

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЕДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31 марта 2026

Утверждено
Директор школы

Н.Н.Ермолина
Приказ от 31.03.2026 № 81

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»
МБОУ «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СОШ ИМ. ГРИГОРЕНКО Б.Ф.»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛЕТНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»**

Раздел I. Общие положения	3
Раздел II. Целевой раздел Программы	6
Раздел III. Содержательный раздел	7
Раздел IV. Организационный раздел	20
Приложение	33

Раздел I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии с *Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ* и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. В основу Программы воспитания в Лагере с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» на базе МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым» положены базовые национальные ценности российского общества, ключевые воспитательные задачи. Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Лагере с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» на базе МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым» в течение смены «Летние приключения», разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым».

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления Правовую основу Программы составляют: Конституция Российской Федерации; федеральные законы: от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; от 29 декабря 2010 г. № 436-Ф «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233 р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Раздел II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи, детей с ОВЗ в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать **возрастные особенности** участников смены летнего оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым.

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

10-14 лет –дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «*Мир*», «*Россия*», «*Человек*» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей

Раздел III. Содержательный раздел

12. В основу каждого **направления воспитательной работы** в летнем оздоровительном лагере «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря ««Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных

ценностей;

познавательное направление воспитания:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации *содержания «Мир»* учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость .

Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации (День России), а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

14.2. **Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

Проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

14.3. **Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

Реализация данных мероприятий проводится во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

14.4. **Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком -

государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

Организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

14.5. **Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

15. Общий блок реализации *содержания «Человек»* отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в летнем оздоровительном лагере «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России»

Воспитательная работа в летнем оздоровительном лагере «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей по произведениям А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование,

диагностика.

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность в нескольких направлениях: Консультирование. Индивидуальные беседы с детьми и подростками, родительские консультации, консультации педагогов и специалистов учреждения по вопросам, связанным с особенностями детско-подросткового возраста, методами коррекции нежелательного поведения, приемами построения эффективного взаимодействия с воспитанниками.

Диагностика. Периодическое проведение психологических обследований, мониторинг состояния эмоционально-психологического климата в детских коллективах, изучение особенностей мотивации, склонностей и личностных предпочтений ребят, составление рекомендаций по профилактике негативных тенденций.

Коррекционно-развивающая работа.

Организация и проведение целенаправленных занятий и развивающих игр, направленных на расширение кругозора, развитие эмоционального интеллекта, повышение стрессоустойчивости, усиление положительной самооценки, формирование навыков продуктивного взаимодействия.

Профилактика. Проведение просветительской работы с обучающимися, педагогами и родителями, организация бесед и лекций.

В летнем оздоровительном лагере «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым одним из важнейших направлений деятельности педагога-психолога Дрожжиной Н.В. является цикл занятий «Дорога к своему Я», организованный специально для учеников начальной школы и среднего звена. Данный цикл предназначен для постепенного погружения детей в собственный внутренний мир, понимания своих эмоций, принятия собственной уникальности и повышения личной ответственности за собственное счастье и благополучие.

16.4. Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление в лагере дневного пребывания МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф» реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: Совет командиров отрядов.

Временные творческие группы создаются для подготовки ключевых событий смены. В ходе подготовки к фестивалю «Народы России едины» отряды самостоятельно выбирают темы (национальность, культуру, регион), распределяют роли, изготавливают элементы костюмов и проводят репетиции, а на гала-концерте презентуют результаты коллективной работы. В конкурсе талантов «Звездный Олимп» отборочный тур проводится внутри отрядов, где дети сами определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты в формате ярмарки идей.

Совет командиров отрядов собирается ежедневно для планирования и анализа прошедшего дня, обсуждения текущих вопросов и координации деятельности отрядов. В состав Совета входят командиры, выбранные в каждом отряде.

Медийное направление представлено через работу редакционного совета и фотокроссы, в ходе которых дети создают фотоколлажи и стенгазеты, выступая в роли фотокорреспондентов, редакторов и журналистов.

Оформительские группы из числа детей участвуют в оформлении выставок, отрядных уголков и подготовке итоговых концертов.

На уровне отряда детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится операция по обустройству отрядных уголков, придумывание названия и девиза (связанных с темой единства). На огоньке знакомства и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли:

- **командир** (представление отряда на линейках, участие в Совете командиров, взаимодействие с педагогами);

- **культурорг** (координация творческой подготовки, организация участия в конкурсах и фестивалях);

- **физорг** (организация участия в спортивных соревнованиях, проведение физкультминуток);

- **эколог** (координация участия в экологических акциях);

- **редактор** (оформление отрядного уголка, сбор материалов для летописи отряда, взаимодействие с пресс-центром).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. При подготовке к фестивалям внутри отряда распределяются роли по изготовлению костюмов, разучиванию номеров, подготовке презентации. В конкурсе талантов отборочный тур проводится внутри отряда, где дети самостоятельно определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты.

Лидеры отрядов участвуют в церемониальных мероприятиях: лучшие представители включаются в состав знаменных групп для ежедневного подъема и спуска Государственного флага РФ, выступают в роли ведущих и организаторов на торжественных линейках.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к фестивалям, конкурсам, оформлении выставок и отрядных страниц в летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности.

Элементы самообслуживания включают операцию по обустройству и уборку отрядных мест в заключительный день.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

На организационном уровне поощрение выражается в привлечении ребенка к

активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете командиров, творческих инициативных группах, выполнение ответственных поручений в отряде.

Социальный уровень включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям, размещение фотографий активистов на стенде «Звезды лагеря», освещение достижений в официальных социальных сетях лагеря, а также предоставление почетного права подъема Государственного флага РФ лучшим представителям отрядов по итогам дня.

Эмоциональный уровень реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений.

Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград. Наградные материалы оформляются с использованием символики лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство в летнем оздоровительном лагере «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива.

Лагерь принимает детей с различными нозологиями, включая:

- Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- Дети с задержкой психического развития;
- дети с иными ограничениями здоровья, позволяющими адаптироваться к условиям лагеря дневного пребывания.

Каждый случай рассматривается индивидуально с учетом степени выраженности нарушений и способности ребенка к участию в коллективной деятельности на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей.

Для обеспечения доступности в летнем оздоровительном лагере «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым созданы необходимые архитектурные условия:

- нанесена контрастная маркировка на двери и ступени;

Информационная доступность обеспечивается:

- визуальными и тактильными средствами для детей с нарушением зрения;
- эвакуационными знаками на путях движения.

Питание организовано в столовой на первом этаже со свободным доступом, шириной проходов между столами не менее 1,5 метра. При необходимости по

запросу родителей разрабатывается специальное меню с учетом медицинских заключений.

Медицинское сопровождение включает присутствие медицинского работника в течение всего времени пребывания детей, функционирование медицинского кабинета с условиями для хранения лекарственных препаратов.

Кадровое обеспечение предусматривает:

- комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всей смены педагогом-психологом;
- при необходимости предоставление помощи ассистента для передвижения;
- прохождение педагогическими работниками подготовки для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Все педагогические работники летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» прошли курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа.

Программно-методическое обеспечение включает реализацию адаптированных образовательных программ и программ коррекционной работы, при необходимости увеличивается время проведения занятий в кружках.

Воспитательная работа строится на принципах:

- равноправного включения всех детей в общий воспитательный процесс;
- налаживания эмоционально-положительного взаимодействия;
- формирования доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников;
- индивидуального подхода, учета особенностей и возможностей каждого ребенка.

Проводятся инструктажи по безопасности с учетом особых потребностей, тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической защищенности с участием детей с ОВЗ.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагога-психолога).

16.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется в лагере «Цветик-Семицветик» МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым через следующие формы:

- **Профориентационные игры:** сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий и способах их выбора. В рамках тематического дня «День профессий» проводятся квесты, где команды, перемещаясь по станциям, знакомятся с различными специальностями через выполнение практических заданий. Проводятся игры «Угадай профессию», «Кто я?».
- **Экскурсии на предприятия и организации** организуются для знакомства с реальными условиями труда представителей разных профессий. В рамках смены

запланированы экскурсии в пожарную часть, в библиотеку, в музей (профессии экскурсовода, хранителя фондов).

- **Встречи с представителями профессий** составляют важную часть профориентационной работы. Проводятся ярмарки профессий с приглашением специалистов разных сфер (врач, инженер, повар, спасатель, педагог), где гости рассказывают о своей работе, отвечают на вопросы детей, демонстрируют профессиональные инструменты. Также организуются встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, в формате классных встреч.
- **Мастер-классы от родителей** позволяют детям узнать о профессиональном пути своих родителей, увидеть результаты их труда, задать вопросы. Родители проводят краткие мастер-классы, знакомя детей с основами своей профессии.
- **Профессиональные пробы** организуются непосредственно в лагере. Дети пробуют себя в роли журналиста (выпуск стенгазеты, создание фоторепортажа), ведущего (проведение конкурсных программ), организатора (работа в творческих группах), спасателя (в рамках игры по безопасности), что способствует формированию первичных профессиональных навыков.
- **Тематические дни профессий** объединяют все формы работы: проводятся ярмарки профессий, организуются фотовыставки, проходят профориентационные викторины, осуществляется диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы.
- **Диагностика и консультирование** включают проведение профориентационных тестов и опросников для детей старших отрядов, позволяющих выявить склонности к определенным типам профессий. Результаты обсуждаются с педагогом-психологом в индивидуальном порядке.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- **Классные встречи с успешными активистами Движения Первых** в формате открытого диалога, направленного на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.
- **Акции по благоустройству территории**, уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие (акция «Чистый двор», «Сад памяти»).
- **Акции по защите животных**, развивающие чувство ответственности и доброты по отношению к животным (изготовление кормушек для птиц).
- **Благоустройство мемориалов и памятных мест**, изучение их истории, что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (участие в акции «Свеча памяти» у памятника братских могил Бахчисарайского района, памятника П.Широчина).

- **Медиа-волонтерство**, представленное работой редакционного совета, фотокроссами и созданием фотоколлажей, что развивает навыки коммуникации и медиа-творчества.
- **Интерактивная игра по направлениям Движения Первых**, знакомящая детей с миссией, ценностями и проектами Движения.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков в нашем летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по тропам боевой славы, к водоемам (реке), сбор лечебных растений.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В рамках социального партнёрства лагеря «Цветик-семицветик» проводятся совместные мероприятия с:

- Железнодороженской сельской библиотекой, сельским клубом;
- ООО «Ник вода» (тематические дни: день планеты «Юных Экологов»);

17.2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программу смены.

В лагере «Цветик-семицветик» осуществляется работа кружков по интересам: - спортивный «Весёлые старты»;

- театральный «Театральные подмостки»;

Работа проводится согласно календарному плану (прилагается).

17.3. Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение,) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности

организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

-участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальную группу школы в социальных сетях (ВКонтакте), где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей, а также через официальный сайт школы. По окончании смены создается итоговый фотоколлаж и электронная летопись с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий. Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджерах.

17.4. Модуль «Проектная деятельность»

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений.

Центральным событием модуля является **фестиваль «Народы России едины»**, подготовка к которому начинается с выбора темы (народ, регион, культурная традиция) и распределения ролей, продолжается изготовлением элементов оформления, репетициями и генеральной репетицией. Каждый отряд реализует собственный творческий проект, дети изучают традиции, готовят костюмы, разучивают танцы и песни, оформляют подворья и готовят элементы национальной кухни. Кульминацией становится гала-концерт и выставка, объединяющие все отрядные проекты.

Исследовательская деятельность представлена проектом «История моей семьи в истории России», в рамках которого дети собирают материалы — фотографии, рассказы, документы — и оформляют результаты в виде стенгазет, презентаций и коллажей, а также проектом «Народы моего края». В день науки проводится интеллектуальный марафон, а кружки демонстрируют результаты своих опытов и работ.

Экологическое проектирование реализуется через встречи с эко-волонтерами, где дети знакомятся с природоохранными инициативами и получают идеи для собственных проектов, а также через конкурсы плакатов.

В тематический день «День Первых» проходит презентация социальных проектов в формате «Ярмарка идей», где отряды представляют свои инициативы, реализованные за смену.

Завершается проектная деятельность оформлением отрядных страниц в летописи лагеря, финалом конкурса талантов и итоговыми выставками.

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является встреча отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; -- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства,

визитные карточки отрядов;

-предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

-диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Раздел IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» организуется на базе общеобразовательной организации МБОУ «Железнодорожненская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Элементами уклада являются:

21.1. **Быт** летнего оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий);

Уклад летнего оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик» формируется с учетом его архитектурно-планировочных особенностей как учреждения, функционирующего на базе летнего оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик». Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде — лагерь использует пришкольный участок, спортивную площадку для проведения экологических квестов, прогулок и акций, что позволяет органично сочетать воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе.

Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности:

- отрядные комнаты для игр и общения;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- кабинеты для кружковой работы и мастер-классов;
- спортивный зал и открытую спортивную площадку с флагштоком для церемоний;
- столовая;
- медицинский кабинет.

Техническая оснащенность позволяет проводить виртуальные экскурсии, интерактивные игры и кинопросмотры в актовом зале.

Специфика лагеря дневного пребывания определяет особые требования к организации быта. Ежедневно для детей организованы:

- утренний фильтр (осмотр медицинским работником);

- двухразовое питание (завтрак, обед) в столовой, питьевой режим;
- санитарно-гигиенические процедуры (мытьё рук перед едой, после прогулки).

Самообслуживание формируется через уборку отрядных мест, дежурство, участие в операциях по обустройству отрядных уголков. Гигиенические навыки поддерживаются через соблюдение санитарных требований при приеме пищи и проведении утреннего фильтра. Медицинский кабинет обеспечивает контроль состояния здоровья.

21.2. **Режим** летнего оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Начало работы летнего лагеря «Цветик-семицветик» с 8:30 до 14:10 ч. Осуществляется 2-х разовое питание (завтрак и обед).

Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Линейка	9.00 – 9.10
Завтрак	9.10 – 9.40
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, инструктажи, экскурсии, спортивные- оздоровительный час	9.40-13.10
Обед	13.10 -13.30
Коллективные творческие дела, отрядные свечи	13.30- 14.10
Уход домой	14.10

21.3. **Корпоративная культура** летнего оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик» является элементом уклада и состоит из: миссии летнего оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик», сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря заключается в создании безопасного и развивающего пространства для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста каждого ребенка через включение в разнообразную творческую, спортивную, интеллектуальную и социально значимую деятельность, способствующую формированию активной гражданской позиции, уважения к культурному многообразию и традиционным ценностям.

Сформированные ценности лагеря:

- **Патриотизм и гражданственность** — уважение к государственным символам, истории страны и малой родины, участие в патриотических акциях.
- **Уважение к личности и достоинству** — признание ценности каждого ребенка, индивидуальный подход, работа психолога.
- **Дружба и единство** — сплочение через совместные игры, командные соревнования и фестивали, уважение к культурам разных народов.
- **Творчество и самореализация** — создание условий для проявления талантов.

- **Здоровье и безопасность** — соблюдение режима, норм гигиены и правил безопасного поведения.
- **Сотрудничество с семьей** — вовлечение родителей в совместные мероприятия.

Стиль взаимоотношений строится на принципах педагогики сотрудничества:

- с детьми педагоги выступают как старшие товарищи и наставники, создавая ситуацию успеха;
- с родителями поддерживаются открытость, диалог и информирование о жизни ребенка, проводятся совместные мероприятия;
- в педагогическом коллективе действуют взаимопомощь, уважение и единые требования к организации работы, соблюдается деловой этикет с корректностью и ответственностью.

Внешний вид:

- сотрудников — опрятность, наличие бейджей, удобная одежда, позволяющая активно участвовать в мероприятиях;
- детей — свободная одежда по сезону, головные уборы, сменная обувь, соблюдение опрятности. Элементы отрядной формы (галстуки, значки, футболки единого цвета) способствуют формированию чувства принадлежности к коллективу.

21.4. **Символическое пространство** летнего оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый отряд имеет название и девиз, выбирают командира, свою отрядную песню, а также атрибуты отличия (эмблему, галстук).

В летнем оздоровительном лагере «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым есть следующие ритуалы.

РИТУАЛЫ:

- **Торжественные церемонии:** ежедневный подъем и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов по итогам дня; торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвященные государственным праздникам; акции памяти с возложением цветов к мемориалам.
- **Ритуалы повседневной жизни:** утренняя зарядка, ритуалы приветствия с использованием отрядных девизов, передача дежурства, неукоснительное соблюдение законов лагеря.
- **Огоньки:** вечерний сбор отряда в кругу для рефлексии, обмена впечатлениями, исполнения песен (огонек знакомства, тематический огонек, прощальный огонек).

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии:

- исполнение гимна России на торжественных линейках;
- конкурсы патриотической песни;
- разучивание песен о Родине, дружбе, мире, а также народных песен;
- знакомство с национальным музыкальным фольклором в рамках фестиваля «В семье единой». **Легенды лагеря** служат уникальным инструментом осознания детьми нравственных категорий: легенда о единстве народов, легенда о «Почте доверия». Легенды передаются из уст в уста, обсуждаются на огоньках и становятся частью общей культуры.

Визуальное пространство включает:

- общелагерный информационный стенд с планом дня и экраном соревнований;
- отрядные уголки, оформленные детьми и отражающие индивидуальность каждого коллектива;
- стенд с фотографиями лучших участников «Звезды лагеря»;
- выставки детских работ (рисунки, поделки, национальные костюмы);
- информацию для родителей;
- флагшток как центр торжественных церемоний;
- спортивную площадку;
- место проведения линеек.

22. Реализация Программы включает в себя:

22.1. Подготовительный этап включает в себя:

Подбор педагогического состава:

- начальник лагеря;
- воспитатели (из числа классных руководителей);
- вожатые (из числа старшеклассников, студентов);
- медицинский работник.
- Педагог-психолог.

Обучение педагогического состава:

- теоретический блок: изучение нормативно-правовой базы, санитарных требований, правил безопасности, программы воспитательной работы, возрастной психологии;
- практический блок: тренинги командообразования, мастер-классы по организации отрядной работы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовка к проведению ключевых мероприятий, освоение методик психолого-педагогического сопровождения.

Установочное педагогическое совещание:

- представление целей и задач смены;
- знакомство с календарным планом;
- распределение обязанностей и закрепление отрядов;
- обсуждение логики развития смены и кризисных периодов;
- согласование режима дня и требований безопасности;
- инструктажи;
- обсуждение механизмов взаимодействия с родителями.

Подготовка методических материалов:

- разработка сценарных материалов для отрядной и общелагерной работы;
- подготовка методических рекомендаций для педагогов и вожатых;
- создание дидактических материалов (карточки с информацией о народах России, маршрутные листы для квестов);
- подготовка диагностического инструментария.

Планирование деятельности:

- календарное планирование смены с учетом логики развития и кризисных периодов;
- планирование работы кружков;
- планирование экскурсий;
- индивидуальное планирование работы педагогов.

Информационная работа с родителями:

- размещение информации на сайте школы;
- проведение родительского собрания;

- оформление информационных стендов;
- информирование о правилах и необходимых вещах;
- получение согласий;
- создание родительских чатов в мессенджерах.

Материально-техническая подготовка:

- проверка санитарно-гигиенического состояния помещений;
- проверка исправности инвентаря и оборудования;
- проверка наличия канцелярских принадлежностей и материалов для творчества;
- проверка готовности медицинского кабинета;
- проверка систем безопасности (пожарная сигнализация, тревожная кнопка).

22.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- **адаптация детей к новым условиям** — создание комфортной психологической среды, снижение тревожности, помощь в освоении пространства лагеря, привыкание к новому режиму дня;
- **знакомство с нормативно-правовой основой** — изучение и принятие правил внутреннего распорядка, законов лагеря, требований безопасности и гигиены (проведение инструктажей);
- **формирование временного детского коллектива** — знакомство детей друг с другом, создание первичных межличностных связей, выявление лидеров, сплочение отряда через совместные игры, творческие дела и рефлексивные мероприятия;
- **развитие самоуправления** — помощь детям в определении структуры отряда, выборе актива, распределении первых поручений, оформлении отрядного уголка;
- **создание эмоционального настроения** — формирование позитивного отношения к предстоящей смене, мотивации на участие в мероприятиях, доверия к педагогам;
- **первичная диагностика** — выявление интересов, склонностей, эмоционального состояния детей, особенностей межличностных отношений;
- **формирование основ корпоративной культуры** — приобщение к ценностям, традициям и символике лагеря, запуск игровой легенды.

22.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Задачи основного периода:

- реализация содержательной деятельности по блокам «Мир», «Россия», «Человек»;
- раскрытие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала каждого ребенка;
- укрепление и развитие временного детского коллектива;
- реализация системы самоуправления на уровне отряда и лагеря;
- преодоление кризисных периодов через специальные мероприятия;
- формирование ценностных ориентаций через проживание значимых событий.

Логика развития основного периода:

- первый этап (4-7 дни) — активная деятельность, начало крупных проектов, первый кризисный пик;
- второй этап (8-13 дни) — стабильная работа, углубление межличностных отношений, второй кризисный пик;
- третий этап (14-18 дни) — завершение крупных дел, подготовка к итоговым событиям, третий кризисный пик.

Содержание основного периода строится вокруг тематических дней, каждый из которых включает комплекс мероприятий, соответствующих общей теме смены «Под знаком единства» и календарю памятных дат.

Психолого-педагогическое сопровождение в основном периоде включает диагностику, коррекционно-развивающую работу, консультирование, профилактику. Инвариантные формы основного периода на разных уровнях включают спартакиады, военно- спортивные игры, фестивали, тематические дни, конкурсы, экологические акции, дни профессий, дни рекордов, акции памяти.

22.4. Итоговый период (19-21 дни) смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Задачи итогового периода:

- подведение итогов смены, анализ достижений каждого ребенка и коллектива;
- демонстрация результатов творческой, спортивной и проектной деятельности;
- создание ситуации успеха и признания через систему поощрения;
- рефлексия личностных изменений и осознание полученного опыта;
- эмоциональное завершение смены, подготовка к расставанию;
- закрепление позитивного отношения к лагерю и желания вернуться.

Содержание итогового периода:

- финал конкурса талантов «Звездный Олимп»;
- конкурс чтецов «Мир глазами детей»;
- презентация летописи смены;
- итоговый сбор отрядов;
- прощальные огоньки;
- торжественная линейка закрытия смены;
- церемония спуска флага;
- награждение отрядов и активистов;
- гала-концерт «Народы России едины»;
- финальный флешмоб.

В итоговый период усиливается эмоциональная напряженность, связанная с расставанием. Педагог-психолог и воспитатели уделяют внимание созданию условий для позитивного завершения смены, поддержке детей, помощи в рефлексии и профилактике негативных эмоций.

22.5. Этап последствий (26-30 июня) включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Этап последствий включает в себя:

- **Подведение итогов реализации программы.** Анализ педагогическим коллективом проводится на итоговом педагогическом совещании, где воспитатели, вожатые, психолог и педагоги представляют отчеты, анализируя степень реализации целей смены, эффективность мероприятий, динамику развития детских коллективов и результаты психолого- педагогического сопровождения.
- **Определение эффективных форм деятельности** осуществляется на основе нескольких источников: итогового анкетирования детей, записей в «Почте доверия», отзывов родителей, наблюдений педагогов, количественного анализа участников мероприятий. На основе всестороннего анализа определяются наиболее успешные формы работы, мероприятия, требующие доработки, удачные методические находки и проблемные зоны. Результаты оформляются в итоговом отчете и используются при планировании следующей смены.
- **Сопровождение детей и поддержка личностного потенциала** включает подготовку психолого-педагогических характеристик на детей, проявивших особые способности или нуждающихся в особом внимании, формирование портфолио достижений для активных детей, информирование администрации школы о значимых успехах детей, консультирование детей и родителей по продолжению проектов, начатых в лагере, информирование о конкурсах и грантах, размещение информации о лучших проектах на сайте школы.
- **Поддержание связей и развитие лагерного сообщества** через публикацию итогового фотоотчета и видеоролика, создание закрытых групп для отрядов в социальных сетях, организацию встреч выпускников смены, привлечение активных детей к подготовке следующей смены.
- **Работу с педагогическим коллективом:** итоговый педагогический совет, индивидуальные собеседования, обобщение методических материалов, подготовка предложений по совершенствованию программы, поощрение отличившихся сотрудников.
- **Документальное оформление:** аналитический отчет, статистический отчет, отчет педагога- психолога, отчеты воспитателей, сборник методических материалов, фото- и видеоархив, благодарственные письма партнерам.

22.6. Анализ воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основные направления анализа воспитательного процесса: Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения. Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых выступает показателем эффективности воспитательной работы. Выражается в наличии интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, используемые лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, *игровые методы*, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Издается приказ по окончании смены, в котором указываются наиболее яркие события смены, отмечаются воспитатели, проявившие наибольшую творческую активность.

Издается аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы школы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, с последующим обсуждением

результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями или законными представителями;

23. Партнёрское взаимодействие. Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает проведение на базе организаций - партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

В Лагере с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» на базе МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым организовано партнерское взаимодействие с молодежной организацией «Волонтеры Победы» в свете проведения работы в направлении патриотического воспитания.

Движение Первых — проведение классных встреч, утренних зарядок, интерактивных игр по направлениям Движения, флешмобов; экспертная оценка социальных проектов.

Организации военно-патриотической направленности (молодежные центры, ЮНАРМИЯ)

— организация военно-спортивных игр, проведение уроков мужества, экскурсии, участие в церемониях.

Организовано проведение совместных мероприятий с библиотеками села и города, ознакомление с профессией- библиотекарь, выставки, встречи с писателями.

Планируется посещение пожарной части и МЧС г.Бахчисарай - знакомство с профессией пожарного.

24.Взаимодействие с родителями. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским Советом, родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

-ознакомление родителей, законных представителей с условиями размещения ребёнка в лагере, положением лагеря, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, программой воспитания, нормативными правовыми актами, касающимися организации и осуществления деятельности лагеря, с особенностями воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым, в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», при личных встречах;

-проведение тематических собраний, на которых родители, законные представители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога; присутствие родителей во время торжественных линеек (открытие и закрытие смены); -вручение благодарностей родителям за воспитание активных, талантливых детей; проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитания детей ОВЗ; размещение информационных стендов около ворот с информацией, полезной для родителей;

-с детьми-сиротами, детьми, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется целевое взаимодействие с их родителями, законными представителями.

25. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения летнего оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми и кадровым персоналом, который включает в себя воспитателей и учителей в систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования.

Приказом руководителя МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Штатное расписание лагеря утверждается МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф» Бахчисарайского района Республики Крым.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями под подпись. К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с

Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми. Квалифицированный кадровый состав и его профессиональная и психологическая готовность к работе в условиях инклюзии – важная составляющая успешной инклюзивной смены.

Педагоги-воспитатели прошли курсы и обучение по программам повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ, по программам профессиональной переподготовки по профильным направлениям педагог-психолог, учитель-логопед.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в

кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование. Мероприятия для кадрового обеспечения:

- семинары по организации летней площадки дневного пребывания;
- проведение инструктажей;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Привлечение квалифицированных кадров для организации свободного времени детей в каникулярный период позволяет обеспечить безопасные условия для полноценного отдыха детей, непрерывного развития личности и возможности творческого самовыражения.

26. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, воспитатели, вожатые).

Методическое сопровождение программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» осуществляется заместителем директора по воспитательной работе совместно с начальником лагеря и педагогом-психологом и направлено на обеспечение качественной реализации содержания программы, подготовку педагогического состава и создание необходимого методического комплекса.

Для каждой смены формируется программа воспитательной работы и календарный план с учетом регионального компонента и памятных дат. Календарный план отражает тип организации, длительность и тематику смены, интегрирует инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий:

- типовые сценарии ключевых событий (линеек, огоньков, игр, конкурсов, фестиваля «Народы России едины»);
- памятки и инструкции для педагогов и вожатых (по организации отрядной работы, проведению инструктажей, действиям в ЧС);
- дидактические материалы (карточки с заданиями, маршрутные листы, тексты, информацию о культуре народов России);
- диагностические материалы (анкеты, бланки наблюдений, шаблоны).

При организации обучения кадрового состава содержание программы интегрируется в план подготовки, что позволяет педагогам и вожатым получить практический опыт реализации программы еще до начала смены. Обучение включает тренинги командообразования, мастер-классы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовку к проведению ключевых мероприятий.

В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающая ежедневные планерные встречи и педагогические совещания по итогам периодов и ключевых мероприятий.

27. Материально-техническое

Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.», которая включает следующее оборудование и оснащение:

Церемониальное и символическое оснащение:

- флагшток (стационарный на спортивной площадке);
- комплекты Государственного флага РФ (большой для торжественных линеек, малые для церемоний);
- флаг КЧР;

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

- акустическая система (колонки, усилитель);
- радиомикрофоны (2 шт.);
- переносная колонка;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, детские песни, минусовки, народная музыка).

Пространство для мероприятий:

- актовый зал (на 80 мест);
- отрядные комнаты (3 кабинета начальных классов);
- рекреации и холлы;
- спортивная площадка с разметкой;
- пришкольный участок;
- близость городского парка.

Информационное оснащение:

- отрядные уголки (информационные стенды в каждом кабинете);
- общелагерный информационный стенд (холл 1 этажа);
- стенд активистов «Звезды лагеря»;
- стенд для родителей.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- наборы для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис);
- скакалки, обручи, гантели;
- маты гимнастические;
- турники, шведская стенка;
- теннисный стол;
- кегли, городки;
- секундомеры, свистки.

Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:

- ватманы, бумага (белая, цветная), картон;
- краски (акварель, гуашь), кисти;
- карандаши простые и цветные, фломастеры;
- клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;
- пластилин;
- материалы для поделок (природный материал, бросовый материал, ткань, нитки).

Специальное оборудование для реализации программы по направлениям деятельности:

для блока «Россия» и патриотического воспитания: комплекты плакатов (символы

России, народы России, национальные костюмы), подборка фильмов, карта России; для блока «**Мир**» и дополнительного образования: мольберты, музыкальные инструменты (ложки, трещотки, бубны), ширмы, куклы в национальных костюмах, конструкторы, микроскопы, наборы для опытов;

- для блока «В семье единой»: элементы национальных костюмов, предметы быта, дидактические материалы о культуре народов России, аудиозаписи;
- для блока «Движение Первых»: баннеры, флаги, брендированная продукция, настольные игры;
- для диагностики и психолого-педагогического сопровождения: комплекты диагностических методик, «Почта доверия» (ящик);
- оборудование для обеспечения инклюзивного пространства: архитектурная доступность (пандусы, поручни), специализированное санитарно-гигиеническое помещение, тактильные пиктограммы;
- дополнительное оборудование: цифровой фотоаппарат, видеокамера, мультимедийный проектор, экран, принтер.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»
НА БАЗЕ МБОУ «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИНСКАЯ СОШ
ИМ.ГРИГОРЕНКО Б.Ф.» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛЕТНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»
Смена (01.06 – 25.06.2026)**

Дата	Тематика дня	Отряды	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
01.06	1 день Открытие смены «Под знаком единства»	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым .Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Операция «Уют» — оформление отрядных уголков	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Все	Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»)	Человек (Безопасность)	Актный зал
		Отр 1,2	Информационный час «Россия — наш общий дом» (знакомство с темой смены)	Россия / Патриотизм	Библиотека
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Прогулка, свободное время	Человек (Спорт)	Территория лагеря

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
02.06	2 день Луч Творчества	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Отр.1,2	Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы». Театральное представление «Скоторохи России»	Мир / Кружки	Площадка перед школой
		Отр 3	Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России»	Россия / Культура России	Компьютерный класс
		Все	Работа кружков: «Театральные подмостки», «Весёлые старты»	Мир / Кружки	Кабинеты 3, спортивный зал
		Все	Спортивный час «Игры народов России»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Экскурсия в школьный музей боевой славы	Россия / Экскурсии	Школьный музей Боевой славы

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Огонек «Что нового я узнал сегодня?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
03.06	3 день Луч Природы	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флашток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Экологический квест «Природа родного края» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»)	Россия / Природа	пришкольный участок
		Все	Викторина «Знатоки природы России»	Россия / Природа	Отрядные комнаты
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Просмотр мультфильмов народов России экологической тематики	Мир	Актовый зал
		Все	Беседа с психологом «Как подружиться с эмоциями»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Огонек «Что я узнал о природе?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая

8.1. Основной период (Дни 4–18)

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
04.06	4 день Луч Дружбы	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (игровая)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флаштук
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, выявление лидеров)	Человек (ППС)	Спортивный зал
		Все	Разучивание игр народов России «Ручеек», «Горелки».	Россия / Спорт	Спортивная площадка
		Все	Мастер-класс «Сценическая речь»	Мир / Кружки «Театральные подмости»	Кабинет 3
		Все	Игра-путешествие «Языки моей страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ)	Россия / Культура России	Актный зал
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Акция «Почта доверия» (открытие ящика)	Человек (ППС)	Холл 1 этажа
		Все	Уход домой	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
05.06	5 день Луч Здоровья	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (беговая)	Человек (Спорт)	Стадион
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Малая спартакиада «Спорт объединяет»: пионербол, веселые старты	Человек (Спорт) Кружок «Весёлые старты»	Спортивная площадка
		Все	Национальные игры «Богатырские забавы» (перетягивание каната)	Человек (Спорт)	Школьный стадион
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка»	Человек (ЗОЖ)	Актовый зал
		Все	Огонек «Мои спортивные достижения»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
06.06	6 день Луч Знаний	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (спортивная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		1- отр	Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России). Сказки Пушкина.	Россия / Культура России/кружки	Актный зал
		2-отр	Акция «За чистоту русского языка» (листовки, игра «Найди ошибку»)	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Все	Мастер-класс «Азбука театра»	Россия / Кружки	Кабинет 3
		Все	Подготовка к конкурсу чтецов / Заседание редколлегий	Россия / Медиа	Отрядные комнаты / Кабинет медиа №4
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Конкурс чтецов «Слово о России» (стихи поэтов разных народов России)	Россия / Культура России	Актный зал
		Отр 3	Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка»	Россия / Культура России	Библиотека
		Все	Огонек «Что я узнал о русском языке?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
08.06	7 день Луч Памяти	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Урок мужества «Герои России — мои земляки» (встреча с представителем ветеранской организации Бахчисарайского района)	Россия / Патриотизм	Актальный зал
		Все	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Россия / Патриотизм/кружки	Школьный стадион
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?»	Россия / Культура России	Актальный зал
		Все	Огонек «Что я знаю о войне в своей семье» (рефлексия)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
09.06	8 день Луч Добра	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (с родителями)	Человек (Семья)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Мастер – класс от родителей «Семейные традиции народов России». Председатель Попечительского Совета Климачёва О.А, председатель Родительского Совета школы Николайчук Э.Э.	Человек (Семья)	Актный зал
		Все	Проектная деятельность «История моей семьи в истории России»	Россия / Проект	Отрядные комнаты
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»	Человек (Семья)	Школьный стадион
		Все	Конкурс рисунков «Моя семья»	Человек (Семья)	Отрядные комнаты
		Все	Огонек «Моя семья — моя гордость»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
10.06	9 день Луч Творчества (продолжение)	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Мастер-класс 2«Театральные зарисовки»	Россия / Кружки	Кабинеты 3

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Игра-путешествие «Моя Россия: от России до Крыма. Создание туристического маршрута	Россия / Культура России	Компьютерный класс
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Спортивные соревнования по русской лапте	Россия / Спорт	Школьный стадион
		Все	Огонек «Мои умелые руки»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
11.06	10 день День России	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа, народы)	Россия / Патриотизм	Территория лагеря
		Все	Флешмоб «Россия — мы дети твои!»	Россия / Культура России	Площадка
		Все	Праздничный обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина — Россия» с театральным представлением сказочных героев.	Россия / Кружки	Площадка школьного двора
		Все	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Россия / Краеведение	Библиотека
		Все	Огонек «Что для меня Россия?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
13.06	11 день Луч Здоровья	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасное лето»+ игра в ПДД	Человек (Безопасность)	Актовый зал
		Все	Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»	Человек (Безопасность)	Компьютерный класс
		Все	Тренировочная эвакуация при пожаре	Человек (Безопасность)	Территория
		Все	Обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Киноклуб: просмотр фильма о дружбе и взаимовыручке	Мир/Культура Россия	Актовый зал
		Все	Уход домой	СПО	столовая
15.06	12 день Луч Знаний (наука)	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флаштток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Интеллектуальный марафон «Своя игра»	Мир / Проект	Актовый зал
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия»	Мир / Культура России	Компьютерный класс
		Все	Беседа «Мы за ЗОЖ»	Человек (ЗОЖ)	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Огонек «Что нового я узнал об учёных?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
16.06	13 день Фестиваль «В семье единой»	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Фестиваль «В семье единой»: представление культур, выставка, дегустация национальных блюд	Россия / Культура России	Актальный зал / Площадки
		Все	Обед (с элементами национальной кухни)	СПО	Столовая
		Все	Работа медиа-группы: создание репортажа о фестивале	Самоуправление / Медиа	Кабинет медиа
		Все	Огонек «Расскажи мне обо мне» (рефлексия середины смены)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой		
17.06	14 день Луч Творчества (финал)	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Конкурс талантов «Звездный час» (отборочный тур)	Мир / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Все	Спортивная игра «Силачи»	Человек (Спорт)/кружки	Спортивная площадка
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Экскурсия в картинную галерею сельской библиотеки и сельского клуба	Мир / Экскурсии	Галерея
		Все	Огонек «Мои таланты»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
18.06	15 день Луч Природы / Луч Добра	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Экологическая акция «Чистый двор»	Россия / Природа	Городской парк
		Все	Игра-викторина «Экологический калейдоскоп»	Россия / Природа	Отрядные комнаты
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Акция «Кормушка для птиц» (изготовление и развешивание)	Россия / Природа	Пришкольный участок
		Все	Встреча с эко-волонтерами «Как спасти планету»	Мир / Проект	Актальный зал
		Все	Огонек «Мои добрые дела»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
19.06	16 день Луч Знаний (профориентация)	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Ярмарка профессий (встреча с представителями профессий)	Мир / Профориентация	Актовый зал / Кабинеты
		Все	Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?»	Мир / Профориентация	Отрядные комнаты
		Все	Поездка на экскурсию ООО «НИК ВОДА» Бахчисарайского района село Мостовое	Мир/Профориентация	Предприятие
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Экскурсия в пожарную часть	Мир / Профориентация	Пожарная часть
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
20.06	17 день Луч Памяти (День памяти и скорби)	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Урок мужества «Без срока давности»	Россия / Патриотизм	Актовый зал
		Все	Акция «Свеча памяти» — возложение цветов	Россия / Патриотизм	Памятник братских могил. Памятник П.Широчина

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Конкурс «Нет — войне!» . Лучшая театрализованная постановка.	Россия / Кружки	Отрядные комнаты
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Просмотр художественного фильма о детях войны	Россия / Патриотизм	Актовый зал
		Все	Акция «Письмо солдату»	Россия / Патриотизм	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
22.06	18 день Луч Здоровья (День рекордов)	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Спортивный праздник «День рекордов» (личные достижения)	Человек (Спорт)	Стадион
		Все	Фотокросс «Лица моего лагеря»	Россия / Медиа	Территория школьного двора
		Все	Большие командные игры «Приключенческая гонка»	Человек (Спорт)	Территория школьного двора

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи)	Самоуправление	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая

8.2. Заключительный период (Дни 19–21)

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
23.06	19 день Подведение итогов	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Финал конкурса талантов «Звездный Олимп» (лучшие номера за смену)	Мир / Культура России	Актовый зал
		Все	Лучшее прочтение стихотворения «Мир без войны», «Мир глазами детей».	Мир / Кружки	Актовый зал
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Генеральная репетиция итогового концерта		Актовый зал

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
24.06	20 день День Первых	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых / Спорт	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым	Россия / Культура России	Флагшток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Классная встреча с активистами «Путь к успеху»	Движение Первых	Актовый зал
		Все	Интерактивная игра по направлениям Движения Первых	Движение Первых	Территория лагеря
		Все	Презентация социальных проектов «Ярмарка идей»	Движение Первых / Проект	Актовый зал
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи, создание видео-открытки)	Самоуправление / Медиа	Отрядные комнаты / Медиазона
		Все	Итоговый сбор отрядов	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
25.06	21 день Закрытие смены «Под знаком единства»	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Торжественная линейка закрытия смены. Награждение. Спуск флага	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Гала-концерт «Народы России едины». Театральное представление. Презентация летописи смены	Мир / Культура России/кружки	Актовый зал
		Все	Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Праздничный обед	СПО	Столовая
		Все	Итоговое анкетирование «Мои впечатления»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Прогулка, свободное время	Человек (Спорт)	Парк
		Все	Акция «Чемодан в дорогу» (рефлексия личных достижений)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая

**Анализ работы
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Цветик-семицветик» в 2024-2025 году**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» осуществлял свою работу на территории МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф» с 26.05.2025 года по 25.06.2025 года.

Работа лагеря строилась на основе программы воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» от 7 до 11 лет.

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- Организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;
- Укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры.

Общая численность воспитанников лагеря, составила 45 человек (30 человек из многодетных и малообеспеченных семей, 4 ребёнка с ОВЗ, 2 человек находящихся под опекой, 4 – дети участников СВО, 5 человек – иные категории). Работало 3 отряда (первый отряд «Орлята России», 2 отряд «Дружные ребята», 3 отряд «Алые паруса». Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей и согласием родителей на условия пребывания в лагере.

Время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей: с 8.30 до 14.10 с двух разовым питанием (завтраком, обедом).

Воспитательная работа была организована в следующих направлениях:

- спортивно – оздоровительное;
- гражданское;
- патриотическое;
- нравственное;
- эстетическое;
- экологическое;
- трудовое.

Для работы лагеря были предоставлены следующие школьные помещения: 3 кабинета для размещения отрядов, актовый зал для проведения конкурсов, театрализованных представлений, концертов. Подвижные игры, различные соревнования, вечеринки и другие различные мероприятия проводились в спортивном зале, на игровой площадке, на стадионе. Кабинеты «Точки роста», в которых проводились кружковые занятия, кабинет информатики, библиотека. Всё это позволило организовать качественную работу в лагере.

1 июня – Международный День Защиты Детства.

Для воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик» этот день начался с торжественного открытия лагерной смены. Для ребят была проведена конкурсно-игровая программа:

«Лето, здравствуй!». Участники старались проявить и показать свои знания, умения и навыки. В честь праздника победила Дружба!

Каждый день лагеря имел своё тематическое направление. Мероприятия летнего оздоровительного лагеря были составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Каждый день ребята имели возможность заняться досуговой деятельностью по интересам. Это сближает и сплачивает детский коллектив.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей. Воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми.

Каждый день лагерной смены начинался с поднятия флага и исполнения Гимна Российской Федерации и Республики Крым, имел тематику, был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Экологический и трудовой десант.
4. Беседа по технике безопасности и ПДД.
5. Воспитательное мероприятие.
6. Подвижные игры на свежем воздухе.

Воспитательная работа была организована в соответствии с календарным планом воспитательной деятельности. Все модули календарно-тематического плана выполнены в полном объёме.

Одним из приоритетных направлений детского лагеря «Цветик-семицветик» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. Каждый день смены начинался с построения отрядов на общую линейку, на которой детям сообщался план работы на предстоящий день.

Ежедневно по утрам поднимали флаг РФ, а в конце дня производили спуск флага РФ. Церемонии поднятия и спуска флага сопровождались исполнением гимна РФ.

Патриотическое направление представлено следующими мероприятиями – «Дни единых действий»:

5 июня «День защиты окружающей среды» - день единых действий

6 июня пошел День родного языка. Ко дню русского языка, день рождения А.С.Пушкина, увлекательно прошла викторина «Сказочник Лукоморья».

11 июня проходили мероприятия, посвященные «Дню России» с чтением стихов,

просмотром художественных фильмов, проведением акций и велопробегом с выездом к памятнику воинам погибшим в годы войны, в поселке.

14 июня организована сюжетно – ролевая игра. Главная задача игры - повышение финансовой грамотности у школьников, а также развитие интереса и уважения к профессии продавца.

22 июня накануне Дня памяти и скорби в отрядах прошла беседа о Великой Отечественной войне с презентацией и видеофильмом. У обелиска воинам, павшим в Великой Отечественной войне, прошел митинг, возложение цветов.

Согласно плану работы психолога, в летнем пришкольном лагере проведен опрос с целью изучения оценки работы лагеря, общего впечатления от отдыха.

Сроки: 19.06.2025

Обследованы 1-3 отряды.

В анкетировании приняли участие 45 детей.

Вывод: у 100 % детей оправдались ожидания от отдыха в летнем лагере школы.

Подводя итоги работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Цветик-семицветик» на базе МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» хочется отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне. Ребята с удовольствием принимали участие во всех делах лагеря, в результате которых самые активные ребята получили призы и награды. С большим интересом ребята участвовали в театрализованных представлениях, спортивных соревнованиях, подвижных играх. По итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

На протяжении всей лагерной смены уделялось пристальное внимание охране, укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детей. Игры на свежем воздухе, правильно сбалансированное питание способствовали обеспечению, занятости, отдыха и оздоровления детей.

Результатом работы педагогического коллектива летнего лагеря «Цветик-семицветик» явилось:

- занятость детей в каникулярное время;
- укрепление здоровья воспитанников лагеря через проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки, пребывания на свежем воздухе;
- повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности, законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ, табакокурения через проведение профилактических мероприятий;
- развитие творческого потенциала и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря всех направлений;

Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в пришкольном лагере.

Ссылки на мероприятия:

Открытие лагеря:

https://vk.com/wall-217049167_4960

https://vk.com/wall-217049167_4961

Лектории о здоровом питании:

https://vk.com/wall-217049167_4956

Игры на свежем воздухе, утренние зарядки:

https://vk.com/wall-217049167_5005

https://vk.com/wall-217049167_4955

https://vk.com/wall-217049167_4972

Волшебство Пушкина: квест "Встречаемся у Лукоморья:

https://vk.com/wall-217049167_4984

https://vk.com/wall-217049167_4991

https://vk.com/wall-217049167_4985

Лекторий о клещах в летний период:

https://vk.com/wall-217049167_4986

https://vk.com/wall-217049167_5044

Работа литературной гостиной:

https://vk.com/wall-217049167_4996

День России:

https://vk.com/wall-217049167_5006

https://vk.com/wall-217049167_5008

https://vk.com/wall-217049167_5010

https://vk.com/wall-217049167_5022

https://vk.com/wall-217049167_5032

Экологические уроки:

https://vk.com/wall-217049167_5007

День Отца

https://vk.com/wall-217049167_5020

Тематические уроки «Что такое плавание. Виды плавания»

https://vk.com/wall-217049167_5046

Кинозал: «100 лет счастливого детства!»

https://vk.com/wall-217049167_5051

Рисунки на асфальте:

https://vk.com/wall-217049167_5058

Конкурс экокостюмов:

https://vk.com/wall-217049167_5063

https://vk.com/wall-217049167_5072

День Единых действий.

https://vk.com/wall-217049167_5066

Шахматный турнир:

https://vk.com/wall-217049167_5073

День памяти и скорби:

https://vk.com/wall-217049167_5074

https://vk.com/wall-217049167_5100

https://vk.com/wall-217049167_5104

https://vk.com/wall-217049167_5067

Движение Первых

https://vk.com/wall-217049167_5076

Поле чудес:

https://vk.com/wall-217049167_5090

Экскурсии и поездки:

https://vk.com/wall-217049167_5110

https://vk.com/wall-217049167_4977

Весёлые старты с Орлятами России:

https://vk.com/wall-217049167_5062

https://vk.com/wall-217049167_5021

Заккрытие сменыб

https://vk.com/wall-217049167_3076

Родительская гостиная

https://vk.com/wall-217049167_5214