

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 28.06.2023 № 224

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Школы
(протокол от 27.08.2026 № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.Н.Ермолина
приказ от 27.08.2026 № 237
ПРИНЯТО
Управляющим советом Школы
(протокол от 27.08.2026 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Железнодорожненская средняя общеобразовательная школа
имени Григоренко Бориса Федоровича»
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2026/2027 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями).
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № ОК-1984/03;
- Письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05 «Методические рекомендации по реализации профминимума»;
- Уставом МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году

реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговор о важном"**. Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий **"Разговоры о важном"** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-11 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Форма организации: беседа, практика.

Для 8 класса 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки. Учебные сборы»**.

Для кадетского 5 класса (по направлению МЧС) организованы курсы внеурочной деятельности: «Физическая подготовка», «Основы начальной военной подготовки», «Пожарно-прикладное дело», «Основы медицинских знаний», «Хореография».

Для кадетского 6 класса организованы курсы внеурочной деятельности: «Физическая подготовка», «Основы начальной военной подготовки», «История государства Российского», «Хореография», «Хоровое пение».

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлен курсом Русский язык с увлечением в 9 классе.

«Русский язык с увлечением»

Цель: закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний); продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности.

Форма организации: практикум.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена и курсом **«Функциональная грамотность»**.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: проекты, конкурсы.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсами:

«Семьеведение». *Цель:* подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как о частичке общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

Форма организации: беседы.

«История государства Российского»

Цель: познакомить обучающихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории нашей страны; расширить знания обучающихся о памятных датах отечественной военной истории; подготовить команду участников школьных, городских, республиканских историко-патриотических конкурсов и викторин.

Форма организации: беседы, практика

«Пожарно-прикладное искусство»

Цель: формирование у обучающихся прочных и осознанных навыков безопасного поведения, профилактика пожаров и целесообразное поведение в условиях ЧС.

Форма организации: беседы, практика

«Основы медицинских знаний»

Цель: формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре, на овладение определенными практическими навыками. В процессе занятий по основам медицинских знаний, ученики усваивают основные медицинские термины и понятия, расширяют область знаний по биологии, овладевают определенными практическими навыками, учатся выполнять необходимые медицинские мероприятия.

Форма организации: беседы, практика

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена курсами:

«Основы начальной военной подготовки»

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: теория, практика, соревнования.

«Физическая подготовка»

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Форма организации: спортивные игры, соревнования, олимпиады.

«Хореография»

Цель: приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Форма организации: практика, концерты

«Хоровое пение»

Цель: создание условий для развития вокальных и музыкальных способностей ребёнка средствами хорового пения, приобщение его к общей музыкальной культуре, формирование навыков практического применения знаний и умений в дальнейшей жизненной деятельности.

Форма организации: коллективная вокально-хоровая работа, концерты, праздники, конкурсы

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом **«Я, ты, он, она – вместе целая страна»**.

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: проекты, конкурсы.

«Юные инспектора дорожного движения»

Цель курса: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В результате дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Форма организации: проекты, конкурсы.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, представлена курсом **«Сильные, ловкие, смелые»**.

Цель: формирование представлений, обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные соревнования, конкурсы.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Проектная деятельность»

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

Форма организации: практикум.

«Краеведение»

Цели курса: воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии; расширение знаний о родном крае, помощь в понимании его связи с прошлым и настоящим страны; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае; формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности. Также изучение краеведения способствует морально-нравственному становлению личности, осознанию значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Форма организации: беседы, экскурсии, походы.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Функциональная грамотность»	Тестирование
«Россия – мои горизонты»	Совместный проект
«Разговоры о важном»	Социальный проект

«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Зачетное занятие
«Проектная деятельность»	Проект
«Русский язык с увлечением»	Зачетное занятие
«Практикум по математике»	Зачетное занятие
«Сильные, ловкие, смелые»	Зачетное занятие
«Основы начальной военной подготовки»	Зачетное занятие
«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	Учебные сборы
«Физическая подготовка»	Зачет
«Пожарно-прикладное искусство»	Зачетное занятие
«Основы медицинских знаний»	Зачетное занятие
«Хореография»	Кадетский бал
«Хоровое пение»	Концерты, кадетский бал
«Юные инспектора дорожного движения»	Зачетное занятие
«Краеведение»	Зачетное занятие
«Семьеведение»	Зачетное занятие
«История государства Российского»	Зачетное занятие
«Веселый английский»	Зачетное занятие

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организа- ции внеурочной деятельности	Классы/часы				
			V	VI	VII	VIII	IX
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Русский язык с увлечением»	Практикум	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональн ая грамотность»	Проекты, конкурсы	-	-	1	1	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Классный час	-	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Беседы	-	-	1	1	-
	«История государства Российского»	Беседа, практика	-	1	-	-	-
	«Пожарно-прикладное искусство»	Беседа, практика	1	-	-	-	-

	«Основы медицинских знаний»	Беседа, практика	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
	«Основы начальной военной подготовки»	Теория, практика, соревнования	1	1	-	-	-
	«Физическая подготовка»	Спортивные игры, соревнования, олимпиады	1	2	-	-	-
	«Хореография»	Практика, концерты	1	0,5	-	-	-
	«Хоровое пение»	Коллективная вокально-хоровая работа, концерты, праздники, конкурсы	-	0,5	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Проекты, конкурсы	1	-	-	-	-
	«Юные инспектора дорожного движения»	Проекты, конкурсы	-	-	1	-	-
	«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	Учебные сборы	-	-	-	0,5	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектная деятельность»	Практикум	-	-	-	-	1
	«Краеведение»	Беседы, экскурсии, походы	-	-	1	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Сильные, ловкие, смелые»	Спортивная студия	-	-	-	1	1
Итого за неделю			7	7	6	5,5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организа ции внеурочной деятельности	Классы/часы				
			V	VI	VII	VII I	IX
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Русский язык с увлечением»	Практикум	-	-	-	-	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональн ая грамотность»	Проекты, конкурсы	-	-	34	34	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Классный час	-	34	34	34	34
	«Семьеведение»	Беседы	-	-	34	34	-
	«История государства Российского»	Беседа, практика	-	34	-	-	-
	«Пожарно-прикладное искусство»	Беседа, практика	34	-	-	-	-
	«Основы медицинских знаний»	Беседа, практика	34	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34
	«Основы начальной военной подготовки»	Теория, практика, соревнования	34	34	-	-	-
	«Физическая подготовка»	Спортивные игры, соревнования, олимпиады	34	68	-	-	-
	«Хореография»	Практика, концерты	34	17	-	-	-
	«Хоровое пение»	Коллективная вокально-хоровая работа, концерты, праздники, конкурсы	-	17	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Проекты, конкурсы	34	-	-	-	-

деятельности ученических сообществ	«Юные инспектора дорожного движения»	Проекты, конкурсы	-	-	34	-	-
	«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	Учебные сборы	-	-	-	17	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектная деятельность»	Практикум	-	-	-	-	34
	«Краеведение»	Беседы, экскурсии, походы	-	-	34	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Сильные, ловкие, смелые»	Спортивная студия	-	-	-	34	34
Итого за неделю			238	238	204	187	170