

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»;
- Индивидуальным учебным планом для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию, согласно Приказу № 495 от 26.06.2025 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественных знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета в 1 (дополнительном) классе первого года обучения отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки, взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты

1-ые дополнительные классы

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения
- различать овощи и фрукты;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

Содержание учебного предмета 1-ые (дополнительные) классы

Сезонные изменения

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Календарь.

Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна – ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Признаки времен года.

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Дни недели. Неделя и месяц.

Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, заморозки температуры); осадки (снег –дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое –тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая -холодная вода), почвы (сухая -влажная –заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года.

Сад, огород.

Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку.

Игры детей в разные сезоны года.

Неживая природа.

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода.
Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение.

Живая природа.

Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход.

Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Внешний вид.

Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела.
Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия.
Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни.

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям.

Человек

Мальчик и девочка.

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена рук (мытьё).

Транспорт Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы).

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Тематическое планирование 1 –ые дополнительные классы

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Сезонные изменения в природе	24
	Осень	6
	Зима	6
	Весна	6
	Лето	6
2	Неживая природа	15
3	Живая природа	20
	Растения	5
	Животные	5
	Человек	10
	Всего	66

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия план	Дата изуче нии я факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Кон трол ьны е рабо ты	Пра ктич ески е рабо ты			
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			1 неделя 01.09- 05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			2 неделя 08.09- 12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			3 неделя 15.09- 19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
4	Народы России. Народов дружная семья	1			4 неделя 22.09- 26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
5	Путешествие по родному краю	1			5 неделя 29.09- 03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			6 неделя 06.10- 10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
7	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1			7 неделя 13.10- 17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
8	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1			8 неделя 20.10- 24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			9 неделя 05.11- 11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
11	Явления и объекты неживой природы	1			10 неделя 12.11-		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .

12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			18.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			11 неделя 19.11- 25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	12 неделя 26.11- 02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
16	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
17	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			13 неделя 03.12- 09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
18	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
19	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			14 неделя 10.12- 16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
20	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
21	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1			15 неделя 17.12- 23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
22	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
23	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			16 неделя 24.12- 30.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .

24	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
25	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1			17 неделя 12.01- 16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
26	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
27	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			18 неделя 19.01- 23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
28	Ты – пешеход! Знаки дорожного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 ..
29	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			19 неделя 26.01- 30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
30	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
31	Культурные объекты родного края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
32	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
33	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			21 неделя 09.02- 13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
34	Значение природы в жизни людей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
35	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			22 неделя 24.02- 27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .

36	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
37	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	23 неделя 02.03- 06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4..
38	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
39	Как живут растения?	1			24 неделя 10.03- 13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
40	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
41	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			25 неделя 16.03- 19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
42	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
43	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			26 неделя 23.03- 27.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
45	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			27 неделя 06.04- 10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
46	Мир животных. Где	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .

	живут слоны?					6е4.
47	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			28 неделя 14.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
48	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
49	Труд людей родного края Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			29 неделя 20.04-24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4..
50	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
51	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			30 неделя 27.04-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
52	Зачем нужна вежливость?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
53	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			31 неделя 04.05-08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
54	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
55	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			32 неделя 12.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
56	Резервный урок. Зачем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	люди осваивают космос?						6е4.
57	Труд и быт людей в разные времена года	1			33 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 .
58	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1			19.05- 26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 . .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		58	0	2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060914

Владелец Ермолина Наталья Николаевна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027