**Отчет по курсу «Функциональная грамотность»**

**учителя физики, математики Дубинюк О.В. .**

Естественнонаучная грамотность – это способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Данный курс предназначен для повышения естественно-научной грамотности учащихся 7 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут. С начала учебного года проведено 7 занятий в полном соответствии с рабочей программой.

В начале года была проведена диагностическая работа на платформе РЭШ с целью оценить уровень естественно-научной грамотности учащихся.

Статистическая информация по выполнению работы:

Количество учащихся, выполнивших работу – 10.
Высокий уровень: 2 чел., 20%

Повышенный уровень – 3чел., 30%
Средний уровень: 3 чел., 30%
Низкий уровень: 2 чел., 20%

Для эффективного формирования естественнонаучной грамотности планируется больше внимания и времени уделять выполнению заданий, мотивирующих обучающихся не столько запоминать и действовать по образцу, сколько мыслить критически, анализировать, сравнивать, экспериментировать. А также как можно чаще организовывать следующие виды деятельности обучающихся не только в рамках данного курса, но и на уроках математики и физики:

- объяснение своих идей;

- выполнение практических работ;

- планирование исследования в ходе эксперимента;

- применение естественнонаучных знаний для решения проблем, взятых из жизни;

- формулирование выводов на основе проведенных экспериментов, практических работ;

- планирование собственных исследований или экспериментов;

- проведение обсуждений или дискуссий.

Фото- и видео-отчеты прилагаются.