

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕБНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЕДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

"СОГЛАСОВАНО" Руководитель ШМО классных руководителей  Э.О. Мирная Протокол № от «22» августа 2025 г.	"СОГЛАСОВАНО" Зам директора по УВР  Е.В. Сошенкова от «22» августа 2025 г.	"УТВЕРЖДАЮ" Директор  Д.Н. Ермолин Приказ от «22» августа 2025 г. № 245 
---	--	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Строевая подготовка»
5 класс**

Учитель Ермолин Денис Николаевич
Категория Первая
Количество часов в неделю 2 часа
Всего за учебный год 68 часов
Класс 5
Уровень общего образования: основное общее
Срок реализации программы – 2025-2026 год

с. Железнодорожное
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Огневая подготовка» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 18)

- Распоряжение Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов",

- Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р)

- Концепция духовно-нравственного воспитания

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Железнодорожненская СОШ имени Гриноренко Б.Ф.»

- План внеурочной деятельности МБОУ "Железнодорожненская СОШ имени Гриноренко Б.Ф." год кадетского компонента (V, VI классы) на 2019– 2020 учебный год.

Реализация рабочей программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного «Строевая подготовка» осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2007 год.

2. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979

3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.

Основная цель программы - формирование у учащихся кадетских классов интереса к военно-прикладной подготовке. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств. Пропаганда и популяризация ЗОЖ. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля. С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса внеурочной деятельности предполагается реализовать актуальный в настоящее время деятельностный подход, который определяет **следующие задачи:**

1. Совершенствовать разностороннее развитие учащихся кадетских классов;
2. Формировать необходимые знания, умения и навыки строевой подготовки;
3. Развивать волевые качества и дисциплину.

Срок реализации программы: 1 год

Место курса в плане внеурочной деятельности: в соответствии с планом внеурочной деятельности кадетского компонента МБОУ «Железнодорожненская СОШ имени Григоренко Б.Ф.» на 2025- 2026 год изучение курса в 6 классе отводится 2 часа в неделю. Таким образом, 2 часа в неделю, 68 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут.

Актуальность

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. В ходе занятий акцент делается на упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия, развивающие «зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание строевой подготовки через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система занятий по строевой подготовке в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым кадетом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Обучение осуществляется на основе методических принципов:

- Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения

на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЗР и физической культуры.

- Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям строевой подготовкой, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка»

Основные методы обучения:

Согласно курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» с кадетами проводятся занятия, используя наглядные, вербальные и практические методы.

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного

- восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют

- осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению

- строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

-

практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения. При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Основные формы и средства обучения:

- Проведение строевых смотров.
- Применение знаний по Строевому Уставу ВС РФ.
- Порядок и правила передвижения в строевом порядке;
- Теоретические занятия, строевой подготовки, плакаты, наглядное пособие.
- Участие в соревнованиях.

Предметные компетенции обучающихся:

1. Техническая, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Участии в строевых смотрах, в районных соревнованиях по строевой подготовке, прохождение торжественным маршем;
- В решении учебно-боевых задач. Компетентностный подход выражен:
- В проведении педагогом инструктажей;

- В применении индивидуальных форм работы;
- В корректировке учебного процесса;
- В рекомендациях по выполнению учебно-боевых задач.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- Педагогическое наблюдение;
- Учет результативности участия обучаемых в районных соревнованиях.

2. Интеллектуальная, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Осуществлении обучающимися анализа, тактических действий;
- Изучении специализированной литературы;
- Обсуждении учебно-боевых, тактических задач.

Компетентностный подход выражен:

- В организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;

- В проведении бесед;

- В применении индивидуальных и групповых форм работы. Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- Оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по строевой подготовке;

Определение уровня подготовленности обучаемых.

Планируемые образовательные результаты курса

Обучение по курсу внеурочной деятельности «Строевая подготовка», оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности школы. Оно закаляет волю кадетов, совершенствует их умение владеть своим телом, вооружением, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, чувство войскового товарищества и взаимовыручки, настойчивость, что способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины.

В результате изучения курса «Строевая подготовка» и получения практических умений и навыков при выполнении требований Курса по строевой подготовке кадеты должны:

К концу учебного года дети должны знать/уметь:

Знать:

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- выполнение воинского приветствия;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- Строевой Устав;
- понятие «строевой смотр подразделения».

Уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- выполнять строевые приемы и движения с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и возвращаться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в пешем порядке.

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Строевая подготовка».

Личностные результаты освоения программы курса:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- быстроты реакции и логики поведения в ситуации; воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;

- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты освоения программы курса:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;

- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;

- планирование общих способов работы;

- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

- планирование общих способов работы;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы

- умение получать помощь

- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами

- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты освоения программы курса:

- знание основ строевой подготовки.

- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

Содержание курса.

1. Организационный момент. Знакомство. (31 час)

Инструктаж по технике безопасности на занятиях по строевой подготовке. Строи и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя». Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

2. Строй, отделения. (33 часа)

Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно. Воинское приветствие на месте. Воинское приветствие в движении.

3. Зачетное занятие. (2 часа)

4. Смотр строя (зачетное мероприятие). (2 часа)

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование разделов Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Строевая подготовка			
1	Организационный момент. Знакомство.	31	7	24
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по строевой подготовке.	1	1	
	Строи и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя».	5	1	4
	Обязанности солдат перед построением и в строю.	4	2	2
	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно».	5	1	4
	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	16	2	14
2	Строи, отделения	33	7	26
	Повороты в движении направо и налево.	6	1	5
	Повороты кругом в движении.	7	2	5
	Построение отделения в развернутый и походный строй.	5	1	4
	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно	5	1	4
	Воинское приветствие на месте.	5	1	4
	Воинское приветствие в движении.	5	1	4
3	Зачетное занятие	2	2	
4	Смотр строя (зачетное мероприятие)	2		2
Итого:		68	16	52

Календарно- тематическое планирование
68 часов (2 раза в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Инструктаж по ТБ.		
2	Строи и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя».	01.09-05.09	
3	Строи и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя».	08.09-12.09	
4	Строи и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя».		
5	Строи и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя».	15.09-19.09	
6	Строи и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя».		
7	Обязанности солдат перед построением и в строю.	22.09-	
8	Обязанности солдат перед построением и в строю.	26.09	
9	Обязанности солдат перед построением и в строю.	29.09-	
10	Обязанности солдат перед построением и в строю.	03.10	
11	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».	06.10-10.10	
12	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».		
13	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».	13.10-17.10	
14	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».		
15	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».	20.10-24.10	
16	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».		
17	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	05.11-11.11	

30	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».		
31	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	24.12-30.12	
32	Строй, отделения. Повороты в движении направо и налево.		
33	Повороты в движении направо и налево.	12.01-16.01	
34	Повороты в движении направо и налево.		
35	Повороты в движении направо и налево.	19.01-23.01	
36	Повороты в движении направо и налево.		
37	Повороты в движении направо и налево.	26.01-30.01	
38	Повороты кругом в движении.		
39	Повороты кругом в движении.	02.02-06.02	
40	Повороты кругом в движении.		
41	Повороты кругом в движении.	09.02-13.02	
42	Повороты кругом в движении.		
43	Повороты кругом в движении.	16.02-20.02	
44	Повороты кругом в движении.		
45	Построение отделения в развернутый и походный строй.	24.02-27.02	
46	Построение отделения в развернутый и походный строй.		
47	Построение отделения в развернутый и походный строй.	02.03-06.03	
48	Построение отделения в развернутый и походный строй.		
49	Построение отделения в развернутый и походный строй.	10.03-13.03	
50	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно.		
51	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно.	16.03-19.03	
52	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно.		
53	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно.	23.03-27.03	
54	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно.		
55	Воинское приветствие на месте.	06.04-10.04	
56	Воинское приветствие на месте.		
57	Воинское приветствие на месте.	14.04-17.04	
58	Воинское приветствие на месте.		
59	Воинское приветствие на месте.	20.04-24.04	
60	Воинское приветствие в движении.		
61	Воинское приветствие в движении.	27.04-30.04	
62	Воинское приветствие в движении.		
63	Воинское приветствие в движении.	04.05-08.05	
64	Воинское приветствие в движении.		
65	Зачетное занятие.	12.05-	

66	Зачетное занятие.	15.05	
67	Смотр строя (зачетное мероприятие).	18.05-	
68	Смотр строя (зачетное мероприятие).	26.05	

Информационно-методическое обеспечение

На занятиях используются:

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Пришкольный участок – плац.
3. Здание школы - спортивный зал.

Учебно-методический комплект

4. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В.А. Жильцов, В. И. Лазуткин, Б. И. Мишкин, М. М. Тулинов. ООО «Дрофа», 2003 г.

5. Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006

6. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.

7. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин, 1979

8. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.

9. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.

10. Словарь–справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.