

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЁДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель
ШМО _____ С.Б.Середа
протокол № 4
от 21 августа 2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Е.В.Сошенкова
22 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Н.Н.Ермолина
приказ от 22 августа 2025 № 245

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(вариант 8.3)
Учебного предмета
Физическая культура (адаптивная физическая культура)**

УЧИТЕЛЬ ДРАНИК АЛЛА АЛЕКСЕЕВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 3 часа

ВСЕГО ЗА ГОД 91 час

КЛАСС 1 (дополнительный) 1 года обучения

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: начальное общее образование

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЙ ГОД: 2025-2026

СОСТАВЛЕНА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»;
- Индивидуальным учебным планом для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.»;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию, согласно Приказу № 495 от 26.06.2025 г.

Цель:

1) создание условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, обеспечение комплексного подхода к развитию и коррекции недостатков психофизического развития, расширения индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации;

2) повышение двигательной активности детей средствами адаптивной физической культуры и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС и для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи** адаптивной физической культуры в процессе работы по программе:

Образовательные:

1. Формирование и совершенствование базовых и прикладных двигательных умений и навыков;
2. Обучение технике правильного выполнения физических упражнений;
3. Формирование познавательных интересов через сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
4. Формирование пространственной ориентации;
5. Обучение двигательным действиям средствами физической культуры и с помощью доступных средств коммуникации.

Развивающие задачи:

1. Развитие физических качеств: силы, скорости, выносливости, ловкости, точности движений, их координированности;
2. Развитие ориентировки в собственном теле, пространстве относительно своего тела на уровне выбора направления движения и пространственных понятий (вверх-вниз; вправо-влево; сзади, спереди, около, через, вокруг и т.п.);
3. Развитие общей и мелкой моторики;

4. Развитие сенсомоторных навыков и психомоторики, обогащение чувственного опыта;
5. Развитие способности к самостоятельному передвижению и ориентировки в окружающем пространстве и пространстве школы;
6. Развитие зрительно-моторной и слухомоторной координации;
7. Развитие речи через движение, комментирование во время выполнения упражнений, отчета о выполненных упражнениях; составление простейшего алгоритма (плана) разминки, комплекса физических упражнений;
8. Обогащение словаря спортивной терминологией.

Коррекционные:

1. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата;
2. Коррекция нарушений пространственной и временной ориентировки на основе выполнения физических упражнений;
3. Коррекция нарушений согласованности движений;
4. Коррекция поведения, нарушений эмоционально-волевой сферы средствами физических упражнений.

Оздоровительные:

1. Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
6. Поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
7. Профилактика вторичных отклонений в состоянии здоровья;
8. Обеспечение достаточной (адекватной) двигательной активности учащимся с разными возможностями физического и психического здоровья;

Воспитательные:

1. Раскрытие потенциальных специальных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
2. Формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
3. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
4. Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

Общая характеристика учебного предмета

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с РАС. Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Физическое воспитание и развитие обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее - РАС) представляет довольно большую сложность для педагога, т.к. при поступлении в школу у ребенка присутствуют нарушения речи, а как один из возможных вариантов речь может совсем отсутствовать, а также существуют большие сложности с восприятием словесных инструкций и пониманием обращенной речи. Имеют место нарушения коммуникативной функции и нежелание (невозможность в силу диагноза) выстраивать межличностные связи с учителем и сверстниками, необходимые для

формирования основ физической культуры и физического развития. Так же у детей встречается: своеобразие движений: произвольные движения неловкие, недостаточно координированы, наличие стереотипных повторений одних и тех же движений. Боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки.

Для всестороннего развития личности обучающихся с РАС в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации в учебный план для учащихся данной категории на I этапе обучения (дополнительный первый класс – 1', 1 – 4 классы) вводится курс «Физическая культура».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

На прохождение курса физической культуры в 1 (дополнительных первых классах) отводится по 3 часа в неделю, курс рассчитан на 102 часов (34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты АООП по физической культуре включают освоение обучающимися с расстройством аутистического спектра специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по физической культуре определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- выполнять комплексы утренней гимнастики под руководством учителя;
- знать основные правила поведения на уроках физической культуры и осознанно их применять;
- выполнять несложные упражнения по словесной инструкции при выполнении строевых команд;
- принимать правильную осанку; ходить в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействовать со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участвовать в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;
- знать правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

- практически освоить элементы гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр и др. видов физической культуры;
- владеть комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
- принимают активное участие в подвижных играх и эстафетах со сверстниками;
- узнавать различный спортивный инвентарь в основных видах двигательной активности и уметь их применять в практической деятельности;
- соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Личностные результаты включают овладение обучающимися начальными навыками адаптации в окружающем мире, установок, ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья, социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Содержание учебного предмета

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков через ознакомление с элементами спортивных и подвижных игр.

Разделы курса	Тема
Знания о физической культуре	<p>Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Понятия о предварительной и исполнительной командах. Предупреждение травм во время занятий.</p>
Гимнастика	<p>Теоретические сведения. Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. Понятия: колонна, шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.</p> <p>Практический материал. Построения и перестроения. Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; - упражнения для расслабления мышц; - упражнения для мышц шеи; - упражнения для укрепления мышц спины и живота; - упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; - упражнения для мышц ног; - упражнения на дыхание; - упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев; - упражнения для формирования правильной осанки;

	<p>- упражнения для укрепления мышц туловища.</p> <p>Упражнения с предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с гимнастическими палками; - с флажками; - с малыми обручами; - с малыми мячами; - с большим мячом; - с набивными мячами (вес 2 кг); - упражнения на равновесие; - лазанье и перелезание; - упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; - переноска грузов и передача предметов; - прыжки.
Легкая атлетика	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях. Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега; ознакомление учащихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега. Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний. Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики.</p> <p>Практический материал.</p> <p>Ходьба. Бег. Прыжки. Метание.</p>
Игры	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником). Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу).</p> <p>Практический материал.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекционные игры - Игры с бегом; - Игры с прыжками; - Игры с лазанием; - Игры с метанием и ловлей мяча; - Игры с построениями и перестроениями; - Игры с элементами общеразвивающих упражнений; - Игры с бросанием, ловлей, метанием.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Техника безопасности и правила поведения на уроках	1			1 неделя 01.09-05.09	https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
2	Бег в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении.	1				https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
3	Поскоки на месте, на двух ногах, прыжки, слегка продвигаясь вперед	1			2 неделя 08.09-12.09	https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
4	Прыжки в длину с места	1				https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
5	Перепрыгивание через препятствия	1			3 неделя 15.09-19.09	https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
6	Бросание мяча, ловля мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
7	Упражнения с набивными мячами	1			4 неделя 22.09-26.09	https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
8	Метание малого мяча в цель	1				https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
9	Прокатывание мяча двумя руками друг другу	1			4 неделя 22.09-26.09	https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w

10	Развитие ориентации в пространстве	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
11	Развитие ловкости	1			6 неделя 06.10- 10.10		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
12	Развитие координации	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
13	Прыжки с продвижением вперед	1			7 неделя 13.10- 17.10		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
14	Коррекционные игры	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
15	Развитие скоростно-силовой выносливости	1			8 неделя 20.10- 24.10		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
16	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
17	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1			9 неделя 05.11- 11.11		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
18	Упражнения в перешагивании и перепрыгивании различных предметов	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
19	Упражнения на гимнастических матах для укрепления мышц туловища и ног.	1					
20	Упражнения в ползании на				10		

	животе, четвереньках по прямой, под дугой				неделя 12.11- 18.11		
21	Техника безопасности и правила поведения на уроках	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
22	Упражнения в лазанье по шведской стенке	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
23	Правильный захват различных предметов для выполнения метаний одной и двумя руками.	1			11 неделя 19.11- 25.11		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
24	Метание малого мяча с места в стенку правой и левой рукой.	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
25	Коррекционные игры с метанием						https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
26	Прыжки с ноги на ногу - 10м.	1			12 неделя 26.11- 02.12		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
27	Развитие силы	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
28	Бег в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении.	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
29	Поскоки на месте, на двух ногах, прыжки, слегка продвигаясь вперед	1			13 неделя 03.12- 09.12		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
30	Прыжки в длину с места	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w

31	Перепрыгивание через препятствия	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
32	Бросание мяча, ловля мяча	1			14 неделя 10.12- 16.12		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
33	Упражнения с набивными мячами	1				https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w	
34	Метание малого мяча в цель	1				https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w	
35	Прокатывание мяча двумя руками друг другу	1			15 неделя 17.12- 23.12		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
36	Развитие ориентации в пространстве	1				https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w	
37	Развитие ловкости	1				https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w	
38	Развитие координации	1			16 неделя 24.12- 30.12		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
39	Развитие ориентации в пространстве	1				https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w	
40	Прыжки с продвижением вперед	1				https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w	
41	Коррекционные игры	1			17 неделя 12.01-		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w

42	Развитие скоростно-силовой выносливости	1			16.01		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
43	ТБ и правила поведения на уроках	1					
44	Бег в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении.	1					
45	Поскоки на месте, на двух ногах, прыжки, слегка продвигаясь вперед	1			18 неделя 19.01- 23.01		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
46	Прыжки в длину с места	1					
47	Перепрыгивание через препятствия	1					
48	Бросание мяча, ловля мяча	1			19 неделя 26.01- 30.01		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
49	Упражнения с набивными мячами	1					
50	Метание малого мяча в цель	1					
51	Прокатывание мяча двумя руками друг другу	1			20 неделя 02.01- 06.02		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
52	Развитие ориентации в пространстве	1					
53	Развитие ловкости	1					
54	Развитие координации	1			21 неделя 09.02- 13.02		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
55	Развитие ориентации в пространстве	1					
56	Прыжки с продвижением вперед	1					
57	Коррекционные игры	1			22 неделя 16.02- 20.02		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
58	Развитие скоростно-силовой выносливости	1					
59	Игры с элементами общеразвивающих	1					

	упражнений						
60	Упражнения в построении парами, по одному, в ряд и в колонну друг за другом	1			23 неделя 02.03- 06.03		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
61	Перелазание через мягкие модули	1					
62	Ходьба стайкой за учителем, держась за руки: в заданном направлении, между предметами	1					
63	Упражнения в перешагивании и перепрыгивании различных предметов	1			24 неделя 10.03- 13.03		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
64	Упражнения на гимнастических матах для укрепления мышц туловища и ног.	1					
65	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1					
66	Упражнения в лазанье по шведской стенке	1					
67	Коррекционные игры	1			25 неделя 16.03- 19.03		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
68	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1					
69	ТБ и правила поведения на уроках	1			26 неделя 23.03- 27.03		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
70	Правильный захват различных предметов для выполнения метаний одной и двумя руками.	1					

71	Метание малого мяча с места в стенку правой и левой рукой.	1					
72	Коррекционные игры с метанием	1			27 неделя 06.04- 10.04		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
73	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1					
74	Развитие силы	1					
75	Коррекционные игры	1			28 неделя 06.04- 10.04		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
76	Бег в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении.	1					
77	Упражнения в перешагивании и перепрыгивании различных предметов	1					
78	Прыжки в длину с места	1			29 неделя 20.04- 24.04		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
79	Перепрыгивание через препятствия	1					

80	Бросание мяча, ловля мяча	1			30 неделя 27.04- 30.04		
81	Упражнения в перешагивании и перепрыгивании различных предметов	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
82	Метание малого мяча в цель	1					
83	Коррекционные игры	1			31 неделя 04.04- 08.04		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
84	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
85	Развитие ловкости						https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
86	Упражнения на гимнастических матах для укрепления мышц туловища и ног					32 неделя 112.05- 15.05	
87	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
88	Коррекционные игры	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
89	Развитие скоростных качеств	1			33 неделя 18.05- 26.05		https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
90	Упражнения в перешагивании и перепрыгивании различных предметов	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/ https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/Tt1w
91	Коррекционные игры с	1					https://resh.edu.ru/subject/8/1/

	МЯЧОМ						https://pptcloud.ru/1klass/tehnologi https://606.su/T1w
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		91	0	0			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060914

Владелец Ермолина Наталья Николаевна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027