

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО Б.Ф.» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
школы от 10.07.2023 протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Железнодорожненская
СОШ имени Григоренко Б.Ф.»»

_____ Н.Н.Ермолина
приказ от 24.07.2023 № 237

ОТЧЕТ
Директора МБОУ
«Железнодорожненская СОШ
им.Григоренко Б.Ф.»
за 2022-2023 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Основные сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ..... | 4 |
| 3. Уровни образования ОУ | 4 |
| 4. Специфика учебного плана..... | 4 |
| 5. Контингент обучающихся | 20 |
| 6. Кадры | 21 |
| 7. Методическая работа..... | 22 |
| 8. Качество образовательной деятельности ОУ..... | 35 |
| 9. Анализ выполнения рабочих программ и практической части..... | 44 |
| 10. Участие в ВПР..... | 45 |
| 11. Анализ оценочных процедур: анализ результатов итогового устного собеседования, итогового сочинения..... | 47 |
| 12. Анализ участия обучающихся 9 и 11 классов в ГИА-22..... | 49 |
| 13. Анализ внутришкольного контроля..... | 51 |
| 14. Анализ воспитательной работы..... | 53 |
| 15. Анализ работы педагога-психолога..... | 66 |
| 16. Анализ работы учителя-логопеда..... | 85 |
| 17. Анализ работы библиотеки..... | 87 |
| 18. Отчет о проведенных мероприятиях по недопущению экстремистских, террористических проявлений и чрезвычайных ситуаций..... | 90 |
| 19. Анализ работы медицинской сестры..... | 94 |
| 20. Отчет о работе МБОУ «Железнодорожная СОШ имени Григоренко Б.Ф.»ДО..... | 96 |
| 21. Доступность и открытость деятельности Школы..... | 105 |
| 22. Основные направления развития ОУ, задачи на следующий учебный год..... | 105 |

1. Основные сведения.

Год основания – 1984 год. Наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Федоровича» Бахчисарайского района Республики Крым.

сокращенное: МБОУ «Железнодорожная СОШ имени Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Образовательного учреждения: 298462, Республика Крым, район Бахчисарайский, село Железнодорожное, улица Подгорная, дом 4-А.

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Бахчисарайский район.

От имени муниципального образования права и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 298400, Российская Федерация, Республика Крым, город Бахчисарай, улица Советская, 5

Электронная почта: school_bachisaray-rayon22@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://zhd-bachisaray.krymschool.ru/>

Численность обучающихся: 164 – школа, 74 – детский сад

В школе функционирует I смена: 8.30 - 15.05

Продолжительность урока: 45 минут.

График работы школы: пятидневная рабочая неделя:

понедельник - пятница с 8.00 до 17.00

Основная цель школы: *«Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС».*

Приоритетные направления работы школы.

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Инспекцией ФНС по г. Симферополю; ОГРН 1159102041361.

Устав Учреждения утверждён Постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 23.09.2022 № 634

Дата внесения записи в ЕГРЮЛ 03 октября 2022 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2229100385105

Выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность - регистрационный № ЛО35-01251-91/00175023 от 13 марта 2017 года, приказ от 13 марта 2017 № 481

Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность – регистрационный № ЛО41-01177-91/00351733 от 09.07.2020

Выписка из реестра лицензий – деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами - регистрационный № ЛО22-00112-91/00449903 (АН-82-000470) от 28.06.2019

Аккредитация – свидетельство № 0677 от 18 ноября 2022 года, срок действия бессрочно

3. Уровни образования.

- *Начальное общее образование (1-4 классы)*

- *Основное общее образование (5-9 классы)*

- *Среднее общее образование (10-11 классы)*

- *Дошкольное образование (2-7 лет)*

Формы обучения

Очное, индивидуальное (обучение на дому), семейное, с использованием дистанционных технологий.

Языки, на которых осуществляется образование - русский язык

Основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа НОО (ФГОС) (1-4)

- Основная образовательная программа ООО (ФГОС) (5-9)

- Основная образовательная программа СОО (ФГОС) (10-11)

- Основная образовательная программа ДО (4 года)

- Основная общеобразовательная программа дополнительного образования (3 года)

4. Специфика Учебного плана

Календарные периоды 2021-2022 учебного года:

Дата начала учебного года: **01 сентября 2021 года.**

Дата окончания учебного года:

- для обучающихся **1-8, 10 классов – 25 мая 2022 года**

- для обучающихся **9, 11 классов** учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом (**20.05, 25.05**)

Продолжительность учебного года, четвертей:

- в 1-х классах - 33 недели (166 учебных дней);

- во 2 - 11-х классах - 34 недели (171 учебный день)

Учебный год имеет:

• 4 учебных четверти для обучающихся 1 - 9-х классов;

• 2 учебных полугодия для обучающихся 10-11-х классов .

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется "ступенчатый" режим обучения: сентябрь – декабрь: сентябрь-октябрь - три урока, ноябрь-декабрь – 4 урока - по 35 минут, январь - май - по 40 минут каждый урок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Календарный учебный график МБОУ «Железнодороженская СОШ имени Григоренко Б.Ф.» на 2022/2023 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика МБОУ «Железнодороженская СОШ имени Григоренко Б.Ф.» составляют:

- часть 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденные приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 287 соответственно.

1. Даты начала и окончания 2022/2023 учебного года:

01.09.2022 - 24.05.2023 - 1-классы - 33 учебные недели

01.09.2022 - 26.05.2023 - 2-8,10 классы - 34 учебные недели

01.09.2022 - 26.05.2023 - 9,11 классы – завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации

2. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя

3. Продолжительность учебного года:

1-9 классы:

1 четверть – 01.09.2022 - 28.10.2023

2 четверть – 07.11.2022 - 30.12.2022

3 четверть – 09.01.2023 - 17.03.2023

**4 четверть – 27.03.2023 – 24.05.2023 – для 1 класса
26.05.2023 – для 2-8 классов
до завершения ГИА (9 класс)**

10-11 классы:

1 полугодие - 01.09.2022 - 30.12.2022

**2 полугодие - 09.01.2023 - 26.05.2023 (10 класс)
до завершения ГИА (11 класс)**

4. Сроки и продолжительность каникул:

| Каникулы | Начало и окончание каникул | Количество календарных дней |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| осенние | 29.10.2022 – 06.11.2022 | 9 дней |
| зимние | 31.12.2022 – 08.01.2023 | 9 дней |
| весенние | 18.03.2023 – 26.03.2023 | 9 дней |
| дополнительные для 1 класса | 18.02.2023 – 26.02.2023 | 9 дней |

Дополнительные 5 дней отдыха, связанные с государственными праздниками:

1. 04 ноября (пятница) – День народного единства
2. 23 февраля (четверг) – День защитника Отечества
3. 08 марта (среда) – Международный женский день

4. 01 мая (понедельник) – Праздник Весты и Труда
5. 09 мая (вторник) – День Победы

Дополнительные 2 дня отдыха в связи с переносами выходных дней, связанных с государственными праздниками:

1. 24 февраля (пятница) – перенос с 01.01.2023 (с воскресенья)
2. 08 мая (понедельник) – перенос с 07.01.2023 (с субботы)

5. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится в соответствии с Положением № 67 «О Порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по четвертям, без прекращения образовательной деятельности, в форме итоговых контрольных работ.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются:

- предварительные - за 2 недели до окончания учебного периода;
- итоговые - за 2 дня до его окончания.

В 1-ом классе аттестация не проводится, во 2 - 8-х, 10 классах промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных за учебный год.

В 4-м классе – в форме комплексной итоговой работы.

В 9-м классе – в форме защиты индивидуального проекта.

В 11-м классе - в форме защиты индивидуального проекта

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по полугодиям.

6. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации, по расписанию, утвержденному Федеральной службой по надзору в сфере образования, науки и молодежи Республики Крым.

7. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

МБОУ «Железнодорожная СОШ имени Григоренко Б.Ф.» работает в **одну (первую) смену** в режиме **5-дневной недели**.

Режим работы: 8.00 - 16.30 часов;

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями - не менее 40 минут и не менее 30 минут для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (п.8.4. СанПиН).

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются во 2-ой половине дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через 45 минут после основных занятий.

7. Продолжительность уроков

1 класс: 1-2 четверть - по 35 минут

3-4 четверть - по 40 минут

График звонков и перемен

1 класс

| № урока | Понедельник Поднятие флага | 1 класс | | |
|---------|------------------------------------|--------------------------|----------|---------|
| | | вторник-четверг время | Перемена | Питание |
| 1 урок | 08.30 -09.05 - «Разговор о важном» | 08.30 – 09.05 | 10 | |

| | | | | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|-------------------------|
| 2 урок | 09.15 – 09.50 | 09.15 – 09.50 | 20 | 09.50-10.10– завтрак |
| | 10.10 – 10.50 – Динамическая пауза | 10.10 – 10.50 | Динамическая пауза | |
| 3 урок | 11.00 – 11.35 | 11.00 – 11.35 | 10 | |
| 5 урок | 11.45 – 12.20 | 11.45 – 12.20 | 20 | 12.20-12.40 обед |
| 6 урок | 12.40 – 13.15 | 12.40 – 13.15 | 20 | |

2-11 классы:

| | Понедельник Поднятие флага | 6-9 классы | | | | |
|--------|-------------------------------|-----------------|----------|---------------------------------|-------------------------------------|----------|
| | | вторник-четверг | | Питание | Пятница (8.20-8.40 классный час) | |
| | | урок | перемена | | урок | перемена |
| 1 урок | 08.30 - 09.15 | 08.30 - 09.15 | 10 | | 08.45 - 09.30 | 10 |
| 2 урок | 09.25 - 10.10 | 9.25 - 10.10 | 20 | Завтрак 10.10 – 10.30 | 09.40 - 10.25 | 20 |
| 3 урок | 10.30-11.15 | 10.30 - 11.15 | 20 | | 10.45 -11.30 | 20 |
| 4 урок | 11.35- 12.20 | 11.35 - 12.20 | 10 | | 11.50 -12.35 | 10 |
| 5 урок | 12.30 - 13.15 | 12.30 - 13.15 | 20 | Обед 13.15 – 13.35 | 12.45 -13.30 | 20 |
| 6 урок | 13.35-14.20 | 13.35 - 14.20 | 10 | | 13.50 -14.35 | 5 |
| 7 урок | 14.30-15.15 | 14.30 - 15.15 | 5 | | 14.40 - 15.25 | 5 |
| 8 урок | 15.20 - 16.05 | 15.20 – 16.05 | | | 15.30 – 16.15 | |

9. Объем домашних заданий.

I класс – без домашних заданий,
II-III класс – 1,5 часа,
IV-V классах – 2 часа,
VI-VIII классах – 2, 5 часа,
IX-X-XI классах – до 3,5 часов.

10. График работы столовой, буфета

График работы буфета: 08.00- 14.00

График питания:

Завтрак: 1 класс - 09.50 – 10.00 (вторая перемена);

2- 3- 4 классы – 11.05 – 11.25 (третья перемена)

Обед: льготная категория: 12.10 – 12.25 (четвертая перемена)

Учебные планы МБОУ «Железнодорожненская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

| Классы | Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |
|--------|---|
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

| | |
|-------|----|
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8-9 | 33 |
| 10-11 | 34 |

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры.

В соответствии с Уставом МБОУ «Железнодорожная СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым – язык обучения русский.

МБОУ «Железнодорожная СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке, его изучение.

Учебный план МБОУ «Железнодорожная СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым (далее – школа) представлен для начального общего – 1-й класс, 2-4 класс, основного общего – 5 класс, 6-9 классы и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС.

Варианты учебного плана для 1-11 классов сформированы на основании методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год (приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14):

1. Начальное общее образование.

Учебный план для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) (Приложение 1).

2. Основное общее образование.

Учебный план для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) (Приложение 2).

3. Среднее общее образование.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС) с русским языком обучения для универсального профиля (непрофильное обучение) (приложение 3)

Начальное общее образование

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России».

В соответствии с региональными особенностями национальной принадлежности обучающихся в Республике Крым, среди родителей 1 класса было проведено анкетирование по выбору языка обучения и изучения родного языка. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся 1-х классов предметы родной язык и родная литература (литературное чтение на родном языке) не изучаются (на соответствующем уровне образования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в I классе на изучение учебного предмета «Физическая культура». **1 час** из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на физическую культуру.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. *При распределении часов учтен ступенчатый режим в I-м классе.*

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение в первой четверти осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 18.02.2023 по 26.02.2023.
- обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1 класса

| № п/п | Направление деятельности и название программы | Количество часов в неделю | |
|-----------|---|---------------------------|-------------|
| | | 1 класс | Всего часов |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | | |
| | Клуб «Здоровейка» | 1 | 1 |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | | |
| | Курс «Достопримечательности родного края» | 1 | 1 |
| 3 | Коммуникативная деятельность | | |
| | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| 4. | Информационная культура | | |
| | Курс «Азбука дорожного движения» | 1 | 1 |
| 5. | Интеллектуальные марафоны | | |
| | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| 6. | Художественно-эстетическая творческая деятельность | - | - |
| 7. | «Учение с увлечением!» | - | - |
| | Итого часов: | 5 | 5 |

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена занятиями творческой направленности в кружках сельского Дома культуры: музыкальной и хоровой направленности. «Учение с увлечением!» - внеурочная деятельность представлена различными направлениями и конкурсами по «Функциональной грамотности».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1 КЛАСС
(ФГОС-2021)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Всего часов |
|--|---|--------------------------------------|-------------|
| | | 1 класс | |
| | Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2+1 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | | |
| ИТОГО | | 21 | 21 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 |
| Учебные недели | | 33 | 33 |
| Всего часов | | 693 | 693 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 |
| Всего финансируется | | 31 | |

2. Особенности учебного плана 2-4 классов:

2-й класс: 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на русский язык.

3-й класс: 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на литературное чтение.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего образования во 2-4 классах проводится в соответствии с Положением № 67 «О Порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по четвертям, без прекращения образовательной деятельности, в форме итоговых контрольных работ.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются:

- предварительные - за 2 недели до окончания учебного периода;
- итоговые - за 2 дня до его окончания.

В 4-м классе – в форме комплексной итоговой работы.

Во 2-4-х классах промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность во 2-4-х классах реализуется по желанию учащихся и родителей и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, деятельность клубов.

На основании заявлений родителей учащихся, с целью:

- создания условий для повышения уровня математического и грамматического развития учащихся;
- формирования толерантности в условиях поликультурного общества;
- формирования представлений о здоровье; мотивации на здоровый и безопасный образ жизни;
- развития творческих способностей у детей;
- развития и совершенствования нравственных качеств;
- содействия всестороннему развитию личности обучающихся.

За счет часов внеурочной деятельности вводятся следующие курсы:

общеинтеллектуального направления:

- в 3 классе – клуб «Робототехника» (1 час);
- в 4 классе – клуб «Юный исследователь» (1 час);
- во 2-4 классах – курс «Функциональная грамотность» (по 1 часу);
- в 3 классе – курс «Скорочтение» (1 час);
- в 3 классе – курс «Финансовая грамотность» (1 час).

духовно-нравственного направления:

- во 2-4 классах – курс «Разговоры о важном» (по 1 часу).

спортивно-оздоровительного направления:

- во 2, 4 классах – клуб «Сильные, ловкие, смелые» (по 1 часу).

общекультурного направления:

- в 4 классе – курс «Волшебная кисточка» (1 час);
- во 2 классе – курс «Театральные подмостки» (1 час).

социального направления:

- во 2-4 классах – курс «Азбука дорожного движения» (по 1 часу) (в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 г. №01-14/2239, с решением заседания Межведомственного совета по развитию системы

дополнительного образования и воспитанию детей в Республике Крым от 12.11.2015 г. протокол № 1, с целью реализации комплексной программы по изучению **правил дорожного движения**).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ (ФГОС 2009)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Всего часов |
|--|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4+1 | 4 | 3 | 12 |
| | Литературное чтение | 2 | 2+1 | 3 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики) | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | | | | |
| ИТОГО | | 23 | 23 | 23 | 69 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 69 |
| Внеурочная деятельность | | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Всего финансируется | | 33 | 33 | 33 | |

Основное общее образование.

Особенности учебного плана 5 класса:

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на изучение литературы.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на физическую культуру.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на ОДНКНР.

В 5-м классе промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Внеурочная деятельность в 5 классе.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в 5 классе являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

За счет часов внеурочной деятельности вводятся следующие курсы:

Спортивно-оздоровительная деятельность:

Клуб «Сильные, ловкие, смелые»

Коммуникативная деятельность:

Курс «Разговоры о важном»

Интеллектуальные марафоны:

Курс «Функциональная грамотность»

Клуб «Юные инспектора дорожного движения»

Проектно-исследовательская деятельность – представлена на перспективу, будет осуществлена в курсе «Занимательные проекты» в 8 классе (1 ч)

Художественно-эстетическая творческая деятельность – осуществляется посредством занятий в сельском Доме культуры (музыкальное направление – 1 ч)

Информационная культура - представлена на перспективу, будет осуществлена в курсе «Школьная видео-газета» (1 ч)

«Учение с увлечением!» - в рамках курса «Функциональная грамотность» по различным направлениям (1 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО для 5 класса (ФГОС-2021)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов |
|--------------------|------------------|---------------------------|-------------|
|--------------------|------------------|---------------------------|-------------|

| | | 5 класс | |
|--|--|--------------------|-----------|
| | | Обязательная часть | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литература | 4 (3+1) | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| | Алгебра | - | - |
| | Геометрия | - | - |
| | Вероятность и статистика | - | - |
| | Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | - |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - |
| | Химия | - | - |
| | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 (2+1) | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| | | ИТОГО | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 29 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 157 |
| Учебные недели | | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 986 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 |
| Всего финансируется | | 39 | |

Особенности учебного плана 6-9 классов (ФГОС ООО 2010)

6 класс:

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение русского языка.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на физическую культуру.

7 класс:

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на изучение русского языка.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на физическую культуру.

8 класс:

0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на изучение русского языка.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на физическую культуру.

9 класс:

0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на изучение русского языка.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаётся на физическую культуру.

1 час передается в 9 классе на «Проектную деятельность»

Добавлены элективные курсы:

- в 8-9 классах — курс «Готовимся к ГИА по математике» (по 1 часу);

- в 9 классе – курс «Готовимся к ГИА по обществознанию» (1 час);

- в 9 классе — курс «Готовимся к ГИА по русскому языку» (1 час);

- в 9 классе – «Проектная деятельность» (1 час);

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится в соответствии с Положением № 67 «О Порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по четвертям, без прекращения образовательной деятельности, в форме итоговых контрольных работ.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются:

- предварительные - за 2 недели до окончания учебного периода;

- итоговые - за 2 дня до его окончания.

В 6-9 классах промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных за учебный год.

В 9-м классе – в форме защиты индивидуального проекта.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации, по расписанию, утвержденному Федеральной службой по надзору в сфере образования, науки и молодежи Республики Крым.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

Внеурочная деятельность в 6-9 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 6-9 классах реализуется в объёме до 10 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, клубы, факультативы, конкурсы, соревнования.

На основании заявлений родителей учащихся, с целью:

- создания условий для повышения уровня математического и грамматического развития учащихся;
- формирования толерантности в условиях поликультурного общества;
- формирования представлений о здоровье; мотивации на здоровый и безопасный образ жизни;
- развития творческих способностей у детей;
- развития и совершенствования нравственных качеств;
- содействия всестороннему развитию личности обучающихся

Внеурочная деятельность в 6-9 классах (Приложение 2)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 6-9 классах реализуется в объёме до 10 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, клубы, факультативы, конкурсы, соревнования.

На основании заявлений родителей учащихся, с целью:

- создания условий для повышения уровня математического и грамматического развития учащихся;
- формирования толерантности в условиях поликультурного общества;
- формирования представлений о здоровье; мотивации на здоровый и безопасный образ жизни;
- развития творческих способностей у детей;
- развития и совершенствования нравственных качеств;
- содействия всестороннему развитию личности обучающихся

**За счет часов внеурочной деятельности вводятся следующие программы:
общеинтеллектуального направления:**

в 6-8 классах - «Функциональная грамотность» (по 1 часу);

- в 7 классе - «Математика с увлечением» (1 час);

- в 7 классе - «Русский язык с увлечением» (1 час);

социального направления:

- в 7 классе - «Налоговая грамотность» (1 час);

- в 8 классе - «Профориентация» (1 час);

общекультурного направление:

- в 6 классе - клуб «Волшебная палитра» (1 час);

- в 7 классе - «Музейное дело» (1 час);

духовно-нравственное направление:

- в 6 классе - «Основы православной культуры Крыма» (1 час);

- в 6-9 классах - «Разговоры о важном» (по 1 часу);

- в 9 классе – «Крым в сердце моем» (1 час).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется за счет занятий обучающихся 6-9 классов в кружках дополнительного образования «Баскетбол» и «Волейбол» в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Всего часов |
|--|---|--------------------------------------|-----|-------|-------|-------------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4+1 | 4+1 | 3+0,5 | 4+0,5 | 18 |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Родная литература (русская) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Второй иностранный язык (франц. яз.) | - | - | - | - | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - | - | 5 |
| | Алгебра | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | 2 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 | - | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 12 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ИТОГО | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |
| Внеурочная деятельность | 4 | 5 | 4 | 6 | 19 |
| Всего финансируется | 40 | 42 | 43 | 43 | |

Среднее общее образование.

1. Учебный план 10-11 классов формируется на основе письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Учебный план ФГОС СОО составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением математики и русского языка. Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей). Предметы углубленного изучения ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности.

Учебный план содержит обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательными учебными предметами являются:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО (универсальный профиль) в 10-11 классах содержит предметы на **углубленном уровне** из двух предметных областей «Математика и информатика» («Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю), «Русский язык и литература» («Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю).

В рамках универсального профиля предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «Физика» (2 часа) изучаемыми на базовом уровне. Учебный предмет «Астрономия» для 10-11 классов разбит на 2 года обучения и представлен 0,5 часами.

Иностранный язык в 10-11 классах представлен только английским языком.

Физическая культура представлена трехчасовой программой.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (2 часа) и «История» (2 часа), изучаемыми на базовом уровне.

С целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включен 1 час для проведения летних военно-полевых сборов.

2. Особенности учебного плана в 10 классе:

2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на русский язык;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение алгебры и начал математического анализа;

0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение информатики.

Включены элективные курсы «Готовимся к ГИА по химии», «Функциональная грамотность» (по 1 часу), индивидуальный проект представлен часовой программой.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На основании заявлений родителей учащихся введены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», клуб «Спортивный олимп» (по 1 часу).

3. Особенности учебного плана в 11 классе:

2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на русский язык;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение алгебры и начал математического анализа;

0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение информатики.

Включены элективные курсы «Готовимся к ГИА по русскому языку», «Готовимся к ГИА по химии» и «Функциональная грамотность» (по 1 часу), индивидуальный проект представлен часовой программой.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На основании заявлений родителей учащихся введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 час).

4. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится в соответствии с Положением № 67 «О Порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по полугодиям без прекращения образовательной деятельности, в форме итоговых контрольных работ.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются:

- предварительные - за 2 недели до окончания учебного периода;
- итоговые - за 2 дня до его окончания.

В 11-м классе - в форме защиты индивидуального проекта

5. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классе.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации, по расписанию, утвержденному Федеральной службой по надзору в сфере образования, науки и молодежи Республики Крым.

6. Учебный План СОО универсального профиля.

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
|---------------------------------|---|---------|------------------|----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия | У | 6 | 6 |
| | Информатика | Б | 1+0,5 | 1+0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|----|-----------|-----------|
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 1 |
| | ОБЖ (учебно-полевые сборы) | | 1 | - |
| | Элективный курс «Готовимся к ГИА по русскому языку» | ЭК | - | 1 |
| | Элективный курс «Готовимся к ГИА по химии» | ЭК | 1 | 1 |
| | Элективный курс «Функциональная грамотность» | ЭК | 1 | 1 |
| Итого | | | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность | «Разговоры о важном» | | 1 | 1 |
| | «Финансовая грамотность» | | 1 | - |
| | Клуб «Спортивный олимп» | | 1 | - |

5. Контингент обучающихся

5.1. Численность обучающихся

| | |
|--|------------|
| <i>Количество детей, обучающихся в школе</i> | 165 |
| 1-4 классы | 76 |
| 5-9 классы | 73 |
| 10-11 классы | 16 |

5.2. Социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год.

| № | Категории | Всего | № | Категории | Всего |
|----|--|-----------|----|---|----------|
| 1. | <i>Количество детей-сирот</i> | 0 | 5. | состоят на учете в ПДН | - |
| | 1-4 классы | 0 | | 1-4 классы | - |
| | 5-9 классы | 0 | | 5-9 классы | - |
| | 10-11 классы | - | | 10-11 классы | - |
| 2. | <i>Количество детей из многодетных семей</i> | 61 | 4. | <i>Количество детей, «группы риска», состоящих на ВШУ</i> | 0 |
| | 1-4 классы | 30 | | 1-4 классы | - |
| | 5-9 классы | 25 | | 5-9 классы | 0 |
| | 10-11 классы | 6 | | 10-11 классы | - |
| 3. | <i>Количество детей,</i> | 7 | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------|--|-------------------------------|-----------|
| | <i>находящихся под опекой или попечительством</i> | | | <i>семей матерей-одиночек</i> | <i>30</i> |
| | 1-4 классы | 4 | | 1-4 классы | 13 |
| | 5-9 классы | 3 | | 5-9 классы | 15 |
| | 10-11 классы | - | | 10-11 классы | 2 |

5.3. Группы здоровья. Количество учащихся по группам здоровья:

| <i>Группа здоровья</i> | <i>Количество учащихся</i> |
|---------------------------------------|----------------------------|
| I группа здоровья (основная) | 130 |
| II группа здоровья (подготовительная) | 24 |
| III группа здоровья (спецмедгруппа) | 10 |
| IV-V группа здоровья (дети-инвалиды) | 1 |

6. Кадры

6.1. Численность персонала

| | |
|----------------------------------|----|
| Общее количество работающих в ОУ | 46 |
| Техработники | 19 |
| Педагоги: | 27 |
| количество основных педагогов | 26 |
| количество совместителей | 1 |
| в декретном отпуске | 3 |
| образование: | |
| высшее | 24 |
| среднее специальное | 2 |

6.2. Возраст педагогов.

| Год | Возраст педагогов | | |
|------|-------------------|-----------------|----------------|
| | до 30-ти лет | от 30 до 50 лет | от 50 и старше |
| 2022 | 3 | 10 | 13 |

6.3. Квалификационные характеристики педагогов.

| Год | Всего педагогов | Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
|------|-----------------|--------|--------|-----|---------------|
| 2022 | 26 | 5 | 9 | 12 | 0 |

6.4. Профессиональное развитие кадрового ресурса.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Одним из направлений работы методического совета и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

За 2022 год план курсовой подготовки выполнен полностью.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам.

7. Методическая работа.

Для целенаправленной работы по повышению качества образования, созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся через обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития школы, повышению профессионализма педагогического коллектива, требуется грамотная организация методической работы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым (далее – школа) в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательных программ и систему организации учебно-воспитательного процесса. Работа педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основании Плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год, рассмотренного на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2022 г. № 9) и утверждённого приказом директора школы от 31.08.2022 г. № 312.

Методическая тема: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для обеспечения развития Школы, как открытой системы, обладающей конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить качество обучения.
2. Повысить уровень учебной мотивации.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
5. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
6. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение реализуемых образовательных программ школы.

Кадровый состав школы в 2022-2023 учебном году:

| Образование | Человек | % |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| Высшее | 24 | 96 |
| Среднее специальное | 2 | 4 |
| Основные работники | 26 | 96 |
| Работники по совместительству | 1 | 4 |

Учителя имеют квалификационную категорию:

| Категория | Человек | % |
|--|---------|----|
| Высшая | 5 | 15 |
| Первая | 9 | 35 |
| Молодые специалисты | 2 | 8 |
| Без категории | 0 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 12 | 41 |

Работа методического совета школы в 2022-2023 учебном году.

Основные вопросы.

Цель, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях ШМС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2021 -2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2022-2023 учебный год, планов работы ШМО.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - устранение отставания рабочих программ за 2022-2023 год;
 - составление рабочих программ для детей с ОВЗ.
3. адаптация обучающихся 1,5,10-го классов и готовность к обучению на своей ступени обучения.
4. Организация и проведение предметных школьных и городских олимпиад.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.
7. Работа с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
13. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом

самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, развития функциональной грамотности, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

| Месяц | Мероприятия | Результат |
|-----------------|--|--|
| Август | 1. Изучение и разработка школьных локальных актов, методических рекомендаций в деятельности методических объединений. 2. Утверждение плана работы МС и МО на 2022/2023 учебный год. 3. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение нового состава МС на новый учебный год. 5. Согласование вопросов повышения квалификации. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации. 6. Утверждение плана проведения предметных недель. 7. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 8. Организация наставничества. | 1. Организационный Педсовет: «Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового 2022-2023 учебного года». Анализ и диагностика итогов 2021-2022 учебного года и тенденции в школьном образовании на новый учебный год – отв. Директор школы Ермолина Н.Н. |
| Сентябрь | 1. Оформление информационного стенда по методической работе. Оформление документации по методической работе (программы, планы, графики и т. д.). 2. Заседание МС. 3. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 4. Составление базы данных по методической копилке учителей. 5. Проверка рабочих программ и планов проведения занятий курсов по выбору. 6. Проверка планов работы ШМО. | |

| | | |
|----------------|--|--|
| | <p>7. Работа с молодыми специалистами (помощь в составлении РП по предметам, ознакомление с нормативной документацией, посещение уроков).</p> <p>8. Коррекция плана работы МС.</p> <p>9. Оперативные совещания.</p> <p>10. Консультация аттестующихся учителей, посещение уроков.</p> <p>11. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>12. Работа МО с обучающимися с высокой мотивацией.</p> <p>13. Утверждение тем проектно-исследовательской деятельности для учащихся 9 класса.</p> | |
| Октябрь | <p>1. Посещение заседаний ШМО.</p> <p>2. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и молодых специалистов с целью оказания методической помощи.</p> <p>3. Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4. Подготовка к педагогическому совету.</p> <p>5. Проведение школьного тура олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам.</p> <p>6. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей.</p> <p>7. Методическая консультация для аттестующихся учителей.</p> <p>8. Оперативные совещания.</p> <p>9. Оформление информационно-аналитических материалов.</p> <p>10. Работа со школьной документацией.</p> <p>11. Мониторинг адаптационного периода.</p> <p>12. Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров.</p> <p>13. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. Корректировка плана работы на 2 четверть.</p> <p>14. Итоги ВПР.</p> | <p>Методсовет: Адаптация учащихся 1 класса в школе.</p> |
| Ноябрь | <p>1. Проведение смотра-конкурса кабинетов.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных и слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>3. Посещение заседаний ШМО.</p> <p>4. Оформление информационно-аналитических документов.</p> <p>5. Организация предметных недель с руководителями ШМО.</p> <p>6. Организация и контроль за проведением школьных олимпиад по предметам. Участие в муниципальном этапе.</p> <p>8. Оперативные совещания.</p> <p>9. Классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах.</p> <p>10. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей.</p> <p>11. Проверка работы наставников.</p> <p>12. Подготовка к ОГЭ – 2022, ЕГЭ – 2023.</p> | <p>2. Педсовет: «Внедрение новых ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики РФ» - ноябрь 2022, отв. заместитель директора по ВР Герус И.В.</p> <p>Предметная неделя учителей начальных классов</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 2. Подготовка к педсовету. 3. Анализ результатов 2 четверти/1 полугодия». 4. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Единый методический день. 7. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 9. Аттестация учителей, участие в конкурсах педагогического мастерства. 10. Оформление информационно-аналитических материалов. 11. Анализ работы ШМО за 1 полугодие 12. Оперативные совещания. 13. Работа со школьной документацией. 14. Подготовка к ОГЭ – 2021, ЕГЭ – 2023. | Предметная неделя математики и информатики |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение бланка заказа на учебно-методическую литературу на новый учебный год. 2. Посещение уроков и их анализ. 3. Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 4. Работа по темам самообразования. 5. Оперативные совещания. 6. Аттестация учителей. 7. Подготовка и участие в профессиональных конкурсах. 8. Оформление информационно-аналитических документов. 9. Посещение заседаний ШМО. 10. Посещение внеклассных мероприятий по предметам. 11. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей. 12. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. | 3. Педсовет: "Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом» - январь 2023, отв. Сулейманова Д.С. |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметной недели учителей естественно-математического цикла. 2. Организация взаимопосещения уроков и мероприятий по предметам аттестующихся педагогов. 3. Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с обучающимися. 4. Оперативные совещания. 5. Работа со школьной документацией. 6. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей. 7. Анализ пробных экзаменов в 9, 11 классах. 8. Контроль за работой МО по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. 9. Заседание МС. | Методсовет: «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA». Адаптация 5, 10 классов. |
| Март | 1. Итоги мониторинга за 3 четверть. Корректировка плана работы на 4 четверть. | 4. Педсовет: «Воспитание в современной школе: от |

| | | |
|---------------|---|--|
| | <p>2. Работа со школьной документацией.</p> <p>3. Участие в предметной неделе физического и художественного воспитания.</p> <p>4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>5. Посещение открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей.</p> <p>6. Оперативные совещания.</p> <p>7. Участие педагогов и обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>8. Выполнение программ по предметам, программ факультативных и элективных курсов, программ дообразования; выводы, рекомендации, их корректировка.</p> <p>9. Оформление информационно-аналитических документов.</p> <p>10. Заседание МС.</p> <p>11. Подготовка и участие в педсовете.</p> | <p>программы к конкретным действиям» - март 2023, отв. заместитель директора по ВР Герус И.В.</p> <p>Предметная неделя естественных наук</p> |
| Апрель | <p>1. Контроль за работой по подготовке к ГИА, промежуточной аттестации.</p> <p>2. Контроль за работой по проведению мониторинга сформированности УУД в 1-8 классах.</p> <p>3. Контроль за реализацией плана курсовой подготовки учителей.</p> <p>4. Оформление информационно-аналитических документов.</p> <p>5. Отчеты о работе методических объединений.</p> <p>6. Оперативные совещания.</p> <p>7. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей.</p> <p>8. Работа с молодыми специалистами по вопросу ликвидации профессиональных затруднений у учителей.</p> <p>9. Мониторинг работы по результатам промежуточной аттестации.</p> <p>10. Проведение предметной недели физического и художественного воспитания.</p> | <p>Методсовет: «Мотивирование обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации в 4-11 классах. Итоги 2022-2023 учебного года»</p> |
| Май | <p>1. Посещение заседаний ШМО.</p> <p>2. Выполнение учебной программы, методическое обеспечение стандарта образования.</p> <p>3. Анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.</p> <p>4. Планирование методической работы на следующий учебный год.</p> <p>5. Оформление информационно-аналитических материалов.</p> <p>6. Анализ проведения итогового контроля по итогам года обучающихся 1–8, 10 классов.</p> <p>7. Отчеты руководителей ШМО. Анализ работы ШМО за год.</p> <p>8. Формирование списка на курсовую подготовку следующего учебного года.</p> | <p>5. Педсовет: «О допуске учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА, ЕГЭ. Анализ успеваемости, допуск к экзаменам, перевод 1-8 классов».</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | 9. Подготовка к итоговому педсовету. 10. Отчёты наставников о работе с молодыми педагогами. | |
| Июнь | 1. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся (выявление недочётов в профессиональной подготовке учителей и планирование мероприятий по совершенствованию работы на новый учебный год). 2. Планирование методической, инновационной, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности на новый учебный год. | 6. Педсовет: «О переводе обучающихся 10-х классов. Итоги образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году» |

Важным направлением методической работы в школе является регулярное **повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка педагогических кадров.**

Согласно плана-графика, курсы повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году в ГБУ ДПО РК КРИППО прошли:

- Васильченко О.Ю. – учитель русского языка и литературы;
- Григорьев В.И. – учитель истории и обществознания;
- Дрожжина Н.В. – педагог-психолог;
- Дубинюк О.В. – учитель физики и математики;
- Ермолин Д.Н. – учитель физической культуры, педагог-организатор ОБЖ;
- Прицепова Е.В. – учитель начальных классов;
- Мирный Е.В. – учитель математики и информатики;
- Скуратова И.В. – учитель химии и биологии;
- Сулейманова Д.С. – учитель начальных классов.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по различным программам прошли **20** учителей, что составляет 100% педагогического состава школы. При этом 12 (60%) учителей за текущий учебный год освоили 2 и более программы повышения квалификации. Все учителя имеют удостоверение об обучении по программам «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Использование ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», «Функциональная грамотность школьников».

Повышение квалификации и результативность отдельно взятого учителя отражается в итогах **аттестации педагогических кадров.** В 2022-2023 учебном году аттестацией было охвачено 15% педагогического состава школы (3 педагога). 1 педагог был аттестован в школе на СЗД (Скуратова И.В.), 2 – на первую квалификационную категорию (Мирная Э.О., Драник А.А.)

Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы. Аттестационный процесс содействовал повышению уровня профессионального мастерства учителей, распространению, пропаганде, внедрению перспективного опыта, возрастанию качественного состава педагогического коллектива.

Значительную поддержку профессиональному росту коллектива оказывают заседания методических объединений.

Методическая работа осуществляется через работу **школьных методических объединений учителей.**

В школе работало 5 методических объединений:

ШМО учителей начальных классов (руководитель – Серeda С.Б.)

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

ШМО учителей филологического и социально-гуманитарного цикла (руководитель – Гвоздик В.Ю.)

Тема: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».

ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель – Дубинюк О.В.)

Тема: «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области».

ШМО учителей физической культуры, ИЗО, МХК, музыки и технологии (руководитель – Ермолин Д.Н.)

Тема: «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области».

ШМО классных руководителей (руководитель – Сулейманова Д.С.)

Тема: «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в воспитательной работе».

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке сдачи ГИА; подготовка и проведение предметных декад; обобщение и трансляция педагогического опыта.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены на надлежащем методическом уровне предметные недели математики и информатики (декабрь), естественных наук (март).

В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет; викторины, конкурсы; презентации учеников, творческие работы; конкурс рисунков; КВН; открытые уроки. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства. Учащиеся на внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями. Все учителя

в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В течение года открытые уроки были проведены большинством педагогов школы. Проведенные открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

О сформированности определенных показателей методической культуры свидетельствуют:

- участие педагогов в семинарах;
- опубликованные авторские разработки уроков на сайтах infourok.ru, kopilkaurokov.ru ,
ultiurok.ru.
- благодарности и сертификаты участия педагогов за участие в мероприятиях различного уровня.

На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой личности ученика.

Эта идея является ведущей в работе учреждения. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- проведение I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по базовым предметам и участие во II и III этапах;
- внеклассная работа по предметам (предметные недели, турниры, соревнования, конкурсы, викторины);
- индивидуальная работа с учащимися (работа МАН);
- кружковая работа;
- работа спортивных секций.

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма, учителя нашей школы принимали участие в творческих, профессиональных конкурсах, являлись членами жюри на олимпиадах.

В течение учебного года согласно перспективному плану проводилось изучение состояния преподавания информатики (октябрь), химии (ноябрь), физической культуры (декабрь), истории (февраль), родного языка и литературы (апрель).

Контроль за состоянием учебных предметов проводился в соответствии с планом работы через наблюдение, посещение уроков, анализ документации.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы;
- меняется отношение педагогов к учебным умениям: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития качеств личности (мыслительных, поведенческих, коммуникативных, творческих). Это достигается путем применения групповых форм обучения, использование проблемного метода, подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

На протяжении всего учебного года велась работа с одаренными детьми. Эффективность системы работы подтверждается результатами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня.

Традиционной формой с мотивированными и талантливыми детьми являются олимпиады. Все учителя приняли участие в проведении школьного тура ВсОШ.

Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: по биологии – Покотило Дарья, ученица 11 класса (учитель Скуратова И.В.); призёрами стали: по биологии – Ерохин Олег, ученик 7 класса, Муслимова Назифе, ученица 7 класса, Сейдаметова Мавиле, ученица 8 класса, Муслимова Сайде, ученица 11 класса (учитель Скуратова И.В.), по информатике – Ладынский Вячеслав, ученик 11 класса (учитель Мирный Е.В.), по истории – Грищенко Александр, ученик 8 класса (учитель Григорьев В.И.), по литературе – Грищенко Александр, ученик 8 класса (учитель Самошина-Крупенко Т.А.).

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Он был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе и выявить слабые и сильные звенья в работе того или иного учителя. Свою задачу во внутришкольном контроле мы видим в том, чтобы найти систему мер по ликвидации педагогических неудач.

Контроль за реализацией плана методической работы школы осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В 2022-2023 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является наблюдение за качеством обучения обучающихся школы по отдельным предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней школы проводился в виде пробных работ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и географии в форматах ОГЭ в 9 классе и пробных диагностических контрольных работ в 11 классе в формате ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), обществознанию, истории, биологии и географии.

На основании приказа от 23.03.2023 № 93 «Об итогах проведения защиты индивидуальных проектов в 9 классе» все выпускники 9 класса овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени. Выпускники 11 класса также успешно защитили свой индивидуальный проект (приказ от 10.04.2023 г. № 129).

Регулярно в течение всего учебного года проводились диагностические работы в 5 классе: по русскому языку, математике. Итоги этих работ обсуждались на заседаниях при директоре, ШМО. Кроме этого, также по 5 классу обсуждались следующие вопросы: использование на уроках современных технологий, работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию в учебно-познавательной деятельности на уроках, работа педагогов по формированию УУД, выполнение правил техники безопасности на уроках технологии и физкультуры, адаптация учащихся 5-х классов. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.

Важнейшее направление в работе ШМО – разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся и стандарту образования.

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой ШМО и школы в целом. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако ШМО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности РМО, конкурсах профессионального мастерства.

Выводы и рекомендации:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический совет школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены. Между тем, в методической работе есть не полностью решенные **проблемы**:

- 1) невысок уровень самоанализа учителей и самоконтроля учащихся;
- 2) недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая выше сказанное, рекомендовать педагогам школы уделять внимание **вопросам**:

- 1) поиску эффективных путей подготовки к ГИА;
- 2) работе с одаренными или слабоуспевающими обучающимися;
- 3) совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности.

Выводы:

Все учителя задействованы в реализации задач методической системы школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В связи с модернизацией образования в России, единственной системой, способной подготовить учителя к успешной работе в новых условиях является система повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обеспечивающая гибкость к изменениям, ориентацию на существующий спрос по индивидуализации обучения, ориентацию на последние достижения в науке и технике, использование эффективных методов, технологий и средств обучения.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— не все педагоги используют современные технические возможности для повышения своего профессионального уровня путем самообразования (обучение на дистанционных курсах, семинарах, вебинарах);

— такая форма повышения своего профессионального уровня, как взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий коллег используется преимущественно в рамках проведения методических и предметных декад;

— недостаточный уровень участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах разного уровня;

— невысок процент педагогов, которые активно транслируют свой передовой педагогический опыт (публикация собственных методических разработок на страницах сетевых педагогических сообществ), не полная вовлеченность учителей в поиск новых нетрадиционных форм и содержания методической работы и т.п.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Руководителям ШМО, учителям-предметникам необходимо повышать мотивацию школьников к исследовательской познавательной деятельности, продумать формы поощрения и стимулирования детей.
3. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
4. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.
6. Участвовать в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях.
7. Повышать статус школы.

Перспективы и планы развития.

1. Использование научно-методических и организационно-педагогических ресурсов для повышения качества знаний и уровня обученности детей.
2. Продолжить работу по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности.
3. Поднять на более высокий уровень работу со слабомотивированными детьми и детьми с повышенной мотивацией обучения.
4. Совершенствовать формы и методы работы по формированию у обучающихся

регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

5. Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления учителям возможности повышения профессиональной компетентности, опережающей переподготовки кадров, совершенствовании научно-теоретического, методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения.
6. Применение современных педагогических технологий для реализации новой педагогической системы образования по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.
7. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся.

8. Качество организации образовательной деятельности школы.

Согласно календарному учебному плану работы на 2022-2023 учебный год в мае 2023 года в МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» были подведены итоги успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год. На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 163 человека. Выбыло 3 учащихся, прибыло – 4. Аттестованы 142 обучающихся. Не аттестованы 22 обучающихся 1 класса.

Проанализировав итоги успеваемости и процент качества знаний, получили следующие результаты:

«Отлично» - 23 человека (16%):

- Акульшин Александр, 2 класс;
- Ерохин Дмитрий, 2 класс;
- Корягина Елизавета, 2 класс;
- Михеева Милена, 2 класс;
- Алимова Эмилия, 3 класс;
- Барановский Павел, 3 класс;
- Дроздова Амина, 3 класс;
- Ерохин Максим, 3 класс;
- Маклаков Роман, 3 класс;
- Сошенков Виктор, 3 класс;
- Ганжа Полина, 4 класс;
- Савина Арина, 4 класс;
- Ерохин Олег, 7 класс;
- Муслимова Назифе, 7 класс;
- Яструб Александра, 7 класс;
- Грищенко Александр 8 класс;
- Ирикова Марина 8 класс;
- Сейдаметова Мавиле 8 класс;
- Ладынский Вячеслав, 11 класс;
- Муслимова Сайде, 11 класс;
- Покотило Дарья, 11 класс;
- Сименцова Полина, 11 класс;
- Суфьянова Эвелина, 11 класс.

«Хорошо» – 68 человек (48%).

С одной «3» по итогам года успевают 10 учащихся:

| Класс | Ф.И. ученика | Предмет | Ф.И.О. учителя |
|-------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| 2 | Гавриленко Анастасия | Русский язык | Драник А.А. |
| 2 | Гунько Алексей | Литературное чтение | Драник А.А. |
| 4 | Сергеев Артем | Русский язык | Серета С.Б. |
| 4 | Поляков Александр | Русский язык | Серета С.Б. |
| 5 | Ильиных Анастасия | Русский язык | Васильченко О.Ю. |
| 6 | Соколов Даниил | Математика | Мирный Е.В. |
| 7 | Мажирина Мария | Русский язык | Васильченко О.Ю. |
| 8 | Сергеева Александра | Родной (русский) язык | Самошина-Крупенко Т.А. |
| 10 | Домашев Владимир | Русский язык | Самошина-Крупенко Т.А. |
| 11 | Слободянюк Игорь | Физика | Дубинюк О.В. |

С одной «4» успевают 4 учащихся по итогам 2022/2023 учебного года:

| Класс | Ф.И. ученика | Предмет | Ф.И.О. учителя |
|-------|--------------------|---------------------|------------------|
| 2 | Кривенко Александр | Физическая культура | Акипская Е.Б. |
| 2 | Соколова Арина | Литературное чтение | Драник А.А. |
| 4 | Юрьев Станислав | Математика | Серета С.Б. |
| 7 | Валайка Злата | Русский язык | Васильченко О.Ю. |

По итогам **2022-2023** учебного года неуспевающих обучающихся нет.

Из **164** обучающихся оценочной аттестации подлежали **142** ученика 2-11 классов.

91 человек (**64%**) успевают на «4» и «5»:

2-4 классы – 40 уч. (74%);

5-9 классы – 41 уч. (57%);

10-11 классы – 10 чел. (63%).

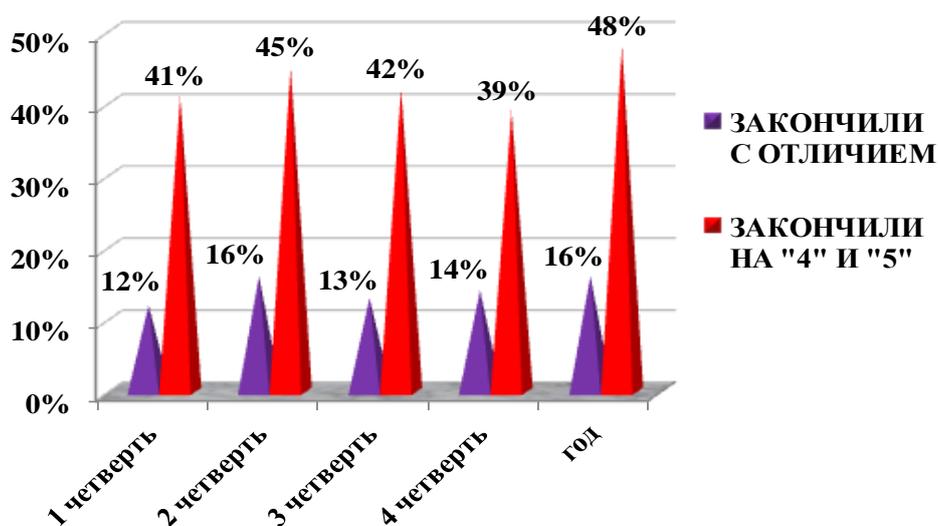
Динамика качества обученности учащихся за 2018-2023 учебные года

| Показатель | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Закончили с отличием | 23 (13%) | 27 (17%) | 22 (14%) | 22 (15%) | 23 (16%) |
| Закончили на «4» и «5» | 61 (35%) | 59 (37%) | 59 (39%) | 58 (40 %) | 69 (48%) |

Качество обученности учащихся (чел./ %)

| 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 84 (48%) | 86 (54%) | 81 (53%) | 80 (55 %) | 91 (64%) |

Динамика качества обученности учащихся за 2022-2023 учебный год



Качество обученности во 2-4 классах за 2022-2023 учебный год

| Показатели | 2 класс (21 чел.) | 3 класс (18 чел.) | 4 класс (15 чел.) |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| <u>Состояние успеваемости:</u> Кол-во успевающих на «5» | 4 | 6 | 2 |
| Кол-во успева. на «4» и «5» | 12 | 7 | 9 |
| -из них с одной «4» | 2 | - | 1 |
| Качество обучения (%) | 76% | 72% | 73% |
| С одной «3» | 2 | - | 2 |
| С двумя «3» | 1 | 1 | 2 |

**Качество обученности в 5-9 классах
2022-2023 учебный год**

| Показатели | Класс | | | | |
|--|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 5 кл. (9 чел.) | 6 кл. (15 чел.) | 7 кл. (20 чел.) | 8 кл. (13 чел.) | 9 кл. (15 чел.) |
| <u>Состояние успеваемости:</u> Кол-во успевающих на «5» | - | - | 3 | 3 | - |
| Кол-во успева. на «4» и «5» | 6 | 7 | 10 | 5 | 7 |
| -из них с одной «4» | - | - | 1 | - | - |
| Качество обучения (%) | 67% | 47% | 65% | 62% | 47% |
| С одной «3» | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| С двумя «3» | - | 1 | 1 | - | 2 |

**Качество обученности в 10-11 классах
за 2022-2023 учебный год**

| Показатели | 10 класс (7 чел.) | 11 класс (9 чел.) |
|--|----------------------|----------------------|
| <u>Состояние успеваемости:</u> Кол-во успевающих на «5» | - | 5 |
| Кол-во успева. на «4» и «5» | 3 | 2 |
| -из них с одной «4» | - | - |
| Качество обучения (%) | 43% | 78% |
| С одной «3» | 1 | 1 |
| С двумя «3» | - | - |

Далее в таблицах приведено качество знаний по каждому предмету отдельно взятого класса.

2 класс:

| Предметы | Качество знаний | | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | I четверть 2022-2023 | II четверть 2022-2023 | III четверть 2022-2023 | IV четверть 2022- 2023 | 2021- 2022 уч.год |
| Русский язык | 71% | 81% | 76% | 81% | 81% |
| Лит.чтение | 81% | 86% | 95% | 81% | 90% |
| Родной (русский) язык | 90% | 90% | 81% | 81% | 95% |
| Лит.чтение на родном (русском) языке | 95% | 95% | 90% | 86% | 95% |
| Математика | 81% | 86% | 86% | 90% | 95% |

| | | | | | |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Окружающий мир | 100 % | 100% | 95% | 81% | 100% |
| Английский язык | - | - | 86% | 76% | 86% |
| Технология | 100% | 100% | 100 % | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% |
| Среднее качество знаний | 83% | 85% | 92% | 89% | 95% |

3 класс:

| Предметы | Качество знаний | |
|--|------------------|------------------|
| | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| Русский язык | 61% | 72% |
| Лит.чтение | 83% | 83% |
| Родной (русский) язык | 64% | 72% |
| Родной (крымскотат.) язык | 100% | - |
| Лит.чтение на родном (русском) языке | 86% | 89% |
| Лит.чтение на родном (крымскот.) языке | 100% | - |
| Математика | 89% | 78% |
| Окружающий мир | 94% | 89% |
| Английский язык | 78% | 83% |
| Технология | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| Среднее качество знаний | 89% | 88% |

4 класс:

| Предметы | Качество знаний | | |
|--|-----------------|--------------|------------|
| | Год. 2 класс | Год. 3 класс | 2022-2023 |
| Русский язык | 76% | 81% | 73% |
| Лит.чтение | 100% | 100% | 100% |
| Родной (русский) язык | - | 86% | 93% |
| Родной (крымскотат.) язык | - | 100% | - |
| Лит.чтение на родном (русском) языке | - | 100% | 100% |
| Лит.чтение на родном (крымскот.) языке | - | 100% | - |
| Математика | 83% | 88% | 93% |
| Окружающий мир | 88% | 94% | 100% |
| Английский язык | 94% | 100% | 100% |
| ОРКСЭ | - | - | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% |
| Среднее качество знаний | 94% | 96% | 97% |

5 класс:

| Предметы | Качество знаний | | |
|--------------|-----------------|--------------|-----------|
| | Год. 3 класс | Год. 4 класс | 2022-2023 |
| Русский язык | 64% | 73% | 67% |

| | | | |
|--|------------|------------|------------|
| Лит.чтение | 82% | 100% | 89% |
| Родной (русский) язык | - | 100% | - |
| Родной (крымскотат.) язык | - | 100% | - |
| Лит.чтение на родном (русском) языке | - | 100% | - |
| Лит.чтение на родном (крымскотат.) языке | - | 100% | - |
| Математика | 64% | 73% | 78% |
| Окружающий мир | 91% | 100% | - |
| Биология | - | - | 100% |
| География | - | - | 100% |
| История | - | - | 89% |
| Англ.язык | 82% | 73% | 78% |
| ОДНКНР | - | - | 100% |
| ОРКСЭ | - | 100% | - |
| Технология | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% |
| Среднее качество знаний | 87% | 94% | 92% |

6 класс:

| Предметы | Качество знаний | | |
|---------------------------------|-----------------|--------------|------------|
| | Год. 4 класс | Год. 5 класс | 2022-2023 |
| Русский язык | 58% | 53% | 53% |
| Литература | 74% | 60% | 60% |
| Родной (русский) язык | - | 62% | 60% |
| Родной (крымскотат.) язык | - | 100% | - |
| Родная (русская) литература | - | 69% | 73% |
| Родная (крымскотат.) литература | - | 100% | - |
| Математика | 68% | 67% | 53% |
| Окружающий мир | 89% | - | - |
| Биология | - | 67% | 67% |
| География | - | 67% | 80% |
| История | - | 73% | 73% |
| Обществознание | - | - | 80% |
| Англ.язык | 53% | 60% | 67% |
| Технология | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 93% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% |
| ОДНКНР | - | 87% | - |
| ОРКСЭ | 100% | - | - |
| Крымскотатарский язык и лит-ра | 100% | - | - |
| Среднее качество знаний | 86% | 79% | 76% |

7 класс:

| Предметы | Качество знаний | | |
|-----------------------------|-----------------|--------------|-----------|
| | Год. 5 класс | Год. 6 класс | 2022-2023 |
| Русский язык | 58% | 74% | 65% |
| Литература | 79% | 74% | 80% |
| Родной (русский) язык | - | 93% | 75% |
| Родной (крымскотат.) язык | - | 100% | - |
| Родная (русская) литература | - | 86% | 85% |

| | | | |
|--------------------------------|------------|------------|------------|
| Родная (крымскот.) литература | - | 100% | - |
| Математика | 84% | 79% | - |
| Алгебра | - | - | 75% |
| Геометрия | - | - | 80% |
| Информатика | - | - | 95% |
| Физика | - | - | 90% |
| Англ. язык | 79% | 74% | 85% |
| История | 79% | 84% | 85% |
| Обществознание | - | 95% | 85% |
| Биология | 79% | 79% | 80% |
| География | 79% | 79% | 95% |
| Изобразительное искусство | 95% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% |
| ОДНКНР | 100% | - | - |
| ОПКК | - | 100% | - |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% |
| Крымскотатарский язык и лит-ра | 67% | - | - |
| Среднее качество знаний | 85% | 89% | 87% |

8 класс:

| Предметы | Качество знаний | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------|------------|
| | Год. 6 класс | Год. 7 класс | 2022-2023 |
| Русский язык | 62% | 60% | 69% |
| Литература | 69% | 80% | 77% |
| Родной (русский) язык | - | 50% | 62% |
| Родной (крымскотат.) язык | - | 100% | - |
| Родная (русская) литература | - | 92% | 100% |
| Родная (крымскот.) литература | - | 100% | - |
| Алгебра | - | 60% | 69% |
| Геометрия | - | 60% | 69% |
| Математика | 65% | - | - |
| Англ. язык | 69% | 73% | 69% |
| Биология | 82% | 73% | 77% |
| География | 74% | 67% | 85% |
| История | 69% | 87% | 92% |
| Обществознание | 81% | 100% | 92% |
| Информатика | - | 93% | 92% |
| Физика | - | 87% | 77% |
| Химия | - | - | 69% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | - |
| Технология | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% |
| ОБЖ | - | - | 100% |
| Крымскотатарский язык и лит-ра | 100% | - | - |
| Среднее качество знаний | 82% | 83% | 83% |

9 класс:

| Предметы | Качество знаний | | |
|--------------|-----------------|--------------|-----------|
| | Год. 7 класс | Год. 8 класс | 2022-2023 |
| Русский язык | 53% | 47% | 67% |

| | | | |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| Литература | 76% | 73% | 67% |
| Родной (русский) язык | - | 92% | 87% |
| Родной (крымскотат.) язык | - | 100% | - |
| Родная (русская) литература | - | 100% | 87% |
| Родная (крымскотат.) литература | - | 100% | - |
| Алгебра | 47% | 53% | 60% |
| Геометрия | 53% | 53% | 60% |
| Англ. язык | 59% | 73% | 73% |
| Биология | 63% | 80% | 67% |
| География | 71% | 80% | 87% |
| История | 59% | 67% | 60% |
| Обществознание | 76% | 73% | 60% |
| Информатика | 88% | 93% | 87% |
| Физика | 71% | 67% | 80% |
| Химия | - | 80% | 67% |
| Технология | 100% | 100% | - |
| Музыка | 100% | 100% | - |
| Физическая культура | 100% | 93% | 100% |
| ОБЖ | - | 93% | 100% |
| ИЗО | 94% | - | - |
| Крымскотатарский язык и лит-ра | 100% | - | - |
| Среднее качество знаний | 76% | 81% | 75% |

10 класс:

| Предметы | Качество знаний | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------|------------|
| | I полугодие | II полугодие | Год |
| Русский язык | 57% | 86% | 86% |
| Литература | 100% | 100% | 100% |
| Родной (русский) язык | 71% | 71% | 71% |
| Алгебра | 71% | 71% | 86% |
| Геометрия | 57% | 71% | 71% |
| Англ. язык | 86% | 86% | 86% |
| Биология | 57% | 57% | 57% |
| История | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | 100% | 100% | 100% |
| Информатика | 71% | 57% | 71% |
| Физика | 71% | 57% | 71% |
| Астрономия | - | 86% | 86% |
| Химия | 57% | 57% | 57% |
| Индивидуальный проект | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% |
| ОБЖ | 100% | 100% | 100% |
| Среднее качество знаний | 75% | 81% | 79% |

11 класс:

| Предметы | Качество знаний | |
|---------------------------|-----------------|------------|
| | Год 10 кл. | Год 11 кл. |
| Русский язык | 82% | 89% |
| Литература | 100% | 100% |
| Родной (русский) язык | 100% | 100% |
| Родной (крымскотат.) язык | 100% | - |
| Алгебра | 82% | 100% |

| | | |
|--------------------------------|------------|------------|
| Геометрия | 82% | 100% |
| Англ. язык | 91% | 89% |
| Биология | 82% | 100% |
| История | 82% | 100% |
| Обществознание | 91% | 100% |
| Химия | 91% | 89% |
| Информатика | 100% | 100% |
| Физика | 82% | 78% |
| Астрономия | 82% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| ОБЖ | 100% | 100% |
| Индивидуальный проект | 100% | 100% |
| Среднее качество знаний | 91% | 97% |

Качество знаний значительно понизилось по сравнению с прошлым учебным годом в 3 классе по математике (с 89% до 78%), в 5 классе по литературе (со 100% до 89%), в 6 классе по математике (с 67% до 53%), в 7 классе по родному (русскому) языку (с 93% до 75%), обществознанию (с 95% до 85%), в 8 классе по физике (с 87% до 77%), в 9 классе по биологии (с 80% до 67%), обществознанию (с 73% до 60%), химии (с 80% до 67%).

Качество знаний повысилось в 3 классе по русскому языку (с 61% до 72%), в 6 классе по географии (с 67% до 80%), в 7 классе по английскому языку (с 74% до 85%), географии (с 79% до 95%), в 8 классе по родному (русскому) языку (с 50% до 62%), географии (с 67% до 85%), в 9 классе по русскому языку (с 47% до 67%), физике (с 67% до 80%), в 11 классе по алгебре, геометрии, биологии, истории, астрономии (с 82% до 100%).

Самое высокое качество знаний на уровне начального общего образования показал 4 класс (97%) классный руководитель Середа С.Б., на уровне основного общего образования — 5 класс (92%), классный руководитель Мирная Э.О., на уровне среднего общего образования – 11 класс (97%), классный руководитель Самошина-Крупенко Т.А. Самое низкое качество знаний по школе наблюдается в 6 и 9 классах (76% и 75% соответственно) классные руководители Мирный Е.В. и Дрожжина Н.В.

Согласно плану внутришкольного контроля проведена проверка выполнения теоретической и практической части образовательных программ 2022-2023 учебного года. Цель проверки: подведение итогов работы учителей по выполнению учебных программ в 2022-2023 учебном году. В ходе проверки были использованы классные журналы 1-11 классов, рабочие программы, проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями-предметниками. Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы.

Проверка показала, что учебные программы по всем предметам учебного плана в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме во всех классах.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам в 2022-2023 учебном году взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов» и «отличников», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
2. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года и довести до сведения родителей (законных представителей).
3. Учителям – предметникам:
 - Проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по предметам.
 - Продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.

- Продолжить реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические особенности возрастов, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в классах в целях устранения недостатков учебного процесса и конечных результатах.

4. Руководителям школьных методических объединений проанализировать итоги учебного года и на заседаниях, учесть результаты при планировании работы на 2023-2024 учебный год.

9. Анализ выполнения рабочих программ и практической части

9.1. ООП ООО выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года – анализ выполнения рабочих программ и практической части ООО

| Учебные предметы | Количество часов в год по классам | | | | |
|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 136 | 156 | 170 | 119 | 153 |
| Литература | 68 | 94 | 68 | 68 | 102 |
| Родной (русский) язык | 34/0 | - | - | 34/0 | 34 |
| Родной (крымскотатарский) язык | 0/34 | - | - | 0/34 | - |
| Родная (русская) литература | 34/0 | - | - | 17/0 | 17 |
| Родная (крымскотатарская) литература | 0/34 | - | - | 0/17 | - |
| Иностранный язык (англ.) | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Второй иностранный язык (франц.) | 33 | 34 | - | - | - |
| История России. Всеобщая история | 67 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 34 |
| География | 34 | 33 | 68 | 68 | 68 |
| Математика | 167 | 168 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 |
| Геометрия | - | - | 68 | 68 | 68 |
| Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | - | - | - | - |
| Физика | - | - | 102 | 68 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Химия | - | - | - | 68 | 68 |
| Изобразительное искусство | 32 | 34 | 34 | - | - |
| Музыка | 31 | 34 | 34 | 34 | - |
| Технология | 68 | 64 | 34 | 34 | - |
| Физическая культура | 99 | 100 | 102 | 102 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 34 | 34 |
| Крымоведение | - | 34/0 | - | - | - |
| Крымскотатарский язык | - | 0/34 | - | - | - |
| Внеурочная деятельность | 170 | 102 | 102 | 68 | 204 |

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------|
| Всего за год | 1140 | 1089 | 1190 | 1190 | 1326 |
| По ФГОС ООО | | | | | |
| Учебных часов | 5267-6020 | | | | |
| Внеурочных часов | До 1750 | | | | |
| Выполнение ООП ООО | | | | | |
| 9 | Учебных часов- 5289 | | Внеурочных часов - 646 | | |

ООП за уровень ООО выполнена в полном объёме

9.2. ООП ООО выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года – анализ выполнения рабочих программ и практической части СОО

| Учебные предметы | Количество часов в год по классам | |
|---|-----------------------------------|-------------|
| | 2021/2022 | 2022/2023 |
| | 10 | 11 |
| Русский язык | 102 | 102 |
| Литература | 102 | 102 |
| Родной (русский) язык | 34 | 34 |
| Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия | 204 | 204 |
| Информатика | 51 | 51 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 |
| Физика | 68 | 68 |
| Химия | 34 | 34 |
| Биология | 34 | 34 |
| История | 68 | 68 |
| Обществознание | 68 | 68 |
| Астрономия | 17 | 17 |
| Физическая культура | 102 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 |
| Индивидуальный проект | 34 | 34 |
| ОБЖ (учебно-полевые сборы) | 35 | - |
| Элективные курсы | 68 | 102 |
| Внеурочная деятельность | 34 | 51 |
| Всего за год | 1191 | 1207 |
| По ФГОС СОО | | |
| Учебных часов | 2170-2590 | |
| Внеурочных часов | До 1700 | |
| Выполнение ООП СОО | | |
| 11 | Учебных часов- 2364 | |
| | Внеурочных часов- 85 | |

ООП за уровень СОО выполнена в полном объёме

10. Участие в ВПР.

10.1. Анализ участия обучающихся школы в ВПР.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021

№ 1139», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561», от 18.08.2022 №1276 «О Порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа Управления образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 02.09.2022 № 470 «О Порядке и графике проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения всероссийских проверочных работ в Республике Крым с 20.09.2022 г. по 19.10.2022 г. в МБОУ «Железнодорожная СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Цель проведения:

-выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ;

-диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

| № | Кл асс | Предмет | Успеваем ость % | Качеств о % | Сравнение с оценкой за четверть | | |
|----|-----------|-----------------|--------------------|----------------|---------------------------------|----------------|----------------|
| | | | | | Подтвердил и % | Повысил и % | Понизил и % |
| 1 | 4 | Русский язык | 100 | 57,14 | 71,43 | - | 28,57 |
| 2 | 4 | Математика | 100 | 66,67 | 66,67 | 11,11 | 22,22 |
| 3 | 4 | Окружающий мир | 100 | 87,5 | 62,5 | - | 37,5 |
| 4 | 5 | Русский язык | 92,31 | 46,15 | 76,92 | 7,69 | 15,38 |
| 5 | 5 | Математика | 100 | 64,29 | 71,43 | 7,14 | 21,43 |
| 6 | 5 | История | 100 | 76,93 | 76,92 | 7,69 | 15,38 |
| 7 | 5 | Биология | 100 | 46,16 | 69,23 | 7,69 | 23,08 |
| 8 | 6 | Русский язык | 94,44 | 77,22 | 77,78 | 5,56 | 16,67 |
| 9 | 6 | Математика | 100 | 83,33 | 61,11 | 5,56 | 33,33 |
| 10 | 6 | История | 100 | 100 | 58,82 | - | 41,18 |
| 11 | 6 | География | 100 | 88,23 | 70,59 | 11,76 | 17,65 |
| 12 | 7 | Русский язык | 92,31 | 61,54 | 84,62 | 7,69 | 7,69 |
| 13 | 7 | Математика | 100 | 66,66 | 66,67 | 11,11 | 22,22 |
| 14 | 7 | Биология | 100 | 72,72 | 81,82 | 9,09 | 9,09 |
| 15 | 7 | Обществознание | 100 | 87,5 | 75 | - | 25 |
| 16 | 7 | Английский язык | 90,91 | 72,72 | 81,82 | - | 18,18 |
| 17 | 8 | Русский язык | 92,86 | 28,57 | 71,43 | - | 28,57 |
| 18 | 8 | Математика | 100 | 42,86 | 85,71 | - | 14,29 |
| 19 | 8 | Обществознание | 100 | 64,28 | 71,43 | 7,14 | 21,43 |
| 20 | 8 | Биология | 100 | 75 | 75 | 8,33 | 16,67 |

| | | | | | | | |
|----|----|-----------------|-----|-----|----|---|----|
| 21 | 11 | Физика | 100 | 50 | 75 | - | 25 |
| 22 | 11 | Английский язык | 100 | 100 | 75 | - | 25 |

10.2. Сравнительный анализ ВПР по русскому языку и математике в 4-7 классах за 2020-2022 учебные годы

| Предмет/ класс | Весна 2021 | | | Осень 2022 | | |
|-----------------------|------------|--------|--------------------|------------|--------|--------------------|
| | Качество | Успев. | Соотв. с год.оцен. | Качество | Успев. | Соотв. с год.оцен. |
| Математика, 4 класс | - | - | - | 66,67% | 100% | 66,67% |
| Русский язык, 4 класс | - | - | - | 57,14% | 100% | 71,43% |
| Математика, 5 класс | 63,16% | 100% | 68,42% | 64,29% | 100% | 71,43% |
| Русский язык, 5 класс | 66,67% | 86,67% | 80% | 46,15% | 92,31% | 76,92% |
| Математика, 6 класс | 68,42% | 94,74% | 68,42% | 83,33% | 100% | 61,11% |
| Русский язык, 6 класс | 64,71% | 88,24% | 64,71% | 77,22% | 94,44% | 77,78% |
| Математика, 7 класс | 50% | 93,75% | 75% | 66,66% | 100% | 66,67% |
| Русский язык, 7 класс | 66,67% | 86,67% | 60% | 61,54% | 92,31% | 84,62% |

11. Анализ результатов итогового устного собеседования, итогового сочинения.

11.1. Итоговое собеседование (ИС-9).

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.12.2022 года № 2086 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2022/2023 учебном году» (далее – ИС-9), приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 29.12.2022 г. № 744 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района в 2022/2023 учебном году» и с целью получения обучающимися 9 класса допуска к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году 08 февраля 2023 года (основной срок) в школе было проведено итоговое собеседование (далее – ИС-9).

Итоговое собеседование по русскому языку состояло из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста (время на подготовку – до 2-х минут). В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием (время на подготовку – до 2-х минут).

Часть 2 состоит из двух заданий. Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который был предложен в заданиях 1 и 2. Необходимо было выбрать одну тему для монолога и диалога. В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание (время на подготовку

– 1 минута). В задании 4 участникам предстояло поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут. На протяжении всего времени ответа велась аудиозапись. Во время проведения итогового собеседования выпускники имели право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Для участника ИС-9 с ОВЗ было предусмотрено увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут, а также снижен порог минимального количества баллов для получения зачета (5 баллов).

В основном этапе 08 февраля 2023 года в ИС-9 приняли участие 15 обучающихся (100% выпускников). «Зачет» получили все обучающиеся.

По результатам ИС-9 10-12 б. набрали 2 обучающихся (14%); 13-17 б. – 9 обучающихся (64%); 18-20 б. – 3 обучающихся (22 %). Обучающийся с ОВЗ (Корягин Б.) набрал 5 баллов, необходимых для получения «зачета». Следует отметить, что максимального балла (20 б.) не достиг ни один выпускник.

Анализ выполнения заданий КИМ показал, что учащиеся допускают больше всего ошибок при пересказе текста (наличие речевых, грамматических, а также орфоэпических ошибок и искажений слов). Также при оценивании грамотности речи в процессе диалога экспертом отмечается бедность речи и однообразие синтаксических конструкций при построении предложений.

11.2. Итоговое сочинение (изложение) – ИС-11

В соответствии с п.14 Порядка подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2022/2023 учебном году, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.11.2022 № 1776, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2022 г. № 2009 «Об утверждении результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) 2022/2023 учебного года», с целью получения обучающимися образовательной организации допуска к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школе 07 декабря 2022 года был проведен основной этап итогового сочинения (изложения) (далее – ИС-11). В ИС-11 приняли участие все 9 обучающихся 11 класса.

Проведение ИС-11 показало, что все 9 сочинений соответствовали установленным требованиям:

- требование №1 («Объем итогового сочинения»);
- требование №2 («Самостоятельность написания»).

Объем всех итоговых сочинений превышал минимальное количество в 250 слов. Все сочинения были написаны самостоятельно.

Итоговые сочинения оценивались по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Оценивание работ показало, что 8 из 9 учащихся писали по выбранной им теме, строили рассуждение и доказывали свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала. Зачет получили 8 обучающихся (89%), 1 (Шукримов Арсен) – незачет (11%).

Зачет по всем пяти критериям получили 7 человек (Давидюк В., Ладынский В., Муслимова С., Покотило Д., Сименцова П., Слободянюк И., Суфьянова Э.) – 78% учащихся. Зачет по четырем критериям, за исключением грамотности, получил 1 человек – 11% (Сайдасанов О.).

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.09.2022 г. № 1475 «Об утверждении мест регистрации на итоговое сочинение (изложение) в Республике Крым в 2022/2023 учебном году» и от 11.11.2022 № 1776 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2022/2023 учебном году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 14.11.2022 № 632 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Бахчисарайском районе в 2022/2023 учебном году, с целью получения обучающимися образовательных организаций допуска к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школе 01 февраля 2023 года был проведен II этап итогового сочинения (изложения) (далее – ИС-11). В ИС-11 принял участие 1 обучающийся 11 класса, получивший «незачет» в основной период. Оценивание работы показало, что учащийся писал по выбранной им теме, строил рассуждение и доказывал свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала. Обучающийся (Шукримов Арсен) получил «зачет» по четырем критериям, за исключением грамотности.

12. Анализ участия обучающихся 9 и 11 классов в ГИА-2023

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022–2023 учебном году освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершилось государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования организована и проведена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 января 2023 года №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 года № 86/194 «Об особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 07 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16 ноября 2022 года №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16 ноября 2022 года №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16 ноября 2022 года №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», распоряжением Главы Республики Крым от 20 октября 2022 года №1374-рг «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений среднего общего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2023 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23 марта 2023 года №531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым»,

приказом управления образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 30.03.2023 г. № 219 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района», в целях организованного завершения 2022/2023 учебного года и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году. Выпускники 9 и 11 классов 2022-2023 учебного года показали следующие результаты:

Итоги ОГЭ за 2022-2023 учебный год в 9 классе.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 15 учеников. Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. ГИА проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору. Один обучающийся с ОВЗ (Корягин Борис) сдавал 2 обязательных предмета в формате ОГЭ (математика, русский язык), что подтверждено заявлением на прохождение ГИА и заключением ЦПМПК (от 07.10.2022 № 1297).

Итоги экзаменационного периода 9 класса ОГЭ-2023.

Из 15 обучающихся с первого раза сдали экзамены по русскому языку и математики все 14 человек, что составляет 93%. 1 обучающийся (Корягин Борис) будет сдавать экзамены (русский язык и математика) в резервные сроки пересдачи (август-сентябрь 2023).

Обязательные предметы (русский язык и математика):

| Предмет | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 15 | 5 | 6 | 3 | 1 | 4 | 53,33 % | 93,33% |
| Математика | 15 | - | 12 | 2 | 1 | 3,73 | 46,67 % | 93,33 % |

2 обучающихся (Баглаева Алина, Кузьмичева Ксения) пересдавали ГИА по географии в резервные сроки основного периода. **Предметы по выбору (с учетом пересдачи):**

| Предмет | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|
| Биология | 5 | - | 1 | 4 | - | 3,2 | 20% | 100% |
| Обществознание | 9 | - | 6 | 3 | - | 3,67 | 66,67% | 100% |
| География | 14 | 3 | 9 | 2 | - | 4,07 | 85,71% | 100% |

Итоги экзаменационного периода 11 класса ЕГЭ-2023

Всего 9 обучающихся 11 класса, все были допущены к ЕГЭ.

Аттестат за 11 класс получили 8 обучающихся, их них – три с золотой медалью, один выпускник – пересдача в сентябрьские сроки 2023 года.

| № | Предмет | Всего учащихся 11 класса | ЕГЭ |
|---|----------------------|--------------------------|-----|
| 1 | Русский язык | 9 | 9 |
| 2 | Математика (база) | 7 | 7 |
| 3 | Математика (профиль) | 2 | 2 |
| 2 | География | 1 | 1 |

| | | | |
|---|-------------------|---|---|
| 3 | История | 2 | 2 |
| 4 | Обществознание | 4 | 4 |
| 5 | Биология | 3 | 3 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |

| № п/п | Ф.И.О. участника | Русский язык | Математика (база) | Математика (профиль) | География | История | Обществознание | Биология | Информатика и ИКТ | АТТЕСТАТ |
|-------|----------------------------------|--------------|-------------------|----------------------|-----------|---------|----------------|----------|-------------------|-----------------------|
| 1 | Давидюк Виктория Максимовна | 67/4 | 4 | - | 51/4 | - | - | 25/2 | - | аттестат |
| 2 | Ладынский Вячеслав Александрович | 91/5 | - | 76/5 | - | - | - | - | 88/5 | аттестат медаль |
| 3 | Муслимова Сайде Селверовна | 83/5 | 5 | - | - | - | 72/5 | 82/5 | - | аттестат медаль |
| 4 | Покотило Дарья Вячеславовна | 45/3 | 3 | - | - | - | 62/4 | 32/2 | - | аттестат |
| 5 | Сайдасанов Осман Велиевич | 40/3 | 4 | - | - | - | - | - | - | аттестат |
| 6 | Сименцова Полина Юрьевна | 85/5 | 5 | - | - | 78/5 | 77/5 | - | - | аттестат медаль |
| 7 | Слободянюк Игорь Андреевич | 75/5 | - | 27/3 | - | - | - | - | - | аттестат |
| 8 | Суфьянова Эвелина Рустамовна | 91/5 | 4 | - | - | 66/4 | 79/5 | - | - | аттестат |
| 9 | Шукримов Арсен Исмаилович | 39/3 | 2 | - | - | - | - | - | - | без аттестата справка |

13. Анализ внутришкольного контроля.

Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

Контроль за учебно-воспитательным процессом носит системный характер, осуществляется в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на текущий учебный год.

Формы контроля разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционны: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги ВШК подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и ШМО учителей, собеседованиях с учителями, классными руководителями.

Вся учебно-методическая работа в школе проводилась в соответствии с планом. В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводилась следующая работа:

1. Выполнение Всеобуча.

2. Классно-обобщающий контроль в 1, 5-х классах с целью наблюдения за адаптацией учащихся.
3. Проводились тематические контроли «Организация обучения в 1 классе», «Проверка соблюдения единого орфографического режима при работе с тетрадями», Качество ведения школьной документации «Состояние текущей успеваемости», «Объективность оценивания», Выполнение программ, Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.

В течение 2022/2023 учебного года администрацией образовательного учреждения было посещено 178 уроков и внеклассных мероприятий. Контролем охвачены все категории учителей.

В ходе контроля проводились следующие мероприятия:

1. Проверки заполнения электронного журнала.
2. Пробные экзамены по русскому языку, математике, географии, биологии и обществознанию в 9 классе, по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории в 11 классе.
3. Проверка состояния преподавания информатики в 7-11 классах.
4. Проверка состояния преподавания химии в 8-11 классах.
5. Проверка состояния преподавания физической культуры в 1-11 классах.
6. Проверка состояния преподавания истории в 5-11 классах.
7. Проверка состояния преподавания родного (русского) языка и родной (русской) литературы в 1-4, 6-11 классах.
8. Защита индивидуальных проектов обучающихся 9, 11 классов.
9. Социально-психологический мониторинг учащихся на выявление скрытого неблагополучия.
10. Мероприятия к введению обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022.
11. Отчет о самообследовании за 2022 год.
12. Административные контрольные работы за I полугодие, год.
13. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов.
14. Итоги воспитательной работы за I-III четверти, год.
15. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
16. Аттестация педагогических работников.
17. Контроль за выполнением плана курсовой подготовки педагогическими работниками.

1. В течение 2022/2023 учебного года в соответствии с планом ВШК для контроля за уровнем обученности и качеством знаний учащихся, выявления типичных ошибок, коррекции знаний проведены стартовые (сентябрь), промежуточные (декабрь) и итоговые (май) контрольные работы по русскому языку во 2-11-х классах, по математике – во 2-11-х классах. Задания для проведения контрольных работ были определены из ФОСов, учителя-предметники проверяли работы, осуществляли количественный и качественный анализ, курирующие администраторы по каждому предмету составили аналитические справки, по материалам которых были изданы приказы.

2. За 2022/2023 учебный год были посещены уроки всех учителей, работающих в 1-11-х классах; проверены 5 раз электронные журналы (в соответствии с Планом ВСОКО), журналы кружковых занятий, журналы внеурочной деятельности – 4 раза; в начале каждого полугодия были проверены рабочие программы учителей-предметников, планы работы школьных методических объединений, личные дела учащихся (в начале и в конце учебного года), книга приказов по учащимся, алфавитные книги записи учащихся. В течение учебного года проверялись тетради учащихся 2-11-х классов – 2 раза.

Проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания учащихся – составлены акты.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- состояние преподавания предметов;
- диагностика обученности учащихся;
- работа учащихся на уроке;
- адаптация учащихся при переходе на другую ступень;
- работа со слабоуспевающими учащимися;

- подготовка к итоговой аттестации учащихся (организация повторения консультирования);
- оказание методической помощи молодым специалистам.

3. В течение 2022/2023 учебного года школа принимала участие в проверках состояния преподавания предметов на муниципальном уровне: химия (октябрь), биология (февраль), литературное чтение (февраль-март), физическая культура (март).

Проведенные оценочные процедуры на уровне образовательной организации.

При посещении уроков отмечено: активное использование ИКТ и презентаций. Включение элементов системно-деятельностного подхода на уроках, развитие форм самостоятельной и поисковой работы учащихся, рефлексии. Отмечается большее количество уроков комбинированного типа.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверки показывают, что правильно и вовремя оформляют журналы 95% учителей. Некоторые учителя несвоевременно записывают темы уроков, ведут учет успеваемости.

Проверка состояния тетрадей показала, что тетради ведутся с соблюдением единого орфографического режима, большинство учащихся начальной и средней ступеней выполняют домашние работы (педагоги добиваются этого).

Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

14. Анализ воспитательной работы школы.

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» за 2022/23 учебный год.

Методы:

- анализ школьной документации;
- собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом;
- посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Герус И.В.

Дата составления: 27.05.2023.

Целью воспитательной работы МБОУ «Железнодороженская СОШ им.Григоренко Б.Ф.» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:
 - инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»
 - вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Социальное партнёрство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 20% процентов, на уровне ООО – на 35 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 92 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 20 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 70 процентов;

- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 44 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 90 процентов;
-

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 1-11-х классов показали высокий уровень сформированности патриотических качеств.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- продолжать формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе Герус И.В., советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гвоздик В.Ю, руководителем ШМО классных руководителей Сулеймановой Д.С., руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
-

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, членов школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | Модуль | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 2 | Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов) | Урочная деятельность | + | + | | |
| 3 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 4 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса» | Классное руководство | + | + | + | + |
| 5 | «Золотая Осень» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 6 | Неделя иностранных языков | Урочная деятельность | | | + | + |
| 7 | Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 8 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 9 | Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей» | Урочная деятельность | | + | + | + |
| 10 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность | | | + | + |

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | Модуль | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------|--|----------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
| 2 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | + | + | + | + |
| 3 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели | Основные школьные | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | безопасности | дела | | | | | | |
| 4 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + | + | + | + | + | |
| 5 | Всероссийский экологический диктант | Урочная деятельность | + | + | + | + | + | |
| 6 | Неделя иностранных языков | Урочная деятельность | + | + | + | + | + | |
| 7 | Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека | Основные школьные дела | + | + | + | + | + | |
| 8 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Основные школьные дела Самоуправление | + | + | + | + | + | |
| 9 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность | | + | + | + | + | |
| 10 | Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина» | Урочная деятельность | | | + | + | + | |
| 11 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность | + | + | + | + | | |

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | Модуль | 10 | 11 |
|-------|--|--|----|----|
| 1 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + |
| 2 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | + |
| 3 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса» | Классное руководство | + | + |
| 4 | Всероссийский экологический диктант | Урочная деятельность | + | + |
| 5 | Неделя иностранных языков | Урочная деятельность | + | + |
| 6 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Основные школьные дела Самоуправление | + | + |

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

2 класс- классный руководитель Драник А.А.;

7 класс- классный руководитель Герус И.В.

8 класс- классный руководитель Гвоздик В.Ю.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 90 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО,ООО и СОО в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

| Направление | Название курса | Ф. И. О. педагога | Классы | Общее количество обучающихся |
|---|-------------------------------------|---|---------------|-------------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Классные руководители | 1–11 | 165 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Классные руководители 1-4 классов Мирный Е.В., Дубинюк О.В. | 1–11 | 165 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Профориентация» | Гывоздик В.Ю. | 8 | 13 |

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022/23 учебном году в 7-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Музейное дело». Обучающиеся принимали участие в конкурсе «Мы-Наследники Победы». Заняли 1 и 3 места.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. (50% по состоянию на конец учебного года). В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения «Наркопост»)

На внутришкольном учете на настоящий момент нет обучающихся, которые стоят на внутришкольном учёте.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе, всего 55 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Прицепова Е.В;
- «Секретный мир наших детей» 7 класс, классный руководитель Герус И.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Гвоздик В.Ю.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 90 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 140 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского Совета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 10 процентов по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 9 процентов;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 20 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 25 процентов.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний праздник;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- День Победы

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 80 процентов;

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 30 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Михеева Милена, Ерохин Максим, Ерохин Дмитрий, Юрьев Станислав, Мирный Тамерлан, Алимова Эмилия;
- 5–9-е классы – Османов Аблясан, Ерохин Олег, Гаценко Алёна, Муслимова Назифе, Абдукадиров Эмиль, Коваленко Владимир, Валайка Злата, Сейдаметова Мавеле, Грищенко Александр, Баглаева Алина.;
- 10–11-е классы – Покотило Дарья, Суфьянова Эвелина, Ладынский Вячеслав, Давидюк Виктория.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 8–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11 класса Давидюк Виктория Максимовна.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями Советника директора по воспитанию и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет обучающихся подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета обучающихся уроки были проведены на высоком уровне.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях

профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах высокое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями показал следующие результаты:

- Бахчисарайский Отдел молодёжи :
- совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Многопрофильный колледж г.Симферополя : формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- Училище БО ЛКСМУ г.Севастополя.
-

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организован Центр детских инициатив, где содержатся актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство"»

в условиях перехода на новые образовательные стандарты и усиления патриотического воспитания». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу: классных руководителей – Прицепову Е.В., Драник Е.В., Сулейманову Д.С., Середу С.Б, Мирную Э.О, Гвоздик В.Ю, Ермолина Д.Н, Самошину-Крупенко Т.А., Дрожжину Н.В.
 - При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Герус И.В привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории.
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
 - выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
 - планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
 - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», «Код будущего», «Большая перемена» и т.д.

Профилактика правонарушений

Согласно Плана мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних за 2022–2023 учебный год в нашей школе была выстроена система работы по профилактике преступлений и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение электронного журнала;
- изучение документации ученика (электронный дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле (ведение бланка учета за деятельностью учащихся);

Вся работа начинается с классных руководителей, которые лучше других знают своих «трудных» учеников. Классный руководитель взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, членами Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, медсестрой).

В школе ведёт большую работу Совет профилактики, в который входят администрация школы, родители, инспектор ОПДН Двирна Н.И., Якушева М.Е., социальный специалист Арифметов С.Ф.. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями.

В течение годы проведены встречи с представителями ОПДН ОМВД России по Бахчисарайскому району Двирна Н.И., Якушева М.Е.

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ «Железнодорожная СОШ» проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения..

2. Кинолектории по профилактике преступлений, правонарушений, бродяжничества и безнадзорности.

3. Проведение цикла профилактических онлайн-бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые не нужно совершать», «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций».

4. Занятия по профориентации для учащихся 9-х, 11 классов.

5. Беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Подросток и вредные привычки», «Уровень тревожности», «Уровень агрессии»

6. Акция «Мы за ЗОЖ»:

- программа «Я и моё здоровье» (5 – 6 классы);

- классный час «Кто я? Какой я? Что такое толерантность?» (7 – 8 классы);

- классный час «Я и сверстники, дружба, любовь. Что такое толерантность?» (9 – 11 классы);

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети ИНТЕРНЕТ (8 – 11 классы); - выставка литературы в библиотеке на тему «Что такое здоровый образ жизни»; - конкурс агитплаката «Мы – за ЗОЖ» (5 – 11 классы);

- выставка работ «Мы за здоровый образ жизни» (5 – 8 классы)

Основную работу продолжили классные руководители, которые лучше других знают своих «трудных» учеников, так как классный руководитель взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, членами Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, медсестрой).

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем.

Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

В течение 2022-2023 года в школе функционировало ШМО классных руководителей, согласно плана работы (заседания, совещания, семинары).

Выводы:

Воспитательная деятельность за 2022-2023 учебного года велась на достаточном уровне. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на деятельность классных руководителей и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы и Плана воспитания:

1. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;

2. Обеспечить общее культурное развитие обучающихся, сформировать у них чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

3. Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.

4. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

5. Способствовать развитию ученического самоуправления;

6. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина России;

7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса. 8. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы;

9. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации воспитательной программы.

Учитывая вышеизложенное в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу школьного методического объединения классных руководителей **по проблеме:** «Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» - **с целью** овладения классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и ФГОС, создания условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя посредством решения **задач:**

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность в условиях введения ФГОС.
3. На ШМО классных руководителей рассмотреть вопрос по регламенту действий педагога в случае получения ребёнком травмы и действий по антитеррористической безопасности учащихся;
4. Классным руководителям в работе профилактики правонарушений несовершеннолетних активнее использовать возможность привлечения сотрудников ОПДН в реализации мероприятий данного направления.

Данные цели обеспечить решением следующих задач:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;
2. Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность;
3. Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуры межличностных отношений;
4. Активное участие в муниципальных, Республиканских конкурсах;
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

15. Анализ работы педагога-психолога за 2022-2023 учебный год

Целью работы педагога-психолога в прошедшем 2022-2023 учебном году являлось: компетентное социально-психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, способствующее как успешному обучению, развитию, саморазвитию и социализации каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а также создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

В соответствии с методической проблемой школы: **«Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»** и целью работы школы в 2022-2023 учебном году мною были поставлены следующие задачи:

- 1) Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- 2) Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
- 3) Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- 4) Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

- 5) Выявление таких особенностей обучающихся, как развитый интеллект, высокий уровень творческих возможностей и активная познавательная потребность; оказание помощи в личностном и творческом развитии перспективным, одаренным обучающимся.
- 6) Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
- 7) Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами по функциональной грамотности и разработками в области психологии.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии с традиционными шестью направлениями деятельности психолога в образовательной организации.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическая диагностика.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

1. Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения с 1.09.2022 по 18.11.2022. Обследован 21 обучающийся первого класса.
 2. Изучение адаптации 5-м классе к обучению в основной школе. Период проведения с 10.10.2022 по 26.12.2022г. Участвовало в обследовании 9 обучающихся пятого класса.
 3. Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения со 2.11.2022 по 26.12.2022 года, участвовало 7 человек десятиклассников. Диагностика включала несколько методик:
Тест школьной тревожности Филлипса
Социометрия
Тест агрессии Басса-Дарки
Методика САН
Лабильность мышления
Тест вербальной креативности (RAT) С. Медника
 4. Диагностика в 9-ом и 11-ом классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Период проведения 01.03.2023 по 19.05.2023. Участвовало 15 человек из девятого и 9 человек из 11-го класса.
- Диагностика учащихся 9 класса по тесту Спилберга «Личностная и ситуативная тревожность». Обсуждение результатов с родителями девятиклассников на родительском собрании 03.03.2023 г.
 - Выступление на родительском собрании 11-го класса «Психологическая подготовка к ЕГЭ и влияние пубертатного периода», (по приглашению классного руководителя Самошиной-Крупенко Т.А.)

Сроки проведения плановых диагностических исследований соответствовали срокам, указанным в годовом плане. По результатам диагностики написаны аналитические справки. Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педсоветах и педагогических консилиумах с

классными руководителями и учителями-предметниками. Так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

5. Комплексное обследование обучающихся 2 класса, посещающих коррекционные занятия, для изучения уровня сформированности психопроцессов (промежуточная диагностика, декабрь-январь). Включало несколько методик:

Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?» (диагностика зрительного восприятия, профилактика дисграфии),

Методика «Заплата для коврика» (матрицы Равена)

Методика «Придумай рассказ» (развитие речи, необычность, оригинальность сюжета рассказа, проработанность и детализация образов эмоциональная сфера).

Методика Н.И. Гуткиной «Домик» (копирование элементов прописных букв)

Методика «Чего не хватает на этих рисунках?»

Анкета «Оцени поступок» и др.

6. Велась работа по Программе диагностики формирования универсальных учебных действий – УУД (на основании Приказа по школе №242). Результаты диагностики УУД собраны и проанализированы на педсовете.

7. Организация и проведение социально-психологического тестирования

В этом 2022-2023 учебном году проведено два обязательных социально-психологических тестирований. СПТ прошли все обучающиеся старших классов. Отказов от тестирования нет ни одного.

- Социально-психологическое тестирование, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики ПАВ (Пр. № 338 от 06 сентября 2022 года).

| Количество обучающихся, подлежащих тестированию | Количество участников тестирования | | Дата проведения тестирования |
|---|------------------------------------|-----------|------------------------------|
| | Классы | Чел. | |
| 20 | 7 класс | 20 | 16.09.2022. |
| 13 | 8 класс | 13 | 19.09.2022. |
| 14 | 9 класс | 14 | 22.09.2022. |
| 7 | 10 класс | 7 | 22.09.2022. |
| 9 | 11 класс | 9 | 23.09.2022. |
| | Итого по школе | 63 | |

- **Протестированы обучающиеся 7-11 классов в количестве 63 человек.**

| Количество обучающихся, подлежащих тестированию | Количество участников тестирования | | Дата проведения тестирования | | |
|--|--|-----------|------------------------------|---|-------------|
| | | | Шкала Кука- Медлей | Опросник суицидального риска модификации Т.Н.Разуваевой | Социометрия |
| | Классы | Чел. | | | |
| 13 | 8 класс | 13 | 4.10.22 | 27.09.22 | 4.10.22 |
| 14 | 9 класс | 14 | 23.09.22 | 23.09.22 | 3.10.22 |
| 7 | 10 класс | 7 | 22.09.22 | 22.09.22 | 6.10.22 |
| 9 | 11 класс | 9 | 26.09.22 | 26.09.22 | 6.10.22 |
| 43 | Итого по школе | 43 | | | |

- Социально-психологическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов (Пр. № 342 от 19 сентября 2022 года). Используются рекомендуемые методики: опросник суицидального риска модификации Т.Н.Разуваевой, Шкала Кука-Медлей, социометрия. **Протестированы все обучающиеся 8-11 классов в количестве 43 человек**

| Запланированные мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Отметка о выполнении плана. Достигнутый результат. |
|---|----------------------------|-----------------|--|
| Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йерасика; «Графический диктант» Элькониной; Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет» Методика Гуткиной «Домики» | Учащиеся 1 класса | Сентябрь-ноябрь | Определение уровней адаптации, продолжительности адаптационного периода у конкретного ребенка. Выработаны рекомендации для классного руководителя и родителей. Написана аналитическая справка. Выступление на педсовете. |
| Отслеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Теплинг тест или методика экспресс-диагностики свойств нервной системы по психомоторным показателям Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений Проективные методики | Учащиеся 5 класса | Октябрь-декабрь | Определение уровней адаптации, продолжительности адаптационного периода у пятиклассников. Выявлены дезадаптированные дети. Выработаны рекомендации родителям и педагогам-предметникам. Написана аналитическая справка. Выступление на педсовете. |
| Изучение уровня школьной мотивации и уровня сформированности психо процессов (промежуточная диагностика, декабрь-январь). | Учащиеся 2 класса | Ноябрь-декабрь | Определение причин низкой школьной мотивации. Индивидуальное консультирование родителей |
| Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса | Учащиеся 10 класса | Октябрь-ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Написана аналитическая справка. Выступление на педсовете. |
| Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» | Учащиеся 9 класса | Март-май | Помощь учащимся в профессиональном самоопределении |
| Проведение комплекса профориентационных методик на выявление интересов и склонностей к определенным профессиям | Учащиеся 11 класса | Март-май | Помощь учащимся в профессиональном самоопределении |
| Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено (формирование УУД) | Учащиеся 3 и 4 класса | Март апрель | Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам |
| Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей (по запросам классных руководителей) | Учащиеся школы | В течение года | Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям |
| Изучение уровня школьной | Учащиеся | Сентябрь- | Подготовка документов на ТПМПК. |

| | | | |
|---|--|----------------------------|--|
| мотивации и уровня развития психопроцессов у «проблемных детей» | 1 класса | апрель | Коррекционно-развивающая работа в течение года. |
| Комплексное обследование обучающихся 2 класса, посещающих коррекционные занятия | Учащиеся 2 класса | Сентябрь-апрель | Коррекционно-развивающая работа в течение года. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся |
| Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся | Учащиеся школы | В течение года | По запросам классных руководителей и родителей |
| Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | Учащиеся 1-10 классов | В течение года | Помощь перспективным детям в определении возможностей |
| Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и творческих способностей учащихся | Способные и одаренные учащиеся | В течение года | Оказание помощи в личностном и творческом развитии перспективным, одаренным обучающимся. |
| Реализация программы «Одаренные дети» Диагностическая часть | Перспективные одаренные учащиеся | В течение года | Оказание помощи в личностном и творческом развитии перспективным, одаренным обучающимся. |
| Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся | Учащиеся школы | По запросу, в течение года | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям |
| Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Дети повышенного психологического внимания | | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям |
| Организация и проведение социально-психологического тестирования | Учащиеся 7-11 классов | Сентябрь-ноябрь | Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, выявление скрытого неблагополучия учащихся. |

8. Изучались: мотивационно-потребностная, эмоционально-волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также сформированность УУД в 3-ем и 4-ом классах. Учащиеся и классные руководители были ознакомлены с результатами диагностической работы. Период проведения 01.03-21.04.2023г. Участвовало 33 человека (18 третьеклассников и 15 четвероклассников).

9. В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- * Изучение личности и поведения трудных подростков;
- * Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- * Диагностика по запросу родителей и учителей.

В целом по направлению «Психодиагностика» решены все поставленные задачи, результаты выполнения плана представлены в таблице:

2. Психологическая коррекция и развитие:

1. За прошедший 2022-23 учебный год проводилась подгрупповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первых и вторых классов, направленная на развитие у

учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. Все занятия проходили в кабинете психолога, где активно использовались его ресурсы.

2. Еженедельное проведение коррекционно-развивающих занятий и развивающих занятий «Волшебная кисточка» с учащейся 4-го класса, находящейся на домашнем обучении Фазыловой Айше.

3. С учащимися 3-го класса проводилась тренинговая работа по коррекции поведения.

4. С учащимися пятых-одиннадцатых классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 19 индивидуальных занятий по коррекции поведения.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков. Результаты выполнения плана по коррекционно-развивающему направлению представлены в таблице:

| Запланированные мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Отметка о выполнении плана. Достигнутый результат. |
|--|----------------------------|---------------------------|---|
| Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | Учащиеся 1 класса | Ноябрь-декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с отдельными учащимися с низким уровнем развития психопроцессов (по графику) | Учащиеся 1 класса | В течение года | Развитие психопроцессов до уровня возрастной нормы, повышение уровня школьной мотивации. |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с отдельными учащимися с низким уровнем развития психопроцессов (по графику) | Учащиеся 2 класса | В течение года | Развитие психопроцессов до уровня возрастной нормы, повышение уровня школьной мотивации. |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением | Учащиеся из «группы риска» | В течение года по запросу | Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска» |
| Групповые и индивидуальные занятия с учащимися, показавшими высокий уровень тревожности и низкий уровень адаптации | Учащиеся 5 класса | Ноябрь-декабрь | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия |
| Групповые занятия с обучающимися 9 класса по подготовке к ОГЭ «Путь к успеху» | Учащиеся 9 класса | Январь-май | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе. Формирование личностных и коммуникативных |

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------|---|
| | | | качеств |
| Тренинговые занятия с обучающимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ «Технологии работы выпускника» | Учащиеся 11 класса | Январь-май | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе. Формирование личностных и коммуникативных качеств |
| Развивающие занятия (индивидуальные и групповые) с одаренными обучающимися | Перспективные одаренные учащиеся | В течение года | Развитие интеллектуального потенциала. Оказание помощи в личностном и творческом развитии перспективным, одаренным обучающимся. |
| Групповые занятия с обучающимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено | Учащиеся 4 класса | Апрель-май | Работа с текстами. Развитие словесно-логического мышления. Развитие интеллектуального потенциала |
| Занятия по программе «Мой выбор» | Учащиеся 9 класса | В течение года | Профориентационная работа. Формирование социальных навыков. Развитие временной перспективы у старшеклассников. |

3. Психопрофилактика

В профилактической работе мы стараемся разнообразить педагогические методы и приемы, широко применяем цифровые и информационные технологии, используем показ кинофильмов и информационных видеороликов. Совместно с классными руководителями и участковым инспектором по делам несовершеннолетних проводится профилактическая работа по проблемам отклоняющегося поведения у подростков и пропусков уроков без уважительных причин учащимися среднего и старшего звена. В этом году проведено:

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевая аудитория Класс | Сроки проведения |
|--------------|--|---|-------------------------|
| 1 | «Зачем нужен режим дня?» | Родительский лекторий 1-4 классы | Сентябрь-октябрь |
| 2 | «Если это случилось...» | Родительский лекторий 5-11 классы | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников полиции и КДН | Профилактическая беседа сотрудников полиции и КДН | ноябрь |
| 4 | Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции» | 5-11 классы с приглашением школьной медсестры | декабрь |
| 5 | Организация и работа волонтерского отряда | 5-11 классы | Сентябрь-май |
| 6 | День здоровья, посвященный Дню села | 1-11 классы | ноябрь |
| 7 | Социально-психологическое тестирование обучающихся на ПАВ | 7-11 классы (все обучающиеся с 13 лет) | Сентябрь-октябрь |
| 8 | Круглый стол «Интернет: необходим или опасен» | Обучающиеся 9-11 классов | апрель |

| | | | |
|----|---|-------------------|-----------------|
| 9 | Профилактическая беседа сотрудников полиции и КДН | 5-11 классы | ноябрь |
| 10 | Анкетирование учащихся об уровне информированности о наркомании, курении, алкоголизме | 5-11 классы | В течение года |
| 11 | Конкурс информационно-агитационных плакатов и листовок «Мое здоровье-здоровье нации» | 5-9 классы | ноябрь |
| 12 | Классные часы, посвященные здоровому образу жизни | 1-4 классы | В течение года |
| 13 | Кл. часы «Жизнь без вредных привычек» | 5-9 классы | В течение года |
| 14 | Лекция с элементами дискуссии «Аддиктивное поведение и виды аддикции» | 9, 10 и 11 классы | декабрь |
| 15 | Весенняя и осенняя Неделя Психологии. Тренинги на групповое сплочение, на стрессоустойчивость в рамках Недели | 2-11 классы | Октябрь, апрель |
| 16 | Демонстрация художественных и документальных фильмов и видеороликов | 2-11 классы | В течение года |
| 17 | Цикл бесед «Не будь зависим-скажи НЕТ» | 5-11 классы | |
| 18 | Родительское собрание «Толерантность - часть нравственной культуры человека» | 5-11 классы | декабрь |
| 19 | Конкурсы стенгазет к государственным праздникам и памятным датам Республики Крым «Крымская весна», «Мир моих увлечений». «78 годовщина освобождения Бахчисарая» и др. | 5-11 классы | В течение года |
| 20 | Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Базовые национальные ценности» | 5-11 классы | Октябрь-ноябрь |
| 21 | Беседы «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом» | 5-11 классы | 1 декабря |
| 22 | Профилактическая беседа с элементами психологическими упражнениями, на тему: «Курение не признает границ!». | 9-11 классы | февраль |
| 23 | Классные часы «Компьютер в жизни школьника» | 5-11 классы | январь |
| 24 | Спортивные соревнования | | март |
| 25 | Участие в муниципальном мероприятии «Сдача норм ГТО» | 7-8 классы | май |
| 26 | Выпуск и раздача буклетов «Безопасный Интернет» . | 2-8 классы | январь |
| 27 | Родительское собрание «Воспитание патриотизма у детей и подростков в семье и школе» | 5-11 классы | март |
| 28 | Профилактическое мероприятие для девушек «Тайна женской природы» с демонстрацией кинороликов | 8-9 классы | апрель |
| 29 | Общешкольное родительское собрание «Дети под защитой: как уберечь ребенка от влияния и вступления в различные группировки» с выступлением педагога-психолога | 1-11 классы | март |

| | | | |
|----|---|-----------------------------------|----------------|
| 30 | Конкурс презентаций «Всемирный день без табака» и акция «Письмо курильщику». | 5-8 классы | 25 мая |
| 31 | Конкурс социального плаката «Подари себе жизнь», пропагандирующий здоровый образ жизни.. | 5-7 классы | февраль |
| 32 | Проективная методика исследования семейного состояния (межличностные взаимоотношения). Компьютерная версия методики Рене Жиля | Выборочно обучающиеся 5-9 классов | В течение года |
| 33 | Индивидуальные психологические консультации | Выборочно обучающиеся 5-9 классов | В течение года |
| 34 | Консультирование учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ. | обучающиеся 8-11 классов | |

В школе широко применяется проведение профилактических мероприятий в онлайн режиме, а также задействуются электронные образовательные ресурсы

В 2022-23 учебном году проведены следующие мероприятия он-лайн:

- Профилактическая беседа «Компьютерная зависимость. Безопасность интернет-общения на форумах и в соцсетях»
- Учащимся 5 и 6 классов был показан мультфильм «Травле-нет!»,
- Учащимся 7 классов видеоролик «Правила поведения в сети интернет»
- Флешмобы «Здоровым быть модно!» и утренние зарядки в каникулярное время
- Профилактические мероприятия в ВКонтате в дистанционной форме. Учащиеся 1-11 классов выкладывают в группу фото своих спортивных достижений.
- Викторина «Здоровый образ жизни». Учащиеся 5-10 классов на сайте
- Просмотр видеороликов антинаркотической направленности в дистанционном режиме. Выполнение онлайн-заданий «Влияние курения на здоровье человека» Учащиеся 7-10 классов выполняли различные задания на сайте Learning.Apps.

Вся профилактическая работа организована и проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе по соответствующим программам и психологическим методикам.

4. Психологическое консультирование:

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме. Кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей в семье.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

За прошедший период 2022-23 учебного года проведено **80 индивидуальных консультаций:**

| № | | Категория | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
|---|--|----------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций: | Детей - | 28 | 28 |
| | | Родителей - | 25 | 25 |
| | | Специалистов - | 27 | 27 |
| 2 | Проведено групповых консультаций: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов) | С детьми - | 10 | 120 |
| | | С родителями - | 8 | 160 |
| | | С педагогами - | 3 | 26 |

В связи с тем, что основной контингент, который приходит на консультацию – это дети подросткового возраста, большинство запросов были связаны с проблемами межличностного общения. Мною проанализированы основные запросы, их можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной. Можно отметить, что дети с большим желанием идут на психологический контакт и не избегают консультативной деятельности.

5. Психологическое просвещение:

Повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих) и ознакомление их с основными возрастными закономерностями личностного развития - важная часть работы педагога-психолога в школе. Данное направление деятельности реализовывалось в различных формах: лекции, выступления, деловые игры, проведение тематических классных часов, индивидуальные беседы и консультации, круглые столы, диспуты, конференции и др.

В основном велась групповая работа (родительские собрания, встречи с родительским комитетом, тренинги, родительский всеобуч и др.). В этом направлении в течение 2022-23 учебного года проведена следующая работа:

- Подготовка доклада и выступление на педсовете по вопросам адаптации первоклассников к школьной жизни (презентация «Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни и стартовая диагностика» размещена на школьном сайте)
- Оформление родительского уголка в начальной школе «Советы школьного психолога». Систематическое обновление статей.
- Групповые и индивидуальные консультации с родителями в течение всего учебного года.
- Психологическое просвещение родителей учащихся, направляемых на ПМПК.
- 13 апреля, во 2-ом классе (классный руководитель Драник А.А.) прошло игровое тренинговое занятие «Саморегуляторы» по развитию стрессоустойчивости и навыков саморегуляции. Второклассники попробовали объяснить понятие "стрессоустойчивость"

- Прошло игровое психологическое занятие «Дружи как супергерой» в 4-ом классе (классный руководитель Середа С.Б.) с целью развития коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта
- Доклад «Адаптация пятиклассников при переходе из начального звена в среднее». Выступление на педсовете (подготовлен доклад и презентация)
- Выступление на ШМО естественно-математического цикла с результатами комплексного психолого-педагогического обследования, конструктивное обсуждение успешности учащихся 5 класса.
- Тематическое родительское собрание с родителями пятиклассников «Психологическая помощь учащимся 5 класса в адаптационный период»
- Классный час в 9 и 11 классах «Аддикция и её стадии» о психологических зависимостях.
- Педагогом-психологом написана программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика». В старшей школе проведены тренинговые занятия по этой программе (18 часов).
- Проведено анкетирование «Стратегии конфликтного взаимодействия» по методике Томаса-Килмена по программе "Курс юного переговорщика" в 8-ом классе. В ходе занятий ребята показали, что правильное восприятие действительности формирует у молодого человека нравственную ответственность за свои решения и поступки, т. е. формирует его как личность. Начатую работу планирую продолжать и в следующем учебном году.
- Тренинговые занятия «Психологическая подготовка к ОГЭ» с учащимися 9-го класса по вопросам подготовке к сдаче ОГЭ (май 2023г).
- Выступление на общешкольном родительском собрании «Группы Рёдан и Оффники»
- Оформление уголка в фойе школы «Психолог советует». Систематическое обновление статей.
- Психологическое просвещение и курирование обучающихся 9-го класса к защите индивидуальных проектов.
- В плане профориентации организовано систематическое информирование родителей об общероссийских собраниях родителей учеников 9 и 11 классов (последнее: «Поступить на бюджет реально».
- С обучающимися 9,10 и 11 класса проведены тренинги «Искусство публичного выступления», «Ненасильственные методы разрешения конфликтов». «Родительская деспотичность» и др.
- Классные часы в 8-ом классе «Задачи и трудности подросткового возраста»; «Дерево толерантности»
- Тренинговое занятие «Моя стабильность – моя сила» по развитию ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения с обучающимися 10 класса (классный руководитель Ермолин Д.Н.).
- Тренинговое занятие «Ответственный выбор» прошло в 8-ом классе в рамках Недели Психологии. Восьмиклассники сыграли в деловую психологическую игру «Мой выбор». Психологическое занятие было направлено на развитие ценностно-смысловой сферы личности
- Психологическое занятие «Из чего состоит дружба» для обучающихся 5-го и 6-го классов (классный руководитель 5-го класса Мирная Э.О.) и (классный руководитель 6-го класса Мирный Е.В.).
- В 9-ом классе прошли классные часы "Репродуктивное здоровье" и "Профилактика абортов"

- 03.04.2023 года в 9-ом классе прошла беседа со школьной медсестрой и педагогом-психологом на тему: «Половое созревание мальчиков и девочек изменения в пубертатном периоде».
- 30 октября 2022 года в 9-ом классе прошло тематическое родительское собрание на тему: «Проектная деятельность учащихся в школе и условия её организации».
- 03.03.2023 выступление на общешкольном родительском собрании с информированием родителей о мониторинге социальных сетей.
- 02.03.2023 года состоялась интеллектуальная дискуссия (дебаты) в 9-11 классах «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас» (по цитатам К. Д. Ушинского о воспитании)
- "Торговля или обмен: занимательный аукцион" - так называлось мероприятие, проведенное в 11-ом классе по креативному мышлению и финансовой грамотности. На аукцион были приглашены классный руководитель Самошина-Крупенко Т.А. и учитель физики Дубинюк О.В.
- Проведены финансовые игры «Финансовые ребусы», "Отчаянные домохозяйства", "Личные финансы" с обучающимися 9-го класса. Ребята показали хорошее знание правил торговли и умение распоряжаться личными финансами.
- Психологическая помощь учащимся 6-го класса в сплочении классного коллектива (игровые и диагностические методы).

Кроме внутришкольной работы по психологическому просвещению проводилась работа в рамках района. Ниже в таблице представлены проведенные лекции и мероприятия:

| № п/п | Дата выступления / публикации | Тема и форма выступления / публикации | Место выступления | Целевая аудитория |
|------------------|--|---|---|---|
| 1 | 26.08.2022 | Доклад «Психологическая комфортность образовательной среды – путь к повышению качества знаний» | Августовская конференция Актовый зал ДК г.Бахчисарай | Администрация Бахчисарайского района, педагоги-психологи |
| 2 | 15.09.22 | Разъяснительная работа по предотвращению отказа от СПТ | Учительская (групповая консультация) | Классные руководители 8-11 классов |
| 3 | Сентябрь (в течение месяца) | Беседы с обучающимися, о практическом значении такого профилактического мероприятия, как социально-психологическое тестирование | Кабинет психолога (мотивационные беседы) | Обучающиеся 7-11 классов |
| 4 | 6.09.2022г | Круглый стол по теме: «Взаимодействие педагогов с детьми о значимости социально-психологического тестирования» (Разбор Методических рекомендаций по проведению разъяснительной работы) | Конференц зал школы | Администрация школы, классные руководители 8-11 классов, представители Родительского совета |
| 5 | 9.09.2022г | Общешкольное родительское собрание Выступление с докладом: «Почему важно пройти СПТ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» | Актовый зал школы | Родители обучающихся школы |
| 6 | 6.09.2022г | Мотивационный тренинг с активистами ученического самоуправления «Как отвечать на вопросы об СПТ» | Комната детских инициатив | Активисты ученического самоуправления |
| 7 | 30.10.2022г | Тематическое родительское собрание на тему: «Проектная деятельность учащихся в школе и условия её организации». | Классная аудитория | Родители 9-го класса |
| 8 | 30.10.2022 | Выступление на педсовете (презентация «Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни и стартовая диагностика» размещена на школьном сайте) | | Администрация школы, Учителя (презентация размещена для родителей на школьном сайте) |
| 9 | 25.09.2022г | Публикация на официальном сайте Международного образовательного журнала «Педагог» методического материала «Проектная деятельность | Международный образовательный | Педагоги школ |

| | | | | |
|----|-------------|--|--------------------------------------|---|
| | | учащихся и условия её организации» | ый журнал «Педагог» | |
| 10 | 23.12.2022г | Выступления на классном родительском собрании «Проблема зависимого поведения подростков» | Классная аудитория | Родители 8-го класса |
| 11 | 03.03.2023 | Общешкольное родительское собрание и собрание Попечительского Совета. Доклад о мониторинге социальных сетей. | Актовый зал | Родители обучающихся школы |
| 12 | 17.03.2023г | Классный час «Аддикция и её стадии» о психологических зависимостях. | Классная аудитория | Обучающиеся 9 и 11 классов |
| 13 | 13.03.2023г | Выступление на РМО «Предупреждение и профилактическая работа с детьми, склонными к деструктивному поведению (знакомство с программами, диагностикой данной категории детей)» | РМО педагогов-психологов СОШ№2 | Педагоги-психологи Бахчисарайского района |
| 14 | 03.04.2023 | Беседа на тему: «Половое созревание мальчиков и девочек изменения в пубертатном периоде». | Классная аудитория | Обучающиеся девочки 9-го класса и школьная медсестра. |
| 15 | 14.04.23 | Лекция «Репродуктивное здоровье и профилактика абортов» | Родительский лекторий | Родители 9-го класса. |
| 16 | Апрель 2023 | Выступление на классных часах на тему «Старт работы над собой». | Классные аудитории | Родители 8-11 классов |
| 17 | 6.04.2023 | «Не допускай инвалидности души» | Мероприятие в сельской библиотеке | Обучающиеся 5-6 классов |
| 18 | 25.03.2022г | «Анализ результатов социально-психологического тестирования на раннее выявление скрытого неблагополучия» | Выступление на педсовете | Администрация школы, учителя-предметники |
| 19 | 11.11.2021г | Доклад «Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни и стартовая диагностика» | Выступление на педсовете | Педагоги школы |
| 20 | 12.01.2023г | «Адаптация пятиклассников при переходе из начального звена в среднее» | Выступление на педсовете | Педагоги школы |
| 21 | 28.01.2023г | «Адаптация пятиклассников» Аналитическая справка зачитана родителям на родительском собрании. Даны разъяснения и рекомендации. | Родительское собрание в 5-ом класса. | Родители обучающихся 5-го класса |
| 22 | 10.03.2023г | Внеочередное открытое заседание школьного ППК, Доклад «Что такое ОВЗ и адаптированная программа» | Кабинет психолога | Члены шППК, родители детей с ОВЗ |

| | | | | |
|----|------------|--|--------------------------------|---|
| 23 | 3.04.2023 | «Особенный ребенок» | Он-лайн лекторий для родителей | Родители обучающихся школы |
| 24 | 5.04.2023 | «Что такое инклюзивное образование» | Родительский Всеобуч | Родители обучающихся школы |
| 25 | 6.04.2022г | Доклад «Процедуры, требования и сроки сдачи ОГЭ в 2023 году». | Классная аудитория | Педагоги-предметники, администрация школы, родители обучающихся 9-го класса |
| 26 | 04.04.2023 | Выступление на родительском собрании 11-го класса «Психологическая подготовка к ЕГЭ и влияние пубертатного периода», | Классная аудитория | Родители обучающихся 11-го класса |
| 27 | 12.05.2023 | Выступление на родительском собрании 9-го класса «Психологическая подготовка к ОГЭ», | Классная аудитория | Родители обучающихся 9-го класса |

6. Организационно-методическая деятельность:

Методическая работа осуществлялась в следующих формах:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. В 2022-23 учебном году в школе реализовано 11 программ:

| | | |
|--|------------------|-------------------|
| Реализация коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских программ: | Коррекционных | Программ - 3 |
| | | всего часов - 102 |
| | Развивающих | программ - 1 |
| | | всего часов - 34 |
| | Профилактических | Программ - 6 |
| | | всего часов - 120 |
| | Просветительских | Программ - 1 |
| | | всего часов - 18 |

2. Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ. Ниже представлен список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)

| № | Название программ, направленность | Автор программы | Кем и когда утверждена | Количество часов | Назначение программы | Количество детей |
|---|-------------------------------------|---|------------------------|------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Рабочая программа по психокоррекции | С.Г. Шевченко. Диагностика и коррекция | Педсовет от 30.08.2022 | 34 часа | Коррекция и | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------|--|-----|
| | (коррекционный модуль) для учащегося с ОВЗ (с задержкой психического развития). | задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения / М.: АРКТИ, 2001. | Протокол № 9 | | развитие психопроцессов Индивидуальная | |
| 2. | Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий (обучение на дому) | Школьный педагог-психолог Дрожжина Н.В | Педсовет от 30.08.2022 Протокол № 9 | 34 часа | Коррекция и развитие психопроцессов Индивидуальная | 1 |
| 3. | Программа коррекционно-развивающих занятий с учащимися начальной школы 1 класс – 34 часа 2 класс - 34 часа | Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога М.:АРКТИ,2000208 | Педсовет от 30.08.2022 Протокол № 9 | 34 34 | Коррекция и развитие психопроцессов групповая | 8 |
| 4. | Программа диагностики формирования универсальных учебных действий (УУД) | Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. Зак А.З. Методы развития интеллектуальных способностей у детей. | Педсовет от 30.08.2022 Протокол № 9 | 18 | Диагностика и формирование УУД групповая | 45 |
| 5. | Программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика» | Шамликашвили Ц.А Основы медиации как процедуры урегулирования споров. – Москва: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2013-128с. | Педсовет от 30.08.2022 Протокол № 9 | 18 | Обучение на практике ненасильственным эффективным методам разрешения споров и конфликтов групповая | 102 |
| 6. | Программа профилактики отклоняющегося, девиантного, деструктивного и социально-опасного поведения | Школьный педагог-психолог Дрожжина Н.В | Педсовет от 30.08.2022 Протокол № 9 | 18 | Профилактика деструктивного отклоняющегося, девиантного, и социально-опасного поведения | 68 |
| 7 | Программа профилактической работы по профилактике употребления учащимися ПАВ (табакокурение, | Школьный педагог-психолог Дрожжина Н.В. | Педсовет от 30.08.2022 Протокол № 9 | | Профилактика наркомании, незаконного потребления наркотиков, | 63 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|-----|
| | алкоголизм, наркомания, токсикомании и др.) | | | | табакокурения, алкоголизма пропаганда здорового образа жизни | |
| 8 | Программа Родительского Всеобуча | Школьный педагог-психолог Дрожжина Н.В. | Педсовет от 30.08.2022 Протокол № 9 | | Информирование и помощь родителям в проблемных, критических ситуациях, формирование у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики. | 142 |
| 9 | Программа профилактики суицидального и саморазрушающего поведения | Школьный педагог-психолог Дрожжина Н.В. | Педсовет от 30.08.2022 Протокол № 9 | | Программа профилактики суицидального и саморазрушающего поведения | 18 |
| 10 | Программа «Профилактика деструктивного влияния на подростков религиозно-экстремистской и террористической идеологии» | Школьный педагог-психолог Дрожжина Н.В. | Педсовет от 30.08.2022 Протокол № 9 | | Профилактика деструктивного влияния на подростков религиозно-экстремистской и террористической идеологии | 36 |

3. Разработка классных часов для учащихся;
4. Разработка и написание докладов, выступлений на родительских собраниях; 5. Создание базы диагностических методик.
6. Чтение и анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
7. Оформление документации педагога-психолога
8. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования, курсовая подготовка.

Инклюзивное образование

В МБОУ «Железнодорожная СОШ имени Григоренко Б.Ф.» на конец года пятеро обучающихся имеют статус ОВЗ. Это один обучающийся 9-го класса Корягин Борис и четверо первоклассников, которые получили коллегальные заключения в апреле-мае этого года.

1. В рамках психологического сопровождения детей с ОВЗ проведена проверка адаптированных программ по предметам 9-го класса, в течение года на заседании ППК отслеживалась динамика развития и усвоения учебных программ. Коррекционные педагоги школы привлекают Бориса к участию в различных конкурсах, проводимых Управлением образования, молодежи и спорта Бахчисарайского района Республики Крым.
2. Вместе с педагогом-психологом школы Борис участвовал в муниципальном творческом конкурсе фотопроектов для одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Улыбка весны», где занял **3 место**.
3. Участвовал в муниципальном конкурсе «Преград нет» для одаренных детей с ОВЗ. 19.12.2022. в большом зале Администрации Бахчисарайского района Республики Крым состоялось торжественное вручение грамот за силу духа и стойкости и в преодолении всех преград, стоящих на жизненном пути в ежегодном конкурсе общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ» Вместе с мамой был приглашен в г.Симферополь на заключительный этап конкурса «Преград нет», где отмечен Благодарностью и ценным подарком.
4. Организация работы в школьном ППК, исполнение обязанностей секретаря и ведение документации школьного ППК. Участие в заседаниях школьного ПП консилиума, доведение решений консилиума до сведения родителей.
5. Индивидуальное психологическое обследование учащихся, направляемых на территориальную ППК (4 человека).
6. Консультационная и просветительная работа с родителями учащихся 1-го класса, вызванных на заседания школьного ППК. Подготовка и оформление сопроводительных документов на территориальную ППК.
7. 10 марта 2023 года проведено открытое заседание школьного ППК (председатель директор школы Ермолина Н.Н) с приглашением родителей обучающихся с ОВЗ. На заседании присутствовали родители, педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по ДО. Были запланированы мероприятия по работе с обучающимися ОВЗ на новый 2023-2024 учебный год,
8. Еженедельное проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимся с ОВЗ Корягиным Борисом (9 класс).

Все мероприятия Недели инклюзии освещались с СМИ, материалы размещены на официальном сайте и в социальных сетях.

Анализируя всю проведенную за 2022-23 учебный год работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Все поставленные задачи были выполнены в ходе работы за 2022-23 учебный год.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные задачи на следующий учебный год. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

16. Аналитический отчет о работе учителя-логопеда Мирной Эльвиры Олеговны за 2022-2023 учебный год

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование 22 обучающихся первого класса.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт при МБОУ «Железнодорожная СОШ им.Б.Ф.Григоренко» Бахчисарайского района Республики Крым зачислено 31 обучающийся:

- 3 – обучающиеся 1-го класса, имеющие общее недоразвитие речи 2 уровня;
- 10 - обучающиеся 1-го класса, имеющие фонетико-фонематическое и лексико-грамматическое недоразвитие речи;
- 9 – обучающихся 2-го класса, имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- 1 – обучающийся 3-го класса,имеющий логоневроз.
- 3 - обучающихся 3-го класса, имеющие общее недоразвитие речи;
- 3 - обучающиеся 4-го класса, имеющие общее недоразвитие речи;
- 1 – обучающиеся среднего звена, получающий инклюзивное образование, имеющие дисграфию.
- 1-обучающийся начального звена,получающий образование на дому,имеющий обще недоразвитие речи.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи –53%;
2. Общее недоразвитие речи –32%;
3. Дисграфия –15%.

По результатам логопедического обследования были сформированы 6 подгрупп по 4 человека в соответствии с выявленными нарушениями речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

5 обучающихся занимались индивидуально.

Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой группой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 – 2023 учебный год.

В декабре месяце учащиеся, посещающие логопедические занятия с положительной динамикой уровня речевого развития были выпущены, остальные обучающиеся - оставлены для продолжения коррекционной работы.

С 15 по 31 мая была проведена полная диагностика речевого развития детей посещающих логопедпункт: грамматический строй речи, лексический строй речи, фонематическая сторона речи, звуковая сторона речи, обследование письменной речи, обследование чтения.

| | |
|--|---------|
| Количество детей посещавших логопункт с сентября 2022 по май 2023 | 3 |
| Количество детей, выпущенных с положительной динамикой | 22- 71% |
| Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2023-2024 | 9- 29% |

| | |
|----------------------------|---|
| учебный год. | |
| Количество выбывших детей. | 0 |

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и оказывалась систематическая помощь в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

С родителями на протяжении всего учебного года проводились индивидуальные консультации по результативности занятий, по обогащению учебного опыта для занятий дома.

В логопедическом кабинете оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведено 30 индивидуальных консультаций с родителями детей (см. журнал консультаций), посещающих логопункт и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия и педагогами ОУ и ДООУ. На каждый запрос родителей (зачисление на логопедпункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Был организован мастер класс для детей дошкольников по лексическим темам «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Домашние и дикие животные».

III. Методическая работа.

1. Выступление на родительских собраниях с темами «Речевое развитие первоклассника», «Становление письменной речи» (презентация выступлений). Всего за год проведено 4 родительских собраний

2. В условиях логопедического пункта МБОУ «Железнодорожная СОШ имени Б.Ф.Григоренко», организована выставка дидактических пособий.

3. В течение года проводилась работа по повышению самообразования: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему «Внедрение ИКТ в обучающий и воспитательный процесс» создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

4. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

5. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь педагогам и родителям.

6. В течении учебного года получено:

- Грамота Бахчисарайского районного совета, октябрь 2022год;

Сертификат за прохождение обучения по использованию программно-дидактических комплексов «Логомер 2», «Мерсибо плюс» (вер.2), «Стабиломер».

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2022-2023 уч. году.

- Расписание подгрупповых и групповых занятий с детьми;
- Речевые карты на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 учебный год.
- Программы и календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Список детей, имеющих нарушения речи и нуждающихся в логопедической помощи;
- Журналы консультаций с родителями.

17. Отчет о работе и.о. библиотекаря школы Мирной Э.О. за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на выполнение задач:

- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;
- воспитание информационной культуры учащихся;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- популяризация памятных дат Российской истории;
- содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информация о ней;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей;
- приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Выполняя задачи, поставленные в плане работы библиотеки, были достигнуты цели:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством,
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия,
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей,
- организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей,
- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации

библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.

В связи с этим был осуществлен заказ недостающих учебников для обучающихся согласно контингенту на начало учебного 2022-2023 года в количестве 78 экземпляров.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в книгохранилище, был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками Бахчисарайского района, и процент обеспеченности составил

| № п/п | Класс | Обеспеченность учебниками % |
|-------|-------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 100 |
| 2 | 2 | 100 |
| 3 | 3 | 100 |
| 4 | 4 | 100 |
| 5 | 5 | 100 |
| 6 | 6 | 100 |
| 7 | 7 | 100 |
| 8 | 8 | 100 |
| 9 | 9 | 100 |
| 10 | 10 | 100 |
| 11 | 11 | 100 |

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей (согласно номенклатуре дел 11 – 11, 11-12) состоит на учете:

обучающихся - 168 формуляров,
педагогического персонала - 14 формуляров,

Итого состоит формуляров читателей на учете: 182 штук

Согласно справке о количественном составе фонда библиотеки фонд художественной литературы составляет 5 967 экз.

Также осуществлял работу по выдаче книжного фонда абонемент и читальный зал школьной библиотеки. В «Дневнике работы» зарегистрировано:

200 посещений за прошедший учебный год,

книговыдача составила 978 экз., из них:

книг – 450,

журналов, энциклопедий, справочников – 490 .

Количество посещений в читальном зале (а также в комфортной зоне отдыха для детей) составило 62.

В прошедшем учебном году в библиотеке МБОУ «Железнодорожная СОШ» статистический учет отражался в следующих учетных формах:

1. Накладные на поступающую литературу.
2. Инвентарная книга.
3. Книга суммарного учета учебников.
4. Журнал по межбиблиотечному учету учебников.

5. Бланки-заказы на учебную литературу.
6. Журнал учета выдачи учебников по классам.
7. Картотека учебников.
8. Картотека формуляров читателей.
9. Циклограмма рабочего времени
10. Отчеты об обеспеченности обучающихся и педагогического состава учебниками на текущий год.
11. Отчеты об излишках литературы.
12. Отчет о недостающей литературе.
13. Отчет об укомплектовании методической литературой.
14. Отчет об обеспеченности учебниками обучающихся (в процентном отношении).

Для привлечения обучающихся к чтению проводилась работа по раскрытию книжного фонда. К юбилейным датам русских и советских классиков оформлялись тематические полки и открытые просмотры, для детей проводился обзор:

- «Этот удивительный Крым»
- «Всё в Крыму интересно»
- «Добрые герои Маршака»
- «Здоровье – это правильное питание»
- «Нет алкоголизму и курению»
- «День неизвестного солдата»
- «День героев Отечества»
- «День снятия блокады Ленинграда»
- «По дорогам афганским»
- «Крым и Россия навеки»
- «Они не выбирали войну» (о детях-героях Великой Отечественной войны)
- «Космос это мы»
- «Никто не забыт, ничто не забыто»

Для более полного выполнения задач, поставленных перед школьной библиотекой, проводилась информационно-библиографическая работа:

- оформлялись информационные стенды:
- к Дню толерантности
- к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- к Дню памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества
- профилактика гриппа и ОРВИ в зимний период
- «Я помню, я горжусь!» к Дню Победы
- «Человек легенда», посвященный Амет-хану Султану
- «Береги свою жизнь» памятка о безопасном поведении.

Проводились библиотечные занятия и мероприятия:

- «Как стать настоящим читателем» 1-е классы
- «Знакомство с библиотекой» 1-е классы
- «Структура книги» 4-е классы
- «Расстановка книг в библиотеке» 3 класс
- «Детские журналы» 2-е классы
- «Правила обращения с книгой» 1-е классы
- «Русские народные потешки и прибаутки» 2 класс
- «Путешествие в сказку» 1-е классы

В прошедшем году

- оформлены стенды «Правовая ответственность несовершеннолетних»

- тематическая полка «Как научиться быть ответственным за свои поступки».

В начале года проводилась проверка книжного фонда на наличие экстремистской литературы (изучение Федерального списка экстремистской литературы, составленный Министерством юстиции Российской Федерации на основе судебных решений, проводился анализ и ревизия имеющейся в библиотеке и помещениях учебных кабинетов литературы на предмет наличия материалов из Федерального списка комиссией, созданной приказом по школе, составление актов о проверке художественной и учебной литературы).

Проводились рейды по сохранности учебников, что отражено в приказах и справках по итогам проверок.

Педагог-библиотекарь на протяжении года принимала участие в работе муниципального учебно-методического процесса:

- приняла участие в Месячнике школьных библиотек;

- приняла участие в дистанционном семинаре «Месячник школьных библиотек»;

- участие в заседании творческой группы по теме создание условий для личностного и профессионального роста школьных библиотекарей средствами методической работы, цель: непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности школьных библиотекарей.

- приняла участие в ежегодном круглом столе школьных библиотекарей по теме: продвижение книги и чтения в школьной библиотеке: опыт и новации

Работа школьной библиотеки отражается на сайте Волонтёры МБОУ "Железнодорожная СОШ" и #РДШ#Железнодорожная СОШ в контакте

18. Отчет зам.естителя по АХЧ, ответственной по ОТ, антитеррору, пожарной безопасности.

1. Поступление оргтехники, мебели в 2022-2023 учебном году – закупки оргтехники, ни учебной мебели в отчетном учебном году не производилось

2. Были заменены линии учебников 1, 5 классов, физики 7 класса
Приобретены учебники на сумму – 155 тысяч 246 рублей

3. Произведена установка системы пожарной сигнализации и оповещения при пожаре – средства Министерства образования РК.

4. Проведен ремонт и оборудован кабинет Центра детских инициатив – все приобретения за счет Попечительского совета (средства родителей)

1. 3 открытых стеллажа;

2. 2 письменных стола;

3. 2 мягких дивана;

4. 8 стульев

5. Выполнены косметические ремонты во всех классных кабинетах, коридорах школы, туалетах, школьной столовой, актовом зале (покраска стен, замена осветительных приборов, потолков, батарей и дверей), произведено оштукатуривание и шпатлевание выбоин в стенах классных кабинетов и коридорах школы.

В фасадной группе произведено демонтаж осыпающейся стенки лестничного пролёта, укрепление металлической сеткой и проволокой, с последующим цементным оштукатуриванием, шпатлевание выбоин в стенах фасада фасадной шпатлёвкой и оштукатуривание выбоин ступеней

лестницы плиточным клеем, окрашивание металлической окантовки ступеней. Очищена и промыта сливы в фасадной части здания.

Работа по организации и контролю безопасности школы и её антитеррористической защищенности осуществляется непосредственно директором школы и назначенным приказом ответственной по организации мероприятий по антитеррору зам. по АХЧ Зубковой И.В.

В школе контролируется и обеспечивается решение вопросов состояния антитеррористической защищенности школы, ведется документация по антитеррору, готовности объектовых звеньев ГО и ЧС к работе в чрезвычайных ситуациях, оповещения и сбора руководящего состава, подготовки постоянного состава, невоенизированных формирований к действиям в чрезвычайных ситуациях, а также отработки планирующих документов.

На основании приказа директора школы «Об обеспечении контроль-пропускного внутриобъектового режима и охраны школы и детского сада в течение учебного года осуществлялась работа по контролю за исполнением всех требований по обеспечению контроль-пропускного внутриобъектового режима и за ведением документации по антитеррористической защищенности школы.

На постоянном контроле находятся:

- организация и безопасное проведение массовых мероприятий в школе: «День знаний», «День Учителя», «День детства», «Новый год» и др.;
- предупредительные мероприятия, включая обследование территории и здания школы, по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, совершения террористических актов;
- визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов;
- контроль работы сотрудников (дежурных по вахте, сторожей);
- контроль за соблюдением пропускного режима (заведен журнал учета посетителей школы);
- инструктирование работников школы;
- обучение работников школы;
- разработка планов мероприятий;
- проведение учебных тренировок;
- профилактические мероприятия по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, совершения терактов.

О работе по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности в образовательном учреждении и контроле за её организацией.

Ежегодно в школе утверждается тематика учений и тренировок, из которых 4 - пожарных и 4 - террористических по действиям в случае обнаружения подозрительного предмета и поступления сигнала о теракте по телефону. Предварительно разработаны планы проведения тренировок и учений и по их результатам подготовлены протоколы.

Осуществляется в соответствии с разработанными НПА пропускной режим. Организовано круглосуточное дежурство.

Контролируется содержание запасных выходов в учреждении, состояние пожарной сигнализации и средств пожаротушения.

Проводится инструктирование работников и учащихся. Информация антитеррора и безопасности жизнедеятельности находится в открытом доступе.

Актуализирован паспорт антитеррористической безопасности – 2023 год. Утверждены новые инструкции по антитеррору. Ежегодно оформляется необходимый пакет документов для осуществления деятельности учреждения по обеспечению безопасности детей и работников.

В ходе проведения уроков учителем ОБЖ и классными руководителями до школьников доводится информация о сигналах оповещения при угрозах возникновения:

- производственных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- радиоактивного загрязнения;
- аварий на химически опасных объектах;
- пожара в школе и правилах эвакуации;
- угрозы взрыва в школе или на её территории.

Рассматриваются способы действий при возникновении ЧС различного характера.

Об организации пропускного режима в учреждении и графике дежурств.

Пропускной режим в учреждении осуществляется на основании Положения № 31 «Об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы». В здании с понедельника по пятницу организовано дежурство классных коллективов и учителей-классных руководителей. Обслуживающий персонал: вахтер и сторожа школы дежурят на вахте согласно отдельному графику, в том числе и в воскресные и праздничные дни.

Разработаны памятки сотруднику на вахте по действиям в чрезвычайных ситуациях (в случае возникновения пожара) и о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников. Дежурный на вахте ведет регистрацию посетителей в журнале.

Ведется журнал оповещений дежурного по Росгвардии о работе тревожной кнопки.

Разработана форма журнала учета въезда-выезда автотранспорта на территорию школы и заведен сам журнал. Автотранспорту (кроме автотранспорта сотрудников школы) въезд на территорию школы запрещен и блокируется воротами ограждения.

О планах реализации первоочередных мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности образовательного учреждения.

Первоочередные мероприятия по антитеррору утверждены приказом директора школы «Об усилении мер по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения»:

- разработан план мероприятий Школы по противодействию терроризму и экстремизму на 2022-2023 учебный год;
- утвержден план действий администрации, педагогического и обслуживающего персонала школы при угрозе террористического акта и возникновении ЧС;
- утвержден план действий администрации, педагогического и обслуживающего персонала школы в случае пожара;
- утвержден план действий дежурного администратора школы при угрозе теракта или возникновении ЧС.

Об организации проверки Школы, складских помещений, прилегающих к школе территорий на предмет отсутствия подозрительных предметов на случай возможных акций террористической направленности и возникновения пожара.

Согласно инструкции и приказу о дополнительных мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности Школы проводятся предупредительные мероприятия, включая обследование территории и здания школы на предмет наличия посторонних предметов.

Данная работа проводится ежедневно зам. директора по АХЧ, рабочим по комплексному обслуживанию зданий и сооружений и сторожами. Зам директора по АХЧ школы и техническим персоналом ежедневно проводится проверка подсобных помещений и эвакуационных выходов.

Об инструктировании работников Школы о постоянной бдительности на случай террористических действий и ПБ.

Два раза в год (сентябрь-октябрь, март-апрель) проводятся целевые инструктажи с работниками школы и учителями о мерах безопасности и повышенном внимании к возникновению чрезвычайных ситуаций, угрозам совершения террористических актов, вопросам пожарной безопасности и порядка действия в случае возникновения пожара и угрозе взрыва с отметкой в журнале регистрации инструктажа.

Инструктирование сопровождается практическими учебными эвакуациями – 2 учебные эвакуации по пожарной безопасности и 2 эвакуации в связи с учебной тревогой по антитеррору и ГО, с составлением планов проведения тренировочных занятий и протоколов их проведения.

На первом этаже школы размещен стенд с информацией по терроризму, инструкции по действиям в различных ситуациях. Каждому педагогу подготовлены памятки с телефонами экстренного реагирования.

Приобретено 2 комплекта плакатов (А4) из серии тематических «Антитеррористическая безопасность»

В местах нахождения телефонных аппаратов размещены указатели телефонов экстренных служб и ведомств и бланки для фиксации разговора с телефонными террористами.

Классными руководителями ежегодно в начале и середине учебного года проводятся беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». За отчетное полугодие сообщений, содержащих заведомо ложные сведения об актах терроризма в ОУ (в том числе о ложном минировании), с указанием даты поступления сообщения, ОУ - не зарегистрированы.

1-2 сентября на классных часах и уроках классными руководителями и учителями-предметниками проведены профилактические беседы по антитеррору. Проведена разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Наиболее качественно и целенаправленно обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций проводится на уроках ОБЖ, через различные формы внеурочной деятельности.

При подготовке учащихся особое внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях ЧС мирного и военного времени, оказанию само- и взаимопомощи, привития навыков безопасного поведения дома, на улице, в школе, на природе, а так же умелым действиям в ЧС природного, техногенного и военного характера.

Вопросы по совершенствованию подготовки работников и обучающихся по чрезвычайным ситуациям, антитеррору и обеспечению пожарной безопасности рассматриваются на совещаниях при директоре.

Предварительно до проведения массовых мероприятий школы (1 сентября, «Новый год», «Последний звонок») в известность о сроках проведения ставится управление образования администрации Бахчисарайского района, который в свою очередь обеспечивает присутствие сотрудников РОВД на данных мероприятиях. На торжественных митингах ко Дню Победы на памятном месте у памятника воинам-освободителям в с. Сирень, на территории поселения эта работа организуется администрацией поселения (присутствуют и сопровождают колонну сотрудники полиции).

О контроле соответствия режима работы всех электроприборов и допуска лиц, работающих на них, а также хранение средств пожаротушения и средств оказания первой доврачебной помощи.

Контроль за состоянием пожарной безопасности в учреждении осуществляется зам. директора школы Зубкова И.В.

Осуществляется контроль работоспособности всех электроприборов. Имеются работники, с 1 и 2 группами электробезопасности.

Огнетушители находятся в рабочем состоянии. Имеется пожарный водоем на территории учреждения. Огнетушители прошли перезарядку согласно графику.

Директор школы, зам. директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ прошли обучение по пожарной безопасности. Персонал обучен первичному тушению пожара, проинструктированы учителя. Действия персонала и обучающихся в случае пожара отрабатываются во время учебных пожарных тренировок.

Об уточнении схемы оповещения руководящего состава ГО Школы и схемы эвакуации людей при пожаре и ЧС.

Ежегодно перед началом учебного года и после завершения ремонтов и реконструкций помещений школы проводится корректировка паспортов ПБ и Паспорта антитеррористической защищенности объекта. Вносятся коррективы и уточнения в схемы оповещения руководящего состава (в том числе при движении штата работников школы), изменяется экспликация помещений в связи с проведенными ремонтами в здании школы, проводится корректировка схем эвакуации людей при пожаре и ЧС.

19. Отчет определенной работе медсестры школы Абдураимовой Л.Д.

Проводился: 1. Ежедневный амбулаторный приём учащихся с жалобами и оказанием медицинской помощи.

За 2022-2023 учебные годы в медкабинет обратились 354 человек, что зафиксировано в амбулаторном журнале. Также проводились профилактические беседы.

2. Ежедневный контроль за пищеблоком с ведением всей необходимой документации: Журнал здоровья сотрудников пищеблока, Журнал работы холодильников, Журнал бракеража сырой продукции, Журнал бракеража готовой продукции, Журнал Санитарного состояния пищеблока, Журнал инструктажа с сотрудниками пищеблока.

Обновлены все нормативные документы: сертификаты на продукцию буфета. Инструкция по обработке яиц. Инструкция по разведению моющего средства и пользованию. Инструкция по правильному мытью рук. График уборки помещения кухни. Наличие сменного комплекта спецодежды для раздачи, правильное хранение сырой продукции, их соседство в холодильниках и т.д.

3. Проведена проверка сроков годности и наличие сертификатов на продукцию в шкафах-автоматах. Заведён Журнал о сроках годности продукции и сроках годности сертификатов на эту продукцию. Журнал находится на вахте.

4. Проводился ежедневный контроль за проведением завтрака и обеда: проверялись нормы вложения сырой продукции для приготовления блюда, нормы выхода блюда. Санитарное состояние пищеблока должно быть чистым перед раздачей. Контроль за уборкой помещения столовой и столов и стульев.

5. Составление ежемесячного отчёта по выполнению норм питания в расчёте на одного школьника.

6. Контроль за санитарным состоянием школы, ведутся журналы: Температурный режим в классах, Питьевой режим в школе, Режим проветривания, контроль за сменной обувью.

7. Проводился контроль за физической нагрузкой школьников на уроках физкультуры с ведением Журнала, где отмечается пульсометрия школьника. В кабинете учителей физкультуры предоставлены списки школьников по группам здоровья.

8. Проводился контроль за медосмотром школьников. Группы здоровья и антропометрия выставлены в Классные журналы. Сформированы списки классов с группами здоровья.

На начало учебного года:

- 1) 3-я Специальная медицинская группа – 10 человека;
- 2) 2-я Подготовительная группа – 24 человек;
- 3) 1-я Основная группа – 130 человек.

9. Весь год проводилась подготовка и проведение профилактических прививок, предусмотренных по графику прививок школьникам совместно с сотрудниками ФАП с.Железнодорожное. Прививки проводились 1 раз в неделю, в пятницу, на территории ФАП детей осматривала фельдшер, проводилось измерение температуры и постановки прививки. Перед прививками медсестра школы готовит документацию: согласие родителей на проведения прививки, подписанное родителями и подготовка медицинских документов.

Ведётся документация: Журнал планирования профпрививок, Журнал учёта сделаны профпрививок. Всего за 2022-2023гг. сделано (310) профилактических прививок. В сентябре 2022г. вакцинацией против гриппа мною были охвачены младшие классы. В школе находятся 164 детей из них отказчики 112 чел, против гриппа охвачено 50 детей. Так же работникам школы сделаны прививки против гриппа, 45 сотрудников. В результате чего снизился процент заболеваемости гриппом.

10. В течении года проводилась большая профилактическая работа со школьниками, педагогами и родителями о важности проведения прививок. Было проведено общешкольное собрание на тему «Профилактика кори», проведена индивидуальная беседа с каждым родителем, который отказывается от вакцинации кори. Все отказы от вакцинации кори запротоколированы и имеются заявления об отказе на имя директора школы, подписанные родителями.

11. Проведена большая работа по профилактике туберкулёза.

Индивидуально с каждым из родителей проведена лекция о возможности заболевания туберкулёзом и что необходимо проводить обследование на наличие туберкулёза в виде Диаскентеста. Из 164 детей сделали 135 прививок. Что имеются альтернативные способы обследования организма на туберкулёз: рентгенологическое обследование, анализ крови на антитела. В результате те, кто отказывается от Диаскентеста, прошли обследование у фтизиатра и предоставили в школу справку, что дети здоровы и могут посещать школу. Отказчики от Диаскентеста 10 детей.

Для школьников проведены диктанты на тему «Туберкулёз» и вывешена наглядная агитация на стендах. От 164 детей остались доделать прививку 19 детей. В ближайшие месяцы прививку Диаскентест останется сделать оставшимся 19 детям. Исполнившимся 14 лет детям сделаны прививки адс-м и ОПВ.

12. В течение года проведено вакцинация сотрудников против Covid-19 45 сотрудников вакцинировались.

13. Проводился систематический медицинский контроль за здоровьем сотрудников школы. Сделаны прививки против кори, против гриппа, Covid-19, адс-м, вирусный гепатит. Ведётся контроль за медицинскими книжками, за своевременно проеденным медосмотром, флюорографией, санминимум. Все медицинские книжки находятся в медкабинете. 16 июня 2023 г. проведен медосмотр сотрудников, присутствовало 43 работников школы. Остальным сотрудникам школы медосмотр проведен 12 марта 2023г. присутствовало 2 человека.

14. Периодично все дети школы осматривались на педикулез и чесотку. Выявленные больные направлены к дерматологу. Проблемные семьи взяты на учёт. Велась профилактическая работа в виде лекций, бесед и наглядной агитации.

15. В школе медосмотр школьников был проведен в октябре 2022 года. Осмотр был проведен врачами: стоматолог, офтальмолог, педиатр. Подготовлена вся предварительная документация (согласие родителей на медосмотр ребенка, согласие на обработку персональных данных, наличие медицинских карт).

16. Медицинский кабинет полностью оснащен всей правовой нормативной документацией, медицинским оборудованием и медицинскими препаратами для оказания неотложной помощи. Имеются две запасных халата. Имеются кварцевая лампа с журналом срока годности лампы. Проведена проверка сроков годности медицинских препаратов. По окончании срока годности препарата списываются и уничтожаются.

В школе укомплектованы маленькие аптечки с самыми необходимыми препаратами: йод, бинт, вата, корвалол, и.т.д. Эти аптечки находятся на пищеблоке, на вахте, в кабинете учителя физкультуры.

В кабинете проведен косметический ремонт, заменены окна, раковина и кран. Оборудовано помещение для медицинских отходов.

17. С мая 2022г. принимала участие в проведении экзаменов на базе нашей школы. Дежурила на рабочем месте. За время экзаменов оказывала первую медицинскую помощь.

18. Выполняла свои обязанности на время работы школьного лагеря на базе нашей школы. Контролировала питание школьников, питьевой режим, наличием головных уборов, удобной обуви, проводила минутки здоровья, рассказывала о поведении на солнце, об укусах змей, комаров и. т.д. Ведется вся необходимая документация.

20. Отчет заместителя директора по ДО за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над **проблемой:**

«Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО»

Педагогический коллектив ставил следующие задачи:

1. Взаимодействие с родителями воспитанников, как условие успешной реализации нравственно-патриотического воспитания ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности и компьютерной грамотности педагогических работников как необходимое условие качества педагогического процесса».
2. Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни.

Основные виды деятельности дошкольного учреждения:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребенка;

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в – возрасте от 2 до 7 лет;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном учреждении;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав детей (на 31.05.2023 года) составлял 75 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

| Группы | Возраст | Количество детей | Направленность группы |
|--|--------------------------------|------------------|-----------------------|
| Вторая группа раннего возраста «Березка» | дети от 2-х до 3-х лет | 19 | Общеразвивающая |
| Младшая группа «Ёлочка» | дети от 3-х до 4-х лет | 17 | Общеразвивающая |
| Средняя группа «Яблонька» | дети от 4-х до 5-ти лет | 20 | Общеразвивающая |
| Старше-подготовительная группа «Рябинка» | дети от 5-ти до 7-ти лет | 19 | Общеразвивающая |
| ИТОГО: | дети от 2-х до 7-ми лет | 75 | |

Выводы: на 31.05. 2023г. наполняемость дошкольного учреждения составляла 75%.

Материальная база МБОУ(ДО) соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченность средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- частичная оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичная обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

В текущем году воспитанники дошкольного учреждения развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети (ясельный возраст) хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБОУ(ДО) на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводился медицинский осмотр.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: Игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В 2022 – 2023 учебном году в методической работе дошкольного учреждения использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья (есть не у всех), музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Результаты диагностики 2022-2023 год.

Обследовано 75 дошкольников, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».

Методы проведения:

- наблюдение;
- проблемная (мониторинговая ситуация);
- беседа;
- игра;
- анализ продуктивной деятельности.

Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты:

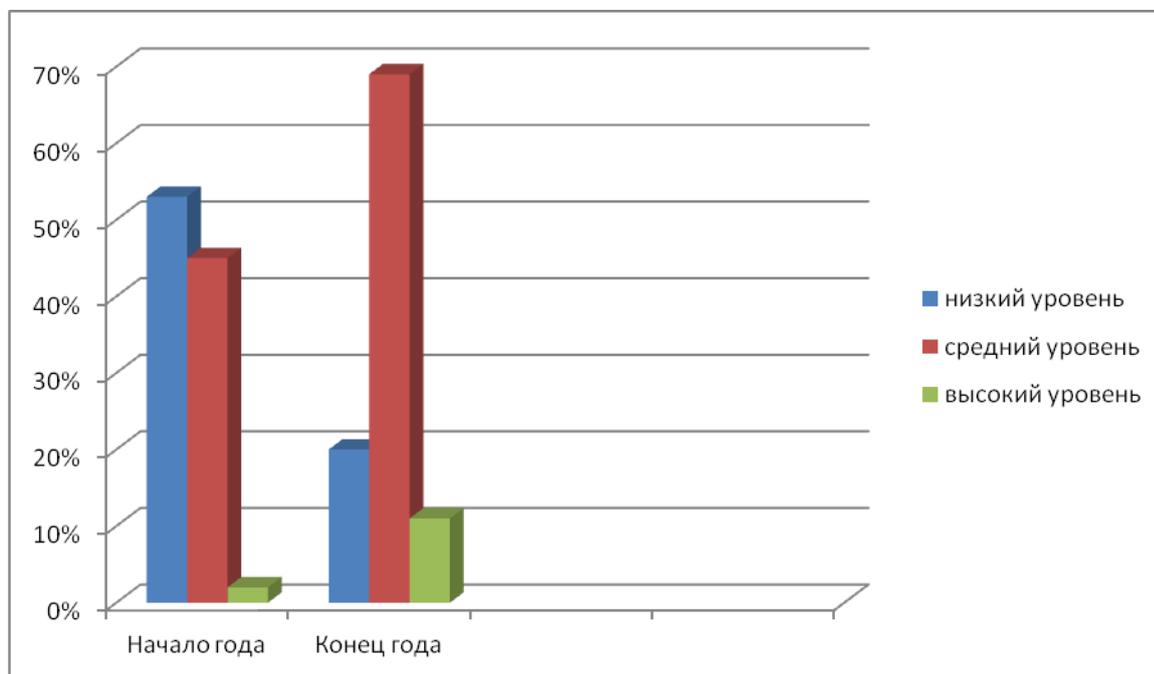
Программный материал (по всем 5 образовательным областям) усвоен детьми:

- на высоком уровне в – 11% =8 человек
- на среднем уровне - 69% =52 человек
- на низком уровне – 20% = 15 человека

На начало учебного года показатели были следующие:

- на высоком уровне в – 2% =1 человек
- на среднем уровне - 45% =34 человек
- на низком уровне – 53% = 40 человек

Результаты усвоения программного материала дошкольниками:



Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБОУ «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района, Республики Крым в качестве положительных фактов можно отметить:

- учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов);
- все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО;
- инфраструктура МБОУ(ДО) соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребенка.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование дошкольного учреждения находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория МБОУ(ДО) имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много кустарников, разбиты цветники).

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теньевыми навесами (4), оборудованные с учетом возрастных особенностей детей. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном учреждении имеются: четыре групповых помещения, медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор); пищеблок; прачечная; гладильная; комната персонала; музыкально-спортивный зал; методический кабинет; а также ряд служебных помещений.

Четыре групповых помещения состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, буфетная, приемная, комната гигиены.

Каждая группа оснащена игровыми модулями, а также имеются: 1 телевизор, 1 плеер DVD настольный, 1 облучатель, игрушки 25 наименований.

Предметно-развивающая среда в МБОУ(ДО) обеспечивает психологический комфорт, создает возможности для реализации прав детей на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с окружающим. Все компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В игровых комнатах оформлены:

- центр познавательного развития;
- уголок книги;
- центр дежурства;
- центр природы;
- центр безопасности: дорожно-транспортный уголок;
- центр двигательной активности;
- центр музыки;
- центр творчества;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр игры.

В разновозрастной и подготовительной группах оформлены уголки патриотического воспитания.

Во всех возрастных группах оформлены сюжетно-ролевые игры, атрибуты к подвижным играм, дидактические игры согласно требованиям основной образовательной программы.

Для родителей воспитанников оформлены уголки: «Для вас, родители!», «Советы педагога», «Рекомендации», «Меню» для расположения необходимой информации для ознакомления.

Для проведения физкультурных занятий имеется спортивная атрибутика и инвентарь согласно возрастным возможностям детей.

Для проведения музыкальных занятий имеются музыкальные игрушки, синтезатор.

Книжный фонд методического кабинета систематизирован.

В настоящее время в кабинетах дошкольного учреждения имеется 2 ноутбука, 2 принтера. Обеспечен свободный доступ воспитателей к одному из ноутбуков и принтеру. В учреждении проведен беспроводной доступ к Интернету.

В музыкально-спортивном зале имеется: 1 музыкальный центр, 1 проектор, 1 экран на штативе необходимый для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений.

Предметно-пространственная среда дошкольного учреждения создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Зонирование по видам деятельности или по содержанию материала

| Зона | Наличие, перечень, содержание материала | Отсутствие материала |
|-------------------|--|---|
| Двигательная зона | Оборудование для ходьбы, равновесия, для прыжков, для катания, бросания, ловли мяча. | Нетрадиционное физкультурное оборудование |

| | | |
|------------------|---|--|
| | Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Обручи, мячи, скакалки, кегли, пластмассовые шары, дуги деревянные, мешочки с песком, гимнастические палки, канат, массажные дорожки, кольцеброс. | |
| Музыкальная зона | Детские музыкальные инструменты, музыкальный центр в каждой группе. | Музыкальные игрушки Игрушки - самоделки Музыкально - дидактические игры |
| Кукольный уголок | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Гараж», «Зоопарк», «Школа». Предметы-заместители. | Кукла с одеждой по сезону. |
| Сенсорная зона | Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, наборы геометрических фигур. | Материал для детского экспериментирования. |
| Бытовой уголок | Плакаты-алгоритмы выполнения порядка действий при самообслуживании и выполнении поручений; фартуки, косынки, нарукавники, перчатки (для уборки, дежурства в столовой и уголке природы). | Уличный инвентарь для работы на огороде и в цветнике. |
| Изо-уголок | Оборудование для рисования, лепки, аппликации на каждого ребенка (бумага разного формата и цвета, картон, ножницы с закругленными концами, стеки, доски и т.д.) Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, спичечные коробки и т.д.) Альбомы-раскраски на различную тематику. Наборы открыток, предметные картинки. | Демонстрационный материал по жанрам живописи, портреты художников. Образцы (<i>игрушки- предметы народного промысла</i>). Наличие произведений искусства. Технологические карты схем последовательности рисования, аппликации, лепки. |
| Книжный уголок | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. | Портреты писателей. Литературные игры, такие как: « <i>Собери картинку</i> », « <i>Любимые сказки</i> », пазлы по мотивам известных детям сказок, игры-бродилки. |
| Уголок ряжения | Элементы костюмов: маски, сумочки, платочки, бусы, сарафаны, юбки, ленты | Пополнить и обновить элементами одежды. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации |

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБОУ (ДО) «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть

знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Развивающая среда в МБОУ(ДО) представляет собой системный комплекс, который обеспечивает успешное интеллектуальное развитие воспитанников, способствует реализации программных задач, уставных целей учреждения.

Перспективы работы:

- Продолжить работу по благоустройству детских игровых площадок, озеленению территории детского сада и клумб.
- Продолжить работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП;
- Создать на территории детского сада «дорожки здоровья» из природного материала для физического развития и закаливания детей дошкольного возраста.

1.2. Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения. Кадровое обеспечение.

В плане кадрового обеспечения МБОУ(ДО) «Железнодороженская СОШ им. Григоренко Б.Ф.» недостаточно укомплектовано кадрами, имеется вакансия музыкального руководителя.

| № п/п | Должность | Количество штатных единиц (укомплектованность, %) |
|-------|--------------------------------|---|
| 1 | Заместитель директора по ДО | 1 (100%) |
| 2 | Заведующий складом | 1 (100%) |
| 3 | Делопроизводитель | 0,5 (100%) |
| 4 | Воспитатель | 5 (100%) |
| 5 | Музыкальный руководитель | – |
| 6 | Младший обслуживающий персонал | 5 (100%) |

Характеристика кадрового состава из 6 педагогов из них:

- 1 – заместитель директора по дошкольному образованию,
- 5 – воспитателей:
- **по возрастному составу:**
 - от 19 лет до 30 лет – 2 человека (28%);
 - от 30 лет до 50 лет – 3 человека (50%);
 - от 50 лет до 60 лет – 1 человек (12%);
- **по образованию:**
 - высшее образование имеют – 4 человека (62%);
 - средне-специальное имеют – 2 человек (38%);
- **по стажу:**
 - до 5 лет – 5 человек (62%);
 - от 10 до 20 лет – 1 человек (38%);

1.3. Результаты анализа показателей деятельности организации 2022-2023 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 75 человек |

| | | |
|-------|---|--|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7.00 -17.15 часов) | 75 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 56 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7.00-17.15 часов) | 75 человек – 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек – % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек – % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 – 3,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 – 3,6% |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 3 – 3,6% |
| 1.6 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 5/75 |
| 1.7 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.7.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.7.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.7.3 | Учитель-логопед | есть |
| 1.7.4 | Логопеда | нет |
| 1.7.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.7.6 | Педагога-психолога | есть |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1166,91 м ² /77 (в том числе 587,36 м ² групповых комнат) 7,6 м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие музыкально-спортивного зала | Да (156,35м ²) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да (1062,66 м ²) |

**Анализ результатов статистических данных:
- по образованию**



- по стажу



Сведения о педагогических работниках

| № п/п | ФИО | Должность | Образовательное учреждение. Год окончания | Специальность по диплому, квалификация | Категория | Стаж | Наименование реквизита документа, подтверждающего повышения квалификации (или профессиональной переподготовки с указанием направления, темы). |
|-------|------------------------------|-----------------------------|--|--|-----------|-------------|--|
| 1. | Сергоенко Юлия Андреевна | Заместитель директора по ДО | Севастопольский государственный университет | Высшее филологическое | СЗД | 2,8 | Диплом о профессиональной переподготовке по программа «Педагогика и психология» с Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Менеджмент в дошкольной образовательной организации» Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» |
| 2. | Аношко Оксана Михайловна | воспитатель | Симферопольское педагогическое училище. | Дошкольное воспитание, воспитатель детей дошкольного возраста | СЗД | 3 года | Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО». |
| 3. | Ирикова Жанна Георгиевна | воспитатель | Ялтинское педагогическое училище. | Дошкольное воспитание, воспитатель детского сада. | СЗД | 8 лет 8 мес | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». |
| 4. | Куртсеитова Динара Энверовна | воспитатель | «Крымский инженерно-педагогический университет» (г.Симферополь). | Основное образование «Учет и аудит», специалист по учету и аудиту. | СЗД | 3 года | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-------------|---|--|----|-------|--|
| 5. | Салимова Альбина Айдеровна | Воспитатель | Национальный университет пищевых технологий | Основное образование «Экономика и предпринимательство» | БК | 1 год | 1. Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по направлению «Воспитатель дошкольного возраста» |
| 6. | Серета Ирина Игоревна | Воспитатель | «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь). | Учитель младших классов | БК | 1 год | |

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 80%.

Педагоги, не имеющие профильного образования, прошли профессиональную переподготовку по программе «педагогика и методика дошкольного образования».

Выводы:

- необходимо продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ИКТ в соответствии с ФГОС ДО, способствовать повышению профессионализма педагогов по вопросам ФГОС ДО через активные формы методической работы, использованию педагогами инновационных форм повышения педагогического мастерства (вебинары, дистанционные семинары, профессиональные конкурсы);

- организовать работу по созданию единого образовательного пространства, реализации основных принципов сотрудничества с семьями воспитанников дошкольного учреждения и повышению роли родителей в развитии дошкольников.

21. Доступность и открытость деятельности Школы.

Школа имеет официальный сайт: *адрес сайта:* <https://zhd-bachisaray.krymschool.ru/>

Электронный почта: e-mail:school_bachisaray-rayon22@crimeaedu.ru

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который своевременно обновляется.

Имеются школьные группы: РДШ МБОУ «Железнодорожная СОШ» - <https://vk.com/public194367252>; Волонтеры МБОУ «Железнодорожная СОШ» - <https://vk.com/public194025297>), где размещены все материалы воспитательной работы.

22. Основные направления развития Школы, задачи на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Методическая тема: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для обеспечения развития Школы, как открытой системы, обладающей конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить качество обучения.
2. Повысить уровень учебной мотивации.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
5. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
6. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

