

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО Б.Ф.»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района Республики Крым

М.Ф.Понкротова



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета школы
от 04.04.2025 протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Железнодорожненская
СОШ им. Григоренко Б.Ф.»

приказ от 07.04.2025 № 108



**Ермолина
Наталья
Николаевна**

Подписан: Ермолина Наталья Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор школы, O="МБОУ
"Железнодорожненская СОШ имени
Григоренко Б.Ф.", CN=Ермолина Наталья
Николаевна,
E=school_bachisaray-rayon22@crimeaedu.r
u
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.15 08:21:31+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**ОТЧЕТ
о самообследовании за 2024 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Железнодорожненская СОШ
им.Григоренко Б.Ф.»
Бахчисарайского района Республики Крым**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация об образовательном учреждении	3
2. Образовательная политика.....	3
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	4
4. Уровни образования ОУ	4
5. Управление ОУ	4
5.1. Программа развития	5
5.2. Внешние связи Школы.....	6
6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.....	6
6.1. Реализуемые уровни образования и нормативные сроки обучения.....	6
6.2. Формы обучения.....	6
6.3. Специфика учебного плана.....	6
7. Контингент обучающихся	16
7.1. Численность обучающихся	16
7.2. Социальный состав семей обучающихся	17
7.3. Группы здоровья	17
8. Кадры	17
8.1. Численность персонала.....	17
8.2. Возраст педагогов.....	17
8.3. Квалификационные категории педагогов.....	17
8.4. Профессиональное развитие кадрового ресурса.....	18
8.5. Методическая работа.....	29
9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	39
10. Результаты образовательной деятельности ОУ.....	41
10.1. Сравнительный анализ учебных достижений.....	41
10.2. Анализ результатов ВПР.....	47
10.3. Анализ результатов итогового устного собеседования в 9 классе и итогового сочинения в 11 классе	50
10.4. Анализ участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2024.....	51
11. Доступность и открытость деятельности ОУ.....	57
12. Система управления качеством образования	57
13. Оценочные процедуры.....	58
14. Социальная активность	68
15. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Железнодорожненская СОШ» ДО....	79
16. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе не решенные в отчетном году.....	86
17. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, задачи на год, следующий за отчетным, предполагаемые результаты, в том числе и с учетом программы развития.....	86
18. Показатели деятельности МБОУ «Железнодорожненская СОШ» за 2024 учебный год подлежащей самообследованию.....	89

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Железнодорожная СОШ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» за период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания – 1984 год

Наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Федоровича» Бахчисарайский район Республика Крым сокращенное: МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Образовательного учреждения: 298462, Республика Крым, район Бахчисарайский, село Железнодорожное, улица Подгорная, дом 4-А.

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Бахчисарайский район.

От имени муниципального образования права и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 298400, Российская Федерация, Республика Крым, город Бахчисарай, улица Советская, 5

Электронная почта: school_bachisaray-rayon22@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://zhd-bachisaray.krymschool.ru>

Численность обучающихся: 164

В школе функционирует I смена: 8.30 - 15.10

Продолжительность урока: 45 минут.

График работы школы: пятидневная рабочая неделя:

понедельник - пятница с 8.00 до 17.00

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Основная цель школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Инспекцией ФНС по г. Симферополю; ОГРН 1159102041361.

Устав Учреждения утверждён Постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 31.08.2023 года № 808;

Дата внесения записи в ЕГРЮЛ 03.10.2022 года за государственным регистрационным номером 2229100385105

Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 0946 от 13 марта 2017 года, срок действия – бессрочно

Аккредитация – свидетельство № 0677 от 18 ноября 2022 года, срок действия – бессрочно.

4. УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ в ОУ:

- *Начальное общее образование (1-4 классы)*
- *Основное общее образование (5-9 классы)*
- *Среднее общее образование (10-11 классы)*
- *Дошкольное образование (2-7 лет)*

5. УПРАВЛЕНИЕ в ОУ:

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, законом «Об образовании» Республики Крым, Уставом ОУ.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Органами коллегиального управления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Директор школы - Ермолина Наталья Николаевна

Заместители директора:

- *Сошенкова Е.В., заместитель директора по УВР*
- *Герус И.В., заместитель директора по ВР*
- *Войтешенок Л.В., заместитель директора по АХЧ*
- *Ермолина А.А., исполняющий обязанности заместителя директора по ДО.*

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Процесс принятия оперативных решений, кадровые вопросы, контроль за качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией Школы, основные решения в жизни Школы принимает Педагогический совет.

Принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления Школы, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоличием и персональной ответственностью каждого;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства ценностей и целей;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев управления;

- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих преподавателей и обучающихся.

Координацию и контроль за деятельностью Школы осуществляет Управление образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Управлению образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым, Учредителю и иным предприятиям, учреждениям, организациям, юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Ведение бухгалтерского учета Школы обеспечивается Муниципальным казенным учреждением «Центр по централизованному обслуживанию образовательных организаций» управления образования Администрации Бахчисарайского района на основании заключенных договоров.

МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» работает по согласованному и утвержденному Плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе Годовым Планом работы.

5.1. Программа развития

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа» рассчитана на 2021-2026 годы.

Цель программы:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей качественное доступное конкурентоспособное образование, гарантирующее профессиональный социальный успех каждого ребенка в современном мире.
- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания социально ответственной и гармонично развивающейся личности.
- Эффективное выполнение государственного заказа на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

Основные задачи программы:

- Повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования за счет обновления (посредством) содержания образовательных программ и технологий преподавания, обновления материально-технической базы, включение всех участников образовательного процесса в активную созидательную деятельность.
- Совершенствование образовательного пространства школы за счет активного использования ресурсов проектного управления, сетевого взаимодействия, социального партнерства.
- Создание условий для воспитания социально ответственной и гармонично развивающейся личности путем обновления содержания и методов воспитания, здоровьесберегающей индивидуализации, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия, кластерного подхода.
- Модернизация инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей формированию ценности самообразования и 4 саморазвития.
- Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и здоровьесбережения будущих граждан РФ.

- Обеспечение непрерывности профессионально-личностного развития педагогов посредством участия в реализации национальной системы профессионального роста.

5.2. Внешние связи Школы.

Возможности сотрудничества используются в Школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий, посвящённых различным праздникам и т.д.). В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам, достаточно часто используется и индивидуальная форма работы. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города Бахчисарая: обучающиеся школы посещают кружки музыкальной школы, секции детско-юношеской спортивной школы, проводятся совместные мероприятия между школой и детскими учреждениями. В нашей школе осуществляется социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, волонтерское движение по профилактике употребления психоактивных веществ, ведётся работа школьного музея, где представлены материалы о Великой Отечественной войне. Также заключены договоры на сотрудничество с Домом культуры с. Железнодорожное, в котором обучающиеся нашей школы посещают кружки (танцевальный, вокальный), а также сельской библиотеки.

6. СПЕКТР РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛУГ.

- Основная образовательная программа НОО (ФГОС-2021) (1-4)
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС-2021) (5-9)
- Основная образовательная программа СОО (ФГОС) (10-11)
- Основная образовательная программа ДО (4 года)
- Основная общеобразовательная программа дополнительного образования (3 года)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (вариант 2.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (вариант 7.2)

6.1. Реализуемые уровни образования и нормативные сроки обучения:

Начальное общее образование - 4 года
Основное общее образование - 5 лет
Среднее общее образование - 2 года
Дошкольное образование - 4 года

6.2. Формы обучения

Очная, домашняя, дистанционная, семейная

Языки, на которых осуществляется образование - русский язык

6.3. СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 № 36664/01-14

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

Дата окончания учебных занятий для 9-х классов - 20 мая 2025 года

(определяется с учетом расписанием ГИА).

Дата окончания учебных занятий для 11-х классов - 22 мая 2025 года, учебного года – определяется расписанием ГИА.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–11-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	10	47
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			33	159

2–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			44

2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится с 20.05.2025 по 23.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом ОО, в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 14.05.2025 по 16.05.2025 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 14.05.2025 по 16.05.2025 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в форме годового учета образовательных результатов.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45, 40 – понедельник
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Урочная	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Внеурочная	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	12:00–12:35	12:30–13:10
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 13:10	С 13:50

2–11-е классы

Урок	Продолжительность урока		Продолжительность перемены
	Понедельник	Вторник-пятница	
1-й	8:30 – 9:10 Разговоры о важном	8:30–9:15	20 минут
2-й	9:30 – 10:10	9:35–10:20	20 минут
3-й	10:30 – 11:10	10:40–11:25	10 минут
4-й	11:20 – 12:00	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:10 – 12:50	12:30–13:15	20 минут
6-й урок	13:10 – 13:50	13.35 – 14.20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут			
Внеурочная деятельность	с 13:45		–

6. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации, по расписанию, утвержденному Федеральной службой по надзору в сфере образования, науки и молодежи Республики Крым.

7. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

МБОУ «Железнодороженская СОШ» работает в одну (первую) смену в режиме **5-**

дневной недели.

Режим работы: 8.00 - 16.30 часов;

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями - не менее 40 минут и не менее 30 минут для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (п.8.4. СанПиН).

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются во 2-ой половине дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через 45 минут после основных занятий.

Особенности Учебного плана для 1-4 классов.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе) осуществляется деление класса на группы для изучения модулей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах, передается на литературное чтение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы

начального общего образования определяет МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах – годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка). Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Особенности учебного плана 5-9 классов.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-8 классов разработан на основе варианта № 1, для 9 класса – варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литература».

10. «Иностранные языки».
11. «Математика и информатика».
12. «Общественно-научные предметы».
13. «Естественно-научные предметы».
14. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. «Искусство».
16. «Технология».
17. «Физическая культура»
10. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым ведется на русском языке.

Учебный план 5-8 классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план 9 класса предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план 5-9 классов не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Деление классов на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе, передается на биологию;

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе, передается на географию;

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 6 классе, передается на биологию;

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе, передается на русский язык;

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе, передается на биологию.

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе, передается на русский язык;

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе, передается на литературу.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым.

Форма проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах – годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка). Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

Особенности учебного плана в 10-11 классов.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Профиль обучения универсальный (2 предмета изучаются на углубленном уровне, в 10 классе – математика и обществознание, в 11 классе – математика и история).

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

18. «Русский язык и литература».
19. «Иностранные языки».
20. «Математика и информатика».
21. «Общественно-научные предметы».
22. «Естественно-научные предметы».
23. «Физическая культура»
24. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы (13):

Русский язык (Б)

Литература (Б)

Иностранный язык (анг.) – (Б)

Математика (У):

- Алгебра и начала математического анализа

- Геометрия

- Вероятность и статистика

Информатика (Б)

История (10 кл. – Б, 11 кл. – У)

Обществознание (10 кл. – У, 11 кл. – Б)

География (Б)

Физика (Б)

Химия (Б)

Биология (Б)

Основы безопасности и защиты Родины (Б)

Физическая культура (Б)

Индивидуальный проект

Деление классов на группы не осуществляется.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

в 10 классе:

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на русский язык;
 - 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на алгебру и начала математического анализа;
 - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на геометрию.
 - 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на обществознание;
 - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на физическую культуру.
- в 11 классе:
- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на русский язык;
 - 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на алгебру и начала математического анализа;
 - 2 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на геометрию.
 - 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на историю;
 - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на индивидуальный проект.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым реализует третий час физической активности за счет часов обязательной части.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым.

Форма проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах – годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка). Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком среднего общего образования.

7. Контингент обучающихся

7.1. Численность обучающихся

<i>Количество детей, обучающихся в школе</i>	164
1-4 классы	79

5-9 классы	74
10-11 классы	11

7.2. Социальный паспорт школы.

№	Категории	Всего	№	Категории	Всего
1.	Количество детей-инвалидов	2	5.	состоят на учете в ПДН	-
	1-4 классы	1		1-4 классы	-
	5-9 классы	1		5-9 классы	-
	10-11 классы	0		10-11 классы	-
2.	Количество детей из многодетных семей	62		Количество детей, «группы риска», состоящих на ВШУ	-
	1-4 классы	30		1-4 классы	-
	5-9 классы	29		5-9 классы	-
	10-11 классы	3		10-11 классы	-
3.	Количество детей, находящихся под опекой или попечительством	7	4.	Количество детей из семей матерей-одиночек	20
	1-4 классы	3		1-4 классы	9
	5-9 классы	4		5-9 классы	10
	10-11 классы	-		10-11 классы	1

7.3. Группы здоровья. Количество учащихся по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество учащихся
I группа здоровья (основная)	114
II группа здоровья (подготовительная)	38
III группа здоровья (спецмедгруппа)	10
IV-V группа здоровья (дети-инвалиды)	2

8. Кадры

8.1. Численность персонала

Общее количество работающих в ОУ	35
Техработники	12
Педагоги:	23
количество основных педагогов	22
количество совместителей	1
в декретном отпуске	2
образование:	
высшее	22
среднее специальное	1

8.2. Возраст педагогов.

Год	Возраст педагогов		
	до 30-ти лет	от 30 до 50 лет	от 50 и старше
2024	4	9	10

8.3. Квалификационные характеристики педагогов.

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2024	23	5	10	8	0

8.4. Профессиональное развитие кадрового ресурса.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Одним из направлений работы методического совета и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

За 2024 год план курсовой подготовки выполнен полностью.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Учебная степень и звание	Общий стаж педагогической работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
1	Артыков Тимур Витальевич	Высшее, КФУ им.В.И.Вернадского	Учитель русского яз. И литер.	Журналистика	Родной (русский) яз. Родная (русская) литература русский яз. литература	-	1 г.	1 г.	13.10.2023-01.11.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 36 ч. 14.10.2023-01.11.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 72 ч. 25.10.2023-08.11.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч. 21.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
2	Барабаш Ирина Игоревна	Высшее, КИПУ им.Ф.Якубова	Учитель начальных классов	Педагогическое образование	Нач.классы	-	2 г. 6 м.	1 г.	25.08.2024-11.09.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч.
3	Васильченко Ольга Юрьевна	высшее Дальневосточный гос.унив.,2004 г.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	-	3 г.	3 г.	14.11.2021-08.12.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 09.03.2022-11.03.2022 КРИППО ПК «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература), 18 ч. 09.08.2022-24.08.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. 22.05.2023-07.06.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч. 19.06.2023-23.06.2023 КРИППО ПК «Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы», 36 ч. 24.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
4	Воронина Юлия Владимировна	Высшее,	Учитель русского языка и литературы	Учитель англ.яз, рус.яз. и литературы	Русский язык, литература	-	13 л.	13 л.	11.09.2024-16.10.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», 180 ч. 07.11.2024-27.11.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
5	Гвоздик Валентина	высшее	учитель	Учитель	учитель	-	14	12	11.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Учебная степень и звание	Общий стаж педагогической работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
	Юрьевна	ТНУ, 2008 г.	англ.яз.	англ. и франц. яз.	англ.яз. франц. язык				ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. 09.06.2023-28.06.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 36 ч. 28.06.2023 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» ПК «ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» - 2023», 144 ч. 20.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч. 13.08.2024-18.09.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 180 ч. 23.08.2024-02.10.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО», 180 ч.
6	Герус Ирина Владимировна	средне-спец. ТОГМУ 1986 г.	Зам.директора по ВР, учитель	Учитель музыки	Музыка	-	34 г. 6 м.	34 г. 6 м.	09.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. 27.09.2021-13.10.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. 08.10.2021-03.11.2021 ООО «Инфоурок», ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. 23.11.2021-25.11.2021 КРИШПО ПК «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций», 18 ч. 27.12.2021-12.01.2022 ООО «Инфоурок», ПК «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога», 72 ч. 21.03.2022-27.03.2022 ООО «Луч знаний» ПК «Пожарно-технический минимум руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 72 ч. 21.06.2023 ФГБОУ ДО ФЦДО ПК «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для управленческих работников», 36 ч. 21.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч. 19.03.2024-29.03.2024 ГБОУ ДПО РК КРИШПО ПК «Организация делопроизводства в образовательной организации», 72 ч. 24.09.2024-16.10.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Музыкально-

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Учебная степень и звание	Общий стаж педагогической работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
									эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 36 ч.
7	Григорьев Валерий Игоревич	высшее Симферопольский ГУ, 1982 г.	учитель истории	учитель истории	учитель история обществоз.	-	40	40	21.07.2022-28.07.2022 АНО ДПО «Институт современного образования» ПК «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО», 36 ч. 20.05.2023-07.06.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч. 13.06.2023-15.06.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Роль христианства, ислама, иудаизма в духовной культуре Крыма», 18 ч. 01.08.2023-16.08.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей», 36 ч.
8	Драник Алла Алексеевна	высшее Иркутск. педагог. Институт, 1991 г.	учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель нач классы	-	25	25	23.02.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 11.02.2022-02.03.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 23.06.2022-20.07.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность», 72 ч. 01.11.2022-16.11.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 07.08.2023 ВОП «Завуч» ПК «Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 16.09.2024-02.10.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» ПК «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч.
9	Дрожжина Наталия Викторовна	высшее Ленинградский ордена Ленина и ОТКЗ ГУ, 1990; НОУ ЗНУИ, 2 к.	педагог-психолог	педагог-психолог	учитель ИЗО Искусство МХК	-	31	29	02.09.2021-06.10.2021 ООО «Инфоурок» ПК «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 11.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. 25.08.2021-22.12.2021 г. ООО «Инфоурок» ПП «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 ч. 23.06.2022-27.07.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. 29.09.2022-02.11.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Учебная степень и звание	Общий стаж педагогической работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
									<p>реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч. 06.03.2023-09.03.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде», 18 ч. 20.06.2023-12.07.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 ч. 20.06.2023-12.07.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 36 ч. 22.11.2023-28.11.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» ПК «Обработка персональных данных в образовательной организации», 36 ч. 19.07.2024-21.08.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 36 ч. ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч. 19.08.2024-23.08.2024 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 36 ч.</p>
10	Дубинюк Ольга Викторовна	высшее КГУУЛ 1994, ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Образование и педагогика. Теория и методика преподавания (Информатика)	учитель информат. и физики	Учитель информатик и, физики	учитель физика астрономия	-	14	14	<p>14.06.2022-17.06.2022 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов», 24 ч. 10.05.2023-12.05.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков», 18 ч. 10.05.2023-07.06.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч. 28.07.2023-30.08.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО», 36 ч. 16.02.2024-22.02.2024 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ЕГЭ)» (физика), 36 ч. 01.04.2024-05.04.2024 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с</p>

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Учебная степень и звание	Общий стаж педагогической работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
									развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (физика), 36 ч. 12.08.2024-28.08.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч. 13.08.2024-28.08.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч. 27.09.2024-23.10.2024 ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
11	Ермолин Денис Николаевич	высшее НАПКС, 2011, ООО "Инфоурок", 2020 г.	Учитель физ.культ Педагог-организатор ОБЖ	Учитель физ.культур ы	Учитель физ.культуры	-	3 г.	3 г.	21.09.2021-23.09.2021 ГБОУ ДПО КРИППО ПК «Актуальные вопросы реализации дополнительной образовательной программы «ЮНАРМИЯ» в образовательных организациях Республики Крым», 18 ч. 28.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч. 19.08.2022-14.12.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. 14.06.2023-16.06.2023 ГБОУ ДПО КРИППО ПК «Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся», 18 ч. 24.10.2023-08.11.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч. 24.10.2023-08.11.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч. 19.03.2024-10.04.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», 36 ч. 22.04.2024-02.10.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК «Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях ФГОС», 72 ч. 12.09.2024-05.02.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС», 36 ч.
12	Ермолина Наталья Николаевна	высшее Гос. Орд. Ленина институт	Директор	Учитель физической	ОДНКНР	-	37	36	10.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Учебная степень и звание	Общий стаж педагогической работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
		физ. культ. им. Лесгафта		культуры					организациях», 36 ч. 02.05.2023-31.05.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Менеджмент в образовании», 144 ч. 25.05.2023-14.06.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч. 13.06.2023-26.07.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 144 ч. 21.06.2023 ФГБОУ ДО ФЦДО ПК «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для управленческих работников», 36 ч. 01.08.2023-16.08.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч. 26.07.2024-14.08.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 72 ч. 03.10.2024-16.10.2024 АНО «ЦДПО «АНЭКС» ПК «Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях», 36 ч.
13	Куртсеитова Динара Энверовна	Высшее, ПП ООО «Инфоурок», 2023 г.	Учитель географии	Учитель географии	география	-	3 г.	1 г.	03.09.2023-04.10.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. 19.10.2023-06.12.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 180 ч.
14	Мирная Эльвира Олеговна	высшее Николаевский ф-л КНУКИ, 2006	учитель-логопед	культуролог, педагог-организатор обучение на дому	Учитель-логопед	-	6	6	25.12.2018-10.04.2019 АНО ДПО «ФИПКип» «Специальное (дефектологическое) образование, учитель-дефектолог. 580 ч. 1463-Д 772409138779 28.07.2023-20.12.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч. ООО «Инфоурок» ПК «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение», 72 ч. ООО «Инфоурок» ПК «Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия», 36 ч. 30.03.2024-20.11.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия», 36 ч.
15	Мирный Евгений Викторович	Высшее, ЧУ «ОДПО «Международная академия экспертизы и оценки»	Учитель информатики	Учитель информатики	Информатика и математика	-	3 г.	3 г.	01.04.2020-01.09.2020 ЧУ «ОДПО «Международная академия экспертизы и оценки», 700 ч. 07.02.2022-09.02.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Учебная степень и звание	Общий стаж педагогической работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
									26.04.2022-29.04.2022 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов», 24 ч. 14.06.2023-16.06.2023 ГБОУ ДПО КРИППО ПК «Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся», 18 ч.
16	Остапенко Ирина Николаевна	высшее Симферопольский государственный университет им.М.В. Фрунзе 1988	учитель алгебра геометрия	учитель математики	математика	доцент	29 л. 4 м.	29 л. 4 м.	13.12.2021 г. Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки ПК «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», 72 ч. 21.01.2022-09.02.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 22.07.2024-05.08.2024 ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» ПК «Коммуникации в образовании: Социальные сети, чаты, Сферум», 16 ч. 19.11.2024-25.12.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 180 ч.
17	Серда Светлана Борисовна	Сред.спец. Корсунь-Шевченковское педуч. 1987г.	учит. нач. классов	Уч. нач. классов	Нач. классы	-	35 л.	35 л.	23.06.2021-27.07.2021 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК «Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС», 144 ч. 01.03.2022-03.03.2022 КРИППО ПК «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО», 18 ч. 25.06.2022-13.07.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. 12.08.2024-28.08.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.
18	Скурагова Ирина Владимировна	высшее	учитель химии	Учитель химии	Химия	-	2 г. 8 мес.	2 г. 8 мес.	18.03.2022-13.04.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 29.03.2022-12.05.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. 08.07.2022-27.07.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Учебная степень и звание	Общий стаж педагогической работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
									<p>08.07.2022-10.08.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 144 ч.</p> <p>04.08.2022-31.08.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч.</p> <p>29.09.2022-26.10.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч.</p> <p>24.04.2023-31.05.2023 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 180 ч.</p> <p>10.05.2023-12.05.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков», 18 ч.</p> <p>10.05.2023-24.05.2023 ООО «Столичный центр образовательных технологий» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч.</p> <p>24.08.2023-13.09.2023 МИППиПКП ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч.</p> <p>20.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>02.11.2024-04.12.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Бапзовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, интернета», 144 ч.</p>
19	Сошенкова Екатерина Викторовна	высшее ТНУ, 2016	зам. директора по УВР учитель,	учитель математики	Алгебра, геометрия	-	10 л.	10 л.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 30.08.19 по 09.01.19 ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в ОО» 300ч.</p> <p>13.09.2021-17.09.2021 ГБОУ ДПО КРИППО ПК «Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала», 36 ч.</p> <p>23.11.2021-25.11.2021 КРИППО ПК «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций», 18 ч.</p> <p>02.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>02.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч.</p> <p>02.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт</p>

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Учебная степень и звание	Общий стаж педагогической работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
									<p>основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 27.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч. 13.01.2022-09.02.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч. 01.04.2022-01.04.2022 ООО «Луч знаний» ПК «Пожарно-технический минимум руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 72 ч. 10.04.2023-14.04.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (математика), 36 ч. 10.05.2023-24.05.2023 ООО «Инфоупок» ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч. 09.06.2023-05.07.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 36 ч. 21.06.2023 ФГБОУ ДО ФЦДО ПК «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для управленческих работников», 36 ч. 28.07.2023-16.08.2023 ООО «Инфоурок» ПК «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ОО», 36 ч. 20.11.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч. 24.02.2024-13.03.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога», 72 ч. 24.02.2024-13.03.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования», 72 ч. 24.02.2024-27.03.2024 ООО «Инфоурок» ПК «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе», 144 ч. 19.03.2024-29.03.2024 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Организация делопроизводства в образовательной организации», 72 ч.</p>
20	Сулейманова Дамира Сабитовна	высшее Ташкентский ГУ, 1992	учитель нач.	учитель русск. яз. и	учитель нач.классы	-	36 л.	36 л.	12.10.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Должность	Квалификация	Преподаваемый дисциплины	Учебная степень и звание	Общий стаж педагогической работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка
			классов	лит-ры					10.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч. 22.03.2022-06.03.2022 ООО «Луч знаний» ПК «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 08.02.2022-09.03.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 01.04.2022 ВОП «Завуч» Курс: «Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 29.06.2022-31.08.2022 ООО «Инфоурок» ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. 13.02.2023-28.02.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах», 72 ч. 18.04.2023-20.04.2023 ГБОУ ДПО РК КРИППО ПК «Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», 18 ч.
21	Яковец Иван Михайлович	Высшее, Киевский государственный педагог.институт иностранных языков, 1975 г.	Учитель англ.яз.	Учитель франц. и англ.яз.	Англ.язык	-	25 л.	25 л.	21.02.2022-24.02.2022 КРИППО ПК «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (английский язык), 18 ч.
22	Абдулкеямова Медине Фикрет кызы	высшее КИПУ, 2017	Учитель родной (крымскотатарский язык) Лит. Чт. На род.(крымскотатарском)	филология	крымскотат. яз и лит-ра	-	5 л. 8 м.	5 л. 8 м.	Отпуск по уходу за ребенком
23	Мудрая Юлия Андреевна	Высшее, СевГУ, 2021 г.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Родной (русский) язык, родная (русская) литература	-	2 г.	2 г.	Отпуск по уходу за ребенком

8.5. Методическая работа. Работа Методического совета школы.

Для координации методической работы в школе работал Методический Совет школы в составе: Сошенкова Е.В., зам. директора по УВР; Гвоздик В.Ю., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла; Дубинюк О.В., руководитель ШМО естественно–математического цикла; Сулейманова Д.С., руководитель ШМО классных руководителей; Ермолин Д.Н., руководитель ШМО учителей физкультуры, музыки, ИЗО; Серeda С.Б., руководитель ШМО учителей начальных классов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышая качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа МБОУ «Железнодороженская СОШ им.Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым (далее – школа) в 2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательных программ и систему организации учебно-воспитательного процесса.

Методическая тема школы на 2024 учебный год: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Задачи методической работы школы.

1. Повысить качество обучения.
2. Повысить уровень учебной мотивации.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
5. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
6. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методический совет
3. ШМО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели).
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведение аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта
15. Размещение лучших материалов на сайте школы

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение реализуемых образовательных программ школы.

План методической работы школы на 2024 учебный год реализован в полном объеме. Обобщенные результаты работы представлены в таблице.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
--------------	--------------------	------------------

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности 	Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания 	Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2024 году 	Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс 	Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»

Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании 	<p>Педагогический совет № 7</p> <p>«Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»</p>
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. 2. Внесение изменений и дополнений в ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО; <ul style="list-style-type: none"> · формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; · продолжение работы по профориентации школьников; · формирование системы патриотического воспитания; · повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; <ul style="list-style-type: none"> - изменения в школах РФ с нового учебного года с 1 сентября 2024 года: 3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, на 2024-2025 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 4. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год. 5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО 	<p>Педагогический совет</p> <p>«Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Изменения и дополнения в образовательных программах на 2024-2025 учебный год»</p>

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационного стенда по методической работе. Оформление документации по методической работе (программы, планы, графики и т. д.). 2. Заседание МС. 3. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 4. Составление базы данных по методической копилке учителей. 5. Проверка рабочих программ и планов проведения занятий курсов по выбору. 6. Проверка планов работы ШМО. 7. Работа с молодыми специалистами (помощь в составлении РП по предметам, ознакомление с нормативной документацией, посещение уроков). 8. Коррекция плана работы МС. 9. Оперативные совещания. 10. Консультация аттестующихся учителей, посещение уроков. 11. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 12. Работа МО с обучающимися с высокой мотивацией. 13. Утверждение тем проектно-исследовательской деятельности для учащихся 9 класса. 	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение заседаний ШМО. 2. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и молодых специалистов с целью оказания методической помощи. 3. Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Подготовка к педагогическому совету. 5. Проведение школьного тура олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам. 6. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 7. Методическая консультация для аттестующихся учителей. 8. Оперативные совещания. 9. Оформление информационно-аналитических материалов. 10. Работа со школьной документацией. 11. Мониторинг адаптационного периода. 12. Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров. 13. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. Корректировка плана работы на 2 четверть. 	

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы 	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении: формирование базовых компетентностей обучающихся»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 2. Подготовка к педсовету. 3. Анализ результатов 2 четверти/1 полугодия». 4. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 6. Аттестация учителей, участие в конкурсах педагогического мастерства. 7. Оперативные совещания. 8. Работа со школьной документацией. 9. Подготовка к ГИА-2025 	

Работа школьных методических объединений.

Важным направлением методической работы в школе является регулярное **повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка педагогических кадров.**

В 2024 году курсы повышения квалификации по различным программам прошли 10 учителей, что составляет 45% педагогического состава школы. При этом 5 (23%) учителей за текущий учебный год освоили 2 и более программы повышения квалификации. Все учителя имеют удостоверение об обучении по программам «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Функциональная грамотность школьников».

Повышение квалификации и результативность отдельно взятого учителя отражается в итогах **аттестации педагогических кадров.** В 2024 учебном году аттестацией было охвачено 14% педагогического состава школы (3 педагога). 1 педагог был аттестован на высшую квалификационную категорию (Середа С.Б.), 2 – на первую квалификационную категорию (Ермолин Д.Н., Мудрая Ю.А.)

Одним из ключевых показателей успешности методической работы педагогов является их активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Педагоги нашей школы участвовали в различных творческих, профессиональных конкурсах, являлись членами жюри на олимпиадах, участвовали в различных вебинарах: по финансовой грамотности, безопасности в сети Интернет, «Подготовка к ГИА».

Методическая работа осуществляется через работу **школьных методических объединений учителей.**

В школе работало 5 методических объединений:

ШМО учителей начальных классов (руководитель – Середа С.Б.)

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

ШМО учителей филологического и социально-гуманитарного цикла (руководитель – Гвоздик В.Ю.)

Тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель – Дубинюк О.В.)

Тема: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

ШМО учителей физической культуры, ИЗО, МХК, музыки и технологии (руководитель – Ермолин Д.Н.)

Тема: «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области».

ШМО классных руководителей (руководитель – Сулейманова Д.С.)

Тема: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке сдачи ГИА; подготовка и проведение предметных недель; обобщение и трансляция педагогического опыта.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В 2023-2024 учебном году была запланирована и проведена на надлежащем методическом уровне предметная неделя гуманитарных наук (февраль-март).

В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет; викторины, конкурсы; презентации учеников, творческие работы; конкурс рисунков; КВН; открытые уроки. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства. Учащиеся на внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. В рамках Недели были проведены

следующие мероприятия: 26 февраля творческие ученики классов 2-9 подготовили рисунки и плакаты по английскому и русскому языку. Была проведена выставка и выбраны лучшие работы. 27 февраля учитель русского языка и литературы Артыков Тимур Витальевич провел игру-викторину в 6 классе по рассказу А. Куприна «Чудесный доктор», учеников 6 класса пригласил в Литературное кафе «Зимние напевы». В 11 классе прошла игра «Знай свой язык», которую провела Мудрая Юлия Андреевна. 28 февраля весь день был посвящён таким предметам как обществознание и история. Григорьев Валерий Игоревич провел викторину «Мы и наша Конституция» в 10-11 классах, а в 9 классе была проведена интерактивная игра «10 лет Крымской весне», посвящённые 10-летию присоединения Крыма к России. 29 февраля учитель английского языка Яковец Иван Михайлович провел Страноведческий конкурс в 5-6 классах. Гвоздик Валентина Юрьевна провела Конкурс чтецов в 9-11 классах и Викторину «Кто хочет стать миллионером?» в 7-8 классах. Иван Михайлович и Валентина Юрьевна совместно провели в 4 классе Игру-соревнование «Treasure Island», а во 2 классе Брейн-ринг «Кладовая английского языка». 1 марта учитель русского языка и литературы Васильченко Ольга Юрьевна провела викторину «Знатоки русского языка» в 8 классе и игру «Умники и умницы» в 9 классе. Все запланированные мероприятия прошли организованно, на хорошем методическом уровне, имели практическую направленность. Ребята активно принимали участие по всем предметам социально-гуманитарного цикла. И самые активные ученики награждены почетными грамотами и призами на общешкольной линейке.

О сформированности определенных показателей методической культуры свидетельствуют:

- участие педагогов в семинарах;
- опубликованные авторские разработки уроков на сайтах infourok.ru, korilkaurokov.ru , ultiurok.ru.
- благодарности и сертификаты участия педагогов за участие в мероприятиях различного уровня.

На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой личности ученика.

Эта идея является ведущей в работе учреждения. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- проведение I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по базовым предметам и участие во II и III этапах;
- внеклассная работа по предметам (предметные недели, турниры, соревнования, конкурсы, викторины);
- индивидуальная работа с учащимися (работа МАН);
- кружковая работа;
- работа спортивных секций.

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма, учителя нашей школы принимали участие в творческих, профессиональных конкурсах, являлись членами жюри на олимпиадах.

В течение учебного года согласно перспективному плану проводилось изучение состояния преподавания биологии (октябрь), физики (ноябрь), обществознания (март), окружающего мира (апрель).

Контроль за состоянием учебных предметов проводился в соответствии с планом работы через наблюдение, посещение уроков, анализ документации.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы;
- меняется отношение педагогов к учебным умениям: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития качеств личности (мыслительных, поведенческих, коммуникативных, творческих). Это достигается путем применения групповых форм обучения, использование проблемного метода, подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

На протяжении всего учебного года велась работа с одаренными детьми. Эффективность системы работы подтверждается результатами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня.

Традиционной формой с мотивированными и талантливыми детьми являются олимпиады. Все учителя приняли участие в проведении школьного тура ВсОШ.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Он был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе и выявить слабые и сильные звенья в работе того или иного учителя. Свою задачу во внутришкольном контроле мы видим в том, чтобы найти систему мер по ликвидации педагогических неудач.

Контроль за реализацией плана методической работы школы осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В 2023-2024 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является наблюдение за качеством обучения обучающихся школы по отдельным предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней школы проводились в виде пробных работ по русскому языку, математике, обществознанию, информатике биологии, химии и географии в форматах ОГЭ в 9 классе и пробных диагностических контрольных работ в 11 классе в формате ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), обществознанию и информатике.

На основании приказа от 28.03.2024 г. № 102 «Об итогах проведения защиты индивидуальных проектов в 9 классе» все выпускники 9 класса овладели опорной

системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени. Выпускники 11 класса также успешно защитили свой индивидуальный проект (приказ от 28.03.2024 г. № 103).

Регулярно в течение всего учебного года проводились диагностические работы в 5 классе: по русскому языку, математике. Итоги этих работ обсуждались на заседаниях при директоре, ШМО. Кроме этого, также по 5 классу обсуждались следующие вопросы: использование на уроках современных технологий, работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию в учебно-познавательной деятельности на уроках, работа педагогов по формированию УУД, выполнение правил техники безопасности на уроках технологии и физкультуры, адаптация учащихся 5-х классов. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.

Важнейшее направление в работе ШМО – разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся и стандарту образования.

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой ШМО и школы в целом. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако ШМО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности РМО, конкурсах профессионального мастерства.

Работа с молодыми учителями.

В соответствии с Положением о школе молодого учителя, согласно годовому плану школы на 2023-2024 учебный год, приказу по школе от 30.08.2023 г. № 281 «Об организации работы с молодыми и малоопытными учителями» за молодыми специалистами были закреплены наставники: учитель русского языка и литературы Мудрая Ю.А. (наставник Герус И.В.), учитель начальных классов Середа И.И. (наставник Драник А.А.), учитель русского языка и литературы Артыков Т.В. (наставник Сошенкова Е.В.)

В рамках совместной работы стажёров и учителей-наставников были составлены соответствующие планы работы. Учителями-наставниками были проведены индивидуальные консультации, беседы. В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков с последующим их анализом.

За отчётный период администрацией, руководителями ШМО были посещены уроки молодых специалистов, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет. Самоанализ уроков показал, что молодые учителя адекватно оценивают свои способности и профессионализм. Экспертная оценка работы молодых специалистов соответствовала самоанализу уроков. Учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий и отработку практических умений

и навыков. Много внимания учителя уделяют формированию умения обучающихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. Уроки проводились с использованием информационно-коммуникационных технологий, создавались реальные возможности для получения обучающимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий.

Молодые педагоги активно используют воспитательный, развивающий, творческий потенциал для формирования у обучающихся морально-нравственных качеств, дают возможность обучающимся рассуждать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Учителя постоянно используют здоровьесберегающие технологии.

Однако в ходе работы были выявлены следующие затруднения в подготовке и проведении уроков, с которыми сталкиваются молодые специалисты:

- подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;
- нахождение способов и приёмов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;
- комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применения приобретённых знаний, умений и навыков;
- сложность формирования мотивов обучения в развитии познавательного интереса обучающихся по конкретной теме, повышение их эмоционального настроения и обеспечение единства обучения и воспитания.

9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется с целью приведения в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: столовая, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, кабинет информатики, спортивный зал. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованы учебные кабинеты:

1. русского языка и литературы – 2 кабинета
2. математики – 1 кабинет
3. физики – 1 кабинет
4. биологии, химии – 1 кабинет
5. информатики (конференцзал) – 1 кабинет
6. истории, обществознания – 1 кабинет
7. географии – 1 кабинет
8. начальных классов – 4 кабинета
9. английского языка – 2 кабинета
10. ОБЗР, труда (технологии) – 1 кабинет
11. ИЗО, музыки – 1 кабинет
12. крымскотатарский язык и литература – 1 кабинет

2. Наличие компьютерной техники

Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Документ-камера	МФУ
1	49	17	10	-	5

3. Информация о средствах обучения и воспитания

В учебном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HD, DVD и т.п.)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.д.)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)

4. Сведения о наличии библиотеки:

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Фонд библиотеки на 2024 учебный год:

- художественная литература – 6926 экз.;
- справочная литература – 169 экз.,
- учебная литература – 6880 экз.
- приобретено по заявкам 508 экз.
 - всего читателей – 189 из них:
 - учащихся на 01.09.2024 – 163
 - педагогов - 21
 - технических работников - 5

На 2024 учебный год получено из других школ – 0 экземпляров, передано в другие школы – 83 экз.

Процентная обеспеченность учащихся учебниками на 2024 учебный год составляет 100 %.

Класс	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
на 01.09.23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
на 01.01.24	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%

5. Объекты спорта.

В школе имеется спортивный зал, который оснащен инвентарем и спортивным оборудованием. Имеются спортивные и игровые площадки на улице.

7. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

дети-сироты 5-11 класс, дети, оставшиеся без попечения родителей дети из малоимущих семей 5-11 классы, дети из многодетных семей (3 ребенка и более)– стоимость одноразового питания (завтрак и обед) 5-11 класс – 147,42 рублей, в том числе для лиц с ОВЗ (5-11 класс) составляет 151,76 рублей;

учащиеся 1- 4 классов получают одноразовое питание (горячий завтрак) на сумму 78,05 рублей.

В школе работает столовая. Обеденный зал на 54 посадочных места.

8. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется оборудованный медицинский кабинет, где доврачебную помощь оказывает квалифицированная медицинская сестра:

профилактические прививки;

туберкулинодиагностика учащихся (реакция Манту);

флюорографическое обследование обучающихся с 15-летнего возраста;

углубленные медицинские обследования всех обучающихся;

осмотры всех обучающихся с контролем артериального давления, роста, веса;

системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди обучающихся в образовательном процессе.

Для обучающихся, нуждающихся в помощи педагога-психолога, оборудован кабинет психологической помощи.

В школе работает кабинет учителя-логопеда.

9. Доступ к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям обеспечивается провайдером "Миранда-медиа".

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 10 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ.

На компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания.

10. Результаты образовательной деятельности:

10.1. Сравнительный анализ учебных достижений за последние 5 лет.

Успеваемость по уровням образования в 2019/2020 учебном году													
Классы	Всего	аттестовано	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	69	51	18	14	27	16	31	21	42	0	0	30	58
5-9	95	95	0	7	7	39	41	49	52	0	0	46	48
10-11	13	13	0	4	31	5	38	4	31	0	0	9	69
итого	177	159	0	25	16	60	38	74	46	0	0	85	54

Успеваемость по уровням образования в 2020/2021 учебном году													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Классы	Всего	аттестовано	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	65	47	18	11	23	19	40	17	37	0	0	30	63
5-9	94	94	0	8	9	35	37	51	54	0	0	43	46
10-11	11	11	0	3	28	4	36	4	36	0	0	7	64
итого	170	152	18	22	14	58	38	72	48	0	0	80	52

Успеваемость по уровням образования в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего	аттестовано	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	69	45	24	11	24	18	40	16	36	0	0	29	64
5-9	85	85	0	9	11	32	38	44	51	0	0	41	49
10-11	16	16	0	2	12,5	6	37,5	8	50	0	0	8	50
итого	170	146	24	22	15	56	38	68	47	0	0	78	53

Успеваемость по уровням образования в 2022/2023 учебном году

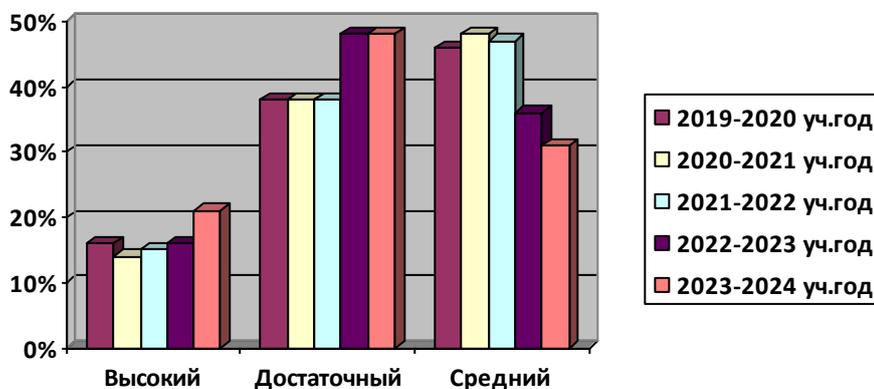
Классы	Всего	аттестовано	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	76	54	22	12	22	28	52	14	26	0	0	40	74
5-9	72	72	0	6	8	35	49	31	43	0	0	41	57
10-11	16	16	0	5	31,25	5	31,25	6	37,5	0	0	10	63
итого	164	142	22	23	16	68	48	51	36	0	0	91	64

Успеваемость по уровням образования в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего	аттестовано	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	82	66	16	22	33	31	47	13	20	0	0	53	80

5-9	70	70	0	8	12	31	44	31	44	0	0	39	56
10-11	14	14	0	1	7,5	10	71,5	3	21	0	0	11	79
Итого	166	150	16	31	21	72	48	47	31	0	0	103	69

Сравнительный анализ уровня успеваемости за четыре года:



Вывод:

В целом, по ОУ в 2023-2024 учебном году нет неаттестованных обучающихся, в 1-4 классах (НОО) качество знаний повысилось на 6% (с 74% до 80%), в 10-11 классах на 16% (с 63% до 79%), в 5-9 классах понизилось на 1% (с 57% до 56%). В целом качество знаний за последний учебный год выросло на 5% (с 64% до 69%).

Успеваемость по предметам в 5-11 классах в 2019/2020 учебном году

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	108	108	0	22	20	49	45	37	35	0	0	71	65
Литература	108	108	0	38	35	48	44	22	21	0	0	86	79
Крымскотатарский язык	18	18	0	4	22	12	67	2	11	0	0	16	89
Английский язык	108	108	0	31	29	44	41	33	30	0	0	75	70
Второй иностр. язык (фр.)	35	35	0	12	34	16	46	7	20	0	0	28	80
Математика	35	35	0	9	26	17	48	9	26	0	0	26	74
Алгебра	73	73	0	18	25	28	38	27	37	0	0	46	63
Геометрия	73	73	0	18	25	30	41	25	34	0	0	48	66
Информатика и ИКТ	73	73	0	32	44	32	44	9	12	0	0	64	88
История	108	108	0	46	43	45	42	17	15	0	0	91	85
Обществознание	90	90	0	44	49	33	37	13	14	0	0	77	86
МХК	13	13	0	9	69	3	23	1	8	0	0	12	92

Крымоведение	44	44	0	18	41	19	43	7	16	0	0	37	84
География	108	108	0	37	34	44	41	27	25	0	0	81	75
Биология	108	108	0	39	36	43	40	26	24	0	0	82	76
Физика	73	73	0	18	25	31	42	24	33	0	0	49	67
Астрономия	13	13	0	9	69	3	23	1	8	0	0	12	92
Химия	53	53	0	19	36	20	38	14	26	0	0	39	74
ОБЖ	53	53	0	18	34	31	58	4	8	0	0	49	92
Музыка	76	76	0	62	82	14	18	0	0	0	0	76	100
ИЗО	55	55	0	32	58	20	36	3	6	0	0	52	94
Технология	89	89	0	51	57	29	33	9	10	0	0	80	90
Физическая культура	108	108	0	71	66	37	34	0	0	0	0	108	100

Успеваемость по предметам в 5-11 классах в 2020/2021 учебном году

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	105	105	0	31	30	37	35	37	35	0	0	68	65
Литература	105	105	0	40	38	36	34	29	28	0	0	76	72
Крымскотатарский язык	19	19	0	6	32	11	58	2	10	0	0	17	90
Родной (русский) язык	17	17	0	10	59	4	24	3	17	0	0	14	83
Родная (русская) литература	17	17	0	11	65	4	24	2	11	0	0	15	89
Английский язык	105	105	0	35	33	39	37	31	30	0	0	74	70
Математика	35	35	0	10	29	16	46	9	25	0	0	26	75
Алгебра	70	70	0	11	16	32	46	27	38	0	0	43	62
Геометрия	70	70	0	10	14	34	49	26	37	0	0	44	63
Информатика и ИКТ	70	70	0	40	57	24	34	6	9	0	0	64	91
История	105	105	0	45	42	30	29	30	29	0	0	75	71
Обществознание	86	86	0	39	45	26	30	21	25	0	0	65	75
МХК	6	6	0	4	67	2	33	0	0	0	0	6	100
География	100	100	0	31	31	38	38	31	31	0	0	69	69
Биология	105	105	0	33	31	38	36	34	33	0	0	71	67
Физика	70	70	0	14	20	34	49	24	31	0	0	48	69
Астрономия	6	6	0	4	67	2	33	0	0	0	0	6	100
Химия	53	53	0	8	15	28	53	17	32	0	0	36	68
ОБЖ	53	53	0	31	58	11	21	2	21	0	0	42	79
ОДНКНР	19	19	0	12	63	7	37	0	0	0	0	19	100

ОПКК	19	19	0	13	68	5	26	1	6	0	0	18	94
Музыка	72	72	0	51	71	21	29	0	0	0	0	72	100
ИЗО	52	52	0	38	73	12	23	2	4	0	0	50	96
Технология	78	78	0	64	82	14	18	0	0	0	0	78	100
Физическая культура	105	105	0	97	92	6	6	2	2	0	0	103	98
Индивидуальный проект	5	5	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5	100

Успеваемость по предметам в 5-11 классах в 2021/2022 учебном году

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	101	101	0	17	17	40	40	44	43	0	0	57	57
Литература	101	101	0	32	32	39	39	30	29	0	0	71	71
Родной (русский) язык	80	80	0	33	41	28	35	19	24	0	0	61	76
Родной (крымскотатарский) язык	21	21	0	11	52	9	43	1	5	0	0	20	95
Родная (русская) литература	68	68	0	31	46	26	38	11	16	0	0	57	84
Родная (крымскотатарская) литература	17	17	0	9	53	7	37	1	10	0	0	16	90
Английский язык	101	101	0	31	31	37	37	33	32	0	0	68	68
Математика	34	34	0	11	32	14	41	9	27	0	0	25	73
Алгебра	67	67	0	10	15	29	43	28	42	0	0	39	58
Геометрия	67	67	0	9	13	30	45	28	42	0	0	39	58
Информатика	67	67	0	34	51	21	31	12	18	0	0	55	82
История	101	101	0	45	45	29	29	27	26	0	0	74	74
Обществознание	86	86	0	40	47	26	30	20	23	0	0	66	77
География	85	85	0	15	18	42	49	28	33	0	0	57	67
Биология	101	101	0	23	23	49	49	29	28	0	0	72	72
Физика	67	67	0	9	13	38	57	20	30	0	0	47	70
Астрономия	16	16	0	7	44	7	44	2	12	0	0	14	88
Химия	52	52	0	19	37	20	38	13	25	0	0	39	75
ОБЖ	52	52	0	32	62	14	27	6	11	0	0	46	89
ОДНКНР	15	15	0	7	47	6	40	2	13	0	0	13	87
ОПКК	14	14	0	11	79	3	21	0	0	0	0	14	100
Музыка	64	64	0	49	77	15	23	0	0	0	0	64	100

<i>ИЗО</i>	49	49	0	43	88	6	12	0	0	0	0	49	100
<i>Технология</i>	64	64	0	58	91	6	9	0	0	0	0	64	100
<i>Физическая культура</i>	101	101	0	83	83	16	16	2	1	0	0	99	99
<i>Индивидуальный проект</i>	16	16	0	16	100	0	0	0	0	0	0	16	100

Успеваемость по предметам в 5-11 классах в 2022/2023 учебном году

<i>Предметы</i>	<i>Всего</i>	<i>аттестовано</i>	<i>Не аттестовано</i>	<i>Высокий «5»</i>		<i>Достаточный «4»</i>		<i>Средний «3»</i>		<i>Начальный «2»</i>		<i>Качество «5+4»</i>	
				<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Русский язык</i>	88	88	0	13	15	47	53	28	32	0	0	60	68
<i>Литература</i>	88	88	0	32	36	37	42	19	22	0	0	69	78
<i>Родной (русский) язык</i>	79	79	0	31	39	28	35	20	26	0	0	59	74
<i>Родная (русская) литература</i>	63	63	0	28	44	26	41	9	15	0	0	54	85
<i>Английский язык</i>	88	88	0	23	26	45	51	20	23	0	0	68	77
<i>Математика</i>	24	24	0	7	29	8	33	9	38	0	0	15	62
<i>Алгебра</i>	64	64	0	15	23	33	52	16	25	0	0	48	75
<i>Геометрия</i>	64	64	0	16	25	32	50	16	25	0	0	48	75
<i>Информатика</i>	64	64	0	32	50	26	41	6	9	0	0	58	91
<i>История</i>	88	88	0	47	53	26	30	15	17	0	0	73	83
<i>Обществознание</i>	79	79	0	41	52	25	32	13	16	0	0	66	84
<i>География</i>	72	72	0	17	24	47	65	8	11	0	0	64	89
<i>Биология</i>	88	88	0	26	30	42	48	20	22	0	0	68	78
<i>Физика</i>	64	64	0	15	23	37	58	12	19	0	0	52	81
<i>Астрономия</i>	16	16	0	6	38	9	56	1	6	0	0	15	94
<i>Химия</i>	44	44	0	11	25	20	45	13	30	0	0	31	70
<i>ОБЖ</i>	44	44	0	34	77	10	23	0	0	0	0	44	100
<i>ОДНКНР</i>	9	9	0	6	67	3	33	0	0	0	0	9	100
<i>Музыка</i>	57	57	0	51	89	6	11	0	0	0	0	57	100
<i>ИЗО</i>	44	44	0	41	93	3	7	0	0	0	0	44	100
<i>Технология</i>	57	57	0	55	96	2	4	0	0	0	0	57	100
<i>Физическая культура</i>	88	88	0	74	84	14	16	0	0	0	0	88	100
<i>Индивидуальный проект</i>	16	16	0	16	100	0	0	0	0	0	0	16	100

Успеваемость по предметам в 5-11 классах в 2023/2024 учебном году

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	82	82	0	11	13	44	54	27	33	0	0	55	67
Литература	82	82	0	29	35	40	49	13	16	0	0	69	84
Родной (русский) язык	37	37	0	14	37	18	49	5	14	0	0	32	86
Родная (русская) литература	31	31	0	13	42	13	42	5	16	0	0	26	84
Английский язык	82	82	0	28	34	36	44	18	22	0	0	64	78
Математика	30	30	0	6	20	19	63	5	17	0	0	25	83
Алгебра	52	52	0	13	25	22	42	17	33	0	0	35	67
Геометрия	52	52	0	13	25	23	44	16	31	0	0	36	69
Вероятность и статистика	21	21	0	8	38	11	52	2	10	0	0	19	90
Информатика	58	58	0	28	48	23	40	7	12	0	0	51	88
История	82	82	0	47	57	23	28	12	15	0	0	70	85
Обществознание	68	68	0	37	54	22	32	9	14	0	0	59	86
География	76	76	0	38	50	23	30	15	20	0	0	61	80
Биология	82	82	0	27	33	42	51	13	16	0	0	69	84
Физика	58	58	0	12	21	34	59	12	20	0	0	46	80
Астрономия	6	6	0	3	50	3	50	0	0	0	0	6	100
Химия	44	44	0	12	27	21	48	11	25	0	0	33	75
ОБЖ	44	44	0	38	86	6	14	0	0	0	0	44	100
ОДНКНР	24	24	0	22	92	2	8	0	0	0	0	24	100
Музыка	56	56	0	52	93	4	7	0	0	0	0	56	100
ИЗО	38	38	0	29	76	9	24	0	0	0	0	38	100
Технология	56	56	0	46	82	10	18	0	0	0	0	56	100
Физическая культура	82	82	0	71	87	11	13	0	0	0	0	82	100
Индивидуальный проект	13	13	0	12	92	1	8	0	0	0	0	13	100

10.2. Анализ участия обучающихся школы в ВПР.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части

результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993), а также в целях реализации мероприятия «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А. А. Музаевым 29.12.2021, приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году», приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 07.02.2024 г. № 72 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым с **01.03.2024 г. по 26.04.2024 г.** в МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ; диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

№	Клас с	Предмет	Успеваемост ь%	Качество %	Сравнение с оценкой за четверть		
					Подтвердил и%	Повысили %	Понизили %
1	4	Русский язык	94,74	68,42	89,47	5,26	5,26
2	4	Математик а	100	75	90	-	10
3	4	Окружающ ий мир	100	88,89	77,78	-	22,22
4	5	Русский язык	91,67	58,33	91,67	-	8,33
5	5	Математик а	100	91,67	75	8,33	16,67
6	5	История	100	90,91	81,82	-	18,18
7	5	Биология	100	66,67	83,33	-	16,67
8	6	Русский язык	100	71,43	85,71	-	14,29
9	6	Математик а	100	62,5	75	-	25
10	6	География	100	66,67	100	-	-
1	6	История	100	62,5	75	-	25

1							
1 2	7	Русский язык	92,31	46,15	84,62	7,69	7,69
1 3	7	Математика	100	61,54	76,92	-	23,08
1 4	7	Биология	100	46,86	85,71	-	14,29
1 5	7	География	100	66,67	75	8,33	16,67
1 6	8	Русский язык	100	69,23	84,62	-	15,38
1 7	8	Математика	100	61,54	69,23	-	30,77
1 8	8	География	100	78,57	64,29	-	35,71
1 9	8	Физика	100	86,67	80	6,67	13,33
2 0	11	Биология	100	60	100	-	-

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах за 2021-2024 учебные годы

Предмет/ класс	Осень 2022			Весна 2023			Весна-2024		
	Качес тво	Успе в.	Соот в. с год.о цен.	Качес тво	Успе в.	Соот в. с год.о цен.	Качес тво	Успе в.	Соот в. с год.о цен.
Математика, 4 класс	-	-	-	-	-	-	75	100	90
Русский язык, 4 класс	-	-	-	-	-	-	68,42	94,74	89,47
Математика, 5 класс	-	-	-	84,62	100	69,23	91,67	100	75
Русский язык, 5 класс	-	-	-	64,28	100	71,43	58,33	91,67	91,67
Математика, 6 класс	66,67	100	66,67	66,66	100	77,78	62,5	100	75
Русский язык, 6 класс	57,14	100	71,43	66,67	88,89	88,89	71,43	100	85,71
Математика, 7 класс	64,29	100	71,43	50	92,86	71,43	61,54	100	76,92
Русский язык, 7 класс	46,15	92,31	76,92	46,67	86,67	80	46,15	92,31	84,62
Математика, 8 класс	83,33	100%	61,11	86,66	100	66,67	61,54	100	69,23
Русский язык, 8 класс	77,22	94,44	77,78	58,83	94,12	76,47	69,23	100	84,62

10.3. Анализ результатов итогового устного собеседования в 9 классе и итогового сочинения в 11 классе

Результаты итогового собеседования в 9 классе

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.12.2023 года № 2076 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2023/2024 учебном году» (далее – ИС-9), приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 14.12.2023 № 709 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района в 2023/2024 учебном году» и с целью получения обучающимися 9 класса допуска к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году 14 февраля 2024 года (основной срок) в школе было проведено итоговое собеседование (далее – ИС-9).

Итоговое собеседование по русскому языку состояло из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста (время на подготовку – до 2-х минут). В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием (время на подготовку – до 2-х минут).

Часть 2 состоит из двух заданий. Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который был предложен в заданиях 1 и 2. Необходимо было выбрать одну тему для монолога и диалога. В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание (время на подготовку – 1 минута). В задании 4 участникам предстояло поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут. На протяжении всего времени ответа велась аудиозапись. Во время проведения итогового собеседования выпускники имели право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

В основном этапе 14 февраля 2024 года в ИС-9 приняли участие 14 обучающихся (100% выпускников). «Зачет» получили все обучающиеся.

По результатам ИС-9 10-12 б. набрали 2 обучающихся (14 %); 13-17 б. – 10 обучающихся (72 %); 18-20 б. – 2 обучающихся (14 %). Следует отметить, что максимального балла (20 б.) не достиг ни один выпускник.

Анализ выполнения заданий КИМ показал, что учащиеся допускают больше всего ошибок при пересказе текста (наличие речевых, грамматических, а также орфоэпических ошибок и искажений слов). Также при оценивании грамотности речи в процессе диалога экспертом отмечается бедность речи и однообразие синтаксических конструкций при построении предложений.

Результаты итогового сочинения в 11 классе

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.10.2024 г. № 1535 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Крым в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 29.10.2024 № 598 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Бахчисарайском районе в 2024/2025 учебном году», с целью получения обучающимися образовательной организации допуска к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школе 04 декабря 2024 года был проведен основной этап итогового сочинения

(далее – ИС-11). В ИС-11 приняли участие все 6 обучающихся класса и 1 обучающийся на самообразовании.

Проведение ИС-11 показало, что все 7 сочинений соответствовали установленным требованиям: требование №1 («Объем итогового сочинения»); требование №2 («Самостоятельность написания»). Объем всех итоговых сочинений превышал минимальное количество в 250 слов. Все сочинения были написаны самостоятельно. Итоговые сочинения оценивались по критериям: 1. Соответствие теме. 2. Аргументация. Привлечение литературного материала. 3. Композиция и логика рассуждения. 4. Качество письменной речи. 5. Грамотность.

Оценивание работ показало, что все учащиеся писали по выбранной им теме, строили рассуждение и доказывали свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала. Зачет получили 7 обучающихся (100%).

Зачет по всем пяти критериям получили 4 человека (Акульшина А., Баглаева А., Куклина К., Юхновская Д.) – 57% учащихся. Зачет по четырем критериям, за исключением качества письменной речи, получили 3 человека – 43% (Железнова А., Куртсеитов Т., Невская Д.).

10.4. Анализ участия обучающихся 9,11 классов в ГИА.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2023–2024 учебном году освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершилось государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования организована и проведена на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и других нормативных документов федерального и регионального уровня, постановлением Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 года № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году»; приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 года № 59/137 «Об особенности проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», от 04 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» была проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Итоги ОГЭ за 2023-2024 учебный год в 9 классе.

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам (далее – ГИА–9) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Предметом анализа результатов ГИА-9 стали:

- создание условий для проведения ГИА-9 в 2024 году;
- контингент участников ГИА-9 в 2024 году;
- уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для получения документа об основном общем образовании (доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены);
- результаты ГИА-9 учащихся по предметам по выбору.

Создание условий для проведения ГИА- 9 в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществлялись в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и другими нормативными документами и инструктивными материалами Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района.

МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» была проведена следующая работа:

- подготовлена вся необходимая нормативная база: разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению ГИА- 9; изданы общие приказы по процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- своевременно внесены необходимые сведения в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9 на школьном уровне;
- проведено информирование обучающихся 9 класса, их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам проведения ГИА-9 через оформление информационных стендов, проведение родительских собраний, классных часов, размещение информации на официальном сайте школы.

Контингент участников ГИА-9 в 2024 году

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»:

- из 14 выпускников 9 класса в 2024 году допущены к ГИА 14 человек;
- 14 (100%) выпускников 9 класса проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

Количество участников ГИА в 2024 году. Таблица 1

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во допущенных к ГИА-9	Кол-во проходящих ГИА-9 в форме ОГЭ	Кол-во сдававших ГИА-9, чел.					Кол-во не допущенных к ГИА-9
				по математике		по рус. языку		др. предметы	
				в форме	в форме	в форме	в форме		
2023-2024	14	14		14		14		14	0

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551, основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение государственной итоговой аттестации по 4-м предметам.

В связи с этим уровень освоения образовательных программ основного общего образования, соответствующий (или не соответствующий) требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определялся долей выпускников, успешно сдавших 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору.

Результаты прохождения ГИА-9 по русскому языку и математике в форме ОГЭ выпускниками 9 класса МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» приведены в таблице 2.

Таблица 2. Общие результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году.

Предмет	Количество участников	Доля успешно сдавших, %	Доля сдавших на «4» и «5», %	Средняя отметка	Соответствие с годовым оцениванием, %
Русский язык	14	100	57	4	64
Математика*	14	100	79	3,93	64

* - с учетом успешной передачи в резервные дни основного периода

Результаты ГИА-9 учащихся по предметам по выбору

Выпускники 9 класса сдавали экзамены по 6 предметам.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году представлены в следующей таблице 3.

Таблица 3. Общие результаты ГИА-9 по учебным предметам по выбору в основной период.

Предмет	Количество участников	Доля успешно сдавших, %	Доля сдавших на «4» и «5», %	Средняя отметка	Соответствие с годовым оцениванием, %
География*	12	100	92	4,58	42
Биология*	9	100	67	3,78	33
Обществознание	3	100	67	3,67	0
Информатика	2	100	100	4,5	50
Химия	1	100	100	5	100
Литература	1	100	100	5	100

* - с учетом успешной передачи в резервные дни основного периода

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору в 2024 году, составила 100%, т.е. содержание и качество подготовки 100% выпускников 9 класса по предметам по выбору, допущенных к государственной

итоговой аттестации, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целом, успешно сдали экзамены по всем четырем предметам (в основной период) 14 учащихся (100%) 9 класса, что позволило им получить аттестат об основном общем образовании.

В таблице 4 приведены результаты экзаменов каждого участника в 2024 году.

Таблица 4. Результаты ГИА-9 по всем предметам в 2024 году.

ФИ	Предмет							
	Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание	Информатика	Химия	Литература
Асонова Е.	3	3	5	4	-	-	-	-
Грищенко А.	5	5	5	-	4	-	-	-
Жулидов А.	3	4	4	4	-	-	-	-
Ирикова М.	5	4	5	-	-	5	-	-
Кабанцова С.	5	4	4	4	-	-	-	-
Комнатная Д.	4	4	-	-	3	-	-	5
Кошин М.	3	3	4	3	-	-	-	-
Мамаджонов Р.	4	4	5	-	4	-	-	-
Мамаджонов Р.	5	4	5	-	-	4	-	-
Насырова Э.	5	4	-	4	-	-	5	-
Самойлова Ю.	3	4	5	3	-	-	-	-
Сейдаметова М	5	5	5	5	-	-	-	-
Сергеева А.	3	4	5	4	-	-	-	-
Усеинова Э.	3	3	3	3	-	-	-	-

Выводы

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2024 году организована и проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», другими нормативными документами и инструктивными материалами федерального и регионального уровня.

2. Результаты ГИА-9 подтвердили соответствие содержания и качества подготовки выпускников 9 класса требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Результаты ГИА-9 по русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике, химии и литературе показали хороший уровень качества образования.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за 5 лет:

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Средний балл	% 4+5								
Математика	3,6	47%	3,2	19%	3,5	50%	3,73	47%	3,93	79%

Русский язык	3,8	74 %	4	73 %	3,7	55 %	4	53 %	4	57 %
---------------------	-----	------	---	------	-----	------	---	------	---	------

Итоги экзаменационного периода 11 класса ЕГЭ-2024

В целях оценки результатов освоения образовательных программ среднего общего образования на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам (далее – ГИА-11) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Предметом анализа результатов ГИА-11 стали:

- создание условий для проведения ГИА-11 в 2024 году;
- контингент участников ГИА-11 в 2024 году;
- уровень освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для получения документа о среднем общем образовании (доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены);
- результаты ГИА-11 учащихся по предметам по выбору.

Создание условий для проведения ГИА-11 в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществлялись в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и другими нормативными документами и инструктивными материалами Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района.

МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» была проведена следующая работа:

- подготовлена вся необходимая нормативная база: разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению ГИА-11; изданы общие приказы по процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- своевременно внесены необходимые сведения в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-11 на школьном уровне;
- проведено информирование обучающихся 11 классов, их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам проведения ГИА-11 через оформление информационных стендов, проведение родительских собраний, классных часов, размещение информации на официальном сайте школы.

Контингент участников ГИА-11 в 2024 году

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»:

- из 7 выпускников 11 класса в 2024 году допущены к ГИА 7 человек;
- 7 (100%) выпускников 11 класса проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ),

Количество участников ГИА в 2024 году. Таблица 1

Учебны	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во сдававших ГИА-11, чел.
--------	--------	--------	--------	-------------------------------

й год	выпускнико в	допущенны х к ГИА-11	проходящи х ГИА в форме ГВЭ	Русски й язык	Математика		Другие предмет ы
					баз а	профил ь	
2023- 2024	7	7	0	7	6	1	5

Уровень освоения образовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552, основанием для получения аттестата о среднем общем образовании являлось успешное прохождение государственной итоговой аттестации по 2-м предметам (математика и русский язык).

Результаты прохождения ГИА-11 по русскому языку и математике в форме ЕГЭ выпускниками 11 класса МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» приведены в таблице 2.

Таблица 2. **Общие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в 2023 году.**

Предмет	Кол-во участников	Доля успешно сдавших, %	Доля сдавших на «4» и «5», %	Средняя отметка	Соответствие с годовым оценением, %
Русский язык	7	100	29	53 б. («3»)	14
Математика (база)	6	100	67	3,67	50
Математика (профиль)	1	100	0	46 б. («3»)	0

Результаты ГИА-11 учащихся по предметам по выбору

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору по 3 предметам.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году представлены в следующей таблице 3.

Таблица 3. **Общие результаты ГИА-11 по учебным предметам по выбору в основной период (с учетом пересдач в резервные дни).**

Предмет	Количество участников	Доля успешно сдавших, %	Доля сдавших на «4» и «5», %	Средняя отметка	Соответствие с годовым оценением, %
История	1	100	100	57 («4»)	0
Обществознание	4	75	25	47,25 («3»)	0
Информатика и ИКТ	1	100	0	56 («3»)	0

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору в 2024 году, составила 100%.

В целом, успешно сдали экзамены по обязательным предметам (в основной период) 7 учащихся (100%) 11 класса, что позволило им получить аттестат о среднем общем образовании. В резервные дни пересдавали экзамены: Заторкин Я. (математика), Домашев В. (информатика и ИКТ), Люманов Н. и Нуждин А. (обществознание).

Следует отметить, что ни один обучающийся не подтвердил свою итоговую оценку при сдаче экзамена по предметам по выбору.

В таблице 4 приведены результаты экзаменов каждого участника в 2024 году.

Таблица 4. Результаты ГИА-11 по всем предметам в 2024 году.

ФИ	Предмет					
	Русский язык	Математика		История	Обществознание	Информатика и ИКТ
		база	профиль			
Домашев В.	42	-	46	-	-	56
Заторкин Я.	63	3	-	-	-	-
Люманов Н.	42	3	-	-	38	-
Мачульская В.	55	4	-	-	44	-
Нуждин А.	51	4	-	-	45	-
Разумов К.	49	4	-	-	-	-
Сорокопуд С.	67	4	-	57	62	-

Выводы

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году организована и проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», другими нормативными документами и инструктивными материалами федерального и регионального уровня.

2. Результаты ГИА-11 подтвердили соответствие содержания и качества подготовки выпускников 11 класса требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3. Результаты ГИА-11 по русскому языку, математике, истории и информатике показали хороший/удовлетворительный уровень качества образования, по обществузнанию – необходимость повышения качества образования.

11. Доступность и открытость деятельности ОУ.

Школа имеет официальный сайт, *адрес сайта*: <https://zhd-bachisarav.krymschool.ru> информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который своевременно обновляется.

12. Система управления качеством образования

Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

Контроль за учебно-воспитательным процессом носит системный характер, осуществляется в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на текущий учебный год.

Формы контроля разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционны: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги ВШК подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и ШМО учителей, собеседованиях с учителями, классными руководителями.

Вся учебно-методическая работа в школе проводилась в соответствии с планом. В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводилась следующая работа:

1. Выполнение Всеобуча.
2. Классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10-х классах с целью наблюдения за адаптацией учащихся.
3. Проводились тематические контроли «Организация обучения в 1 классе», «Проверка соблюдения единого орфографического режима при работе с тетрадями», Качество ведения школьной документации «Состояние текущей успеваемости», «Объективность оценивания», Выполнение программ, Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

В течение 2024 года администрацией образовательного учреждения было посещено 224 урока и внеклассных мероприятия. Контролем охвачены все категории учителей.

В ходе контроля проводились следующие мероприятия:

1. Проверки заполнения электронного журнала.
2. Проверка состояния преподавания окружающего мира в 1-4 классах (апрель 2024 г.)
3. Проверка состояния преподавания обществознания в 6-11 классах (апрель 2024 г.)
4. Защита индивидуальных проектов обучающихся 9, 11 классов.
5. Социально-психологический мониторинг учащихся на выявление скрытого неблагополучия.
6. Мероприятия к введению ФРП с 1 сентября 2024 по всем учебным предметам.
7. Проверка уровня сформированности навыков техники чтения.
8. Пробные экзамены по географии, биологии, обществознанию 9 классе, по биологии, географии, истории и обществознанию 11 классе.
9. Пробные экзамены по русскому языку и математике в 9, 11 классах.
10. Административных контрольных работ за I полугодие, год.
11. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов.
12. Итоги воспитательной работы.
13. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
14. Аттестация педагогических работников.
15. Проверка состояния преподавания математики в 1-4 классах (ноябрь 2024 г.)
16. Проведение итоговой комплексной работы в 4 классе.
17. Тренировочные мероприятия по проведению ИС-9 и ИС-11.
18. Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ обучающихся 2-11 классов.
19. Проведение ИС-9 и ИС-11.

13. Оценочные процедуры

В ходе контроля проводились следующие мероприятия:

1. В течение 2024 учебного года в соответствии с планом ВШК для контроля за уровнем обученности и качеством знаний учащихся, выявления типичных ошибок, коррекции знаний проведены стартовые (сентябрь), промежуточные (декабрь) и итоговые (май) контрольные работы по русскому языку во 2-11-х классах, по математике – во 2-11-х классах. Задания для проведения контрольных работ были определены из ФОСов, учителя-предметники проверяли работы, осуществляли количественный и качественный анализ, курирующие администраторы по каждому предмету составили аналитические справки, по материалам которых были изданы приказы.

2. За 2024 год были посещены уроки всех учителей, работающих в 1-11-х классах.
3. За 2023/2024 учебный год были проверены – 5 раз классные журналы (в

соответствии с Планом ВСОКО), журналы кружковых занятий, журналы факультативов и внеурочной деятельности – 4 раза.

4. В начале каждого полугодия были проверены рабочие программы учителей-предметников, планы работы школьных методических объединений, личные дела учащихся (в начале и в конце учебного года), книга приказов по учащимся, алфавитные книги записи учащихся.

5. В течение 2024 года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания учащихся – составлены акты.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- состояние преподавания предметов;
- диагностика обученности учащихся;
- работа учащихся на уроке;
- адаптация учащихся при переходе на другую ступень;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся (организация повторения и консультирования);
- оказание методической помощи молодым специалистам.

Результаты итоговой комплексной работы в 4 классе

Цель работы: мониторинг предметных и метапредметных результатов за курс начального общего образования.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО 25 апреля 2024 г. в 4 классе была проведена итоговая комплексная работа.

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметным областям «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

100% обучающихся класса справились с итоговой комплексной работой.

От 0 до 24 баллов (пониженный уровень) не набрал ни один обучающийся; от 25 до 50 баллов набрали 7 обучающихся, т.е. достигли базового уровня сформированности предметных умений по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру; повышенного уровня сформированности предметных умений достигли 9 обучающихся (Алимова Э., Барановский П., Дегтярева К., Дроздова А., Ерохин М., Ионин Е., Ладынская М., Маклаков Р., Халилов Ф.), что составило 57% обучающихся класса.

Низкий уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий показали: Халилов Ф., Булавка А., Мочерад М., Яриновский Е., базовый уровень – Ерохин М., Меметова Э., Татарникова К., высокий уровень – Дроздова А., Алимова Э., Ионин Е., Легкая Е., Дегтярева К., Маклаков Р., Барановский П., Зекирьяев А., Ладынская М.

Низкий уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий не показал ни один обучающийся, базовый уровень – Халилов Ф., Булавка А., Мочерад М., высокий уровень – Дроздова А., Алимова Э., Ионин Е., Легкая Е., Дегтярева К., Маклаков Р., Барановский П., Зекирьяев А., Ладынская М., Ерохин М., Меметова Э., Татарникова К., Яриновский Е.

Обучающиеся успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 4 класса и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Уровень овладения ключевыми умениями достаточный: сформированность навыков чтения – 60%; умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложения – 65%; умение выписывать из предложения имена существительные в алфавитном порядке – 66%; умение делить текст на смысловые отрезки, озаглавливать смысловую часть текста – 94%; умение определять значение слова по тексту – 91%; интерпретация и обобщение информации: интегрирование содержащихся в разных частях текста деталей сообщения – 89%; умение находить правильное объяснение написания

слов с орфограммами на правописание проверяемых безударных гласных и на правописание проверяемых согласных в корне слова – 66%; умение анализировать звуки в слове по твердости/мягкости – 94%; умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, производить синтаксический разбор предложения – 97%; умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, выписывать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, преобразовав их в начальную форму – 71%; умение проанализировать слово, указав сколько в нём слогов, букв, звуков – 96%; умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления – 88%; умение заполнить таблицу с данными, устанавливать зависимость между величинами – 85%; умение находить площадь участка, используя знание его периметра – 100%; умение читать натуральное числа, записывать их в виде суммы разрядных слагаемых – 78%; умение соотносить информацию, опираясь на знание поведения животных в разное время года – 88%.

Проведение защиты индивидуальных проектов обучающимися 9 класса.

На основании приказа от 02.02.2024 г. № 42 «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов в 9 классе», а также на основании положения «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся», 13 марта была проведена оценка метапредметных результатов обучающихся 9-го класса в форме защиты итоговых индивидуальных проектов (далее ИИП).

В оценке уровня достижения метапредметных результатов участвовал 9 класс, количеством 13 человек.

Для проведения оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников образовательных организаций были обеспечены условия проведения защиты ИИП:

- определены дата и место защиты итогового проекта, график защиты, утвержденные приказом директора образовательной организации;
- определена структура процедуры публичной защиты ИИП независимо от продукта проектной деятельности;
- создана школьная комиссия, в состав которой вошли представители администрации образовательной организации, классный руководитель 9 класса и учителя-предметники.

Предметная составляющая ИИП оценивалась с учётом представления продукта проектной работы, презентации проекта, с которыми члены комиссии ознакомились предварительно.

Во время защиты проекта учащиеся предоставили следующие материалы: продукт проектной деятельности, публичное выступление, презентацию, сопровождающую публичное выступление. Был установлен регламент публичного выступления до 8 минут (до 5 мин выступление, 2-3 мин ответы на вопросы).

На защиту были представлены 12 проектов (11 индивидуальных и 1 групповой):

по направлению проектной деятельности:

- 6 информационных проектов (50%),
- 3 исследовательских проекта (25%),
- 2 практико-ориентированных проекта (17%),
- 1 творческий проект (8%).

по содержанию (по предметам):

- русский язык – 1 проект (8%),
- технология – 1 проект (8%),
- английский язык – 2 проекта (17%)
- физика – 1 проект (8%),
- химия – 3 проекта (27%)
- информатика – 1 проект (8%),
- ИЗО – 1 проект (8%),
- биология – 1 проект (8%),
- музыка – 1 проект (8%).

Анализируя представленные на защиту продукты проектных работ необходимо отметить их разнообразие по предметному содержанию, имеются межпредметные проекты.

Уровни сформированности проектной и исследовательской деятельности

По итогам защиты ИИП был проведен анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС ООО и анализ эффективности условий, созданных в школе для организации проектной деятельности. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Оценка навыков проектной и исследовательской деятельности происходила по 4 критериям:

Критерии оценки качества индивидуального проекта	Уровень сформированности навыков проектной деятельности		
	Низкий (1 балл)	Средний (2 балла)	Высокий (3 балла)
Сформированность предметных знаний и способов действий	Тема проекта не раскрыта, большая часть информационных источников не соотносится с целью проектной работы, учащийся не может комментировать содержание, делать собственные выводы	Учащийся использовал небольшой объём информационных источников, чтобы раскрыть тему проекта. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Учащийся продемонстрировал глубокие знания по теме проекта, грамотно и обоснованно использовал имеющиеся знания и способы действий, ошибки в содержании работы отсутствуют
Сформированность познавательных УУД	Учащийся проявлял незначительный интерес к теме проекта, использовал источники информации в рамках школьной программы, с помощью руководителя определил тему проекта, в содержании отсутствуют выводы, продукт проекта отсутствует	Учащийся совместно с руководителем поставил цель проекта и определил пути его решения, использовал в основном описательный способ обработки информации, продемонстрировал продукт проекта	Учащийся грамотно сформулировал проблему проекта и основной вопрос исследования, выбрал адекватные способы её решения, включая способ и обработку информации, формулировку выводов и обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения
Сформированность регулятивных УУД	Учащийся определил цель проекта с помощью руководителя, план достижения цели не составил, отсутствуют	Учащийся продемонстрировал навыки определения темы и планирования работы; некоторые этапы выполнялись	Учащийся продемонстрировал умение самостоятельно планировать и управлять своей

	навыки самоконтроля	при помощи руководителя; учащийся осуществил самоконтроль и коррекцию результатов проекта	познавательной деятельностью во времени; использовал ресурсные возможности для достижения целей; осуществлял выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
Сформированность коммуникативных УУД	Учащийся подготовил защиту с помощью руководителя, не представил оформление проекта, не смог ответить на вопросы по содержанию	Учащийся подготовил защиту работы, продемонстрировал навыки оформления продукта, не смог аргументированно ответить на вопросы	Учащийся ясно изложил и оформил выполненную работу, представил её результаты, аргументированно ответил на вопросы
Максимальный балл	12 баллов		

Полученные баллы переводятся в оценку:

- 10 – 12 баллов – «5» (высокий уровень);
- 7 – 9 баллов – «4» (достаточный уровень);
- 4 – 6 баллов – «3» (средний уровень);
- 0 – 3 балла – «2» (низкий уровень).

Было выявлено, что учащиеся испытывают некоторые затруднения при умении соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Более высокие результаты при защите и выполнении проектной работы учащиеся продемонстрировали в умении:

- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- работать индивидуально, а не в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем.

Соотнеся метапредметные результаты с универсальными учебными действиями необходимо отметить, что наибольшие затруднения ученики продемонстрировали в применении регулятивных УУД.

Для повышения уровня достижения учащимися метапредметных результатов, соответствующих ФГОС ООО, в МБОУ «Железнодороженская СОШ им.Григоренко Б.Ф.» необходимо осуществлять целенаправленное использование образовательных технологий, формирующих УУД (технология проектного обучения, технология критериального оценивания, технология развития критического мышления). Основным инструментом формирования регулятивных УУД, и части коммуникативных (осуществление групповой деятельности: определение общей цели, распределение обязанностей и ролей, выработка общей позиции по поводу путей достижения цели и т.д.) в образовательной организации является урок, выстроенный по деятельностной технологии.

Для более эффективного осуществления проектной деятельности в образовательной организации нужно вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к защите ИИП на уровне родителей, классного руководителя, учителя-предметника и администрации. Проводить

работу с обучающимися по фиксированию результатов в соответствии с планом работы над проектом.

Одновременно хотелось бы отметить сложности и проблемы при подготовке учащихся к защите ИИП:

- отсутствует устойчивая мотивация со стороны учащихся к проектной деятельности;
- сохраняется проблема перегрузки учащихся;
- возрастает нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов);
- разработанная система оценивания достижения метапредметных результатов имеет некую степень относительности в силу своей трудоёмкости и объёмности.

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1	Асонова Евгения Владимировна	Моделирование вещей от эскиза до проекта	4
2	Грищенко Александр Игоревич	Национальные особенности русских и английских пословиц и поговорок о воровстве	5
3	Жулидов Анатолий Андреевич	Физические законы, которые используются в игрушках	4
4	Кошин Михаил Юрьевич		4
5	Ирикова Марина Александровна	«Модные» слова в речи современных подростков	5
6	Кабанцова Светлана Юрьевна	Особенности акцентологии заимствованных слов в русском языке	5
7	Мамаджонов Рашид Тахирович	Аскорбиновая кислота (витамин С)	5
8	Мамаджонов Руслан Тахирович	Технология дронов в сельском труде	5
9	Насырова Эльмаз Айдеровна	Определение качества шоколада	5
10	Самойлова Юлия Алексеевна	Ландшафтный дизайн как искусство	5
11	Сейдаметова Мавиле Беяловна	Наследственная информация и ее передача	5
12	Сергеева Александра Витальевна	Тема Великой Отечественной войны в творчестве русских композиторов	4
13	Усеинова Эльмаз Сирановна	Пищевые добавки	5

Проведение защиты индивидуальных проектов обучающимися 11 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом ОО от 02.02.2024 г. № 43 «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов в 11 классе» (далее – ИИП), в целях

обеспечения реализации ФГОС СОО (п. 18.2.2 ФГОС СОО), для целенаправленной и эффективной подготовки школы к реализации требований ФГОС, в том числе программы развития УУД 14 марта 2024 года была проведена защита ИИП для обучающихся 11 класса.

Для проведения оценки уровня достижения сформированности УУД выпускников образовательно организации были обеспечены все условия проведения защиты ИИП.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса 2023/2024 учебного года

№	ФИО	Тема проекта	ФИО руководителя	Тип проекта	Результат защиты (уровень сформированности УУД)	Оценка
1	Домашев Владимир Дмитриевич	Инди-проекты как часть геймдейва	Мирный Евгений Викторович	информационный	повышенный	5
2	Заторкин Янка Иванович	Использование пластика в пищевой промышленности	Скуратова Ирина Владимировна	исследовательский	базовый	4
3	Люманов Наиль Ленурович	Пропаганда здорового образа жизни. Противостояние аддикциям	Ермолин Денис Николаевич	информационный	повышенный	5
4	Мачульская Валерия Борисовна	Создание бесшовного паттерна	Дрожжина Наталия Викторовна	творческий	повышенный	5
5	Нуждин Александр Евгеньевич	Агрессивное поведение у подростков	Дрожжина Наталия Викторовна	исследовательский	повышенный	5
6	Разумов Кирилл Константинович	Интернет в жизни подростка	Григорьев Валерий Игоревич	исследовательский	базовый	4
7	Сорокопуд Сергей Юрьевич	Оборона Севастополя в годы Великой Отечественной войны	Григорьев Валерий Игоревич	информационный	повышенный	5

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный уровень)

№ п/п	Предмет	Класс	Количество участников	Призёры (фамилия, имя)	Победители (фамилия, имя)
1	Русский язык	4	10	Крывенко Александр, Акульшин Александр	Корягина Елизавета
		5	4	Сошенков Виктор, Салимов Рафет	Ерохин Максим
		8	3	Лагутин Виктор	Адельсеитова Лиля
		9	5	Муслимова Назифе	Яструб Александра
		10	5	-	Грищенко Александр
		11	5	Куклина Карина	Баглаева Алина
2	Литература	5	2	Сошенков Виктор	Ерохин Максим

		7	6	Кривенко Никита, Зекирьяев Исмаил, Архипова Яна, Османов Аблясан	Стягина Людмила, Чеснокова Елизавета
		8	3	-	-
		9	6	Хайматова Алина, Гаценко Алена, Дегтярева Дарья	Муслимова Назифе
		10	5	-	Грищенко Александр
		11	4	-	-
3	Математика	4	7	Корягина Елизавета, Гунько Алексей, Кривенко Александр	Юсупов Никита
		5	9	-	Сошенков Виктор, Зекирьяев Исмаил, Меметова Эмине
		6	5	-	Мирный Тамерлан, Сергеев Артем
		7	3	-	-
		8	2	-	-
		9	5	-	-
		10	1	-	-
		11	1	-	-
4	Биология	5	3	Ладынская Марина, Ерохин Олег	Алимова Эмилия
		6	2	Пономаренко Маргарита	Савина Арина
		7	5	-	Архипова Яна
		8	2	-	-
		9	4	Арбузова Анастасия, Яструб Александра	Дегтярева Дарья
		10	2	-	-
5	География	5	5	Салимов Рафет, Ерохин Максим, Маклаков Роман	Алимова Эмилия
		6	2	-	Ганжа Полина, Пономаренко Маргарита
		7	5	Чеснокова Елизавета, Близнюк София, Архипова Яна	Стягина Людмила
		8	4	Соколов Даниил	Гаценко Иван, Шукримова Амина, Лагутин Виктор
		9	7	Мажирина Мария, Муслимова Назифе, Гаценко Алена, Усеинов Эдем	Дегтярева Дарья
		10	1	-	-
		11	1	-	Баглаева Алина
6	Английский	5	2	-	-

	язык	6	4	-	-
		7	5	-	-
		8	4	-	-
		9	4	Коваленко Владимир	Ерохин Олег
		10	5	Грищенко Александр, Мамаджонов Руслан	Ирикова Марина
		11	6	Баглаева Алина, Куклина Карина, Юхновская Дарина, Невская Дарина, Куртсеитов Таир	Акульшина Анастасия
7	История	5	13	Барановский Павел, Сошенков Виктор, Маклаков Роман	Ерохин Максим
		6	6	Мачульский Лев	Вилинская Екатерина, Мирный Тамерлан
		9	12	Арбузова Анастасия, Постыка Иван	Муслимова Назифе, Ерохин Олег
		10	4	Мамаджонов Руслан, Мамаджонов Рашид, Ирикова Марина, Насырова Эльмаз	-
		11	4	Акульшина Анастасия	Куклина Карина, Баглаева Алина, Невская Дарина
8	Обществознание	6	4	-	Савина Арина
		7	6	-	Османов Аблясан
		8	4	-	-
		9	4	Усеинов Эдем, Муслимова Назифе	Яструб Александра
		10	4	Ирикова Марина	Грищенко Александр
		11	6	Куклина Карина, Невская Дарина, Акульшина Анастасия, Юхновская Дарина, Куртсеитов Таир	Баглаева Алина
9	Физика	7	2	-	Крывенко Никита
		8	2	-	-
		9	4	-	Ерохин Олег
		10	4	-	-
		11	2	-	-
10	Астрономия	9	8	-	-
		10	3	-	-
		11	3	-	-
11	Химия	7	1	-	Архипова Яна
		8	1	-	Шукримова Амина
		9	4	Дегтярева Дарья	Муслимова Назифе, Яструб Александра
		10	2	-	-

		11	6	-	-
12	Труд (технология)	5	6	Ерохин Максим, Меметова Эмине, Дроздова Амина, Алимова Эмилия, Сошенков Виктор	Дегтярева Кира
		6	4	Мачульски Лев, Пономаренко Маргарита	Фазилова Айше, Савина Арина
		7	4	Османов Аблясан, Чеснокова Елизавета, Зекирьяев Исмаил	Стягина Людмила
		8	1	-	Грудина Анна
13	ОБЗР	9	2	Ерохин Олег	Валайка Злата
		10	1	-	Мамаджонов Руслан
		11	1	-	Баглаева Алина
14	Физическая культура	9	2	Валайка Злата	Ерохин Олег
		10	2	-	Ирикова Марина
		11	1	-	Баглаева Алина
15	Информатика	7	4	-	-
		9	4	-	-
		10	5	-	-

Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 31.10.2024 года № 433, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы о направлении обучающихся в пункты проведения муниципального этапа олимпиад.

Таблица 1. Результативность муниципального этапа обучающихся МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Ерохин Олег	9	Призер	Физическая культура	Ермолин Д.Н.
				ОБЗР	Ермолин Д.Н.
2	Грищенко Александр	10	Призер	Литература	Васильченко О.Ю.
3	Вороненко Алена	8	Призер	Труд (технология)	Дрожжина Н.В.
4	Яструб Александра	9	Призер	Биология	Скуратова И.В.

Вывод: в 2024/2025 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 4 человека, победителей нет. Всего у школы 5 призовых мест, что на 58% ниже, чем в 2023/2024 учебном году. Ерохин О., ученик 9 класса стал призером по физической культуре и ОБЗР.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
--------------------	-----------------------------------

Русский язык и литература	1
История, обществознание, право	0
Математика, физика, информатика	0
Иностранные языки	0
Естественные дисциплины	1
Предметы эстетического цикла	3

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достиг учитель физической культуры и ОБЖ Ермолин Д.Н., учитель русского языка и литературы Васильченко О.Ю., учитель химии и биологии Скуратова И.В., учитель ИЗО и труда (технологии) Дрожжина Н.В.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года*

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	28 (42%)	20 (34%)	22 (41%)
Количество призеров	7 (19%)	9 (28%)	5 (12%)
Количество победителей	1 (3%)	3 (9%)	0 (0%)

* - если обучающийся участвовал в нескольких олимпиадах, считается по каждой.

Вывод: наблюдается снижение количества победителей и призеров, в 2024/2025 учебном году количество победителей и призеров снизилось на 6 человек. Процент результативности также понизился по сравнению с 2023/2024 годом с 37% до 12%.

В целях организационно-методического обеспечения муниципального этапа олимпиады в качестве членов жюри привлекались учителя нашей школы: Ермолин Д.Н. (физическая культура), Григорьев В.И. (история), Герус И.В. (МХК), Скуратова И.В. (биология, химия), Дубинюк О.В. (физика), Гвоздик В.Ю. (английский язык).

14. Социальная активность.

Рабочая программа воспитания (региональный компонент) направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитательной работы:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка

и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Приоритетные направления методической работы:

1. организация интересной, содержательной внеурочной деятельности и кружковой деятельности;
2. обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
3. организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
4. развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
5. развитие школьного ученического самоуправления;
6. развитие коллективно-творческой деятельности;
7. организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
8. организация работы с одаренными учащимися;
9. приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были :

- снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в ОПДН;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные кружки;
- повышение уровня правовой и финансовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В целях выполнения поставленных задач Программы воспитания за 2024 учебный год в МБОУ «Железнодороженская СОШ» проведены следующие мероприятия:

Классные часы :

«День знаний», , «День государственного флага и герба Республики Крым», «Международный день пожилых людей», «День учителя», «День Отца», «День народного Единства», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов, «День животных», «День окончания второй мировой войны», «Международный день распространения грамотности», «День дошкольного работника», «День , «Международный день школьных библиотек», «День музыки», «82 – годовщина начала Оборона Севастополя», «День Народного Единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «День качества», «День начала Нюрнбергского процесса», «День Матери», «День Неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День добровольца (волонтера) в России», «День Героев Отечества», «День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв Нацизма», «День Конституции Российской Федерации», «День Святителя Николая Чудотворца», «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах», День Республики Крым Республики Крым, Час памяти «Праведники мира», Блокада Ленинграда, Герои Сталинградский битвы «Великий Сталинград», 120-летие со дня рождения героя ВОВ Матросова А.М., День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Защитника Республики Крым , День борьбы с наркоманией, «Мама, мамочка ты одна такая- любимая, родная!», «Крым – Великой России частица!», 165- ление со дня рождения русского физика А.С. Попова, 90- ление со дня рождения Ю. Гагарина, 180 ление со дня рождения композитора Римского-Корсакого, 165-летие со дня рождения русского физика А.С. Попова, 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова, 185летие со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского, «Крым-Великой России частица»,Послание Путина, Освобождение Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков, Всемирный день здоровья, Конституция- основной закон государства, День космонавтики, 185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского, 80 лет освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков, День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи, День памяти о геноциде советского народа нацистами, День российского парламентаризма, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, День трудящихся, День Победы, День славянской письменности, День общественных организаций России.

2. Модуль. «Школьные Единые уроки»: Урок безопасности, урок энергосбережений «Вместе ярче», «Урок мира», урок по изучению правил дорожного движения, уроки «Проектория», урок «Безопасные дороги», «Внимание- детям», урок милосердия, Единый день детской дорожной безопасности «Наши друзья- дорожные знаки», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова», «День Государственного герба Российской Федерации», Единый урок «Права человека», Единый урок, посвященный 11-й годовщине обще крымского референдума, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Защитника Республики Крым , День борьбы с наркоманией, «Мама, мамочка ты одна такая- любимая, родная!», «Крым – Великой России частица!», 166- лет со дня рождения русского физика А.С. Попова, 90- ление со дня рождения Ю. Гагарина, Освобождение Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков, Всемирный день здоровья, Конституция- основной закон государства, День космонавтики, 80 лет освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков, День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи, День памяти о геноциде советского народа нацистами, День российского парламентаризма, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и

катастроф, День трудящихся, День Победы, День славянской письменности, День общественных организаций России.

3. Модуль. «Работа с родителями». «Родительский всеобуч»:

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества учителей школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье, составить план совместной работы для успешного окончания школы обучающимися.

За 2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. Установить тесную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. Обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. Развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. Изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач в 2024 году была организована работа в школе по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:
 - проведение родительских лекториев (дистанционно);
 - классные родительские собрания; (дистанционно и очно)
 - индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;
 - диагностические исследования;
2. Организационно-деятельностное:
 - участие в заседаниях Штаба воспитательной работы, Совета школы;
 - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
 - участие в заседаниях Совета профилактики;
 - привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
3. Творческое
 - организация совместных классно-семейных праздников (участие в видео – роликах);
 - выездные экскурсии;
 - участие в проектной деятельности.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Закон РФ «Об образовании»
- Устав школы;
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение о родительском Совете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о Совете школы;

Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет;

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Работа с родителями велась не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских Советов классов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский Всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Тематика родительских лекториев за 2024 учебный год разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей Родительского Совета .

Проведены общешкольные и классные родительские собрания

1. Вопросы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, ответственности за участие и содействие террористической деятельности, в том числе об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение (за распространение литературы экстремистского толка, групповых нарушениях общественного порядка), индивидуальной адресной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, подверженных воздействию идеологии терроризма, попавших под ее влияние
2. «Организация занятости ребенка во вне учебной деятельности, посещение кружков «Баскетбол», «Волейбол».
3. Организация питания в школе»;
4. Взаимодействие Школы с субъектами профилактики в процессе формирования социально-ответственного поведения подростков;
5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, вопросы профилактики травматизма детей в зимний период, вопросы безопасности в сети Интернет, вопросы антитеррористической безопасности детей;
6. Безопасность жизнедеятельности детей в летний период.

Председатель родительского Совета Николайчук Э.Э, председатель Попечительского Совета Климачёва О.А. .Родителям было рекомендовано следить за воспитанием культуры питания детей, контролировать деятельность детей в свободное от учёбы время.

Рекомендовано принять участие в подготовке учащихся по предметам, выполнение домашнего задания.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми из многодетных семей и детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых, многодетных семей.

Одной из задач, стоящих перед нашей школой– поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Предложения по работе с родителями на 2024 учебный год :

1. Проводить открытые классные мероприятия.;
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.;
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.;
4. Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.;

5. Больше информировать родителей о достижениях нашей школы, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы, в Сферум);
6. Применять новые формы в работе с родителями (конференция семейных проектов-дистанционно).;
7. Совместные субботники по уборке территории школы.

4. Модуль. «Школьное самоуправление».

В течении 2024 года Школьное самоуправление во главе с Президентом школы Валайка Златой принимает активное участие в мероприятиях «Движения Первых», районных квестах, посвящённых памятным датам (III-место).

5. Модуль «Профориентация «Крымский профгид».

Проведён цикл **Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»** в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Учащиеся школы принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотре лекций, решении учебно-тренировочных задач, участие в цикле Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ, направленные на развитие профориентации. Обучающиеся 6-11 классов завершили обучение в проекте «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты» и получили сертификаты.

6. Модуль «Научное общество. Конкурсные программы и проекты».

Учащиеся школы приняли участие в Муниципальных конкурсах:

№п/п	Конкурсы педагогов и обучающихся (название конкурса, ФИО, класс, результативность)			
	Муниципальный уровень (классные руководители)	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1		Конкурс «Можжевелики Крыма». Диплом I-степени, Гаценко Алёна, 9 класс. Учитель Скуратова И.В.	Межрегиональный этап конкурса защиты научных работ, Яструб Александра, 8 класс, учитель Гвоздик В.Ю., III-место.	Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив «Леонардо», Грищенко Александр, 9 класс, III-место, учитель Яковец И.М.
2		Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Баглаева Алина, 11 класс, 2-место, Герус И.В.	Республиканский этап МАН «Искатель» Грищенко Александр, 9 класс, I- место, учитель Яковец И.М. Республиканский этап МАН	

			«Искатель» Баглаева Алина, 10 класс, II- место, учитель Герус И.В.Республика нский этап конкурса «Мы- гордость Крыма», Языджијева Эльмаз, 10 класс, III-место, учитель Остапенко И.Н.	
3		«Космические фантазии», Юхновская Дарина. 11 класс, 2-е место, Дрожжина Н.В.		
4		Конкурс «Красота Божеёго мира». Диплом I- степени. Гаценко Алёна, 9 класс.		
5		Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, 2-е место, Герус И.В		
6		Конкурс «Базовые национальные ценности», диплом I степени – Гавриленко Анастасию Алексеевну, 4 класс, учитель Драник Алла Алексеевна Мажирина Мария, 9 класс, диплом I степени, учитель Дрожжина Н.В., Муслимова Н.С., ученица 9 класса, 2-место, учитель Дрожжина Н.В, Гаценко Алёна, 9 класс, 2- место, учитель Васильченко О.Ю. Мальшев Савелий, 1 класс, диплом 2-степени, учитель Сулейманова Д.С		
7		Конкурс «Знай и люби свой край».		

		Диплом I- степени, Михеева Милена, Лебедева Дарья – 4 класс. Диплом II- степени, Гавриленко Анастасия, 4 класс. Учитель Драник А.А.		
8		Конкурс для детей с ОВЗ «Осени чудесные мгновенья». Диплом II- степени, Мирная Мелек-2 класс, Бугаева Яна, Бугаева Алина, учитель Середа С.Б, Мирная Э.О. Диплом III- степени, Васитинский Егор, 3 класс, учитель Барабаш И.И.		
9		Муниципальный этап конкурса Вахта памяти «Пост №1», 1- место, Ермолин Д.Н.		
10				
11		Муниципальный этап исследовательских работ МАН «Искатель» Грищенко Александр, 9 класс, 1- место. Яковец И.М.		
12		.		
13		Муниципальный этап МАН «Искатель» исследовательских работ «Шаг в науку» Яструб Александра, 9 класс, I- место, учитель Гвоздик В.Ю.		
14		Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моём», Жарова Тая, 2 класс, 1 место, Барановский Павел, 4 класс, 3-место, Кашперская Ева, 2 класс, 3-место.Малков Ярослав, 2 класс, 1-место.Середа И.И., Сулейманова Д.С.		
15		Муниципальный этап конкурса «Лучший отзыв на детскую		

		отечественную прозу», Ганиева Дениз, 2-место, 6 класс. Мирная Э.О.		
16		Муниципальный этап конкурса «Живая классика», Валайка Злата, 9 класс, II- место, учитель Васильченко О.Ю.		
17		Муниципальный этап Всероссийского конкурса Экокостюмов Эколят: Михеева Милена 3 класс, учитель Драник А.А., I- место, Глушак Ева 2 класс, учитель Серeda И.И., II-место, Барановский Павел 4 класс, учитель Сулейманова Д.С., III- место.		
18		Муниципальный этап профориентационного конкурса «Путёвка в жизнь», команда 9-10 классов, III-место, учитель Мирная Э.О.		
19		Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров "Поют дети России», коллектив «Надежда», учитель Герус И.В.		
20		Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», II-место, учитель Ермолин Д.Н		
21		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Муслимова Назифе, 8 класс, II- место, учитель Васильченко О.Ю.		
22		Муниципальный этап конкурса «Мои первые сказки» , Малков Ярослав, 2 класс, III- место, учитель Серeda		

		И.И.		
23		Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык- душа народа», Михеева Милена, III-место, учитель Драник А.А.		
24		Конкурс «Мы-гордость Крыма» Диплом 1-степени- Барановский Павел, 5 класс, учитель Гвоздик В.Ю., Диплом 1 – степени, Мирный Тамерлан, 6 класс, учитель Яковец И.М, Диплом 1- степени, Мамаджонов Руслан, 10 класс, учитель Остапенко И.Н		
25		Муниципальный этап конкурса «Крымский аккорд», 2-е место, коллектив «Надежда», учитель Герус И.В		
26		Муниципальный этап творческой олимпиады по музыке «Шаг к Олимпу», 1-место, ученица 8 класса Муслимова Назифе, учитель Герус И.В.	Республиканский этап творческой олимпиады по музыке «Шаг к Олимпу», 1-место, ученица 8 класса Муслимова Назифе, учитель Герус И.В.	
27		Муниципальный этап творческой олимпиады по ИЗО «Шаг к Олимпу», 1-место, ученица 8 класса Мажирина Мария, учитель Дрожжина Н.В.	Республиканский этап творческой олимпиады по ИЗО «Шаг к Олимпу», 1-место, ученица 8 класса Мажирина Мария, учитель Дрожжина Н.В.	

7. Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф» действуют детские общественные объединения «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия» и «Волонтерское движение».

Проведены следующие мероприятия:

Посвящение в «Орлята России»- (1-4 классы), «Прощание с азбукой»..

Участие волонтерского отряда школы в мероприятиях «Белый цветок», «День пожилых людей», «День учителя», «83-ая годовщина начала обороны Севастополя».

Волонтеры школы (родители, учащиеся, педагоги, работники МБОУ "Железнодороженская СОШ им.Григоренко Б.Ф") приняли активное участие в оказании гуманитарной помощи солдат СВО) в октябре и декабре месяцах.

8.Модуль «Школьный музей»

В школьном музее Боевой славы проводятся патриотические уроки Мужества ко всем памятным датам.

Музейный час «Мы помним, мы не забудем ваши имена»;

Музейный час «Память сердца», посвященный Героям Великой Отечественной войны;

Работа с классными руководителями:

Воспитательная деятельность за 2024 учебный год велась на достаточном уровне.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на деятельность классных руководителей и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2025 году необходимо продолжить работу по реализации Программы и Плана воспитательной деятельности школы.

1. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
2. Обеспечить общее культурное развитие обучающихся, сформировать у них чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
3. Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.
4. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
5. Способствовать развитию ученического самоуправления;
6. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина России;
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса, по антитеррористическому просвещению обучающихся.
8. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы;
9. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации воспитательной программы.

Учитывая вышеизложенное в 2025 учебном году необходимо продолжить работу школьного методического объединения классных руководителей **по проблеме:**

«Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения и реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов» - с целью овладения классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и ФГОС, создания условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя посредством решения **задач:**

- 1.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность в условиях введения ФГОС третьего поколения;
3. Активизировать участие обучающихся школы во Всероссийских акциях Движения Первых;
4. Активизировать работу школьного музея Боевой славы, а именно проведение Уроков Мужества к памятным датам.

15. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Железнодорожная СОШ» ДО

Оценка образовательной организации

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Фёдоровича» (дошкольное образование) Бахчисарайского района Республики Крым.

Сокращенное название: МБОУ(ДО) «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»

Юридический адрес: 298462 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Железнодорожное, ул. Подгорная, 4-А.

Фактический: 298462 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Железнодорожное, ул. Подгорная, 4-А, телефон (06554) 74-5-44.

Учредитель: муниципальное образование Бахчисарайского района.

Режим работы МБОУ(ДО): пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 10,5 часовым пребыванием – с 7.00 час – 17.15 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

– **плановая** – 100 детей;

– **фактическая** – 74 ребенка.

Функционируют 4 группы, из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 – комбинированной.

Образовательная деятельность осуществляется на основании выписки из реестра лицензий по состоянию на 12.35 «03» ноября 2022 г. Статус: действующая.

Регистрационный номер: № ЛО35-01251-91/00175023, дата предоставления: 13 марта 2017. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБОУ «Железнодорожная СОШ», локальными актами.

Информационный сайт: <https://zhd-bachisaray.krymschool.ru/>

Электронная почта: school_bachisaray-rayon22@crimeaedu

Образовательный процесс МБОУ(ДО) «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО.

Таким образом, в МБОУ(ДО) «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Оценка системы управления Учреждения

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия, коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.».

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащенности;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет директор Ермолина Наталья Николаевна, назначенная на должность 31.08.2016г.

Управляющая система:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее рассмотрение вопросов образовательной деятельности в МБОУ(ДО) «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» : <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координацию деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

– *оперативный контроль*:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

– *тематический контроль*:

«Системный подход к профессиональной подготовке педагогов дошкольной организации посредством наставничества».

Таким образом, в МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления дошкольным учреждением. В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления МБОУ(ДО) необходимо ввести проектные, творческие группы.

Кадровое обеспечение.

Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» (дошкольное образование) укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

п/п	№	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
	1	Заместитель директора по ДО	1 (100%)
	2	Заведующий складом	0 (0%)
	3	Делопроизводитель	0,5 (100%)
	4	Воспитатель	5 (90%)
	5	Младший обслуживающий персонал	5 (100%)

Характеристика кадрового состава из 6 педагогов из них:

- 1 – заместитель директора по дошкольному образованию,
- 5 – воспитателей:
- **по возрастному составу:**
 - от 19 лет до 30 лет – 1 человека (25%);
 - от 30 лет до 50 лет – 4 человека (50%);
 - от 50 лет до 60 лет – 1 человек (25%);
- **по образованию:**
 - высшее образование имеют – 3 человека (62%);
 - средне-специальное имеют – 2 человек (38%);
- **по стажу:**
 - до 5 лет – 4 человека (62%);
 - от 5 до 10 лет – 2 человека (38%)

Направление и основные задачи работы дошкольного учреждения за 2023 год.

В 2022 учебном году педагогический коллектив работал над **проблемой:**

«Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

Основными задачами работы являлись:

1. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ.
2. Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО.
3. Использование здоровьесберегающих технологий с целью совершенствования физического и психического здоровья детей.

Основные виды деятельности дошкольного учреждения:

– реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

– реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребенка;

– воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в – возрасте от 2 до 7 лет;

– материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

– использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

– разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;

– обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном учреждении;

– организация питания детей;

– медицинская деятельность для реализации цели дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав детей составляет 74 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

Группы	Возраст	Количество детей	Направленность группы
Вторая группа раннего возраста «Березка»	дети от 2-х до 3-х лет	14	Общеразвивающая
Младшая группа «Рябинка»	дети от 3-х до 4-х лет	17	Общеразвивающая
Средняя группа «Ёлочка»	дети от 4-х до 5-ти лет	17	Общеразвивающая
Старше-подготовительная группа «Яблонька»	дети от 5.6-ти до 7-ти лет	26	Комбинированная
ИТОГО:	дети от 2-х до 7-ми лет	74	

Выводы: наполняемость дошкольного учреждения составляет 74%.

Материальная база МБОУ(ДО) соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

– санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченность средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- достаточная оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- достаточная обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

В текущем году воспитанники дошкольного учреждения развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети (ясельный возраст) хорошо адаптировались к условиям ДО.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБОУ(ДО) на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводился медицинский осмотр.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной реализуемой в ДОУ, и утвержденной регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: Игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В 2023 учебном году в методической работе дошкольного учреждения использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- административные совещания

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья (есть не у всех), музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаляющие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В дошкольном учреждении были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

- Акция «Белый цветок»
- Выставка поделок «Осенние дары»
- Мероприятие «День народного единства»
- Мероприятие «Масленица» (в каждой группе)

Мероприятие в каждой группе «8 марта»
День защитника Отечества (в каждой группе)
День Конституции Крыма (старше-подготовительная)
Выставка открыток «С праздником мамочка»
Выставка книг «В мире сказки»
Занятия «Пасха»
В рамках празднования 75-летия Победы ВОВ утренники «День Победы!»
Выпускной
День защиты детей
День России
День Флага
День Республики Крым
День защитника Республики Крым
День воссоединения Крыма с Россией
День Государственного герба Государственного Флага Республики Крым
Во всех видах развлекательной деятельности привлекались родители (законные представители) воспитанников. Участие в утренниках, выставки совместного творчества родителя и ребенка и др.

В 2023 году, как и в прошлом, особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, согласно годовому плану работы.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «*Детям о блокадном Ленинграде*», «*Хотим быть сильными, смелыми*», «*Они защищали нашу Родину*», «*Рода войск*», «*Наши защитники*», «*Защитники Отечества*» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями: «*Профессия моряк*», «*Разведчики*», «*Военная пехота*», *которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас*;
- подвижные игры и упражнения: «*Разведчик и пограничник*», «*Чей отряд быстрее построится*», «*Самолеты*», «*Мы солдаты*», «*Самый меткий*»;
- консультации для родителей всех возрастных групп в сфере патриотического воспитания;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на

формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также отмечались дни Государственного Флага и Герба Республики Крым.

В каждой группе:

Ведется и пополняется патриотический уголок для детей и уголок для родителей, имеется необходимая литература в сфере патриотического воспитания дошкольников.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты диагностики 2023 год.

Обследовано 54 дошкольника, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Методы проведения:

- наблюдение;
- проблемная (мониторинговая ситуация);
- беседа;
- игра;
- анализ продуктивной деятельности.

Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты:

Программный материал (по всем 5 образовательным областям) усвоен детьми:

-на высоком уровне в – 11% =8 человек

-на среднем уровне - 69% =37 человек

-на низком уровне – 20% = 9 человек

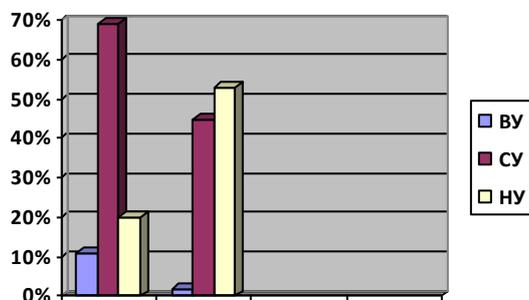
На начало учебного года показатели были следующие:

-на высоком уровне в – 2% =3 человека

-на среднем уровне - 45% =22 человек

-на низком уровне – 53% = 29 человек

Результаты усвоения программного материала дошкольниками:



Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района,

Республики Крым в качестве положительных фактов можно отметить:

- учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов);
- все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО;
- инфраструктура МБОУ(ДО) соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребенка.

16. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.», в том числе нерешенные в отчетном.

1. В школе отсутствует ограждение по периметру школьного участка.
2. Продолжается работа по информатизации и компьютеризации школы:
 - ❖ Ведётся работа по повышению ИКТ-компетентности учителей и учащихся: обучение педагогов работе, компьютерной грамотности и созданию авторских тестов в системе мгновенного оценивания Вотум.
 - ❖ Расширяется сеть дистанционного образования в рамках электронных образовательных ресурсов.

17. Основные направления развития, задачи МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» на 2025 учебный год.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

❖ Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

❖ Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФОП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФОП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФОП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

❖ На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

❖ Школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

❖ Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и работу школьного сайта.

❖ Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую, первую квалификационные категории, СЗД. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, Профстандарту «Педагог»).

❖ Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

❖ Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

❖ **Выводы** свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

❖ - Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

❖ - Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

❖ - Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

18. Показатели

деятельности МБОУ «Железнодорожная СОШ» за 2024 учебный год подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, с изменениями от 15.02.2017 №136 и от 14.12.2017 №1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103/69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ 53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 3,67 Профиль – 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	3/21%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73/45%
1.19.1	Регионального уровня	23/32%
1.19.2	Федерального уровня	50/68%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	164/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/65%
1.29.1	Высшая	5/22%
1.29.2	Первая	10/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 (61%)
1.30.1	До 5 лет	6/26%

1.30.2	Свыше 30 лет	8/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	85,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072230

Владелец Ермолина Наталья Николаевна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025