**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Цель**: создание психологически благополучной и безопасной образовательной среды для повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; формирование модели оценки качества образования.

**Задачи**:

* Анализ текущей ситуации
* Формирование векторов развития
* Детализация разработки мероприятий
* Определение ключевых направлений деятельности

**ВЫЗОВЫ**

1. Внешнее санкционное давление и необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий.

2. «Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни. Зависимость показателей развития образования от демографической ситуации.

3. Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, необходимость усиления роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях.

4. Перекосы социокультурной среды, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия.

5. Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни.

**ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА**

1. Определены требования к содержанию общего образования и механизмы его обновления; обновлены образовательные программы по всем уровням; сформулированы уровни освоения образовательных программ; актуализированы инструменты промежуточной и итоговой аттестации, в том числе внедрен механизм интегральной оценки.

2. Действует система (комплекс) государственных учебников для каждого класса, обеспечивающих взаимосвязанность/ взаимодополняемость учебных предметов.

3. Реализуется программа обеспечения образовательных организаций материально-технической базой в соответствии со стандартами.

4. Действует система гибких персонализированных программ повышения квалификации для педагогов.

5. Сформирована программа для привлечения молодых педагогов в профессию.

6. Внедрена система педагогической переподготовки выпускников непедагогических специальностей вузов, профессионалов отраслей, желающих работать в общем образовании.

7. Сформирована программа индивидуального сопровождения одаренных детей, в том числе обеспечивающая их поиск, обучение и трудоустройство в отечественные компании.

8. Определены необходимые условия для полноценной организации образовательного процесса в условиях инклюзивного и специального образования.

9. Сформированы основные направления развития инструментов, обеспечивающих автоматизацию рутинных процессов в системе общего образования.