

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЁДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель

ШМО _____ С.Б.Середа

протокол № _____

от _____ августа 2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

_____ Е.В.Сошенкова

22 августа 2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Н.Н.Ермолина

приказ от 22 августа 2025 №245

АДАптированная рабочая программа

(вариант 8.3)

Учебного предмета Рисование

УЧИТЕЛЬ

ДРАНИК АЛЛА АЛЕКСЕЕВНА

КАТЕГОРИЯ

ПЕРВАЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час

ВСЕГО ЗА ГОД 29 часов

КЛАСС 1 (дополнительный) 1 года обучения

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: начальное общее образование

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЙ ГОД: 2025-2026

СОСТАВЛЕНА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)

с.Железнодорожное
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Рисование» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»;
- Индивидуальным учебным планом для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию, согласно Приказу № 495 от 26.06.2025 г.

Цели:

- оказание существенного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы;
- оказание существенного воздействия на формирование личности ребенка;
- овладение первоначальными знаниями из разных видов искусства (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и основными навыками восприятия искусства, получение личного опыта художественного творчества;
- освоение культурной среды, дающей ребенку впечатление от искусства; формирование стремления и привычки к регулярному посещению музеев, театров, концертов и др.;
- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от разных видов искусства, собственной ориентировки и индивидуальных предпочтений в восприятии искусства;
- формирование эстетических ориентировок (красиво, некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в общении с людьми, в организации праздника и быденной жизни;
- развитие вкуса и способности к самовыражению в разных видах искусства, к освоению элементарных форм художественного ремесла.

Задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико – синтетической

деятельности, умения сравнивать, обобщать;

- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Изобразительное искусство как один из учебных предметов школы имеет важное значение в воспитании учащихся. В процессе занятий по этому предмету осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Уроки изобразительного искусства обеспечивают богатые возможности для исправления недостатков развития умственно-отсталых детей. Коррекционная направленность занятий - обязательное условие учебного процесса.

В основных положениях специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья четко выделены два компонента: «академический», т.е. накопление потенциальных возможностей для активной реализации в настоящем и будущем, и

«формирование жизненной компетенции», т.е. овладение знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни. Оба компонента неотъемлемые и взаимодополняющие стороны образовательного процесса. Поэтому в программу по изобразительному искусству включены знания в области искусства - практика художественного ремесла и художественного творчества.

Общая характеристика учебного предмета

На уроках декоративного рисования учащиеся познакомятся с лучшими образцами декоративно прикладного искусства. Учащиеся учатся наблюдать, располагать предметы на рисунках; наблюдать явления окружающей жизни и иллюстрировать литературные произведения; знакомятся с творчеством народных мастеров. Важное значение имеет систематическая работа с иллюстративным материалом, рассчитанная на развитие у детей зрительного восприятия.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» в школе является одним из средств коррекционно-развивающего значения. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета в 1 (дополнительном) классе первого года обучения отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 33 часа (33 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты

1-ые дополнительные классы

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых художественных материалов, инструментов и приспособлений;
- знать некоторые выразительные средства изобразительного искусства: «точка», «линия», «штриховка», «пятно», «цвет»;
- знать названия предметов, подлежащих рисованию;
- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы: правильно сидеть за столом, располагать лист бумаги на столе, держать карандаш, кисть и др.;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя.

Достаточный уровень:

- знать названия некоторых художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения;
- знать выразительные средства изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет»;
- оценивать результаты собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно);
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.

Содержание учебного предмета

1 (дополнительный) класс первого года обучения

Организация рабочего места: правильно размещать на рабочем столе необходимые для работы художественные материалы, инструменты и приспособления, аккуратно убирать их после работы, сохранять порядок на рабочем столе в процессе рисования и др.

Обучение приемам работы с подвижной аппликацией с целью подготовки детей к рисованию и развития умения целостного восприятия объекта:

- складывание целого изображения из его частей;
- составление по образцу композиции из нескольких объектов;
- совмещение аппликационного изображения объекта с контурным рисунком геометрической фигуры и т.п.

Различение формы предметов и геометрических фигур при помощи зрения, осязания и обводящих движений руки, узнавание и называние основных геометрических фигур и тел (круг, квадрат, прямоугольник, шар, куб).

Формирование графических представлений формы предметов и геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, различать круг и овал).

Ориентировка на плоскости листа бумаги: нахождение середины, верхнего, нижнего, правого, левого края. Вертикальное, горизонтальное положение листа на рабочем столе.

Развитие мелкой моторики руки: правильное удержание карандаша и кисточки, формирование навыка произвольной регуляции нажима и темпа движения (его замедление и ускорение), прекращения движения в нужной точке; сохранения направления движения.

Тематическое планирование 1-ые дополнительные классы

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Диагностика	1
2	Вводный урок. «Весёлые краски»	1
3	Красивые листочки». Рисование способом техники печатания	1
4	«Дождик». Рисование прямых линий ватными палочками	1
5	Ветерок, подуй слегка!». Рисование хаотичных линий кисточкой	1
6	«Гриб мухомор». Нанесение на готовый шаблон гриба точек. Прием рисования пальцем.	1
7	«Рельсы-рельсы, шпалы – шпалы». Рисование коротких штрихов	1
8	«Вот ежик – ни головы, ни ножек!». Линейное рисование пальцами	1
9	"Ниточки для ежихи-портнихи". Рисование прямых линий карандашом	1
10	«Дерево в снегу». Печать тампоном с краской на готовом шаблоне дерева	
11	«Ветка с ёлочными игрушками». Прием рисования кистью разнохарактерных линий и линий замкнутого круга.	1
12	«Белый снежок порхает, кружится» рисование ватными палочками	1
13	«Из трубы идет дымок». Рисование разнохарактерных, спиралеобразных линий.	1
14	"Цветные клубочки". Рисование клубочков круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги	1
15	«Новогодний салют». Рисование по мокрому листу. Ставить кляксы.	1
16	«Снеговик». Рисование красками линий замкнутого круга	1
17	Обводка по шаблону человечка: части тела.	1
18	Мыльные пузыри – большие и маленькие (круговые движения, слитные замкнутые линии).	1
19	«Украсим платочек». Рисование пальчиковыми красками	1
20	«Шапка и шарфик» Работа с кистью по шаблону	1
21	Рисование по шаблону, штриховка внутри контура «Тарелочки»	1
22	«Чайник». Рисование кистью по шаблону.	1
23	«Цветы маме». Прием рисования пальчиками.	1

24	Рисование несложных по форме предметов состоящих из нескольких частей. «Бусы для мамы»	1
25	«Машина едет по дороге». Рисование прямых линий пальчиковыми красками	1
26	«Колеса у машины». Закрашивание части рисунка, не выходя за пределы контура	1
27	Кубики большие и маленькие. Штриховки	1
28	«Ручейки бегут, журчат!» Рисование волнистых линий гуашевыми красками	1
29	«Весна. На деревьях почки». Прием рисования пальчиками.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения план	Дата изучения факт	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Диагностика	1			1 неделя 01.09-05.09		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
2	Вводный урок. «Весёлые краски»	1			3 неделя 15.09-19.09		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
3	Красивые листочки». Рисование способом техники печатания	1			5 неделя 29.09-03.10		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
4	«Дождик». Рисование прямых линий ватными палочками	1			7 неделя 13.10-		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/

					17.10		izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
5	Ветерок, подуй слегка!». Рисование хаотичных линий кисточкой	1			9 неделя 05.11- 11.11		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
6	«Гриб мухомор». Нанесение на готовый шаблон гриба точек. Прием рисования пальцем.	1			10 неделя 12.11- 18.11		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
7	«Рельсы-рельсы, шпалы – шпалы». Рисование коротких штрихов	1			11 неделя 19.11- 25.11		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
8	«Вот ежик – ни головы, ни ножек!». Линейное рисование пальцами	1			12 неделя 26.11- 02.12		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
9	"Ниточки для ежихи-портнихи". Рисование прямых линий карандашом	1			13 неделя 03.12- 09.12		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
10	«Дерево в снегу». Печать тампоном с краской на готовом шаблоне дерева	1			14 неделя		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo

					10.12- 16.12		ud.ru/1klass/ izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
11	«Ветка с ёлочными игрушками». Прием рисования кистью разнохарактерных линий и линий замкнутого круга.	1			15 неделя 17.12- 23.12		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
12	«Белый снежок порхает, кружится» рисование ватными палочками	1			16 неделя 24.12- 30.12		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
13	«Из трубы идет дымок». Рисование разнохарактерных, спиралеобразных линий.	1			17 неделя 12.01- 16.01		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
14	"Цветные клубочки". Рисование клубочков круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги	1			18 неделя 19.01- 23.01		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
15	«Новогодний салют». Рисование по мокрому листу. Ставить кляксы.	1			19 неделя 26.01- 30.01		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/

16	«Снеговик». Рисование красками линий замкнутого круга	1			20 неделя 02.02- 06.02		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1class/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
17	Обводка по шаблону человечка: части тела.	1			21 неделя 09.02- 13.02		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1class/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
18	Мыльные пузыри – большие и маленькие (круговые движения, слитные замкнутые линии).	1			22 неделя 24.02- 27.02		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1class/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
19	«Украшим платочек». Рисование пальчиковыми красками	1			23 неделя 02.03- 06.03		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1class/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
20	«Шапка и шарфик» Работа с кистью по шаблону	1			24 неделя 10.03- 13.03		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1class/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/

21	Рисование по шаблону, штриховка внутри контура «Тарелочки»	1			25 неделя 16.03- 19.03		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
22	«Чайник». Рисование кистью по шаблону.	1			26 неделя 23.03- 27.03		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
23	«Цветы маме». Прием рисования пальчиками.	1			27 неделя 06.04- 10.04		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
24	Рисование несложных по форме предметов состоящих из нескольких частей. «Бусы для мамы»	1			28 неделя 14.04- 17.04		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
25	«Машина едет по дороге». Рисование прямых линий пальчиковыми красками	1			29 неделя 20.04- 24.04		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/

26	«Колеса у машины». Закрашивание части рисунка, не выходя за пределы контура	1			30 неделя 27.04- 30.04		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/ https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
27	Кубики большие и маленькие. Штриховки	1			31 неделя 04.05- 08.05		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
28	«Ручейки бегут, журчат!» Рисование волнистых линий гуашевыми красками	1			32 неделя 12.05- 15.05		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
29	«Весна. На деревьях почки». Прием рисования пальчиками.	1			33 неделя 18.05- 26.05		https://606.su/vPFZ https://pptcloud.ru/1klass/izo https://resh.edu.ru/subject/7/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		29					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060914

Владелец Ермолина Наталья Николаевна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027