатизации и компьютеризации школы:
 - ❖ Ведётся работа по повышению ИКТ-компетентности учителей и учащихся: обучение педагогов работе, компьютерной грамотности и созданию авторских тестов в системе мгновенного оценивания Вотум.
 - ❖ Расширяется сеть дистанционного образования в рамках электронных образовательных ресурсов.

17. Основные направления развития, задачи МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» на 2024 учебный год.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

❖ Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

❖ , Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

❖ Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

❖ На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

❖ Школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

❖ Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и работу школьного сайта.

❖ Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую, первую квалификационные категории, СЗД. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, Профстандарту «Педагог»).

❖ Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

❖ Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

❖ **Выводы** свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- ❖ - Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- ❖ - Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- ❖ - Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

18. Показатели
деятельности МБОУ «Железнодорожненская СОШ» за 2023 учебный год подлежащей самообследованию
(утв. приказом Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	164 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ 68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 3,9 Профиль – 51,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/11 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74/45%
1.19.1	Регионального уровня	23/31%
1.19.2	Федерального уровня	51/69%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	164/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/57%
1.29.1	Высшая	4/31%
1.29.2	Первая	9/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 (65%)
1.30.1	До 5 лет	8/35%

1.30.2	Свыше 30 лет	7/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072230

Владелец Ермолина Наталья Николаевна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025