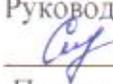
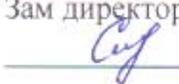
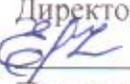


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЁДОРОВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
На заседании шППК  
Руководитель шППК  
 Е.В.Сошенкова  
Протокол № 5  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР  
 Е.В.Сошенкова  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Н.Н.Ермолина  
Приказ №276  
от «30» августа 2024г

АДАптиРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(вариант 2.1)  
Физическая культура

УЧИТЕЛЬ ЕРМОЛИН ДЕНИС НИКОЛАЕВИЧ

КАТЕГОРИЯ СЗД

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 часа

ВСЕГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД: 68 часов

КЛАСС 2

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: начальное общее образование

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЙ ГОД: 2024-2025

СОСТАВЛЕНА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Минпросвещения от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями от 08.11.2022 № 955); федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (в последней редакции)

Учебник: Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение», 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (**вариант 2.1.**) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование и развитие социальной (жизненной) компетенции, активности и самостоятельности в познании и общении с людьми с сохранным и нарушенным слухом, в разных видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Вариант 2.1 предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию слышащих сверстников, находясь в их среде в те же календарные сроки (1 - 4 классы).

АООП НОО по физической культуре для 1- 4 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является частью ООП НОО МБОУ «Железнодороженская СОШ имени Григоренко Б.Ф.»

АООП НОО по физической культуре разработана на основе «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича и ориентирована на работу по предметной линии учебников В.И. Ляха

Учебник: В.И.Ляха. Физическая культура 1-4 классы М.: Просвещение, 2020г

**Целью АООП НОО** по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

АООП НОО обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования

школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа переработана и адаптирована, ориентируясь на индивидуальные особенности учащихся, и направлена на реализацию приоритетной задачи образования - формирование всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование; на развитие основных двигательных (физических) качеств — гибкости, ловкости, быстроты движений, мышечной силы и выносливости; на формирование у школьников научно обоснованного отношения к окружающему миру, а так же с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья учащихся. К таким факторам относятся:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья учащихся;
- формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек и навыков здорового образа жизни;
- особенности отношения учащихся младшего школьного возраста к своему здоровью.

Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе расширения межпредметных связей из области разных предметов: литературы, истории, математики, анатомии, физиологии, психологии и др.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на:

- воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

В процессе освоения курса у учащихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

**АООП НОО обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Базовым результатом образования в области физической культуры и спорта в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура»

**Универсальными компетенциями** учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания адаптированной программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания адаптированной программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания адаптированной программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами,

в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

### 2 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре*

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

#### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

#### *Физическое совершенствование*

#### Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

#### Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

#### Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

#### Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>2 КЛАСС</b>					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	[[fk12.ru>Медиатека>books]]
	Итого по разделу	1			
<b>Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1		1	[[fk12.ru>Медиатека>books]]
	Итого по разделу	1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1.Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1		1	[[fk12.ru>Медиатека>books]]
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1		1	[[fk12.ru>Медиатека>books]]
	Итого по разделу	2			
<b>Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16		16	[[fk12.ru>Медиатека>books]]
2.2	Легкая атлетика	18		18	[[fk12.ru>Медиатека>books]]
2.3	Подвижные и спортивные игры	18		18	[[fk12.ru>Медиатека>books]]
	Итого по разделу	52			
<b>Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12	1	11	[[fk12.ru>Медиатека>books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
	Итого по разделу	12			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

1	История подвижных игр и соревнований у древних народов Зарождение Олимпийских игр	1		1	02.09-06.09		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
2	Физическое развитие. Физические качества	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
3	Дневник наблюдений по физической культуре	1		1	09.09-13.09		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
4	Утренняя зарядка. Составление комплекса утренней зарядки	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
5	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Эстафеты	1		1	16.09-20.09		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
6	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
7	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1	23.09-27.09		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
8	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
9	Броски мяча в неподвижнуюцель	1		1	30.09-04.10		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
10	Броски мяча в неподвижнуюцель	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
11	Броски мяча в неподвижнуюцель	1		1	07.10-11.10		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
12	Броски набивного мяча	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
13	Броски набивного мяча	1		1	14.10-18.10		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
14	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
15	Прыжок в длину с прямого разбега	1		1	21.10-25.10		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
16	Прыжок в длину с прямого разбега	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
17	Прыжок в длину с прямого разбега	1		1	05.11-08.11		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
18	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
19	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1	11.11-15.11		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
20	Челночный бег	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
21	Челночный бег	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]

22	Подвижные игры на развитие скоростно/силовых качеств	1		1	18.11-22.11		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
23	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		1	25.11-29.11		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
24	Строевые упражнения и команды	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
25	Строевые упражнения и команды	1		1	02.12-06.12		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
26	Прыжковые упражнения	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
27	Прыжок через скакалку	1		1	09.12-13.12		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
28	Гимнастическая разминка	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
29	Передвижения по гимнастической скамейке	1		1	16.12-20.12		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
30	Передвижения по гимнастической скамейке	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
31	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1	23.12-28.12		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
32	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
33	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1	13.01-17.01		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
34	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
35	Танцевальные гимнастические движения	1		1	20.01-24.01		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
36	Танцевальные гимнастические движения	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
37	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1	27.01-31.01		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
38	Подвижные игры на развитие координации движений	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
39	Подвижные игры с приемами спортивных игр. Правила поведения на занятиях подвижными и спортивными играми	1		1	03.02-07.02		[[fk12.ru>Медиатека>books]]

40	Спортивная игра баскетбол. Правила игры.	1		1	10.02-14.02		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
41	Приемы баскетбола: ловля и передача мяча двумя руками	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
42	Приемы баскетбола: Бросок и передача мяча в колонне	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
43	Приемы баскетбола: ведение мяча на месте	1		1	17.02-21.02		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
44	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
45	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1	25.02-28.02		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
46	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
47	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1	03.03-07.03		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
48	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
49	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1	11.03-14.03		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
50	Спортивная игра волейбол. Правила игры.	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
51	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1	17.03-21.03		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
52	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
53	Игры с приемами волейбола «Пионербол». Правила игры.	1		1	24.03-28.03		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
54	Игры с приемами волейбола «Пионербол».	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]
55	Игры с приемами волейбола «Пионербол».	1		1	07.04-11.04		[[fk12.ru>Медиатека>books]]
56	Игры с приемами волейбола «Пионербол».	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]]

57	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1	14.04-18.04		[[fk12.ru>Медиатека>books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		1	22.04-25.04		[[fk12.ru>Медиатека>books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	28.04-30.05		[[fk12.ru>Медиатека>books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	05.05-08.05		[[fk12.ru>Медиатека>books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание	1		1	12.05-16.05		[[fk12.ru>Медиатека>books]]

	теннисного мяча в цель. Подвижные игры						[[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		1			[[fk12.ru>Медиатека>books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
68	[[«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	1			19.05-26.05	[[fk12.ru>Медиатека>books]] [[nvsu.ru>ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf]]
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	1	67			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение», 2020

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019.
- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019.
- Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019.
- Физическая культура, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019.
- Давыдова С.А., Галеев А.Р., Синявский Н.И., Фурсов А.В. Комплекс ГТО как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в школе : учебно-методическое пособие / С.А. Давыдова, А.Р. Галеев, Н.И.Синявский, А.В. Фурсов. Нижневартовск: изд-во НВГУ, 2021.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- [fk12.ru](http://fk12.ru)»Медиатека»books.
- [nvsu.ru](http://nvsu.ru)>[ru/Intellekt/2316/2172\\_Kompleks\\_GTO...2pdf](http://nvsu.ru/ru/Intellekt/2316/2172_Kompleks_GTO...2pdf)] Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38)
- Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru/>
- Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com)
- Образовательные сайты для учителей физической культуры [http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9) Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>
- Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>
- сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&lib\\_no=32922&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib)
- <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
- <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
- <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
- <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта
- <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
- [members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm](http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm) Если хочешь быть здоров.
- Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&lib\\_no=32922&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib) сеть ... Если хочешь быть здоров.
- Интернет-ресурсы. Материалы для учителя физкультуры на сайтеZavuch.Info. 05.01.2010. [www.edunet.uz/media/e-resource/detail.php](http://www.edunet.uz/media/e-resource/detail.php)
- Журнал "Теория и практика физической культуры" <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm>

- Правила различных спортивных игр <http://sportrules.boom.ru/>
- Спортивные ресурсы в сети Интернет [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_sport/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php)
- <http://lib.sportedu.ru/press/flevot/2005N6/Index.htm> - Российский журнал «Физическая культура».
- <http://lib.sportedu.ru/Press/TRFK/2006N6/Index.htm> - Журнал «Теория и практика физической культуры».
- <http://sporttenles.boom.ru> – Правила различных спортивных игр.
- <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat.no=22924&lih.no=329228&hnpf> – сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры.
- <http://www.trainer.h1.ru/> - Сайт учителя физической культуры. <http://olympic.ware.com.ua/> - OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года(первые игры в Афинах).