

Программа школьного научного общества «Эрудит»
МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа «Школьного научного общества «Эрудит»
Организация, реализующая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодороженская средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Федоровича» Бахчисарайского района Республики Крым
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявить и поддержать одаренных детей, склонных к научной деятельности;2. Формировать у обучающихся устойчивого интереса к определенной области знаний;3. Обучить методам научных исследований, разработке и реализации исследовательских проектов;4. Создать условия для расширения среды общения педагогов и обучающихся школы, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;5. Систематизировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся, привлечь обучающихся к НИД, содействовать профессиональной ориентации, самоутверждению обучающихся;6. Подготовить научные работы школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.
Участники программы	Обучающиеся и педагоги МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.»

Актуальность создания Программы

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, общим делом должна стать научная деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности обучающихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у обучающихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Обучающиеся нашей школы ежегодно становятся призерами и победителями различных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах.

Педагоги школы находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт – в распространении. Но творческий потенциал большинства реализуется далеко не полностью.

Вовлечение обучающихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество учащихся (ШНОО).

Цель: Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

Задачи:

1. Выявить и поддержать одаренных детей, склонных к научной деятельности;
2. Формировать у обучающихся устойчивого интереса к определенной области знаний;
3. Обучить методам научных исследований, разработке и реализации исследовательских проектов;
4. Создать условия для расширения среды общения педагогов и обучающихся школы, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
5. Систематизировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся, привлечь обучающихся к НИД, содействовать профессиональной ориентации, самоутверждению обучающихся;
6. Подготовить научные работы школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Школьное научное общество имеет свое место в административной структуре управления школой и в органах общественного самоуправления.

Концепция научного общества учащихся

Главные идеи концепции

- Сохранение нравственных и культурных приоритетов.
- Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
- Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Элементы научно-методической новизны:

1. Трактовка ШНОО как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
2. Определение ШНОО как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур и наук.
3. Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:
 - Информационном – получение учащимися новых знаний;
 - Эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;

• Нравственно–психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

Общие положения.

Школьное научное общество – это общественная добровольная творческая организация обучающихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

ШНОО руководствуется в своей деятельности законодательством в сфере образования, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы и Положением о научном обществе обучающихся.

Содержание и формы работы научного общества:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
 - осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ обучающихся);
 - участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
 - проведение школьной научно-практической конференции;
 - выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
 - организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся;
 - подготовка творческих работ обучающихся и их публикация;
 - оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.
 - создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.
 - разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты - ИОМ).
 - изготовление учебных пособий (в том числе видеопособий, компьютерных программ и т.д.)
- организация издательской печати – газеты (освещение памятных дат, важных событий в жизни школы).

Структура и организация работы школьного научного общества.

Руководство школьным научным обществом

Высшим органом ШНОО является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится два раза в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год и утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета обучающихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность ШНОО.

В период между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является Президент, кроме того в состав Ученого Совета входит вице-президент (ученик); руководители секций. Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности ШНОО, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Ученого совета Президент – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Решение текущих вопросов возлагается на вице-президента - ученик. В случае отсутствия президента его функции выполняет вице-президент. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (обучающийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета обучающихся.

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества обучающихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 5-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в выборе будущей профессии.

Секции ШНОО

- **естественно-математическая** (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
- **гуманитарная** (лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, искусство);
- **общественно-историческая** (историческая, право, обществознание, краеведение).

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11 классов. Запись в секции производится на организационном собрании в первой декаде сентября. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие. Внутри Секции делятся по ступеням обучения:

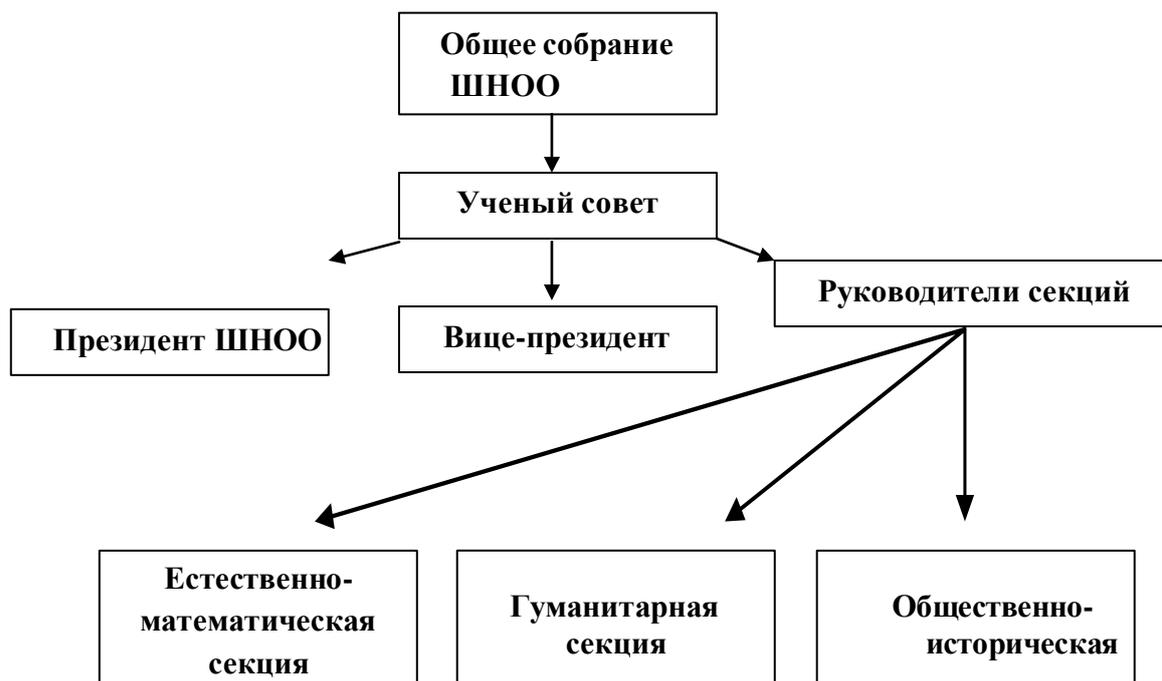
- I ступень – для учащихся 1-4 классов;
- II ступень – для учащихся 5-8 классов;
- III ступень – для учащихся 9-11 классов.

Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- аккуратно посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;
- сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик). Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет.



Принципы школьного научного общества

Деятельность общества основывается на следующих принципах:

- интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;
- непрерывности;
- межпредметного многопрофильного обучения;
- сотрудничества учащихся и педагогов;
- демократичности отношений;
- гласности;
- добровольности;
- индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
- единства управления и самоуправления;
- корректного контроля и своевременной помощи.

Членство в школьном научном обществе

Членами школьного научного общества могут быть:

- обучающиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
- учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

Вводится звание «Почетный член ШНОО» для лиц, внесших существенный вклад в работу с одаренными детьми, и лиц, добившихся значительных успехов в подготовке одаренных учащихся.

Права членов школьного научного общества

- Члены общества обладают следующими правами:
- Принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых ШНОО.
- Знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую.
- Выбрать тему в соответствии со своими интересами.
- Вносить свои предложения по улучшению работы ШНОО и его подразделений.
- Представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней.
- Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет.
- Быть избранным в Совет обучающихся, Ученый совет.
- Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.
- Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы;
- Представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.
- За активную работу в ШНОО и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами ШНОО. Лучшие достижения творческих групп и отдельных членов ШНОО могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

Обязанности членов школьного научного общества

- Проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.
- Стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.
- Регулярно посещать заседания ШНОО.
- Выступать с докладами, сообщениями на заседаниях ШНОО.
- Добровольно выполнять поручения руководителей секций ШНОО.
- Бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции ШНОО.
- Участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах.
- Отчитываться о проделанной работе.

Режим работы школьного научного общества

Режим работы ШНОО предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- ученические научно-практические конференции;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.