

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЁДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ С.Б.Середа протокол № _____ от ____ августа 2025	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Е.В.Сошенкова 22 августа 2025	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Н.Н.Ермолина приказ от 22 августа 2025 № 245
---	--	--

АДАптированная рабочая программа

(вариант 8.3)

Учебного предмета Математика

УЧИТЕЛЬ ДРАНИК АЛЛА АЛЕКСЕЕВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 3 часа

ВСЕГО ЗА ГОД 99 часов

КЛАСС 1

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: начальное общее образование

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЙ ГОД: 2025-2026

СОСТАВЛЕНА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)

с.Железнодорожное
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»;
- Индивидуальным учебным планом для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию, согласно Приказу № 495 от 26.06.2025 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Математика», относится к обязательной части учебного плана.

На изучение предмета «Математика» в 1 (дополнительном) классе первого года обучения отводится 3 часа в неделю, курс рассчитан на 99 часов (33 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных

задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты

1 класс (дополнительный) первого года обучения

Минимальный уровень:

- различать предметы по заданному признаку: цвет, форма, величина;
- ориентироваться в себе собственного тела;
- сравнивать два предмета по величине;
- выделять большее и меньшее количество на предметном материале;
- добавлять и убирать заданное количество предметов по показу учителя;
- решать простые арифметические задачи на основе предметно-практических действий.

Достаточный уровень:

- различать предметы по нескольким признакам: цвет, форма, величина;
- ориентироваться в схеме собственного тела;
- сравнивать два и более предметов по величине;
- сравнивать два и более предметов по массе;
- сравнивать жидкости и сыпучие вещества по объему;
- различать положение предметов в пространстве относительно себя и относительно друг друга;
- знать части суток;
- считать в пределах 5;
- сравнивать числа в пределах 5 на предметном материале;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 5 на предметном материале;
- составлять и решать простые арифметические задачи на основе предметно-практических действий.

Содержание учебного предмета

1 (дополнительный) класс первого года обучения

Выявление уровня элементарных математических представлений детей.

Действия с группами предметов

Признаки предметов: цвет, форма, размер; соотношение «одинаковые» — «разные» на основе практических упражнений в сравнении предметов.

Разные способы сравнения: понятия — много, мало, несколько, столько же, одинаково, поровну, больше, меньше, один, пара.

Способы уравнивания групп предметов: сопровождение действий словами — прибавил (убавил), стало поровну (больше, меньше).

Размер предметов

Размер предметов: большой — маленький, одинаковые по размеру; высокий — низкий, одинаковые по высоте; длинный — короткий, одинаковые по длине; толстый — тонкий, одинаковые по толщине; способы сравнения (приложение, наложение); сравнение предметов, отличающихся одним или несколькими параметрами; составление групп из предметов с заданными свойствами.

Геометрические фигуры

Круг, треугольник, квадрат.

Количество и счет

Счет предметов до 10 в различном направлении и пространственном расположении. Понимание того, что последнее числительное относится ко всей группе предметов, а не к последнему из них.

Независимость количества предметов в группе от цвета, формы, расстояния между предметами и направления счета.

Счет предметов на слух, по осязанию, счет движений.

Счет в прямом и обратном порядке, от одного заданного числа до другого.

Присчитывание и отсчитывание предметов по одному с названием итога: «Сколько всего?», «Сколько осталось?».

Соотнесение числа и количества.

Знакомство с цифрами 1—5. Цифра 0. Соотнесение цифры, числа и количества.

Состав чисел 2—5 из отдельных единиц и из двух меньших чисел на основе практических действий с предметами.

Порядковый счет до 5, умение правильно ответить на вопрос: «Который по счету?»

Пространственные и временные понятия

Положение предметов в пространстве: справа — слева, спереди — сзади, сверху — снизу, внутри — снаружи, далеко — близко; около, рядом, посередине, между, за, перед; умение ориентироваться в альбоме, на листе бумаги.

Понятия: сегодня, завтра, вчера, раньше, позже; части суток, их последовательность.

Графические умения. Проведение на клетчатой бумаге горизонтальных, вертикальных, наклонных линий; обводка заданного количества клеток, рисование геометрических фигур и несложных по форме предметов; штриховка и раскрашивание их цветными карандашами; обводка по шаблону и трафарету, рисование по клеткам тетради.

Дети должны знать:

- состав чисел 2—5.

Дети должны уметь:

- сравнивать предметы по размеру, цвету, форме;
- считать различные предметы в пределах 10, уметь ответить на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»;
- уметь отсчитать заданное количество предметов и уметь обозначить количество соответствующим числительным;
- сравнивать две группы предметов на основе практических упражнений и выяснять, где предметов больше, меньше, одинаково;
- практически иллюстрировать состав чисел 2—5 из отдельных единиц и из двух меньших чисел;
- ориентироваться на странице альбома и листе бумаги (различать верх, низ, левую, правую часть, середину и т.п.);

- понимать смысл слов: между, за, перед, раньше, позже.

- Тематическое планирование

- 1 класс (дополнительный) первого года обучения

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Пропедевтика	9 ч
2	Действия с группами предметов. Геометрические фигуры	15 ч
3	Размер предметов	20 ч
4	Десяток	15 ч
4	Пространственные и временные понятия	20 ч
5	Способы сравнения: приложение, наложение.	20 ч
	Всего	99

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			1 неделя 01.09-05.09	01.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				03.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных	1				05.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

	отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа						
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			2 неделя 08.09- 12.09	08.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				10.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				12.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			3 неделя 15.09- 19.09		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Число и количество. Число и цифра 2	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			4 неделя 22.09- 26.09		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

	действий						edu.ru/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			5 неделя 29.09-03.10		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			6 неделя 06.10-10.10		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			7 неделя 13.10-17.10		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
20	Сбор данных об объекте по образцу;	1					https://uchi.ru/

	выбор объекта по описанию						https://resh.edu.ru/
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			8 неделя 20.10- 24.10		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
26	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			9 неделя 05.11- 11.11		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
27	Число и цифра 0	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
28	Число 10	1			10 неделя 12.11-		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

29	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			18.11		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
30	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр Измерение длины отрезка. Сантиметр	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
31	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			11 неделя 19.11- 25.11		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
32	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
33	Числа от 1 до 10. Повторение	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
34	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			12 неделя 26.11- 02.12		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
35	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
36	Дополнение до 10. Запись действия	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
37	Текстовая задача:	1			13		https://uchi.ru/

	структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача				неделя 03.12- 09.12		ru/ https://resh.edu.ru/
38	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
39	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
40	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
41	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			14 неделя		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
42	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			10.12- 16.12		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
43	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			15 неделя 17.12- 23.1		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
44	Сравнение длин отрезков	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

							edu.ru/
45	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
46	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				16 неделя	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
47	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				24.12- 30.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
48	Построение отрезка заданной длины	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
49	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				17 неделя 12.01- 16.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
50	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

51	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
52	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			18 неделя 19.01- 23.01		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
53	Сложение и вычитание в пределах 10	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
54	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
55	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
56	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			19 неделя 26.01- 30.01		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
57	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
58	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			20 неделя 02.02-		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

59	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			06.02		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
60	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
61	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			21 неделя		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
62	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			09.02- 13.02		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
63	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
64	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
65	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			22 неделя		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
66	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			24.02- 27.02		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

67	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			23 неделя 02.03- 06.03		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
68	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
69	Построение квадрата	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			24 неделя 10.03- 13.03		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
72	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
73	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			25 неделя 16.03- 19.03		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
74	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

	научились						
75	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
76	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			26 неделя 23.03- 27.03		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
77	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
78	Однозначные и двузначные числа	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
79	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				27 неделя 06.04- 10.04	
80	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
81	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
82	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			28 неделя 14.04- 17.04		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

83	Десяток. Счёт десятками	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
84	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1					edu.ru
85	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			29 неделя 20.04- 24.04		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
86	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
87	Сложение и вычитание с числом 0	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
88	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
89	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			30 неделя 27.04- 30.04		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
90	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
91	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square +$	1			31		https://uchi.ru/

	2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6				неделя 04.05-08.05		https://resh.edu.ru/
92	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
93	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
94	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			32 неделя 12.05-15.05		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
95	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
96	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
97	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения	1			33 Неделя		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

	действия				18.05-26.05		
98	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
99	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060914

Владелец Ермолина Наталья Николаевна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027