

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЁДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель
ШМО С.Б.Середа
протокол № 4
от 21 августа 2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР Е.В.Сошенкова
22 августа 2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Н.Ермолина
приказ от 22 августа 2025 № 245



**АДАптированная рабочая программа
(вариант 5.2)
по учебному предмету Математика**

УЧИТЕЛЬ БАРАБАШ ИРИНА ИГОРЕВНА

КАТЕГОРИЯ СЗД

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 4 часа

ВСЕГО ЗА ГОД 136 часов

КЛАСС 4

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: начальное общее образование

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЙ ГОД: 2025-2026

СОСТАВЛЕНА в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (с изменениями))

Учебник: Математика 4 класс. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова – М.; Просвещение, 2022

с. Железнодорожное
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа курса «Математика» разработана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, программы «Математика» авторского коллектива под руководством М. И. Моро, Ю. М. Колягиной, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (М. И. Моро, Ю. М. Колягиной, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, издательство «Просвещение», 2020). – М.: Просвещение. 2020, Основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ МКОУ СОШ ХГП, Учебным планом МКОУ СОШ ХГП на 2022 – 2023 учебный год.

Цель программы:

- математическое развитие младшего школьника: формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического, знаково – символического мышления) пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний - понимание значение величин и способов их измерения; использования арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирования умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи программы:

- формировать психологические механизмы, обеспечивающие успешность овладения математической деятельностью и применения математического опыта в практической жизни;
- обеспечить усвоение письменной (нумерации) и буквенной символики чисел;
- формировать стойкие вычислительные навыки;
- формировать умение анализировать условие задачи, определять связи между ее отдельными компонентами;
- формировать умение находить правильное решение задачи;
- формировать представления об элементах геометрии (познакомить обучающихся с ТНР с простейшими геометрическими понятиями и формами);
- развивать у обучающихся с ТНР интерес к математике и математические способности;
- совершенствовать внимание, память, восприятие, логические операции сравнения, классификации, сериации, умозаключения, мышление;
- формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;
- обогащать/развивать математическую речь;
- обеспечить профилактику дискалькулии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕБМЕТА

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Для выработки навыков правильных устных вычислений на каждом уроке математики в 1 – 4 классах проводятся в течение 5 – 10 минут тренировочные упражнения в устных вычислениях,

предусмотренные программой каждого класса. Обучающихся с ТНР знакомят с различными приемами устных вычислений и создают у них установку на запоминание результатов табличного сложения (вычитания) и умножения (деления).

В 4 классе обучающиеся с ТНР закрепляют знания о классе единиц и классе тысяч, овладевают навыком представления числа в виде суммы его разрядных слагаемых, знакомятся с единицами измерения длины, массы, времени. Программой 4 класса предусмотрено закрепление действий сложения, вычитания, умножения, деления в пределах 1000000, решение арифметических задач с 2 – 3 действиями и простых уравнений с одним неизвестным, формирование умения называть и записывать компоненты математических действий.

В процессе изучения натурального ряда чисел обучающиеся овладевают прямым и обратным счетом, усваивают представления о месте каждого числа в натуральном ряду, определяют предыдущие и последующие числа.

От класса к классу осуществляется не только расширение числового ряда, но и углубление, систематизация, обобщение представлений о структуре натурального ряда, разрядах, классах.

В программе предусмотрено овладение четырьмя арифметическими действиями: сложением, вычитанием, умножением и делением; усвоение математической терминологии, связанной с выполнением счетных операций. По мере изучения арифметических действий у обучающихся с ТНР формируются и автоматизируются вычислительные навыки, которые в соответствии с программой все более и более усложняются. Каждое арифметическое действие систематически закрепляется в процессе решения примеров и арифметических задач. Содержание программы по математике предполагает постепенное овладение таблицами сложения и вычитания, умножения и деления, доведение этих знаний до автоматизма. По мере овладения арифметическими действиями обучающиеся овладевают математической терминологией, закрепляют знания и умения в устных и письменных вычислениях.

Большое внимание в программе уделяется геометрическому материалу, который изучается в тесной связи с усвоением арифметических знаний. Обучающиеся с ТНР овладевают такими понятиями и терминами, как *точка, прямая и ломаная линия*, знакомятся с различными геометрическими фигурами (*треугольник, квадрат, прямоугольник, круг* и др.) и их названиями.

Для закрепления представлений о геометрических фигурах, развития зрительно пространственных отношений, а также ручной моторики рекомендуются практические упражнения по воспроизведению геометрических фигур с помощью линейки, циркуля, транспортира и др. инструментов.

Программой предусмотрено выполнение различных видов практической деятельности по измерению с постепенным расширением единиц измерения (площади, длины, массы, времени). Формируются элементарные практические навыки измерения, умения решать практические задачи в реальных жизненных ситуациях (определять время по часам, в том числе до минуты; соотносить время с режимом дня; уметь ориентироваться в наборе и достоинстве монет/бумажных купюр, возможностях их размена; ориентироваться в мерах веса/емкости при осуществлении покупок; уметь использовать знание различных единиц измерения при изготовлении поделок, моделей, в процессе самообслуживания, в быту и т.д.).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение математики в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования, в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- знание натуральных чисел, овладение начальными вычислительными навыками и счетными операциями;
- умение понимать и использовать математическую терминологию и письменную символику, связанную с выполнением счетных операций;
- умение различать, сравнивать и преобразовывать множества, соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой, пересчитывать предметы;
- умение понимать условие задачи, составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, используя субъективный опыт, определять связи между ее отдельными компонентами;
- умение находить правильное решение задачи;
- умение соотносить режимные моменты с временными промежутками, определять время по часам, определять длину, вес, объем, температуру, пользуясь соответствующими измерительными приборами и приспособлениями;
- умение пользоваться цифрами для обозначения адреса, телефона и т.п.;
- умение обращаться с деньгами: расплачиваться, рассчитывать необходимое количество и т.п.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			1 неделя 01.09-05.09	01.09	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				02.09	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				03.09	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				05.09	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			2 неделя 08.09-12.09	08.09	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				09.09	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				10.09	
8	Входная контрольная работа	1	1			12.09	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			3 неделя 15.09-19.09	15.09	

10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				17.09	
12	Представление текстовой задачи на модели	1				19.09	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			4 неделя 22.09- 26.09	22.09	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				24.09	
16	Решение задачи разными способами	1				26.09	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			5 неделя 29.09- 03.10	29.09	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				04.10	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах	1			6 неделя	06.10	Библиотека ЦОК

	миллиона				06.10- * 10.10		https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1					
23	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1					
24	Сравнение и упорядочение чисел	1					Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1			7 неделя 13.10- 17.10	13.10	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				15.10	
28	Деление на 10, 100, 1000	1				17.10	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			8 неделя 20.10- 24.10	20.10	
30	Контрольная работа №1	1	1			21.10	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по	1			9 неделя	05.11	Библиотека ЦОК

	площади. Соотношения между единицами площади, их применение				05.11-11.11	https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1				
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			10 неделя 12.11-18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				
41	Решение задач на расчет времени	1			11 неделя 19.11-25.11	
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704

44	упорядочение величин Закрепление. Таблица единиц времени	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b168
45	Тематическая контрольная работа №1	1	1			12 неделя 26.11-02.12	25.11 26.11 28.11
46	Применение представлений о площади для решения задач	1					
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1					01.12
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1					02.12
49	Письменное сложение многозначных чисел	1				13 неделя 03.12-09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1					03.12 05.12
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1					08.12
52	Разностное и кратное сравнение величин	1					09.12
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				14 неделя 10.12-16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1					10.12 12.12
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1					15.12
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1					16.12
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с	1				15 неделя 17.12-23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e

	решения практических задач (в одно действие)								
71	Задачи с недостаточными данными	1						21.01	
72	Таблица: чтение, дополнение	1						23.01	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				19 неделя 26.01- 30.01		26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1						27.01	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1						28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1						30.01	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				20 неделя 02.02- 06.02		02.02	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1						03.02	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1						04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1						06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e

81	Сравнение геометрических фигур	1				21 неделя 09.02- 13.02	09.02	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1					10.02	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1					11.02	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1					13.02	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				22 неделя 16.02- 20.02	16.02	
86	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1					17.02	
87	Число, большее или меньше данного числа в заданное число раз	1					18.02	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1					20.02	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				23 неделя 24.02- 27.02	24.02	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1					25.02	
91	Разные приемы записи	1					27.02	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/c4e2358e

92	решения задачи Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			24 неделя 02.03- 06.03	03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				05.03	
96	Периметр многоугольника	1				06.03	
97	Решение задач на движение	1			25 неделя 10.03- 13.03	10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				11.03	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунок для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				13.03	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			26 неделя 16.03- 19.03	16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Контрольная работа №3	1	1			17.03	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1				23.03	
104	Деление с остатком	1				24.03	
105	Тематическая контрольная	1	1		27 неделя	25.03	

106	работа №2 Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			23.03- 27.03	26.03	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				27.03	
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1					Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	28 неделя 06.04- 10.04		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1					
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1					
112	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1					
113	Тематическая контрольная	1			29 неделя		Библиотека ЦОК

114	работа №3 Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			14.04- 17.04	https://m.edsoo.ru/c4e2529e
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
116	Классификация объектов по одному-двум признакам. Тематическая контрольная работа №3	1	1			
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			30 неделя 20.04- 24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				
119	Суммирование данных строки; столбца данной таблицы	1				
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			31 неделя 27.04- 30.04	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				
125	Окружность и круг:	1			32 неделя	Библиотека ЦОК

	построение, нахождение радиуса							https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1						
127	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1					
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1			1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1					33 неделя 12.05- 15.05	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1						Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1					34 неделя 18.05- 26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, их различение, называние	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	2			

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

СТРАНИЦ (ЛИСТОВ)

ДИРЕКТОР ОУ

« 22 » 80



124
122
120
118
116
114
112
110
108
106
104
102
100
98
96
94
92
90
88
86
84
82
80
78
76
74
72
70
68
66
64
62
60
58
56
54
52
50
48
46
44
42
40
38
36
34
32
30
28
26
24
22
20
18
16
14
12
10
8
6
4
2

ИЮЛЬ 1980
ОБЩАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

120

5

Итого в журнале 120
подписано 120
Итого в журнале 120
подписано 120
Итого в журнале 120
подписано 120

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060914

Владелец Ермолина Наталья Николаевна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027