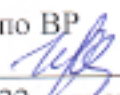


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЕДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
классных руководителей
 Э.О.Мирная
Протокол № 6
от «22» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
 И.В. Герус
22 августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Приказ

от 22 августа 2025 № 245



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа юного кадета»

5 класс

УЧИТЕЛЬ Герус Ирина Владимировна

КАТЕГОРИЯ высшая

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в неделю 1 час

ВСЕГО ЗА ГОД 34 часа

КЛАСС 5

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: основное общее образование

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЙ ГОД: 2025-2026

Составлена на основе : Учебник История России 5, 6 класс, Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В., Издательство «Просвещение» 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школа юного кадета» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов основного общего образования.

При разработке программы использованы рекомендации, изложенные в информационных вестниках кадетского образования, действующие программы предмета «История кадетских корпусов» Первого Московского кадетского корпуса, примерные программы по учебным предметам История 5-9 классы, Москва «Просвещение». Программа «Школа юного кадета» разработана для кадет и воспитанников, обучающихся в 5-9 классах и охватывает период истории России с конца XVII века до XXI века. Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями об историческом пути российских кадетских корпусов, специфике учебной и воспитательной работы в них и их значении в подготовке высокопрофессиональных кадров для служения на военном и государственном поприще и призвана привить интерес к истории кадетских корпусов и военной истории, дать навыки самостоятельной работы с литературой и источниками.

Программа рассчитана для работы с обучающимися 5-9 классов, возраста 10-15 лет. Проводится в 5-9 классах 1 час в неделю, 34 часа в году. Учебный курс – базовый.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет с активной гражданской позицией;
- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачами курса являются:

- приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения;
- создание условий для формирования личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;
- возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;
- создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Внеурочный курс «Школа юного кадета» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 9 классы включительно. 5 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "Школа юного кадета"

1. Введение.

Военное образование в Европе XV – XVII вв. Французские кадеты. Кадетские школы Пруссии, Германии, Дании.

Российские дворянские полки XV – XVII вв. Петр Великий и его роль в создании военно-учебных заведений России.

2. Я - кадет!

Понятия кадет, кодекс кадетской чести, честь, офицер, долг, патриотизм, Отечество и др. Кадетская клятва.

3. Форма одежды кадет.

История появления кадетской формы. Характерные особенности, значение и отношение учащихся к кадетской форме. Форма первых кадет.

Формирование единого образца кадетской формы. Шинель, клапан, башлык, галстук, вензель, шифровка и др. понятия. Ношение оружия.

4. Символика кадетских корпусов.

Нагрудные знаки. Жетоны. Знамена.

5. Кадетские корпуса в России в XVIII- начале XX века.

Первые кадетские корпуса в России: Шляхетский кадетский корпус, Морской кадетский корпус и др.

Кадетские корпуса в России в 30-40-е годы 19 в.: Павловский кадетский корпус. Александрийский сиротский кадетский корпус. 2-ой Московский кадетский корпус.

Кадетские корпуса второй половины XIX -начала XX века. Роль императора Александра III в развитии военного образования. Открытие новых кадетских корпусов при императоре Николае II. Кадетские корпуса в дореволюционной России. Военные гимназии. Иркутский кадетский корпус

6. Особенности организации жизнедеятельности, обучения и воспитания в российских кадетских корпусах.

Регламент, программы обучения и уставы. «Рассуждения, служащие руководством к новому установлению Шляхетского Сухопутного кадетского корпуса...» И.И. Бецкого.

Модель российского кадетского корпуса. Преобразования М.И. Кутузова в Сухопутном кадетском корпусе.

Учебный план и «Наставления для образования воспитанников военно-учебных заведений».

Система оценки знаний и поведения кадет.

Основы воспитания военной молодежи во времена Великого князя Константина Константиновича.

7. Российские кадетские корпуса за рубежом.

Закрытие кадетских корпусов после революции. Особенности устройства жизнедеятельности российских кадетских корпусов за рубежом.

Крымский кадетский корпус (1920-1929). Донской имп. Александра II кадетский корпус (1920-1933 гг.) Первый русский Великого князя Константина Константиновича кадетский корпус (1920-1945 гг.). Пажеский корпус во Франции (Лицей имп. Николая II) (1930-1964 гг.) Первое кадетское Объединение (1923 г.) Кадетские съезды.

8. Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы.

Суворовские училища в СССР. Создание суворовских военных училищ в СССР. Нахимовские училища в СССР. Создание нахимовских военно-морских училищ в СССР.

Суворовские и нахимовские училища сегодня.

9. Восстановление в России кадетских корпусов .

Учебные заведения кадетского типа в современной России.

10. Честь имею!

Биографии выдающихся педагогов и воспитанников кадетских корпусов. Кадеты в истории России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование чувства патриотизма, гражданской идентичности на примере биографий выдающихся выпускников кадетских корпусов
- готовность к осознанному выбору будущей профессии военного через познание исторических истоков кадетского образования;
- формирование необходимых нравственных качеств будущего офицера, защитника Отечества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- - умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- - способность участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- - умение представлять результаты изученного материала в различных формах.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- получение нового знания и опыта его применения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы/раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся занятий	Формы проведения занятий
1.	Введение.	1	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Лекция. Просмотр видеоматериала. Беседа.
2.	Я - кадет	1	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать,	Лекция. Просмотр видеоматериала. Беседа.

			аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	
3	Форма кадет.	2	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Лекция. Просмотр видеоматериала. Беседа.
4	Символика кадетских корпусов.	3	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Лекция. Просмотр видеоматериала. Беседа.
5	Кадетские корпуса в России в XVIII-начале XX века.	9	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Лекция. Просмотр видеоматериала. Беседа.
6	Особенности организации жизнедеятельности, обучения и воспитания в российских кадетских корпусах.	9	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к	Лекция. Просмотр видеоматериала. Беседа.

			самооценке на основе критерия успешности деятельности.	
7	Российские кадетские корпуса за рубежом	3	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Лекция. Просмотр видеоматериала. Беседа.
8	Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы.	1	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Лекция. Просмотр видеоматериала. Беседа.
9	Восстановление в России кадетских корпусов	1	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	Лекция. Просмотр видеоматериала. Беседа.
10	Честь имею!	4	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности,	Лекция. Просмотр видеоматериала. Беседа.

			взаимопомощи и сопереживания; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	
ИТОГО		34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые сроки
Тема 1. Введение (1 час)			
1.	Военное образование в Европе XV – XVIIвв. Французские кадеты. Кадетские школы Пруссии, Германии, Дании. Российские дворянские полки XV – XVII вв. Петр Великий и его роль в создании военно-учебных заведений России	1	1 неделя
Тема 2. Я - кадет (1 час)			
2	Понятия кадет, кодекс кадетской чести, честь, офицер, долг, патриотизм, Отечество и др. Кадетская клятва.		2 неделя
Тема 3. Форма кадет. (2 часа)			
3.	История появления кадетской формы. Характерные особенности, значение и отношение учащихся к кадетской форме. Форма первых кадет.	1	3 неделя
4.	Формирование единого образца кадетской формы. Шинель, клапан, башлык, галстук, вензель, шифровка и др. понятия. Ношение оружия.	1	4 неделя
Тема 4. Символика кадетских корпусов (3 часа)			
5.	Нагрудные знаки	1	5 неделя
6.	Жетоны	1	6 неделя
7.	Знамёна	1	7 неделя
Тема 5. Кадетские корпуса в России в XVIII- начале XX века (9 часов)			
8.	Первые кадетские корпуса в России: Шляхетский кадетский корпус, Морской кадетский корпус и др.	1	8 неделя
9.	Кадетские корпуса в России в 30-40-е годы 19 в.: Павловский кадетский корпус. Александрийский сиротский кадетский корпус. 2-ой Московский кадетский корпус	1	9 неделя
10.	Кадетские корпуса второй половины XIX -начала XX века.	1	10 неделя
11.	Кадетские корпуса второй половины XIX -начала XX века.	1	11 неделя
12.	Кадетские корпуса второй половины XIX -начала XX века.	1	12 неделя
13.	Роль императора Александра III в развитии военного образования..	1	13 неделя

14.	Открытие новых кадетских корпусов при императоре Николае II	1	14 неделя
15.	Кадетские корпуса в дореволюционной России	1	15 неделя
16.	Военные гимназии.	1	16 неделя
Тема 6. Особенности организации жизнедеятельности, обучения и воспитания в российских кадетских корпусах (9 часов)			
17.	Регламент, программы обучения и уставы. «Рассуждения, служащие руководством к новому установлению Шляхетского Сухопутного кадетского корпуса...» И.И. Бецкого.	1	17 неделя
18.	Регламент, программы обучения и уставы. «Рассуждения, служащие руководством к новому установлению Шляхетского Сухопутного кадетского корпуса...» И.И. Бецкого.	1	18 неделя
19.	Модель российского кадетского корпуса	1	19 неделя
20.	Модель российского кадетского корпуса	1	20 неделя
21.	Преобразования М.И. Кутузова в Сухопутном кадетском корпусе.	1	21 неделя
22.	Учебный план и «Наставления для образования воспитанников военно-учебных заведений».	1	22 неделя
23.	Система оценки знаний и поведений кадет.	1	23 неделя
24.	Система оценки знаний и поведений кадет.	1	24 неделя
25.	Основы воспитания военной молодежи во времена Великого князя Константина Константиновича	1	25 неделя
Тема 7. Российские кадетские корпуса за рубежом (3 часа)			
26.	Закрытие кадетских корпусов после революции. Особенности устройства жизнедеятельности российских кадетских корпусов за рубежом.	1	26 неделя
27.	Крымский кадетский корпус (1920-1929). Донской имп. Александра II кадетский корпус (1920-1933 гг.) Первый русский Великого князя Константина Константиновича кадетский корпус (1920-1945 гг.).	1	27 неделя
28.	Пажеский корпус во Франции (Лицей имп. Николая II) (1930-1964 гг.) Первое кадетское Объединение (1923 г.) Кадетские съезды.	1	28 неделя
Тема 8. Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы (1 час)			
29.	Суворовские училища в СССР. Создание суворовских военных училищ в СССР. Нахимовские училища в СССР. Создание нахимовских военно-морских училищ в СССР. Суворовские и нахимовские училища сегодня.	1	29 неделя
Тема 9. Восстановление в России кадетских корпусов (1 час)			
30.	Учебные заведения кадетского типа в современной России.	1	30 неделя
Тема 10. Честь имею! (4 часа)			
31.	Биографии выдающихся педагогов и воспитанников кадетских корпусов. Кадеты в истории России.	1	31 неделя
32.	Биографии выдающихся педагогов и воспитанников кадетских корпусов. Кадеты в истории России.	1	32 неделя
33.	Биографии выдающихся педагогов и воспитанников кадетских корпусов. Кадеты в истории России.	1	33 неделя
34.	Биографии выдающихся педагогов и воспитанников кадетских корпусов. Кадеты в истории России.	1	34 неделя

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- *Хазин О. А.* Пажи, кадеты, юнкера: Исторический очерк (К 200-летию Пажеского Его Императорского Величества корпуса). — М.: Издатель Воробьев А. В., 2006.
- *Честь родного погона: Книга о традициях Российских кадетских корпусов / Фонд содействия Рос. кадет. корпусам им. А. Б. Иордана; [Авт.-сост.: А. Б. Иордан]. - Москва, 2003.*
- *О родном корпусе. В. Я. Бельский. - Сан-Франциско: Отдел союза российских кадетских корпусов, 1971.*

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Учебник История России 5, 6 класс, Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В., Издательство «Просвещение» 2023 г.
- Учебник История России 7 класс, Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В., Издательство «Просвещение» 2023 г.
- Учебник История России 8 класс, Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В., Издательство «Просвещение» 2023 г.
- Учебник История России 9 класс, Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В., Издательство «Просвещение» 2023 г.
- *Хазин О. А.* Пажи, кадеты, юнкера: Исторический очерк (К 200-летию Пажеского Его Императорского Величества корпуса). — М.: Издатель Воробьев А. В., 2006.
- *Честь родного погона: Книга о традициях Российских кадетских корпусов / Фонд содействия Рос. кадет. корпусам им. А. Б. Иордана; [Авт.-сост.: А. Б. Иордан]. - Москва, 2003.*
 - *О родном корпусе. В. Я. Бельский. - Сан-Франциско: Отдел союза российских кадетских корпусов, 1971.*

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы используется следующая материально-техническая база:

- 1 Аудитория
- 2 мультимедиа – проектор;
- 3 справочная литература, книги, словари, брошюры и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- *Хазин О. А.* Пажи, кадеты, юнкера: Исторический очерк (К 200-летию Пажеского Его Императорского Величества корпуса). — М.: Издатель Воробьев А. В., 2006.
http://militera.lib.ru/h/hazin_oa/index.html
- История кадетства в России фильм 1.
<https://yandex.ru/video/preview/9798001697342789141>
- История кадетства в России фильм 2.
<https://yandex.ru/video/preview/17103186496735604182>
- История кадетства в России фильм 3.
<https://yandex.ru/video/preview/5445722599128414068>